

**Профессиональное  
самоопределение  
для учащихся 9 класса**

# Профессиональное самоопределение



Внутренний мир человека и  
система представлений о  
себе



# Самосознание – что это?

Процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости. Самосознание формируется по мере того, как человек приобретает жизненный опыт и в его сознании меняется представление об окружающем мире и себе.

# С самосознанием теснейшим образом связана самооценка

- 
- **Самооценка**  
умение правильно оценить свои поступки, умственные и физические силы на основании самопознания.



# Самооценка может быть:

- **позитивная** положительное отношение к себе, самоуважение. Ощущение собственной ценности
- **негативная** (уничижительное отношение к себе, чрезмерная самокритичность в отношении к себе), что приводит к затруднениям в общении и деятельности

# самооценка



**заниженная**



**завышенная**



***адекватная***



Характер самооценки существенно влияет на все стороны жизни. Поэтому очень важно научиться объективно оценивать себя

- **Заниженная самооценка** — недооценивание своих возможностей. Как результат – неуверенность в себе, чувство тревоги и робости, акцентирование внимания на неудачах
- **Завышенная самооценка** — преувеличение своих заслуг, успехов знаний
- **Адекватная самооценка** – объективный анализ своих личностных качеств, способностей

# *Интересы*

связаны с потребностями человека, которые привлекают его внимание и способы удовлетворить его потребности. Интерес заставляет действовать, выступая мотивом деятельности.

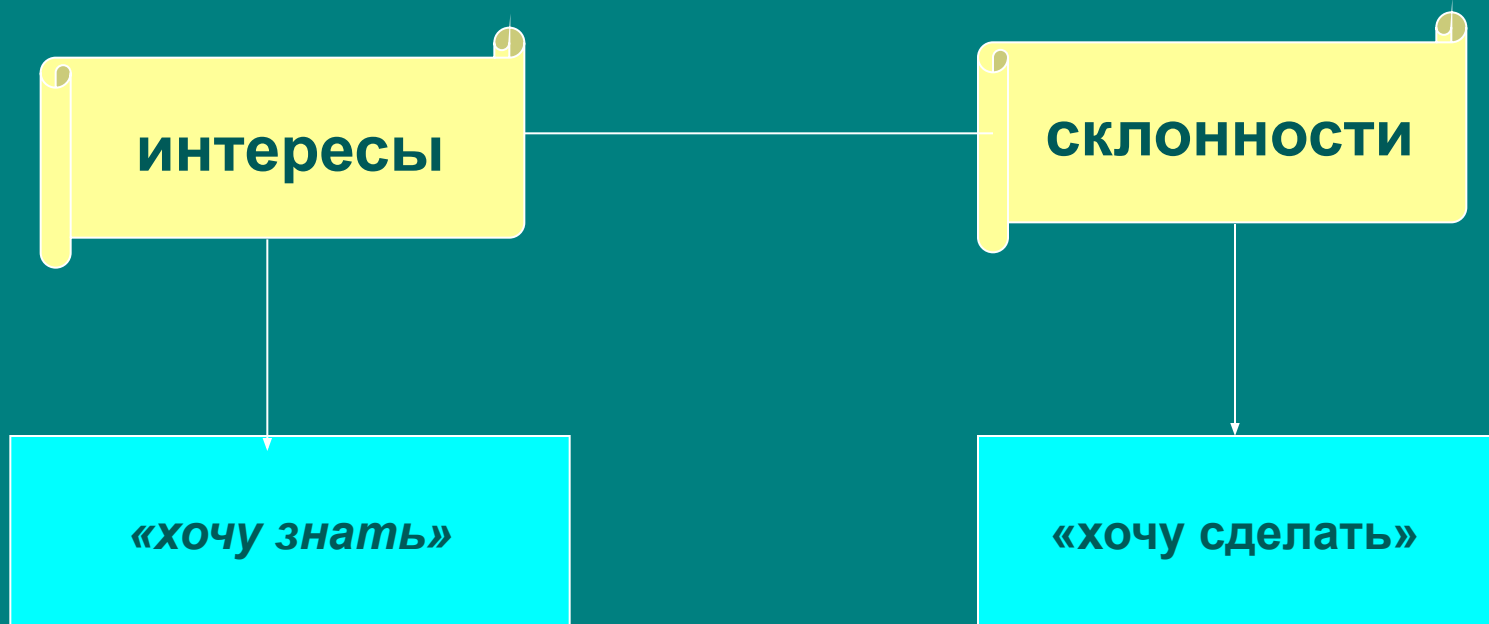
*Профессиональные интересы* – отношение человека к определённому виду деятельности.





# СКЛОННОСТЬ

- появляется в любых занятиях, в направленности на усвоение разных знаний или создание каких – либо вещей предметов. Как правило область интересов и склонностей совпадает.



# *Склонности развиваются вместе со способностями*

- **Способности**
- – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности



# Виды способностей

## ОБЩИЕ

*Обеспечивают лёгкое и продуктивное овладение общими знаниями (интеллект, работоспособность, целеустремлённость и тд.)*



## СПЕЦИАЛЬНЫЕ

*Позволяют достичь высоких результатов в определённой области деятельности (педагогические, спортивные, технические, математические, художественные, организаторские, литературно – лингвистические и тд.)*



Физиологическими основами способностей являются задатки.

Они даются от рождения



- Задатки проявляются и перерастают в способности различного уровня при взаимодействии с окружающим миром, при обучении и воспитании. А также при активной творческой деятельности.*



# Высшим уровнем способностей является:

- Талант – выдающиеся способности в определённой деятельности



- Гениальность – наивысшая степень творческих проявлений личности



# Библиография

- <http://www.smayli.ru/ludia.html>
- Методическое пособие для учителя по учебнику «Технология 9 класс» под редакцией В.Д. Симоненко