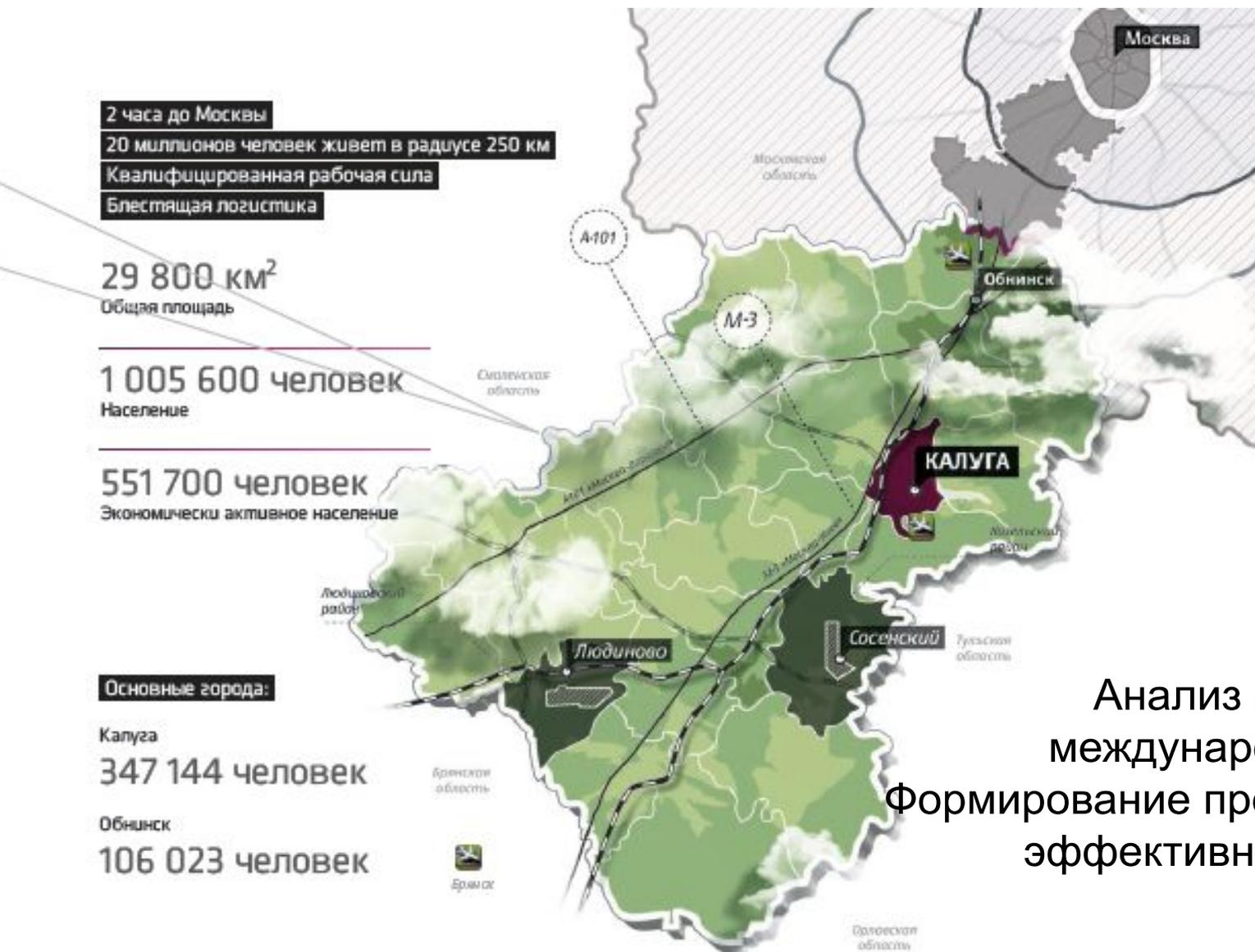


Поиск путей повышения эффективности в РФ. Практика управления в Калужской области.



