

Тема урока:

«Определение цели,  
задач проекта»

# Цель исследовательской работы

- **Цель исследовательской работы** - это желаемый конечный результат, который планируется достичь в итоге исследования в рамках выбранной темы проекта.
- Цель описывается во Введении исследовательской работы простыми словами и одним-двумя предложениями!

# Схема составления цели исследовательской работы (проекта):

- 1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:  
изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.
- 2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).
- Полученная формулировка цели в исследовательской работе записывается так:

*Цель исследовательской работы: исследовать влияние пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.*

*Пример:*

*Цель моей исследовательской работы: изучить пищевой рацион школьников начальных классов.*

# Примеры формулировок цели исследовательской работы

- **Исследовать** названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
- Исследовать основные параметры микроклимата кабинетов школы.
- Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
- Исследование истории и роли города в истории страны на ее восточных рубежах.
- Исследовать и узнать легенды и мифы о горах, являющихся местом поклонения местного народа
- Исследовать значение пластиковых бутылок в жизни человека и природы.

- **Изучить** процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
- Изучить поведение детенышей серых балтийских тюленей в условиях вольерного содержания в зоопарке.
- Изучить проблему социального сиротства и как в частности эти вопросы решаются в нашем районе.
- Изучить пищевой рацион школьников – старшеклассников.
- Изучить проблему появления социального сиротства.
- Изучить влияние парной бани на оздоровление.
- Изучить условия Центра социальной помощи семье и детям нашего города, где пребывают дети - социальные сироты.
- Изучить жизнь пчёл, их поведение, взаимоотношения и деятельность.
- Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.
- Изучить различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах.
- Изучить силу трения и ее влияние на жизнь человека.
- Изучить виды грибов и их значение в окружающей среде.
- Изучить особенности повести "Башкирская русалка", связанные с ее фольклорной основой и с развивающимися в ней традициями натуральной школы.
- Изучить такие экономические явления как инфляция и дефляция.
- Изучить использование чисел в пословицах и поговорках.
- **Изучение** рациона питания школьника.
- Изучение характера поселений рыжего лесного муравья в нашем лесничестве и оценка экологического состояния леса.
- Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.

- Выявить влияние СМС-мании на психику человека.
- Выявить влияние веса рюкзака школьника на состояние его здоровья.
- Выявить условия, необходимые для произрастания спор плесневого гриба мукора.
- Выявить закономерности явления ...
- Определить зависимость от СМС среди учащихся и учителей школы.
- Определить фирму - производитель, выпускающую яблочные соки соответствующие нормативам по содержанию железа и меди.
- Определить сходство людей и птиц.
- Определение причин нарушения осанки у детей-подростков.
- Определить роль птиц в жизни людей.
- Определение качества продуктов быстрого приготовления.
- Определение продуктов, не содержащих вредных пищевых добавок и продуктов, содержащих вредные пищевые добавки

- **Узнать** тайну невидимок и почувствовать себя волшебницей.
- Узнать, почему хамелеон считается необычным животным.
- Узнать, что за птица напала на воробья, выявить особенности этой птицы.
- Узнать, почему именно орёл изображён на гербе России.
- Узнать, что такое Солнце и показать его значение в жизни человека.
- **Выяснить** секреты создания мультипликационных фильмов.
- Выяснить, какими свойствами обладают магниты и как их используют люди.
- **Проанализировать** основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государством.
- Проанализировать особенности использования диалектной лексики в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».

- **Показать** содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
- Показать отражение исторических событий страны в творчестве моего прадедушки.
- **Привлечь** внимание учащихся к проблеме сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
- Привлечь внимание к проблеме бездомных животных нашего города.
- **Доказать**, что среди растений встречаются хищники.
- **Познакомиться** с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.
- **Проверить**: мороженое - это польза или вред?
- **Прогнозирование** вероятности заболевания при неправильном питании.
- **Обоснование** оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
- **Обобщить** материал по истории марок
- **Установить** период распада ...

# Задачи исследовательской работы

- **Задачи исследовательской работы** - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы с начало до конца, в рамках взятой темы проекта и поставленной цели.
- Чтобы определить задачи исследовательской работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?» или “Что я должен сделать по порядку для осуществления задуманного результата?”.

- Задачи записываются во Введении исследовательской работы сразу после цели и могут нумероваться по порядку или перечисляться.
- Обычно задачи исследовательского проекта перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

# Пример записи задач исследовательской работы

*Задачи исследовательской работы:*

- 1. Измерить вес школьных портфелей у учащихся 1-А класса.*
- 2. Выявить причины избыточного веса портфелей.*
- 3. Доказать влияние тяжелых портфелей на здоровье школьника.*
- 4. Ознакомиться с опытом зарубежных школ по решению данной проблемы.*
- 5. Провести анкетирование среди учащихся 1-А класса нашей школы, составить диаграмму ответов*
- 6. Разработать рекомендации по снижению веса школьного портфеля.*

# Примеры задач исследовательской работы

- **Выяснить** историю создания и применения пластиковых бутылок
- Выяснить значение исторических памятников, связанных с жизнью города.
- Выяснить историческую значимость людей города, которые оставили след в истории области.
- Выяснить, что такое магнит и магнитная сила.
- Выяснить, каким образом люди используют магниты в жизни.
- **Изучить** химические свойства пластиковых бутылок.
- Изучить деятельность декабристов, как первых исследователей.
- Изучить историю родной деревни
- Изучить историю создания мультипликации.
- Изучить процесс создания мультфильма.
- Изучить исторические сведения о соли.
- Изучить состав мороженого

- **Изучить** заболеваемость по медицинским карточкам.
- Изучить проблему появления социального сиротства.
- Изучить способы поедания корма
- Изучить молодёжный сленг как лингвистическое явление.
- Изучить требования к школьному рюкзаку
- Изучить ассортимент школьных рюкзаков
- Изучить упражнения для сохранения и улучшения зрения.
- Изучить биографию моего прадедушки
- Изучить информацию об инфляции и дефляции из различных источников.
- Изучить последствия инфляции
- Изучить литературные и научные издания.
- Изучить литературу о жизни пчёл
- Изучить условия Центра социальной помощи семье и детям города.
- Изучить научно-методическую и справочную литературу по вопросу создания программ в среде программирования Borland Delphi.

