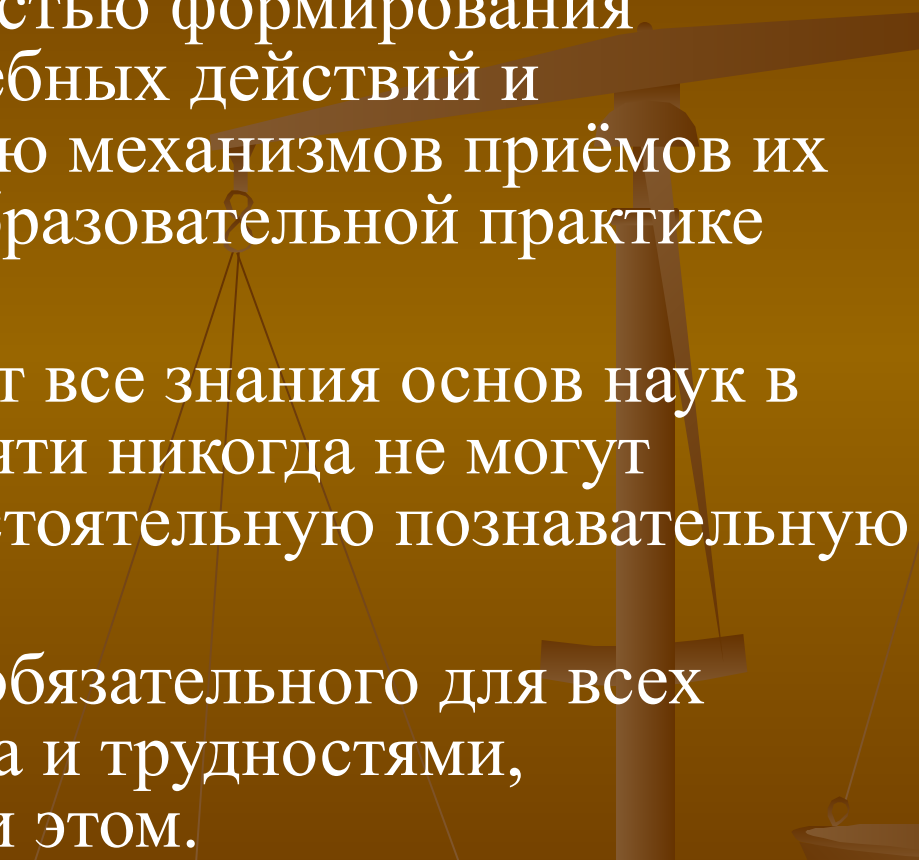




Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство формирования личностных УУД.

Выполнила: Антонова Вера Владимировна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

ПРОТИВОРЕЧИЯ

- между необходимостью формирования универсальных учебных действий и неразработанностью механизмов приёмов их формирования в образовательной практике школы;
 - учащиеся получают все знания основ наук в готовом виде, и почти никогда не могут осуществить самостоятельную познавательную деятельность;
 - между усвоением обязательного для всех учебного материала и трудностями, возникающими при этом.
- 

ПРОБЛЕМА

- Разрыв между общими требованиями программы и фактическим уровнем сформированности личностных ууд.