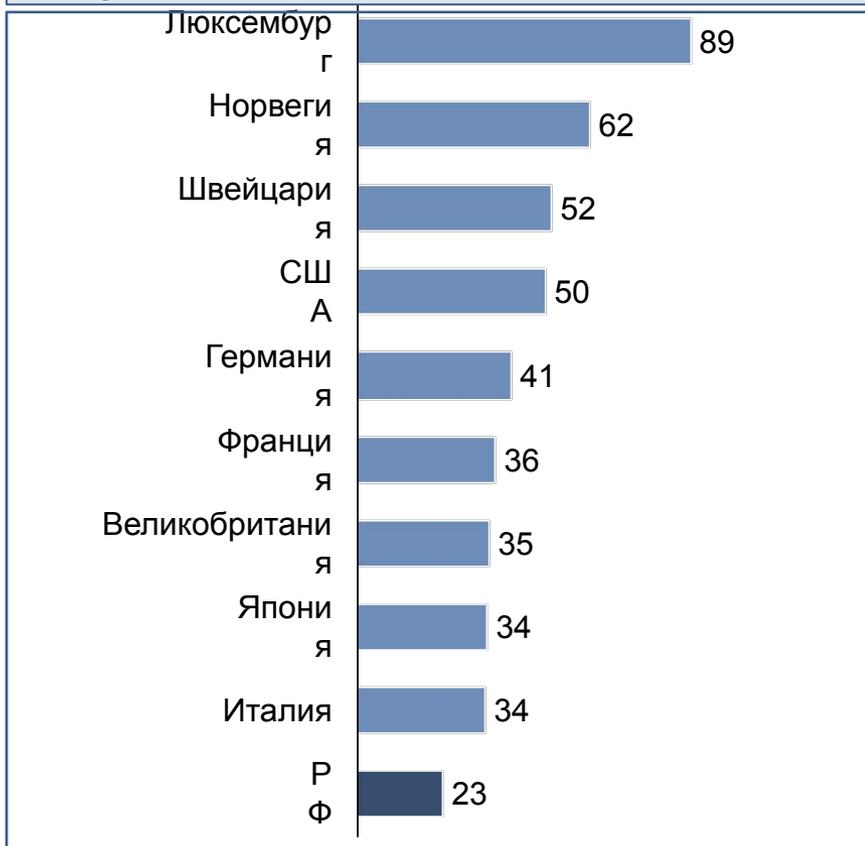
Анализ российского и международного опыта. Формирование предложений по эффективному развитию

ПРОБЛЕМА

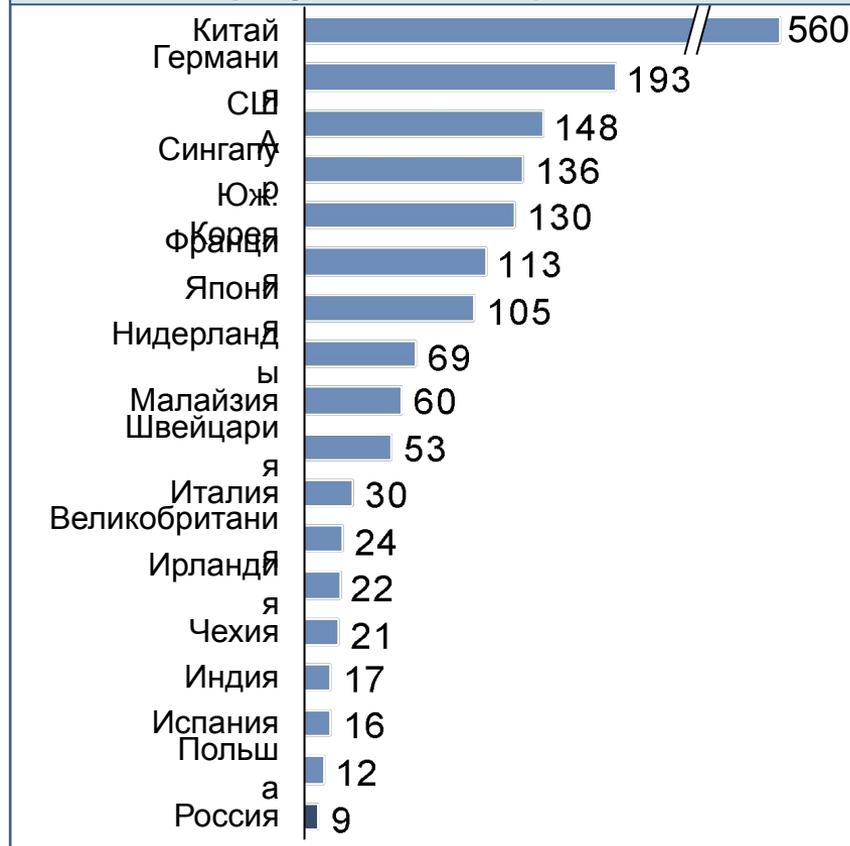
Экономика РФ низко эффективна:

□ низкая производительность труда

ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, 2011, тыс. долл./чел.