- **Провести** анкетирование учащихся класса
- Провести опыты с солью
- Провести эксперимент "Шпионская записка".
- Провести наблюдения за двигательной активностью тюленей.
- Провести химический эксперимент по определению наличия и количества железа и меди в яблочных соках.
- Провести измерения основных параметров микроклимата кабинетов школы.
- Провести качественный анализ продуктов быстрого приготовления.
- Провести статистические исследования по выявлению количества учащихся и учителей, использующих СМС.
- Провести оценку удельной активности распада Cs-137 ряда пищевых продуктов.

- **Узнать** какие пчёлы бывают и чем они занимаются
- Узнать значение соли в жизни человека
- Узнать сколько лет фантику и кто его придумал.
- Узнать где фантик можно использовать, когда конфета уже съедена.
- Узнать историю мороженого.
- Узнать виды мороженого
- Узнать какими свойствами обладают магниты.
- **Проанализировать** полученные результаты.
- Проанализировать творческое наследие А.С. Пушкина.
- Проанализировать экологическое состояние смешанного леса в зеленой зоне поселка.
- Проанализировать проблему экологической индикации почв.
- Проанализировать уровень инфляции в экономике Украины с 2005 года.
- Проанализировать основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот.

- **Исследовать** вес рюкзаков школьников.
  - Исследовать экологическое состояние почвы на пришкольной территории.
  - Исследовать плотность заселения леса муравьями
  - Исследовать распространение применения компьютерного сленга среди различных социальных групп с помощью интерактивных анкет и тестирующей программы, созданной в среде программирования Delphi.
- 
- **Определить** калорийность исследуемых продуктов питания.
  - Определить температурный режим наземной части гнезда рыжего муравья.
  - Определить вес рюкзаков школьников
  - Определить художественную цель, которой руководствовался писатель.
  - Определить наиболее рациональный способ отбора корней для каждого типа заданий.

- Рассмотреть значение грибов в окружающей среде.
  - Рассмотреть возможные дефекты зрения
  - Рассмотреть различные типы заданий, содержащие тригонометрические уравнения.
  - Рассмотреть примеры решения систем уравнений, где необходимо выполнить отбор корней.
- 
- Найти информацию о соли
  - Найти информацию о пользе и вреде минеральной воды.
  - Найти черты физиологического очерка в тексте
  - Найти полезное применение исследуемому предмету.
  - Найти информацию о невидимках в научной, художественной литературе и интернете.

- Предложить свои способы по улучшению состояния почвы.
  - Предложить возможную замену продуктам быстрого приготовления.
  - Предложить рекомендации по употреблению соков в асептической упаковке.
  - Предложить биологические способы борьбы с вредителями леса для улучшения его состояния.
- 
- Выявить учащихся с нарушениями осанки.
  - Выявить влияние различных компонентов пищи на функции органов человека.
  - Выявить соки по системе рейтинга, наиболее употребляемые в нашей школе.
  - Выявить причины, которые вызывают инфляционный процесс.
  - Выявить процент учащихся в моей школе, имеющих различные заболевания глаз.

- Измерить фоновый уровень гамма-излучения в жилых помещениях.
- Измерить плотность потока бета излучения от экранов работающих телевизоров и дисплеев компьютеров.
- Измерить основные параметры микроклимата кабинетов школы.
- Сравнить данные анкетирования и медицинских карт.
- Сравнить полученные в результате наблюдений данные с литературными.
- Сравнить повесть с ее фольклорными источниками.
  
- Показать роль деятелей, живших в нашем городе.
- Показать отношение общества к заслугам Карякина Д.И.
  
- Собрать материал о различных видах грибов.
- Собрать легенды и мифы о ...
- Собрать материал о плесневом грибе мухоморе, изучив литературные источники.

- **Сделать** сравнительный анализ ...
- Сделать вывод по результатам работы.
- **Составить** краткий словарь наиболее часто употребляемых слов молодежного компьютерного сленга.
- Составить методические рекомендации для решения уравнений.
- **Обобщить** полученные результаты
- Обобщить сведения об инфляции и дефляции.
- **Описать** практический эксперимент
- Описать аспекты влияния СМС на психику человека.
- **Установить** основные причины ухудшения зрения.
- **Проследить** литературные связи В. Даля с Башкирией.
- **Разработать** план расселения рыжих лесных муравьев.
- **Согласовать** план с лесничеством.
- **Получить** новую информацию о горах.
- **Познакомиться** с легендами о деревне.
- **Рассчитать** суточный рацион учащихся.
- **Проработать** детально химические методы качественного и количественного анализа железа и меди.

# Практическая работа

- Сформулируйте цель и задачи

ТЕМА ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ
«Математика и медицина»		
«Энергосбережение города Саратова»		
«Польза и вред мобильного телефона»		
«Кто самый «здоровый» в классе?»		
«Актуальность классической музыки в современном мире»		
«Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке»		
«Их имена носят улицы»		