

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НУРЛИНО
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

**«БУЛЛИНГ.
ЧТО ЭТО?
МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И
БОРЬБЫ С ДАННЫМ ЯВЛЕНИЕМ»**

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ХАБИБУЛЛИНА А.П.

2019 Г.

**БУЛЛИНГ (ТРАВЛЯ) – ЭТО ВИД
ГРУППОВОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
И/ИЛИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ.
(ИЗДЕВКИ, ИГНОРИРОВАНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ,
УНИЖЕНИЯ, ПОРЧА ИМУЩЕСТВА И Т.Д.)**



СОСТАВЛЯЮЩИЕ БУЛЛИНГА:

- **Насилие (эмоциональное/физическое);**
- **Систематичность;**
- **Постоянство;**
- **Направленность на одного и того же человека;**

**ДЕТИ НЕ ВЫБИРАЛИ, В КАКОМ
БЫТЬ КЛАССЕ, ИХ ТАК
РАСПРЕДЕЛИЛИ ВЗРОСЛЫЕ.**

**ЗНАЧИТ, ИМЕННО ВЗРОСЛЫЕ
ОТВЕЧАЮТ ЗА ОБСТАНОВКУ В
ЭТИХ ГРУППАХ И ЗА ТО, ЧТОБЫ
В НИХ ДЕТЯМ БЫЛО БЕЗОПАСНО
И СПОКОЙНО.**

Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

ФИЗИЧЕСКИЕ НЕДОСТАТКИ – НОСЯЩИЕ ОЧКИ, СО СНИЖЕННЫМ СЛУХОМ ИЛИ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (НАПРИМЕР, ПРИ ДЦП), ТО ЕСТЬ ТЕ, КТО НЕ МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ, ФИЗИЧЕСКИ СЛАБЕЕ СВОИХ РОВЕСНИКОВ;

– **ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ** – ЗАМКНУТЫЕ, ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ, ЗАСТЕНЧИВЫЕ, ТРЕВОЖНЫЕ ДЕТИ ИЛИ ДЕТИ С ИМПУЛЬСИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, НЕ УВЕРЕНЫ В СЕБЕ, НЕСЧАСТНЫ И ИМЕЮТ НИЗКОЕ САМОУВАЖЕНИЕ;

– **ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНОСТИ** – РЫЖИЕ ВОЛОСЫ ВЕСНУШКИ, ОТТОПЫРЕННЫЕ УШИ, КРИВЫЕ НОГИ, ОСОБАЯ ФОРМА ГОЛОВЫ, ВЕС ТЕЛА (ПОЛНОТА ИЛИ ХУДОБА) И Т.Д.;

**ПОВЕДЕНИЕ *ЖЕРТВЫ*
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ
ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

**! ЕГО ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
(УЧЕБНИКИ, ТЕТРАДИ, ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ)
ЧАСТО БЫВАЮТ РАЗБРОСАНЫ ПО КЛАССУ
ИЛИ СПРЯТАНЫ;**

**! НА УРОКАХ ВЕДЕТ СЕБЯ СКРЫТНО,
БОЯЗЛИВО, КОГДА ОТВЕЧАЕТ, В КЛАССЕ
НАЧИНАЮТ РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ШУМ,
ПОМЕХИ, КОММЕНТАРИИ;**

**! ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ, В СТОЛОВОЙ,
ДЕРЖИТСЯ В СТОРОНЕ ОТ ДРУГИХ
ШКОЛЬНИКОВ, СКРЫВАЕТСЯ, УБЕГАЕТ ОТ
СВЕРСТНИКОВ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ,
СТАРАЕТСЯ НАХОДИТЬСЯ НЕДАЛЕКО ОТ
УЧИТЕЛЕЙ, ВЗРОСЛЫХ;**

**! ЕГО ОСКОРБЛЯЮТ, ДРАЗНЯТ, ДАЮТ
ОБИДНЫЕ ПРОЗВИЩА;**

**! НА ДРУГИХ ДЕТЕЙ ОН РЕАГИРУЕТ
ГЛУПОЙ УЛЫБКОЙ, СТАРАЕТСЯ
ОТШУТИТЬСЯ, УБЕЖАТЬ, ПЛАЧЕТ;**

**! ХОРОШО ЛАДИТ С УЧИТЕЛЯМИ
И ПЛОХО СО СВЕРСТНИКАМИ;**

**! ОПАЗДЫВАЕТ К НАЧАЛУ ЗАНЯТИЙ
ИЛИ ПОЗДНО ПОКИДАЕТ ШКОЛУ;**

**! ВО ВРЕМЯ ГРУППОВЫХ ИГР, ЗАНЯТИЙ,
ЕГО ИГНОРИРУЮТ ИЛИ ВЫБИРАЮТ
ПОСЛЕДНИМ.**

**Властные
авторитарные
семьи**

**семьи, в которых у матери
отмечается негативное
отношение к жизни**

Агрессоры в школе

**Неполные
семьи**

**Семьи с генетической
предрасположенностью к насилию**

**Семьи с конфликтными
семейными отношениями**



Последствия школьного насилия



Падение
самооценки,
затравленность

Суицидальные
намерения

Проблемы в
учёбе и
поведении

Жертва буллинга:

- 1. не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;**
- 2. не имеет близких приятелей, с которыми проводит досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);**
- 3. одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;**
- 4. по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;**

ЖЕРТВА БУЛЛИНГА:

**! ЗАДУМЧИВ, ЗАМКНУТ, ЕСТ БЕЗ АППЕТИТА,
НЕСПОКОЙНО СПИТ, ПЛАЧЕТ ИЛИ КРИЧИТ ВО
СНЕ;**

**! У НЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПЕССИМИСТИЧНОЕ
НАСТРОЕНИЕ;**

**! ВЫГЛЯДИТ НЕУДАЧНИКОМ, В ЕГО ПОВЕДЕНИИ
ПРОСМАТРИВАЮТСЯ РЕЗКИЕ ПЕРЕМЕНЫ В
НАСТРОЕНИИ.**

**! ЗЛОСТЬ, ОБИДУ, РАЗДРАЖЕНИЕ, ВЫМЕЩАЕТ НА
РОДИТЕЛЯХ, РОДСТВЕННИКАХ, БОЛЕЕ СЛАБЫХ
ОБЪЕКТАХ (МЛАДШИЕ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ,
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ);**

**Что конкретно могут сделать
родители,
чтобы повысить авторитет
своего ребёнка в кругу одноклассников:**

**1 научить не бояться своих
одноклассников;**

**2. наладить родителям контакты с учителями
и одноклассниками;**

**3. участвовать в классных мероприятиях, в
которые вовлекаются и родители;**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!