Объем экспорта высоко-технологичной продукции, 2013, млрд долл.



Где начинается неэффективность?

1



Перепроизводство ненужных специалистов,
люди тратят время на ненужное им образование

2



Низкая доля занятости выпускников
из-за низкого уровня подготовленности к реальности

3



Производство недостаточно квалифицированных работников,
низкая мотивация в обучении в силу неправильного выбора специальности

4

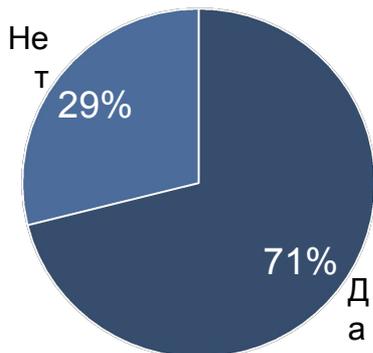


Низкая эффективность экономики,
низкая производительность труда,
сырьевая экономика

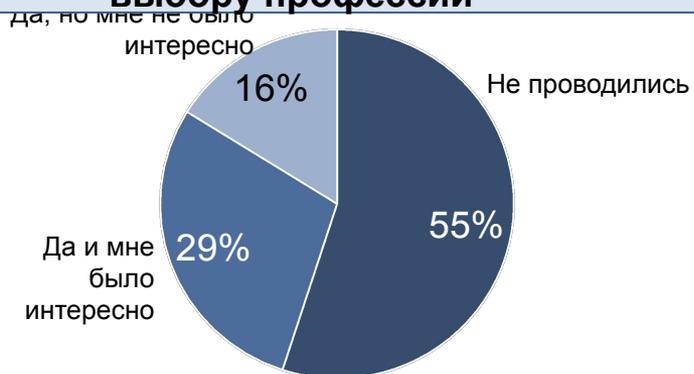
Все это проблемы,
укорененные в
неправильном
выборе
профессии

□ **Неэффективность начинается с детства:**
в большинстве школ РФ не ведется профориентация,
дети не знают, как выбрать профессию,
отсутствует система определения склонности детей

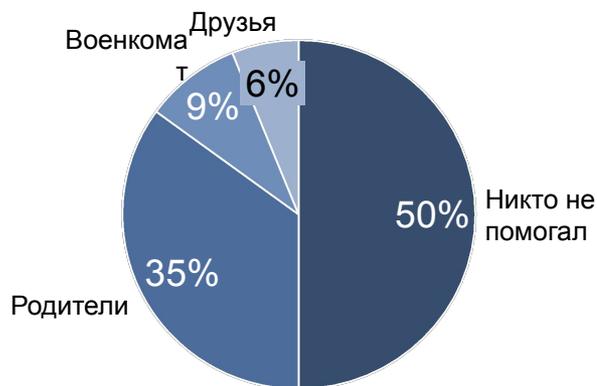
Ваши учителя дают вам советы по выбору профессии



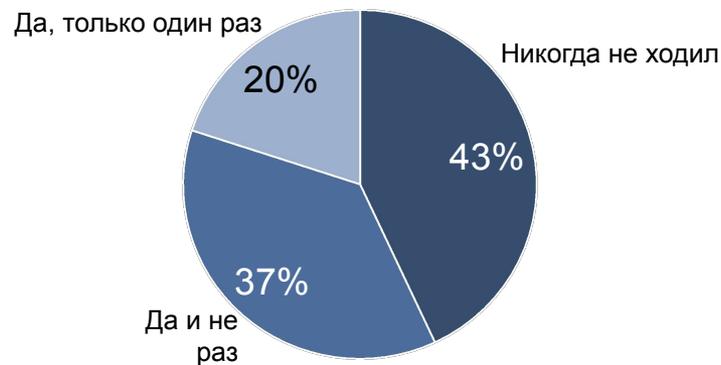
В вашем классе проводились занятия по выбору профессии



