

Решение задач по основам безопасности дорожного движения



Интегрированный урок математики и ОБЖ в 6 классе по теме «Нахождение дроби от числа»

- Витушкина Вера Михайловна, МОУ Уральская СОШ Челябинской области



- Бурная научно-техническая революция привела к тому, что на улицах появилось большое количество автомобилей, мотоциклов и других транспортных средств.



- По этой причине возросло количество дорожно-транспортных происшествий, в результате которых ежедневно гибнут, получают различной тяжести увечья сотни людей, в том числе и дети. Среди пострадавших каждый седьмой школьного возраста.



Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются:

- -неумение оценивать дорожную обстановку;
- - незнание мер обеспечения безопасного движения;
- - отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению;
- - нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежение ими;
- - подчинение неверным, опасным привычкам поведения на улице;
- - неосознанное подражание другим лицам, нарушающим правила безопасного движения;
- - недисциплинированность, потеря бдительности.

Устные упражнения

- 1. На заднем сиденье мотоцикла можно перевозить пассажира только с 12 лет. Через сколько месяцев вы можете покататься? Какие правила безопасности необходимо соблюдать при поездке на мотоцикле?



Устные упражнения



- 2. Ширина проезжей части дороги 15 метров. Зелёный сигнал светофора горит 20 секунд. С какой наименьшей скоростью может двигаться пешеход с момента загорания светофора, чтобы благополучно перейти дорогу?

**Как пешеходам красный свет, всем надо стать на месте стройно.
Путь для машин открыт, а людям нет, им подождать надо зеленый.
Запомни юный пешеход, лишь на зеленый есть нам ход.**



Устные упражнения

- 3. В городе N в результате нарушений ПДД получили травмы 5770 человек, из них 577 детей. Какую часть составляют дети? Перечислите возможные причины получения травмы.