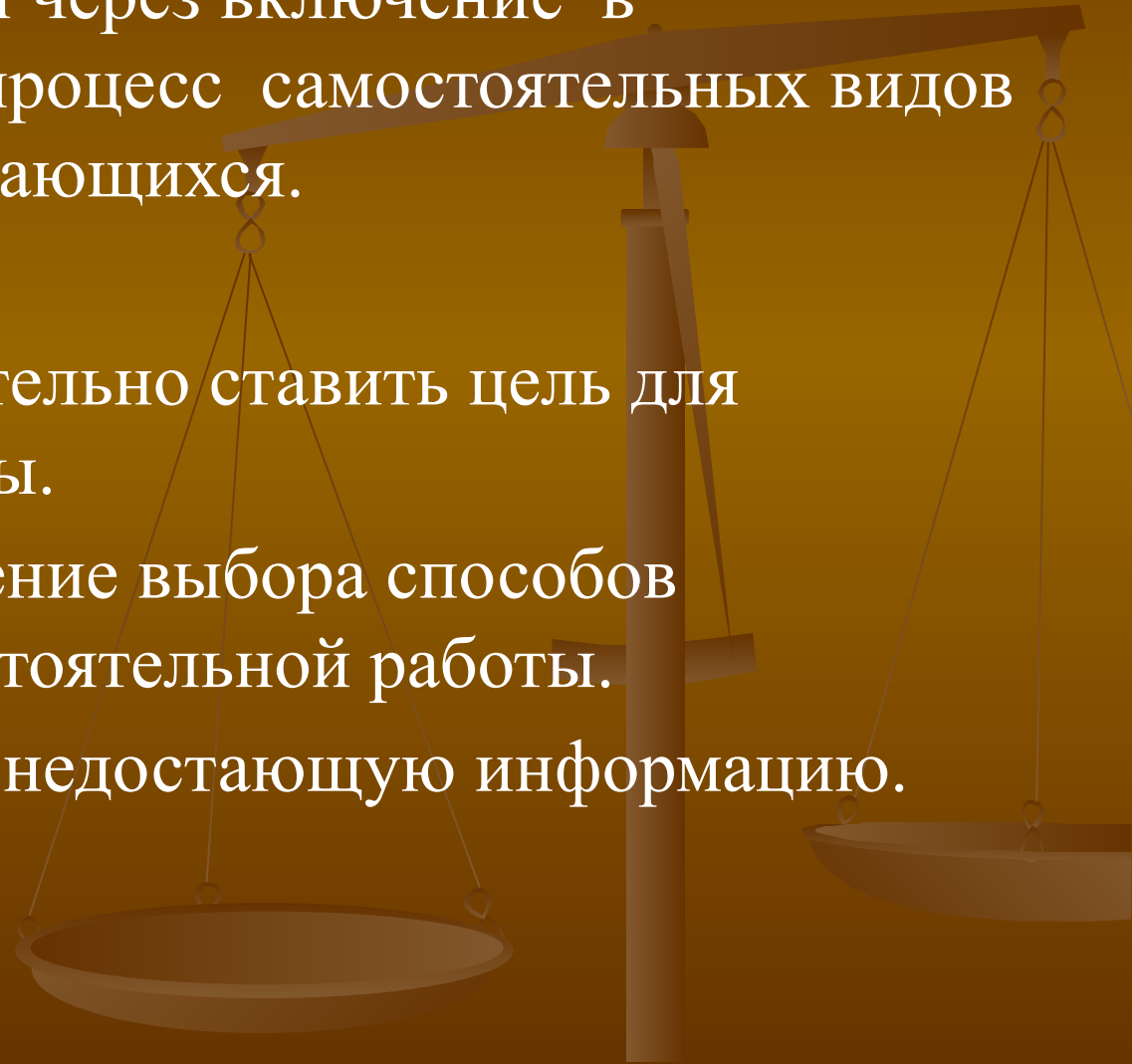


- **Цель:**

- Сформировать у учащихся личностные УУД на уроках математики через включение в образовательный процесс самостоятельных видов деятельности обучающихся.

- **Задачи:**

- Научить самостоятельно ставить цель для выполнения работы.
- Сформировать умение выбора способов выполнения самостоятельной работы.
- Научить добывать недостающую информацию.