Кто помогал мне при выборе будущего места учебы

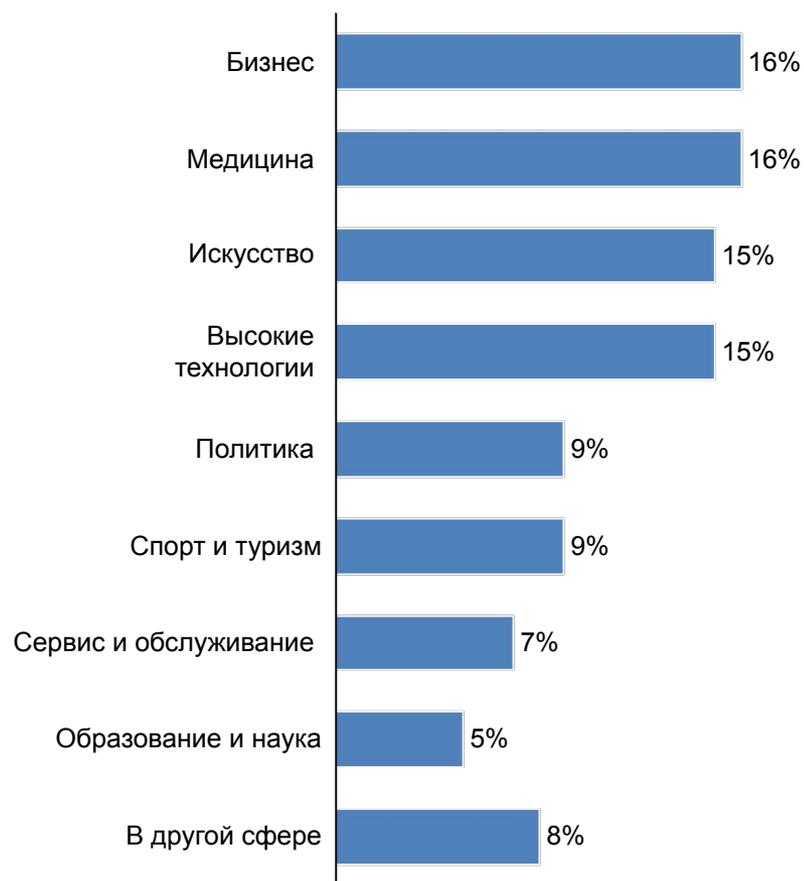


Ходил ли ваш класс на экскурсию на какое-нибудь предприятие?



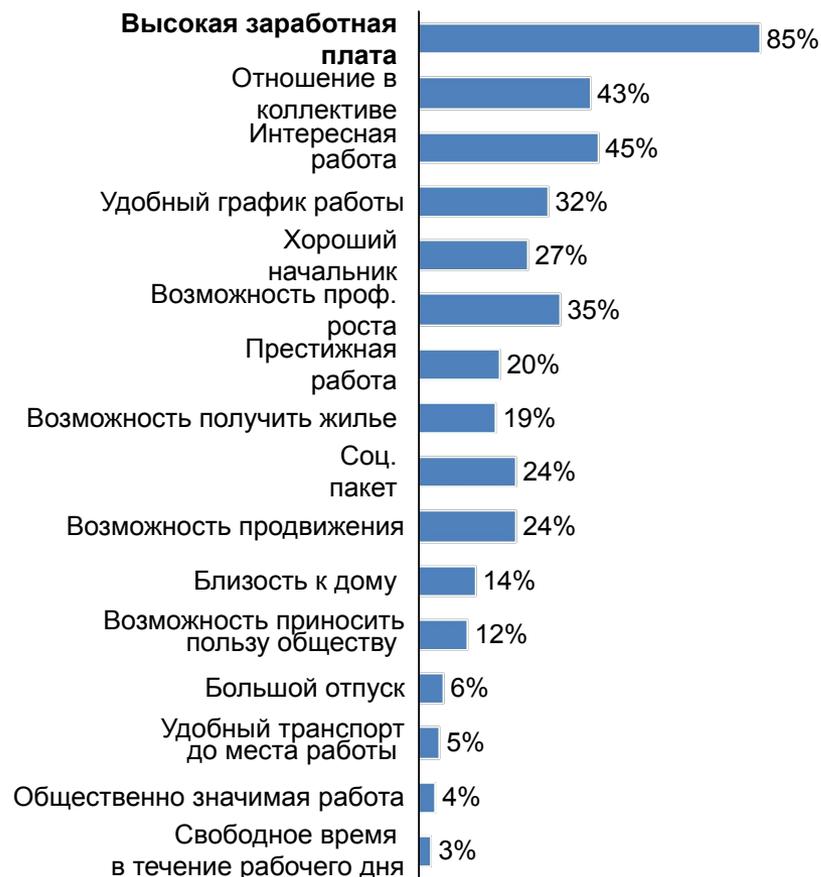
ВУЗ и профессию старшеклассники, в основном, выбирают на основе престижности и высокой заработной платы