Устные упражнения

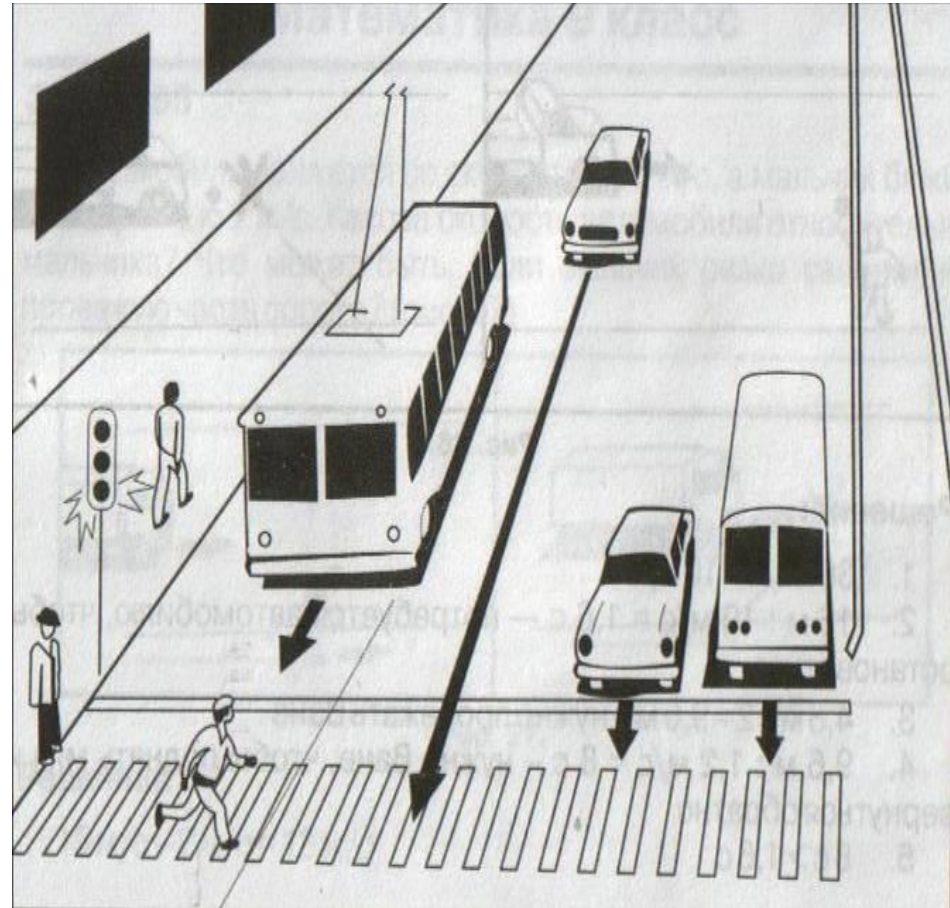


- 4. При сухой погоде тормозной путь автомобиля 23м, а при гололёде он увеличивается до 69м. Во сколько раз увеличился тормозной путь? Как это нужно учитывать водителю, пешеходу?



Устные упражнения

- 5. Сколько времени потребуется водителю автомобиля, движущегося со скоростью 18 м/с , чтобы обогнать стоящий автобус длиной 12 м . Почему опасно переходить дорогу, обходя автобус спереди?



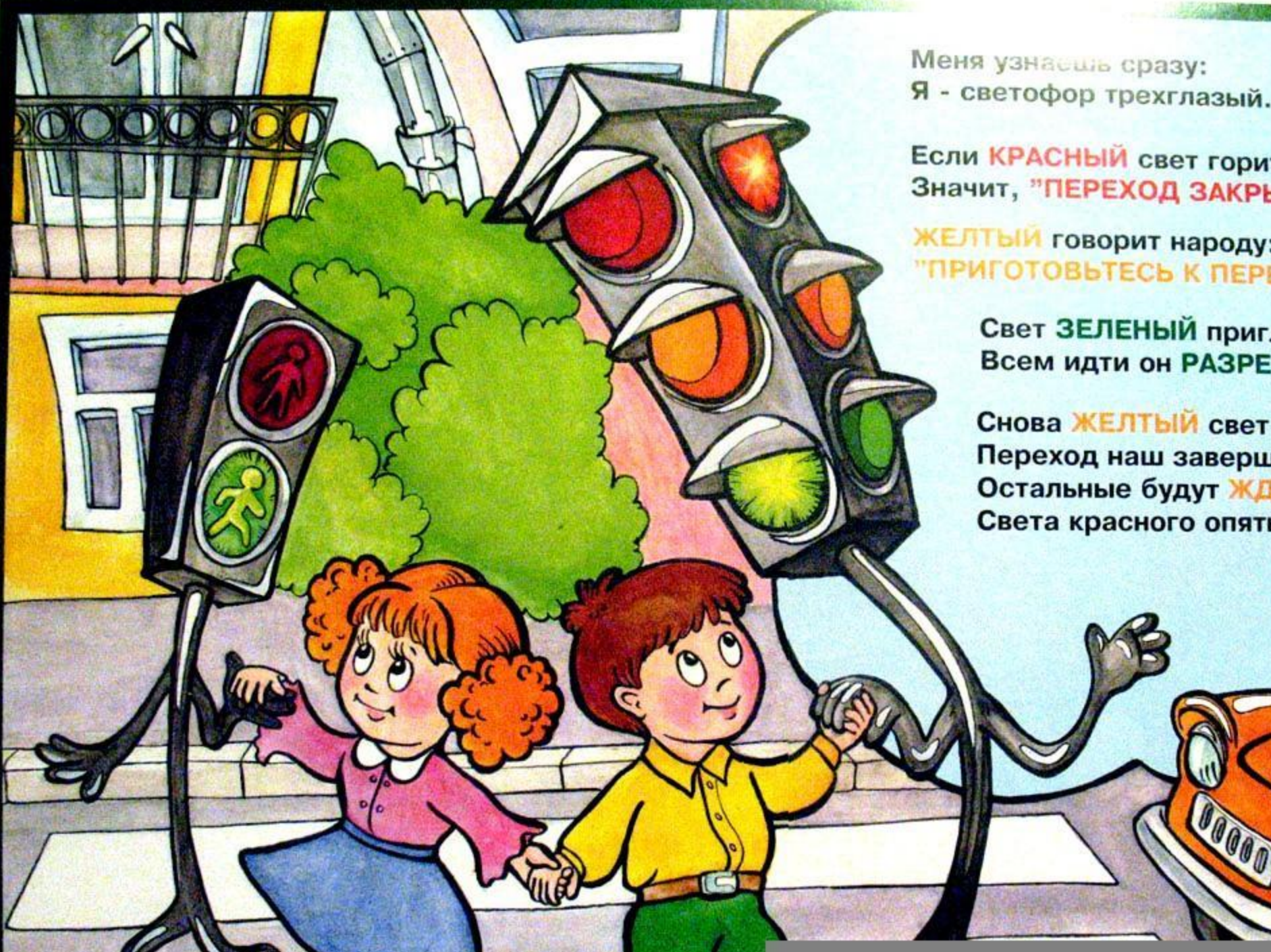
Запомни:

