

Межведомственное взаимодействие в социально- педагогической деятельности



**Выполнила: студентка 2 курса
Гуманитарного факультета
Профиль: Психология и социальная
педагогика
Мещерякова Оксана**

План:

- ❖ 1. Понятие «Межведомственное взаимодействие».
- ❖ 2. Понятие «социально-педагогическая деятельности
- ❖ 3. Взаимодействие социального педагога с межведомственными службами.
- ❖ 4. Направленность деятельности социального педагога.
- ❖ 5. Нормативно-правовая база, необходимая для социально-педагогической деятельности.



Понятие

Межведомственное взаимодействие – обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами власти, органами государственных внебюджетных фондов, образовательных учреждений, между всеми субъектами социально-педагогической деятельности в целях предоставления гражданам и организациям государственных и муниципальных услуг.



Социально-педагогическая деятельность – деятельность, направленная на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты ребенка.

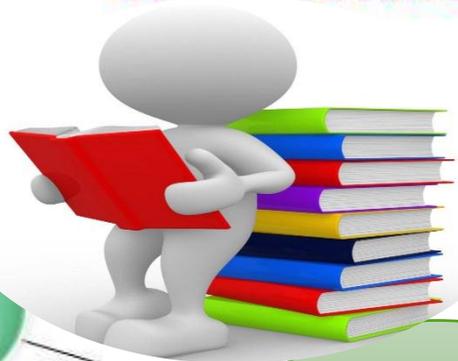


Взаимодействие социального педагога с межведомственными службами





Модель межведомственного взаимодействия



Органы по делам молодежи

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости. Социальный педагог взаимодействует с данной службой по обеспечению каникулярной и внеурочной занятостью детей, из социально опасных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ФЗ №120 ст.17)



Орган опеки и попечительства



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию. Социальный педагог информирует ООиП о выявлении детей оставшихся без попечения родителей. В течение трех дней, со дня выявления, составляет акт обследования ЖБУ н/л, помогает устроить ребенка в семью

(ФЗ №120 ст.16 СК РФ г.1 Ст.122)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ



Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, осуществляют социальную реабилитацию, оказывают необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, предоставляют социальные услуги семьям, находящимся в социально опасном положении. Обеспечивают отдых детям из данной категории детей. Социальный педагог взаимодействует с семьей, информирует об оказании льгот предусмотренных законодательством РФ (ФЗ №120 ст.12)



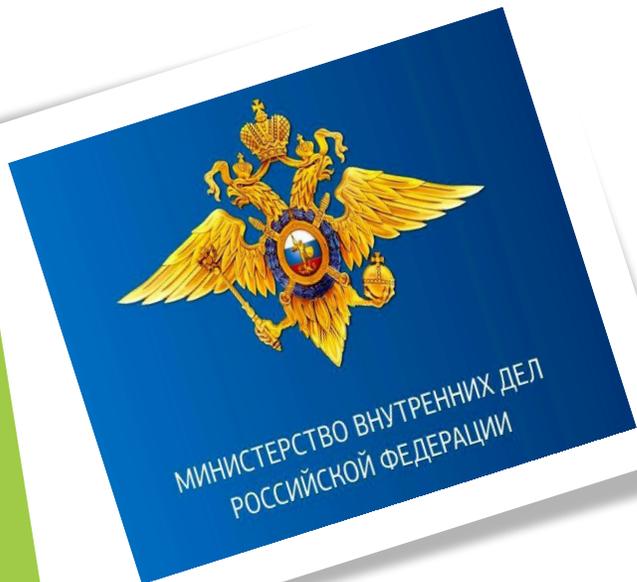


Органы внутренних дел (ПДН)

Осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, принимают участие в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог совместно с инспектором ПДН осуществляет контроль за социально-опасными семьями, осуществляет контроль над детьми. Использует различные формы и методы для профилактических мероприятий.

(ФЗ №120 ст. 20, ФЗ №120 ст. 21, СК РФ ст. 5.35)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЛУЖБА
ЗАНЯТОСТИ



Помогают в трудоустройстве и профориентации детям и родителям из семей находящихся в социально опасном положении и попавших в трудную жизненную ситуацию. Социальный педагог информирует о возможности трудоустройства детей и родителей.

(ФЗ №120 ст. 19)

Люди разные нужны, люди
разные важны



Учреждения здравоохранения

Проводят медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей. Проводят распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей, а также пропаганду здорового образа жизни. Социальный педагог проводит сверку с детскими поликлиниками по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и проводит работу в сфере своей компетентности.

(ФЗ №120 ст.18).





Учреждения образования

Социально-педагогическая работа в учреждениях образования строится, прежде всего, с учетом Положения об учреждении. Она направлена на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации развития учащихся, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, защиты их прав и законных интересов. Важнейшими направлениями деятельности социального педагога являются профилактика и просвещение, своевременная социально-педагогическая поддержка детей. (ФЗ №273 «Об образовании»).





Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах

- Конвенция ООН о правах ребёнка
 - Конституция РФ
 - Гражданский кодекс РФ
 - Уголовный кодекс РФ
 - Семейный кодекс РФ
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка»



Спасибо за внимание!