В какой сфере мечтает работать выпускники школы



Источники: По данным опроса пользователей сайта moeobrazovanie.ru

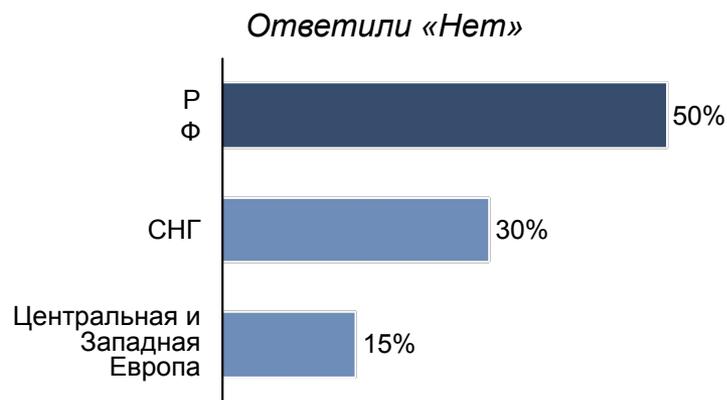
Что, по Вашему мнению, важнее всего при выборе работы



Источники: Фонд "Общественное мнение", 2009, % от опрошенных. Можно было указать 5 из перечисленных факторов

□ **Большой части россиян не нравится то, чем они занимаются, а профессию они выбрали, без опоры на свои сильные стороны и интересы**

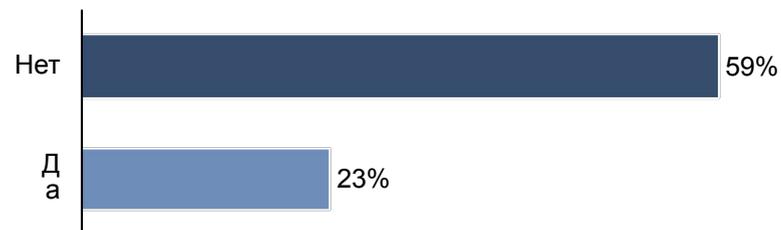
Нравится ли вам то, чем вы занимаетесь



На основе чего вы сделали выбор профессии



Хотели ли бы вы, чтобы дети были продолжателями вашей профессии



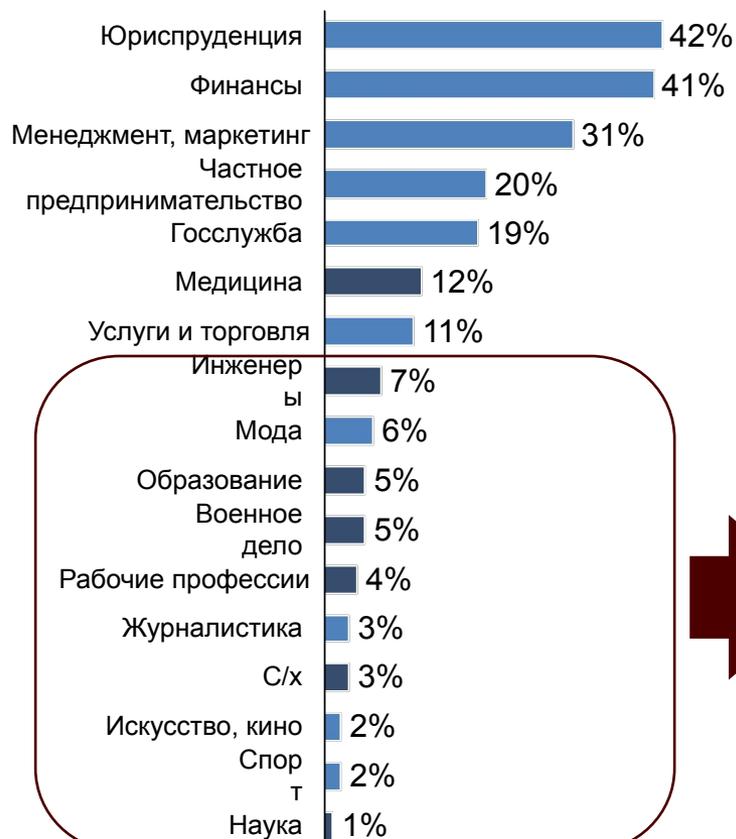
Не хотят, чтобы дети были продолжателями их профессии:

- респонденты без высшего образования (71%)
- рабочие (68%)
- военнослужащие (64%)
- работники административно-хозяйственной сферы (62%)
- автомобильного бизнеса (61%)
- транспорта, логистики и медицины (по 60%)

□ Возникает дисбаланс спроса и предложения кадров: в одних отраслях наблюдается избыток кадров, в других, например, среди инженеров людей не хватает

Какие профессии сегодня наиболее популярны, кем чаще всего хотят стать молодые люди?

данные в % от всех опрошенных



Источники: Фонд «Общественное мнение», 2011

Представители каких профессий больше всего нужны России, нашему обществу в целом?

данные в % от всех опрошенных



Источники: Фонд «Общественное мнение», 2011

□ Рынок труда и рынок образования в России не связаны между собой. Из университета выходит выпускник, не готовый к реальной работе

1

В нашей стране существует огромный разрыв между системой подготовки специалистов и реальными потребностями современного бизнеса в кадрах

2

Из университета выходит выпускник с дефицитом знаний, слабо представляющий, какую работу ему предстоит выполнять и что от него будет требовать будущий работодатель

3

В итоге первое реальное знакомство с будущей профессией молодой специалист в особо запущенных случаях может получить лишь через шесть лет после начала обучения

4

Работодатели выпускников не жалуют, потому что их приходится доучивать за свои же деньги, да и сами молодые люди слабо мотивированы на труд, поэтому в нашей стране **безработица среди молодежи — 18%**

5

Большинство молодых людей строят свою карьеру после вуза по принципу “работаю там, где получится устроиться”

6

По разным оценкам от 50% до 76% выпускников не работают по специальности

Что делать?

□ **развивать систему профориентации**

Исследования, в основном в США и Великобритании, показывают выгоды от развития системы профориентации, влияющие на национальное образование и цели политики государства в области рынка труда:



Повышение интереса к обучению и образованию



Больше информации для поиска работы



Положительный эффект от обучения, в том числе рост общего уровня образованности



Большая мотивация



Сокращение уровня безработицы и неудовлетворенности населения своей работой

От развития системы профориентации выигрывают все!

Выгоды для учеников и их родителей:

- Обеспечивается содействие академическому, карьерному и личному развитию ребенка
- Учеников обучают навыкам постоянного самообразования, управления своей карьерой и социального взаимодействия
- Ученики подготовлены к будущим задачам и трудностям, прививается навык принятия решений
- Образовательные программы учеников связаны со следующими шагами и будущим успехом
- Объем знаний учеников о нашем изменяющемся мире увеличивается
- Ученикам легче выбирать профессию и планировать свою карьеру
- Ученикам предоставляется равные права
- Каждому ученику оказывается содействие

Выгоды для учителей и школы:

- Инструмент повышения мотивации к обучению и общего уровня успеваемости
- Чётко определяется роль учителя как наставника
- Для того, чтобы удовлетворить нужды и цели ученика в области образования, работает команда профессионалов
- Для того, чтобы помочь учителям справиться с ролью наставника, предоставляются консультации, повышение профподготовки
- Осуществляется миссия школы в области науки
- Предоставляются способы оценки наставничества и программ профориентации



Выгоды для общества:

- Общество получает экономическое развитие за счет снижения уровня безработицы и повышения производительности труда
- Общество получает развитие науки и технологий за счет того, что система профориентации помогла найти свое место в мире профессий будущим работникам и ученым
- За счет повышения качества подготовки учеников повышается общий уровень образованности населения

Выгоды для бизнеса и промышленности:

- Будущая рабочая сила получает навыки принятия решений, другие навыки до поступления на работу
- Работники становятся более зрелыми и самостоятельными
- Работники приобретают навыки постоянного саморазвития
- Работники осознанно делают выбор своей профессии, что помогает бизнесу привлекать кадры, максимально подходящие для той или иной сферы деятельности
- Работники с высоким уровнем мотивации, им нравится то, чем они занимаются, что повышает уровень их производительности
- Появляется больше возможностей для бизнеса и промышленности активно поучаствовать в школьной программе.
- Появляется больше возможностей для сотрудничества между специалистами по профориентации, бизнесом и сообществом