- Стоящий трамвай обходи спереди
- Стоящий автобус обходи сзади



Решение задач

- 1) Известно, что остановочный путь автомобиля состоит из четырёх ступеней:
 - - пути, пройденного автомобилем за время реакции водителя
 - - пути, пройденного автомобилем за время срабатывания привода тормозов
 - - пути, пройденного с момента действия тормозов до установления постоянной тормозной силы
 - - пути, пройденного с заторможенными колёсами.
- Найти остановочный путь, если каждый из этих путей соответственно равен: $7\frac{2}{3}$ м, $3\frac{1}{3}$ м, $6\frac{5}{8}$ м, 8м. Можно ли перейти дорогу перед этим автомобилем, находясь от него на расстоянии 25метров?



Меня узнаешь сразу:
Я - светофор трехглазый.

Если **КРАСНЫЙ** свет горит
Значит, "**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**"

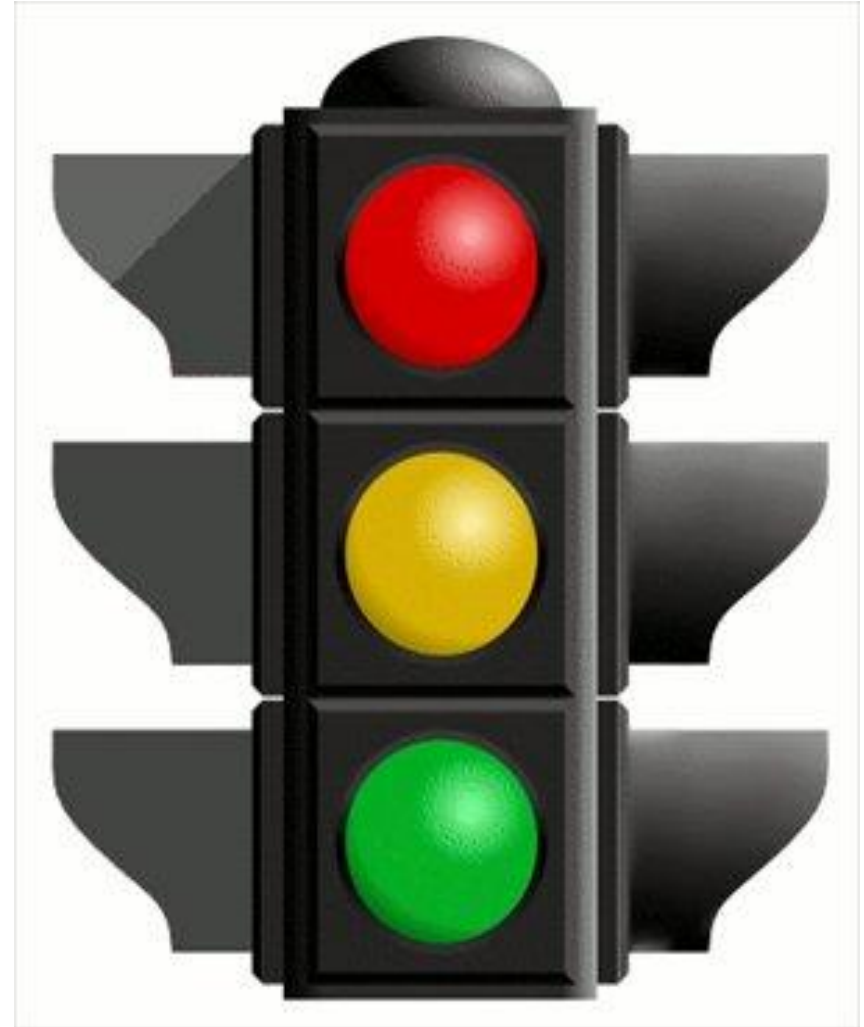
ЖЕЛТЫЙ говорит народу:
"**ПРИГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕХОДУ**"

