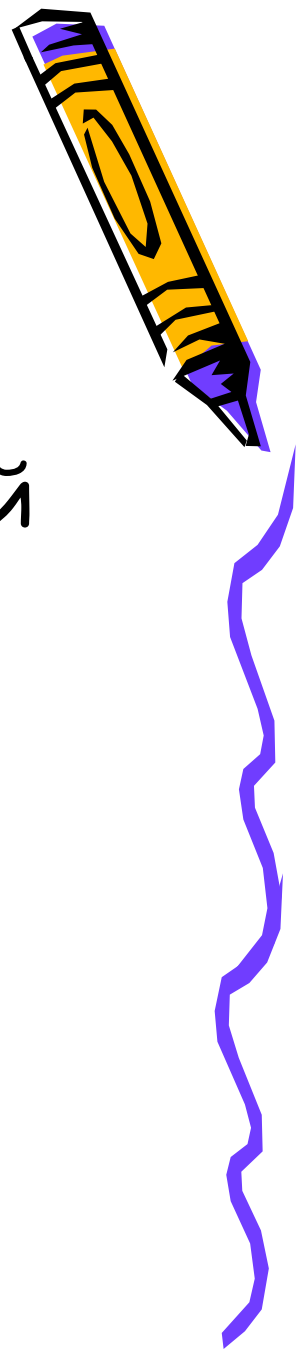


Различные типы уроков в условиях реализации ФГОС

*Доклад учителя
испанского языка
ГБОУ СОШ №539
Станько Ксении
Андреевны*

- Специфика предмета «иностранный язык» такова, что обучение, направленное на формирование коммуникативной компетенции, может происходить только в условиях лично ориентированного и деятельного подходов.



- Учитель создает ситуацию, в которой каждый ученик в классе должен иметь возможность сформулировать собственную цель относительно заявленной темы урока, должен иметь возможность создать собственный продукт в ходе изучения темы, используя наиболее приемлемые для него темпы и способы работы.





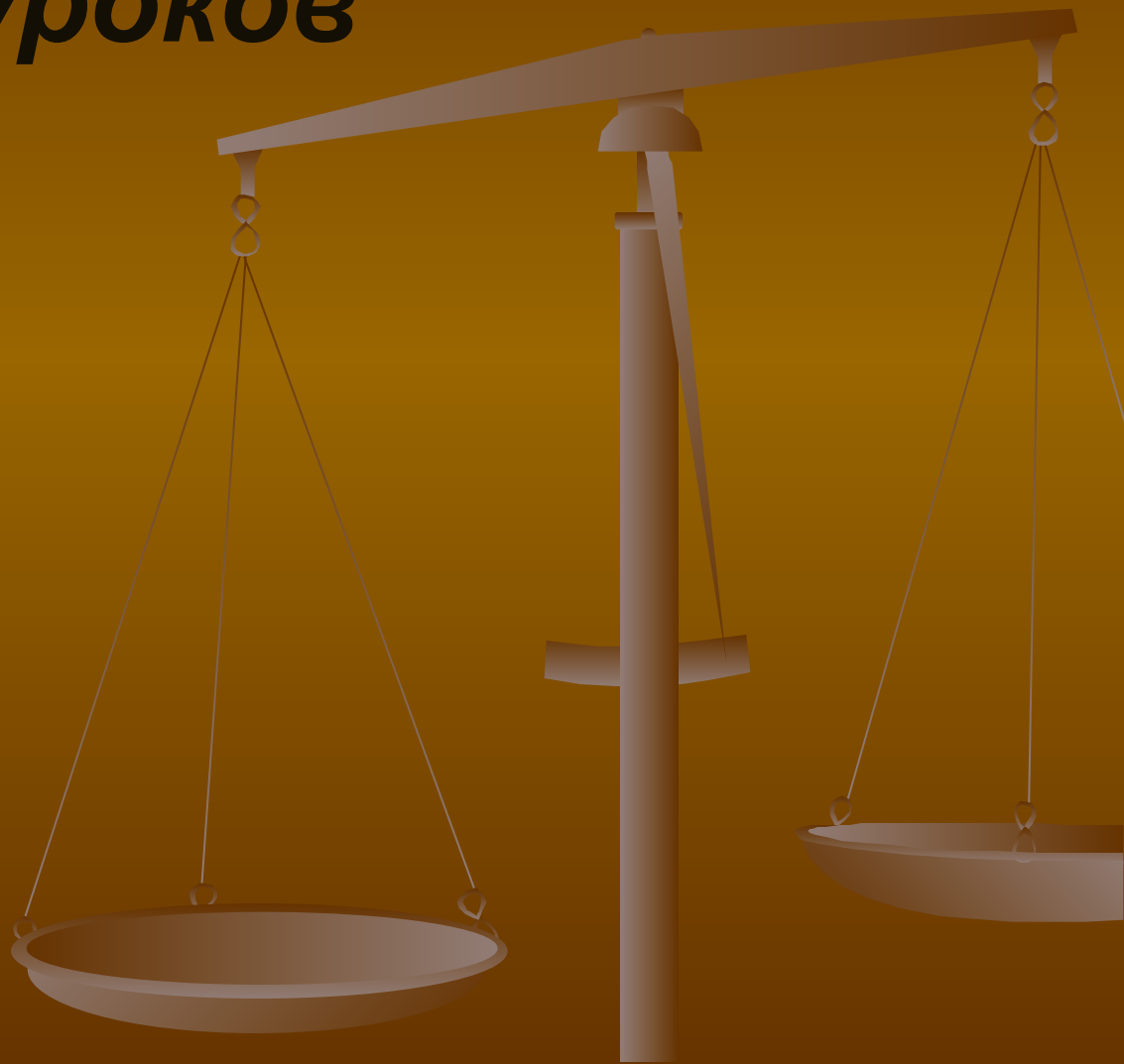
Основополагающие принципы, которыми, должен руководствоваться учитель при подготовке урока иностранного языка таковы:,

1. Урок – часть всей системы обучения языку, и поэтому при разработке каждого урока учителю необходимо осознавать его как элемент этой системы

2. Постановка цели урока – начальный этап проектирования урока.

3. Введения нового языкового материала в речевую практику учащихся, должно происходить за счет установления учащимися связи между уже известными им и вновь вводимыми языковыми явлениями.

Виды нестандартных уроков



Виды нестандартных уроков:

- 1. *Уроки - игры.*
 - 2. *Уроки - сказки, уроки - путешествия*
 - 3. *Уроки – состязания*
 - 4. **Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций. Урок - суд, урок - аукцион, урок - биржа знаний и так далее.**
-

Виды нестандартных уроков

- 5. *Интернет - уроки*
 - 6. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: *исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия.*
-

Виды нестандартных уроков

- *7. Урок – экскурсия*
 - 8. Эффективной и продуктивной формой обучения является *урок-спектакль*.
 - *9. Урок-праздник.*
 - *10. Урок – интервью.*
-

- В условиях реализации ФГОС особое значение приобретает проектная деятельность учащихся. *Метод проектов* направлен на то, чтобы развить активное самостоятельное мышление ребенка и научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на практике.



Конец