Пример из мировой практики: виды деятельности карьерной службы при Тринити Колледже Дублина

Карьерная служба в Тринити Колледже Дублина предоставляют широкий спектр услуг студентам, выпускникам, научным сотрудникам и работодателям

Студентам:

1. Проводит индивидуальные консультации
2. Предоставляет доступ к полной библиотеке по профессиям и к многочисленным электронным источникам
3. Организует Дни профессий, которые позволяют студентам войти в контакт с работодателем и обсудить перспективы работы после обучения
4. Предоставляет доступ студентам к вакансиям и помогает организовать стажировки, тестовые работы и временную работу
5. В течение года проводятся регулярные семинары по вопросам необходимых навыков, в том числе отработку навыков собеседования с записью на видео
6. Студенты имеют доступ к психологическим тестам для оценки себя и принятия решения о карьере
7. Служба также предоставляет возможность в течение некоторого времени взаимодействовать с наставником из числа молодых выпускников, чтобы студенты могли лучше подготовиться к трудоустройству после обучения
8. Также есть программа по личностному развитию, чтобы приобрести и улучшить навыки трудоустройства

Выпускникам колледжа

1. Предоставляет индивидуальные консультации, помогая в выборе места работы,
2. Предоставляет возможность пользоваться библиотекой материалов

Работодателям

1. Предоставляет доступ к студентам для целей трудоустройства,
2. Предоставляет возможность размещать вакансии
3. Публикует профиль компании с указанием информации о том, какие качества и навыки они ищут при отборе потенциальных сотрудников из числа выпускников
4. Предоставляется возможность изучать резюме выпускников

В каждом отделении колледжа есть научный сотрудник, ответственный за связь с Карьерной службой

Система профессиональной ориентации КГУ



Миссия

1

Повысить эффективность системы образования в РФ, за счет сокращения временных потерь школьника/студента на не востребованное им в будущем образование

2

Привлечь бизнес и показать ему системный путь к правильным кадрам

3

Скоординировать работу всех заинтересованных лиц и госорганов в профориентации

Цель проекта ПРОФОРИЕНТЦИЯ КГУ

1: Построить исследовательскую работу в КГУ по теме профориентации

Список возможных тем для научных исследований по профориентации, в том числе с целью создания методики подготовки специалистов по профориентации и создания системы профориентации школьников, (в т.ч. системы тестирования)

1. Выявление взаимосвязи личностных данных школьника с профессиональными требованиями к той или иной профессии
2. Изучение иностранного опыта профориентации в высшей школе
3. Каковы причины увеличения интенсивности мобильности на рынке труда
4. Тренды на рынке труда и ориентиры для будущих молодых специалистов
5. Опережающая профессиональная подготовка в меняющихся современных социально-экономических условиях
6. Вовлечение работодателей в систему «от школы до работы»
7. Личный профиль студента (выбор самых ярких и значимых характерных качеств абитуриента)
8. Экономические выгоды от профориентации
9. Нехватка информации о профессиях в век информации
10. Роль профориентации для взрослых в условиях изменчивого рынка труда
11. Стратегии профессионалов или профориентация для всех возрастов
12. Стратегии в области карьерного развития
13. Роль информационных и коммуникационных технологий в общей системе профессиональной информации и профориентации
14. Чему должна учить школа помимо официального списка предметов
15. Социальные сети и какую выгоду они приносят
16. Граница между профессионалами, полупрофессионалами и неквалифицированными служащими
17. Зачем нужны профессиональные сообщества

Цель 2: Разработать программу обучения в ВУЗе по подготовке специалистов профориентации

Кто такой «специалист по профориентации» в мировой практике

Описание работы

- Консультирует учеников и молодых людей для того, чтобы они выбрали будущую карьеру, образование и подготовку, имея всю необходимую информацию о профессиях и их особенностях
- В его обязанности входит оценка возможностей и потенциала учеников, индивидуальные консультации и взаимодействие с другими профессионалами в данной области
- Профориентация в Ирландии состоит из трёх отдельных, но связанных областей:
 - Индивидуальная и общественная профориентация
 - Профориентация в области образования
 - Карьерная профориентация