Свет **ЗЕЛЕНый** пригласит
Всем идти он **РАЗРЕШИТ**

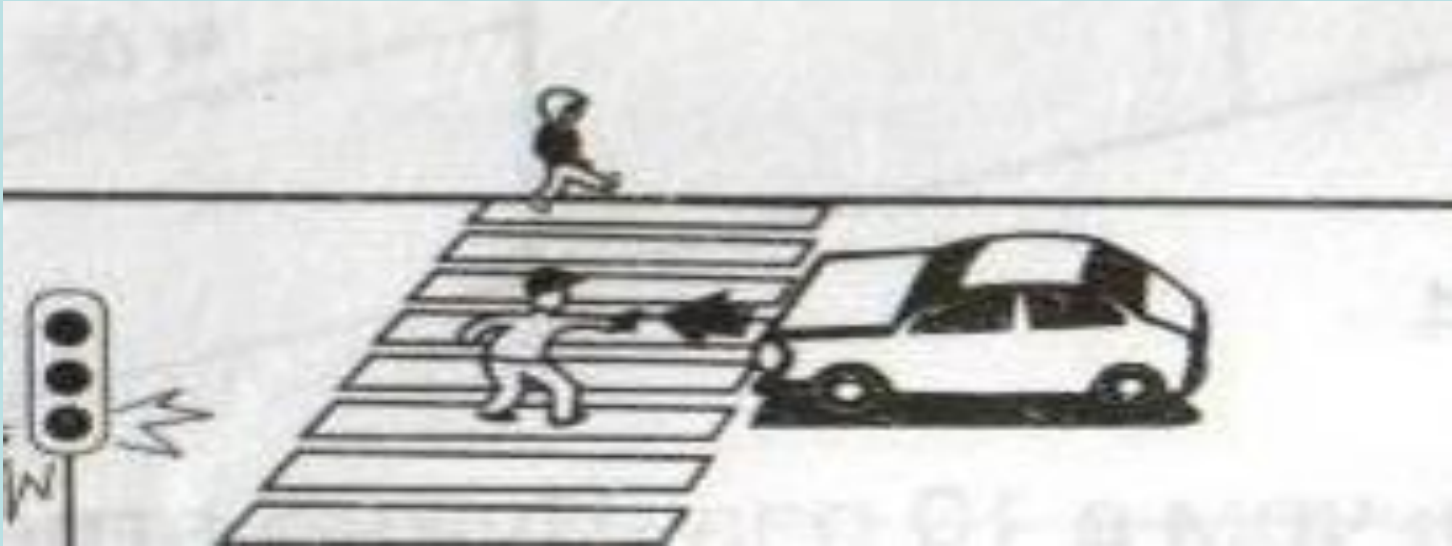
Снова **ЖЕЛТЫЙ** свет мигнет
Переход наш завершит
Остальные будут **ЖДАТЬ**
Света красного опять

Решение задач

- Зелёный сигнал светофора горит 15с. С какой скоростью нужно двигаться, чтобы перейти дорогу и вернуться обратно, если ширина дороги 9м?



