

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра государственного муниципального управления и права

Выпускная квалификационная работа в форме  
дипломного проекта на тему:

**«Совершенствование управленческой  
деятельности муниципального учреждения (на  
примере МАОУ СОШ № 30)»**

Автор: студентка группы 10ВГЗ

**Валеева Валентина Жамильевна**

Научный руководитель: к.п.н., доцент

**Веревкина Наталья Николаевна**

## **Цель дипломного проекта:**

разработка Программы по управлению ФГОС в основной школе МАОУ СОШ № 30 г. Калининграда

## **Задачи дипломного проекта:**

- ✓ изучить теоретические основы управления муниципальными автономными учреждениями ;
- ✓ проанализировать систему управления деятельностью в МАОУ СОШ № 30;
- ✓ разработать Программу по управлению ФГОС в основной школе в МАОУ СОШ № 30;
- ✓ обосновать эффективность предложенных мероприятий.

**Объект исследования**

**дипломного проекта:**

**деятельность образовательного учреждения**

**МАОУ СОШ №30**

**Предмет исследования**

**дипломного проекта:**

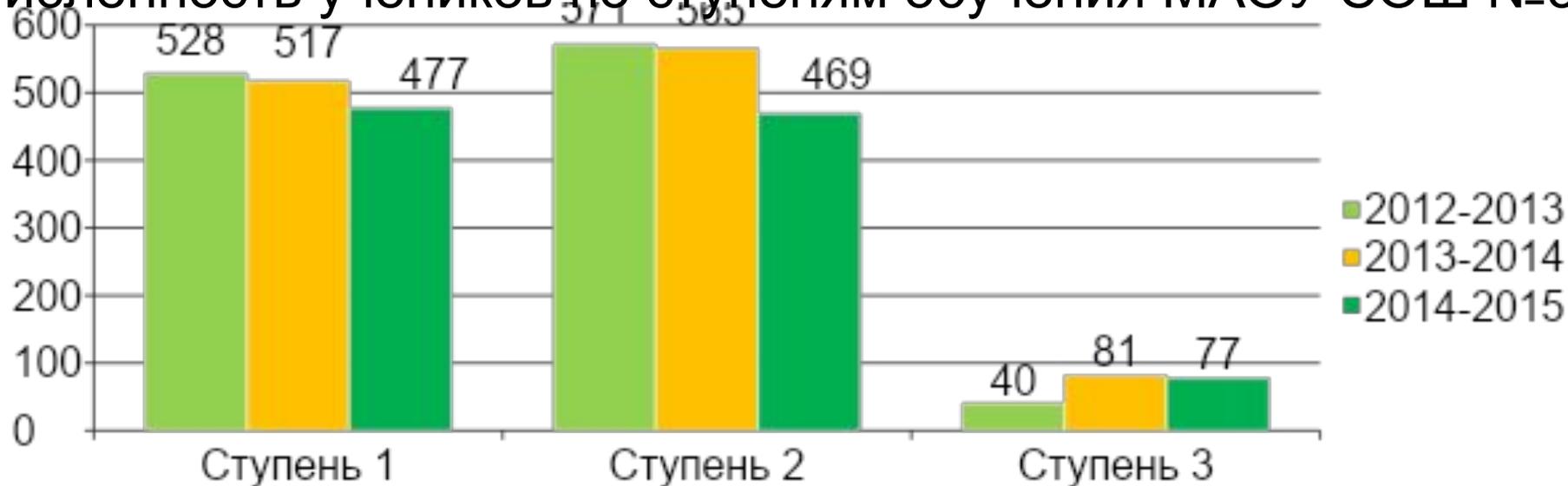
**управленческая деятельность в**

**МАОУ СОШ №30**

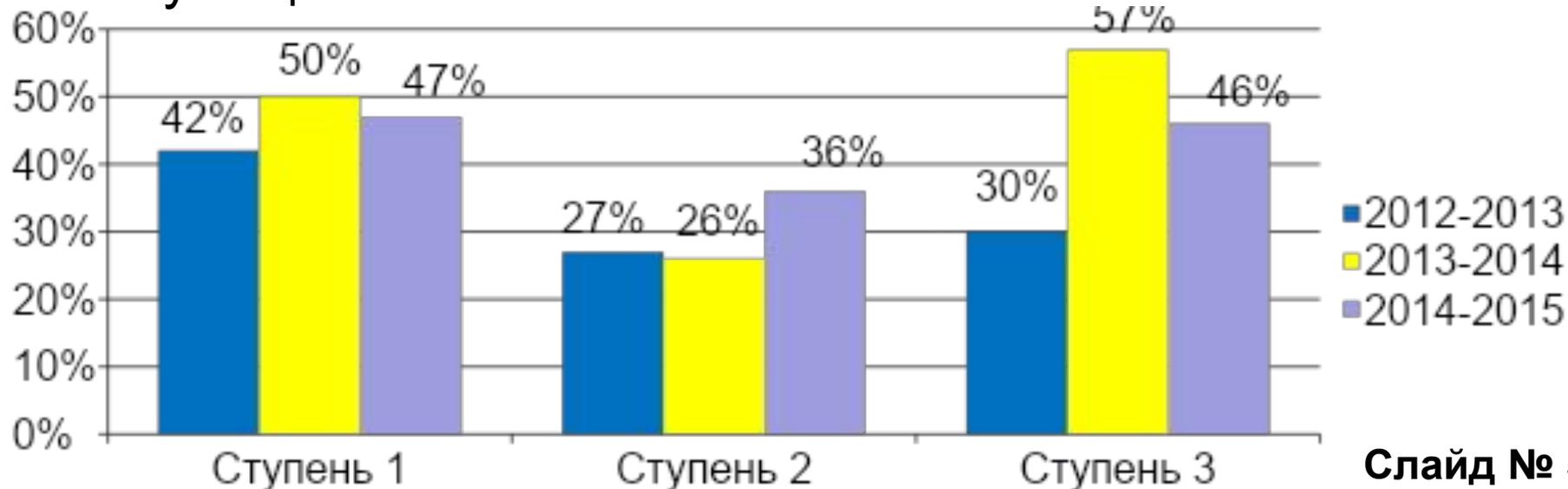
# Структура управления МАОУ СОШ №30



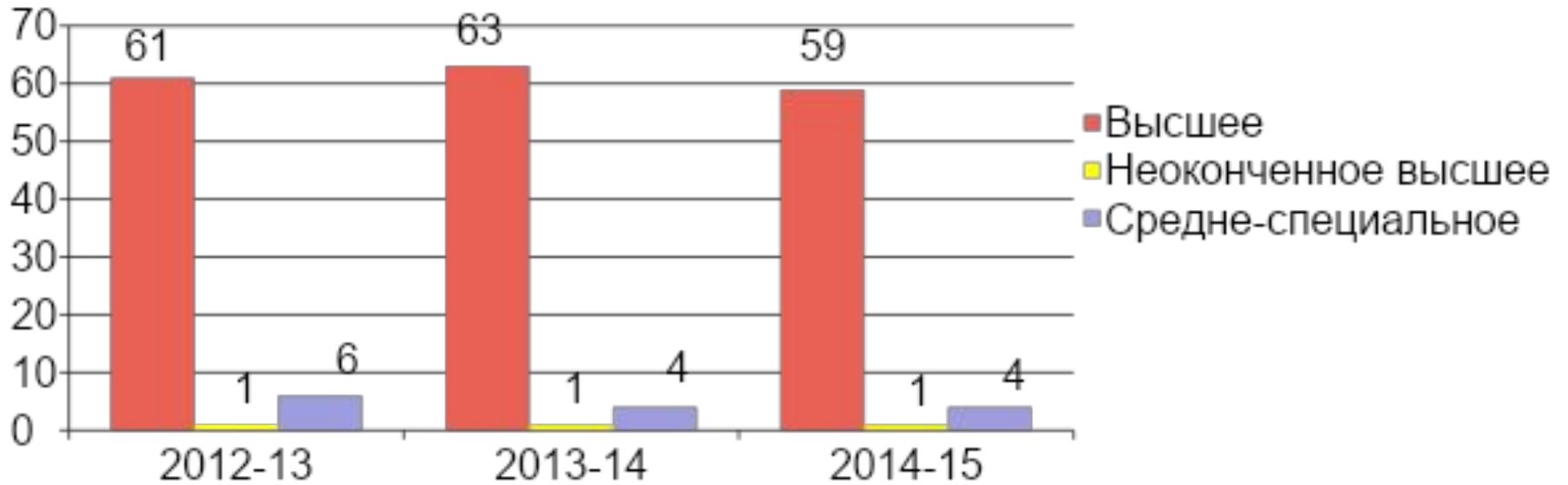
# Численность учеников по ступеням обучения МАОУ СОШ №30