Содержание работы

- Личное наставничество с целью мотивировать учеников на активное и деятельное участие в своем личном, образовательном и карьерном развитии
- Определение индивидуальных потребностей с помощью различных техник, в т.ч. наставнические собеседования, психометрическая оценка, компьютерные программы или другие методы оценки
- Использование информационных технологий для решения широкого спектра управленческих и информационных задач.
- Налаживание связей с работодателями, соответствующими агентствами и институтами, чтобы иметь актуальную информацию о рынке труда, законодательстве, профессиональном и научном развитии.
- Участие в рассмотрении и развитии планов школы по профориентации, чтобы обеспечить их соответствие постоянно меняющимся нуждам учеников
- Участие в собраниях персонала, встречах с родителями и внеклассной деятельности
- Составление отчетов для учеников, родителей и др.

На примере Ирландии



Типичные работодатели

- Средняя школа
- Проф. училище/техникум

Зарботная плата

- Ирландия: зарплата учителей, имеющих диплом с отличием и закончивших аспиранту, обычно составляет около €39,000.

Требования

- Необходимо педагогическое образование и образование в сфере профориентации. Психологическое образование также может подойти

Навыки и личные качества

- Добросовестность и высокие профессиональные стандарты
- Отличные навыки общения и организационные навыки
- Отличные навыки в области исследований
- Отличные навыки в области IT
- Способность работать с большим объёмом информации.
- Забота и заинтересованность в лучших интересах учеников
- Заинтересованность в постоянном профессиональном развитии
- Умение находить контакт с разными группами учеников
- Вера в себя и дисциплинированность
- Умение работать в команде

Цель 3: Разработать дополнительные учебные курсы и программы



Учебные программы профориентации для школьников:

- «Обзор современных профессий»
- «Как найти свою любимую работу»
- «Формирование навыков самообразования»



Учебные курсы КГУ

- «Создание учебного фильма»
- «Как провести самостоятельное исследование»
- «Современная презентация и анимация, гаджеты»
- «Покажи свои сильные стороны, само-презентация»
- «Методика профессиональной ориентации в школе»



На базе реального практического опыта Калужской области создать курсы МВА: «Эффективное муниципальное и государственное управление», «100 кейсов по эффективному менеджменту в РФ»

«Эффективное муниципальное и государственное управлению» курс МВА на базе реального практического опыта Калужской области

Калужская область в течении 15 лет демонстрирует устойчивый экономический рост, обладая только одним ресурсом: эффективный менеджмент



1
место

в рейтинге Doing Business по простоте регистрации собственности в России



2
место

по результатам «Национального рейтинга инвестиционного климата в субъектах РФ» в 2015 г.

Цель 5: Создать интернет ресурс (портал), который может предоставить всю необходимую информацию по теме профориентаторов для школьников, студентов, работодателей

Для школьника/студента

Реестр профессионограмм

Список навыков, знаний и умений

ВУЗы по специальностям

Карьерные истории

Истории успешных людей

Личные истории профессионалов

Консультации психологов и специалистов по профориентации

Профтесты

Форум, группы по интересам

База вакансий, список компаний по специальностям

Личный кабинет

Твои результаты тестов

Твои склонности

Твое портфолио

Твое резюме

Для работодателя

ВУЗы по специальностям

Календарь Дней карьеры в ВУЗах

Оценка персонала

Список ВУЗов для повышения квалификации

...

...

PR компании на рынке труда

Перспективная кадровая заявка

Сообщество профориентаторов

...

Личный кабинет

Для профориентатора

Материалы по профориентации

Научные исследования

Курсы по профориентации для специалистов

Учебный план для занятий со школьниками

Учебный план для занятий со студентами

Интерпретация профтестов

...

...

Сообщество профориентаторов

База вакансий для профориентаторов

Личный кабинет

Эффективно решить задачу по профориентации можно только усилиями всех участников процесса от школы до работодателя. Необходимо скоординировать работу всех сторон



Госструктуры, принимающие участие в решении поставленной задачи:

- Федеральные органы в сфере образования
- Администрация области и муниципалитетов
- Министерство науки и образования Калужской области
- ВУЗы



Частные заинтересованные лица и компании:

- Потенциальных работодателей
- Предприниматели
- Частные учебные заведения
- Эксперты, педагоги