Решение задач



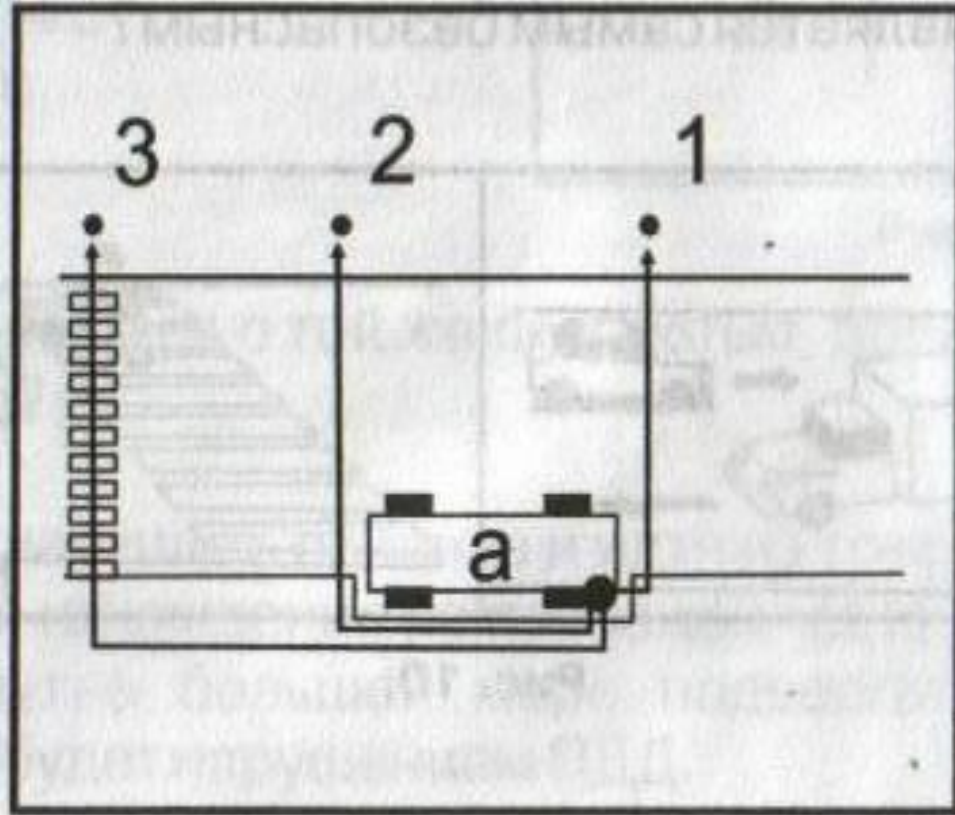
- Сколько времени потребуется Пете, чтобы догнать товарищей, если он бежит со скоростью $1\frac{1}{3}$ м/с, а ширина дороги 6,5м? Успеет ли он безопасно перебежать дорогу, если с момента его вступления на пешеходный переход зелёный сигнал светофора будет гореть ещё 6с?