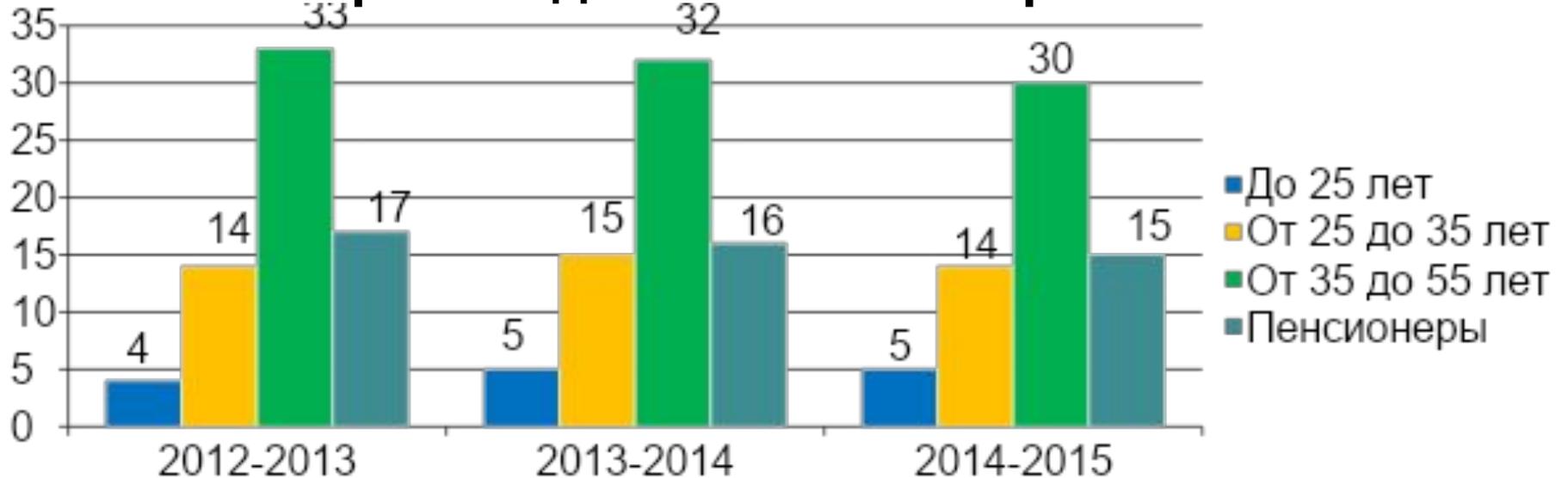
## Динамика изменения результатов итоговой аттестации учащихся МАОУ СОШ №30 за 2012 – 2015 гг.