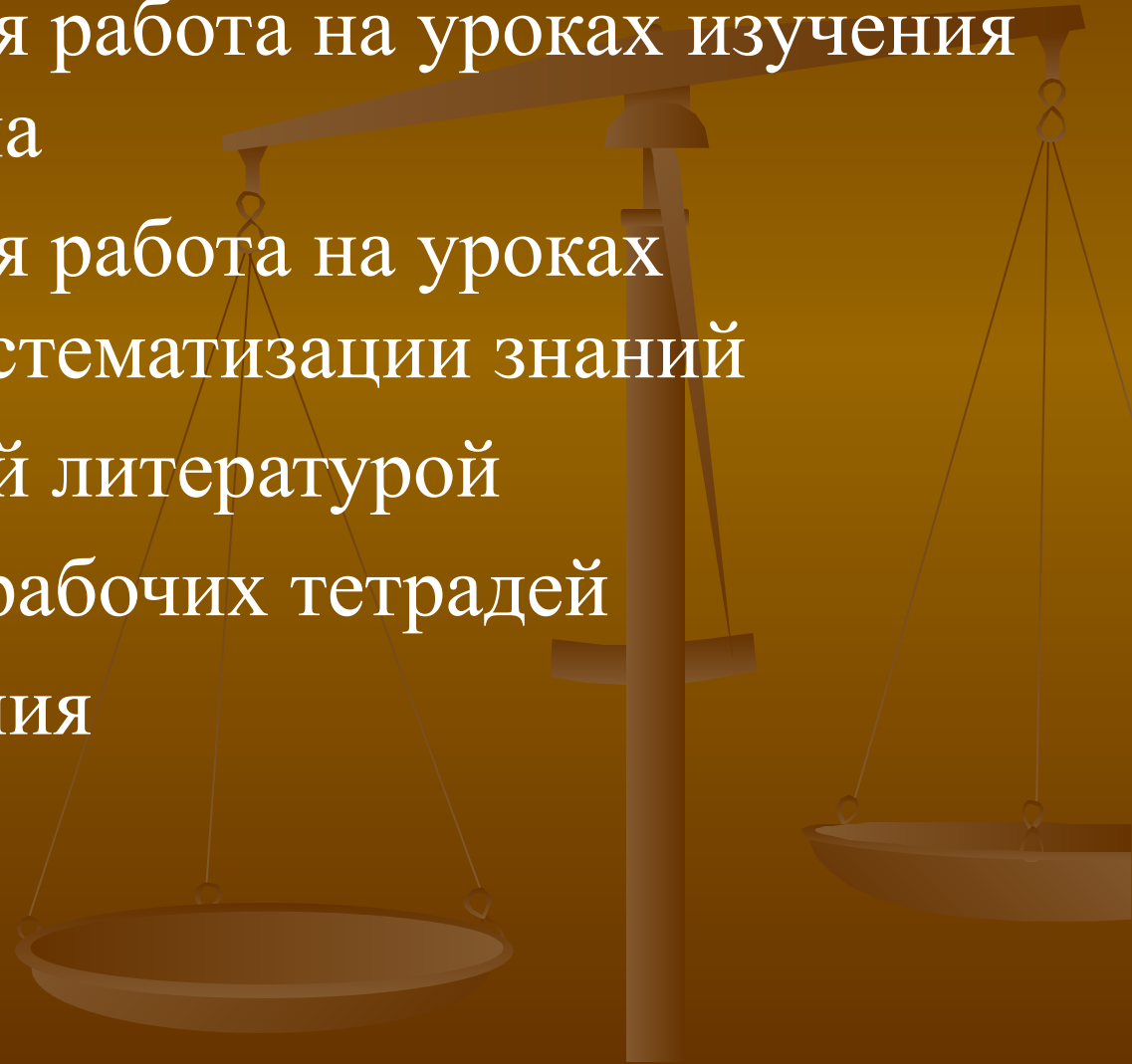


Ожидаемые результаты

- Данная система работы будет способствовать формированию у учащихся умения проявлять активность в познании окружающего мира, научиться добывать знания из различных источников информации, её анализировать, делать обобщение, формулировать и аргументировать выводы, уметь применять полученные знания на практике в различных ситуациях.

Самостоятельная работа на уроках математики.

- Самостоятельная работа на уроках изучения нового материала
- Самостоятельная работа на уроках обобщения и систематизации знаний
- Работа с учебной литературой
- Использование рабочих тетрадей
- Домашние задания



Методические пособия



Контрольно-оценочный блок

- В соответствии с формами обучения на практике выделяют три формы проверки: индивидуальная, групповая и фронтальная.
- В соответствии с местом проверки в процессе обучения выделяют следующие ее формы: текущая, тематическая, периодическая и итоговая.
- Формы проверки могут быть классифицированы по способу деятельности: письменная, устная, практическая.
- В зависимости от того кто именно осуществляет контроль за результатами деятельности учащегося выделяют следующие его формы:
 - - внешний (осуществляется учителем над деятельностью ученика);
 - - взаимный (осуществляется учеником над деятельностью товарища);
 - -самоконтроль (осуществляется учеником над собственной деятельностью).

УСЛОВИЯ



- **Кадровые условия.**
- Осуществляется непрерывное профессиональное развитие учителей(курсы повышения квалификации), работают школьные МО учителей- предметников.
- **Материально- технические условия.**
- На сегодняшний день хотя и школа и оснащена разнообразными техническими средствами, но этого недостаточно для эффективной работы. Не во всех классах есть ПК и выход в Интернет, множительная техника для тиражирования учебных и тексто-графических материалов, тестов. В недостаточном количестве имеется учебное оборудование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики при формировании личностных УУД:
 - Позволяет проявлять активность в познании окружающего мира;
 - Быть контактнм в различных социальных группах;
 - Уметь отстаивать собственное мнение;
 - Быть терпеливым к мнению других;
 - Работать в коллективе;
 - Предотвращать конфликтные ситуации;
 - Быть социально успешной личностью.
- 