Решение задач



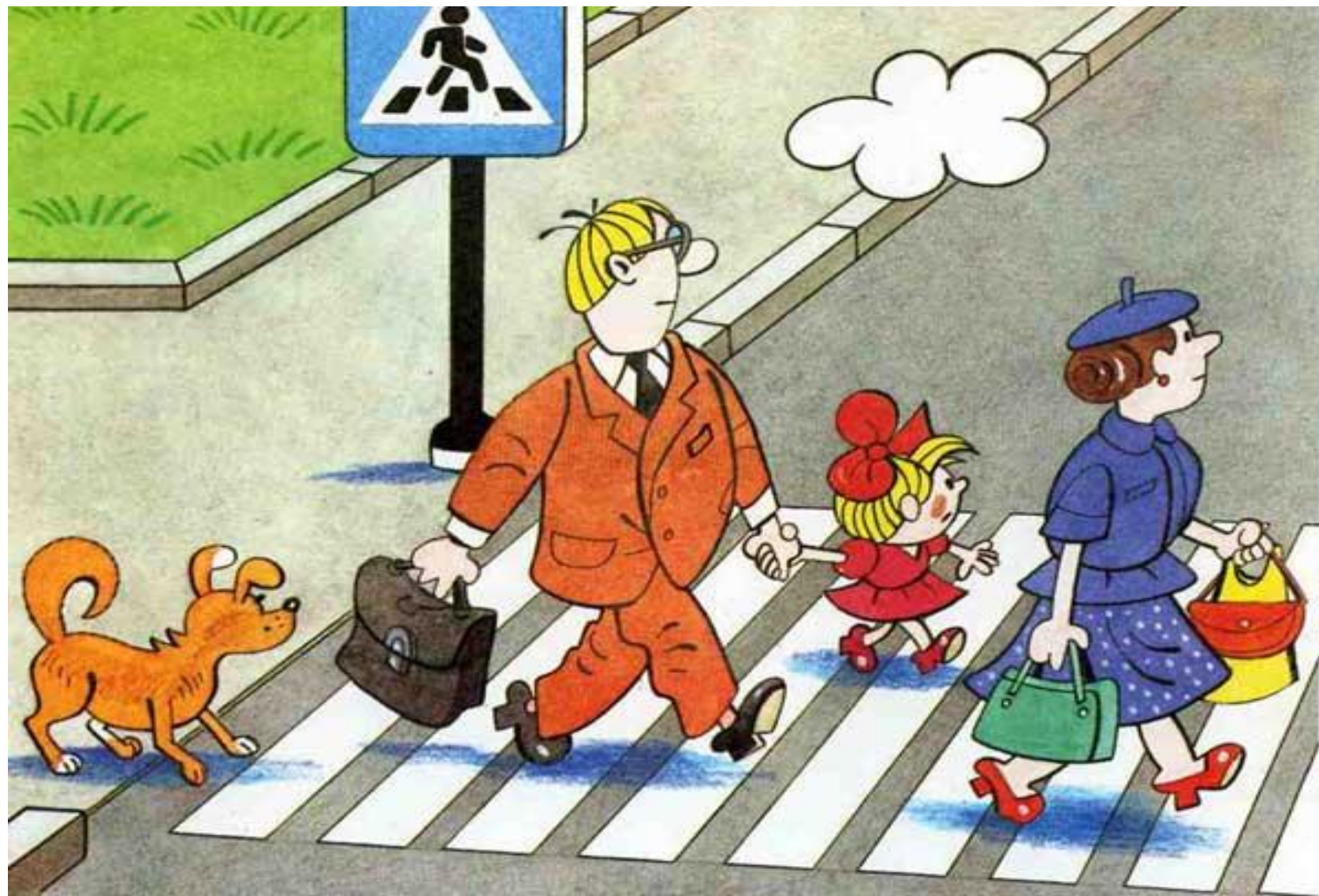
Гружёный автомобиль МАЗ движется со скоростью 50 км/ч и его фактический тормозной путь составляет примерно 27 м . У того же автомобиля при скорости 20 км/ч фактический тормозной путь равен 4 м . Сравните скорости и тормозные пути. Как это должны учитывать пешеходы?

Решение задач



Сколько времени нужно человеку, чтобы, выйдя из автобуса, пересечь дорогу со скоростью $1,5$ м/с? Длина автобуса 9 м. Ширина проезжей части дороги 8 м. Расстояние от автобусной остановки до пешеходного перехода 21 м. Какой вариант перехода наиболее безопасный? Почему?

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу!