## Уровень образования педагогического персонала



## Возраст педагогического персонала



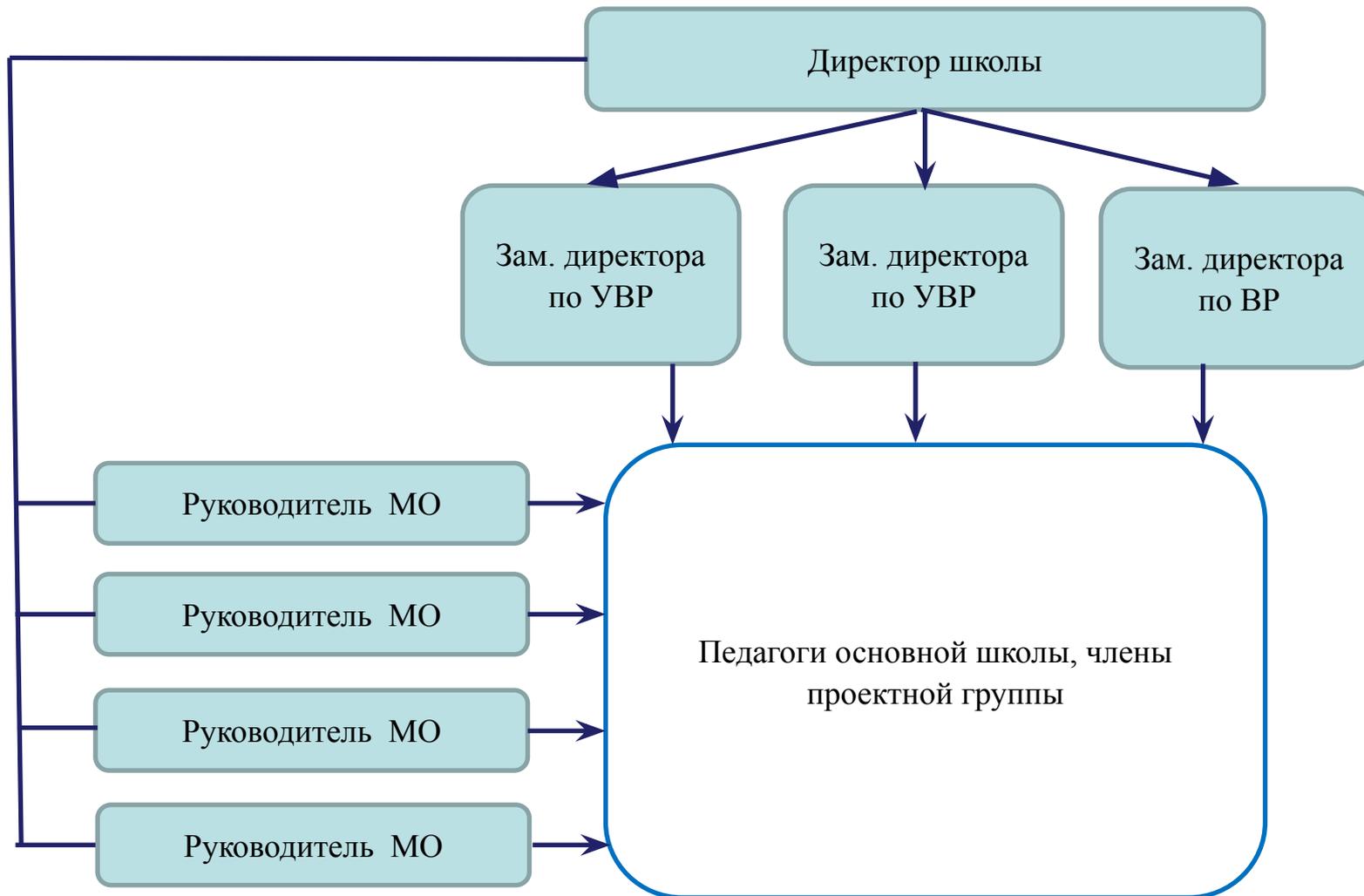
# Управленческая деятельность МАОУ СОШ №30 при введении ФГОС ООО



# SWOT- анализ деятельности МАОУ СОШ №30

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Обучение около 50% учителей на курсах повышения квалификации по вопросам эффективного перехода к ФГОС ООО	Отсутствие условий для организации односменного обучения в школе, что затрудняет эффективную организацию внеурочной деятельности	Обучение 50% учителей на курсах повышения квалификации по вопросам изучения современных технологий, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода к обучению	Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны отдельных участников проектной группы учителей школы
Наличие группы квалифицированных кадров педагогического коллектива школы, способных эффективно включиться в реализацию проекта	Низкий уровень подготовки учащихся 4-х классов начальной общеобразовательной школы с позиции требований ФГОС НОО	Проведения серии практических семинаров с коллективом учителей начальной общеобразовательной школы с целью обеспечения преемственности обучения и воспитания с позиции требования ФГОС	Вероятность неполного приобретения всех учебников и УМК для осуществления обучения учащихся 5-х классов
Наличие материально-технической базы школы, позволяющей осуществлять достаточно качественное обучение с использованием современных технологий	Дефицит времени для разработки нормативно-правовой базы перехода к ФГОС ООО	Обеспечение подбора учителей для работы в 5-х классах 2013-2014 учебного года, способных осуществить постепенный переход к ФГОС ООО	Реализация не в полной мере условий преемственности начальной и средней школы в осуществлении единого учебно-методического комплекса
Наличие учреждений дополнительного образования, способных обеспечить организацию внеурочной деятельности для большей части обучающихся школы		Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города	Отсутствие должного сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом города в связи со сложной дорожно-транспортной схемой

# Предлагаемая структура управления МАОУ СОШ №30



# Количественные показатели реализации ФГОС

Показатели	2012	2015	
Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	21%	75%	
Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся)	6%	39%	
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС	6 час.	8 час.	
Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:			
	- учебным оборудованием для практических работ	75%	100%
	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	45%	100%
	- современными учебно-методическими комплексами	50%	100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	20%	95%	

# Эффекты реализации предложенных мероприятий:

- улучшение материально-технического состояния школ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- внедрение различных моделей организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей (школа реализует модель Школы полного дня; все ОУ организовали взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей на основе договоров);
- использование учителями основной школы в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации руководящих и педагогических работников к повышению своей квалификации;
- усиление самостоятельности школ в организации образовательного процесса за счет разработки основной образовательной программы;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования (проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностики учащихся 1 классов; продолжен мониторинг техники чтения учащихся начальных классов), закончена работа по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.