Решение задач

- Скорость грузового автомобиля 54км/ч, а легкового на 20% больше. Какова скорость легкового автомобиля? Можно ли двигаться с такой скоростью, если ограничение 70км/ч?

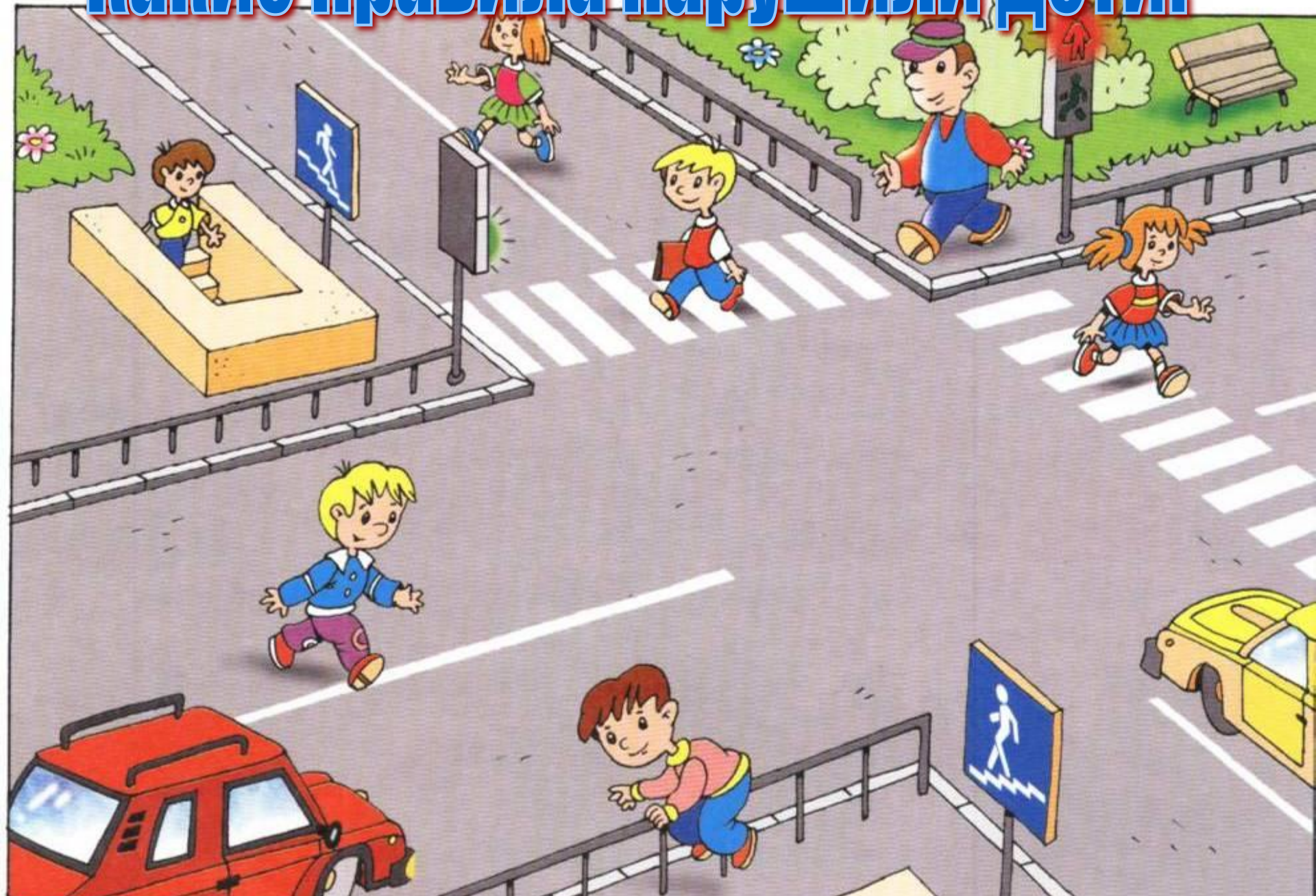


Решение задач

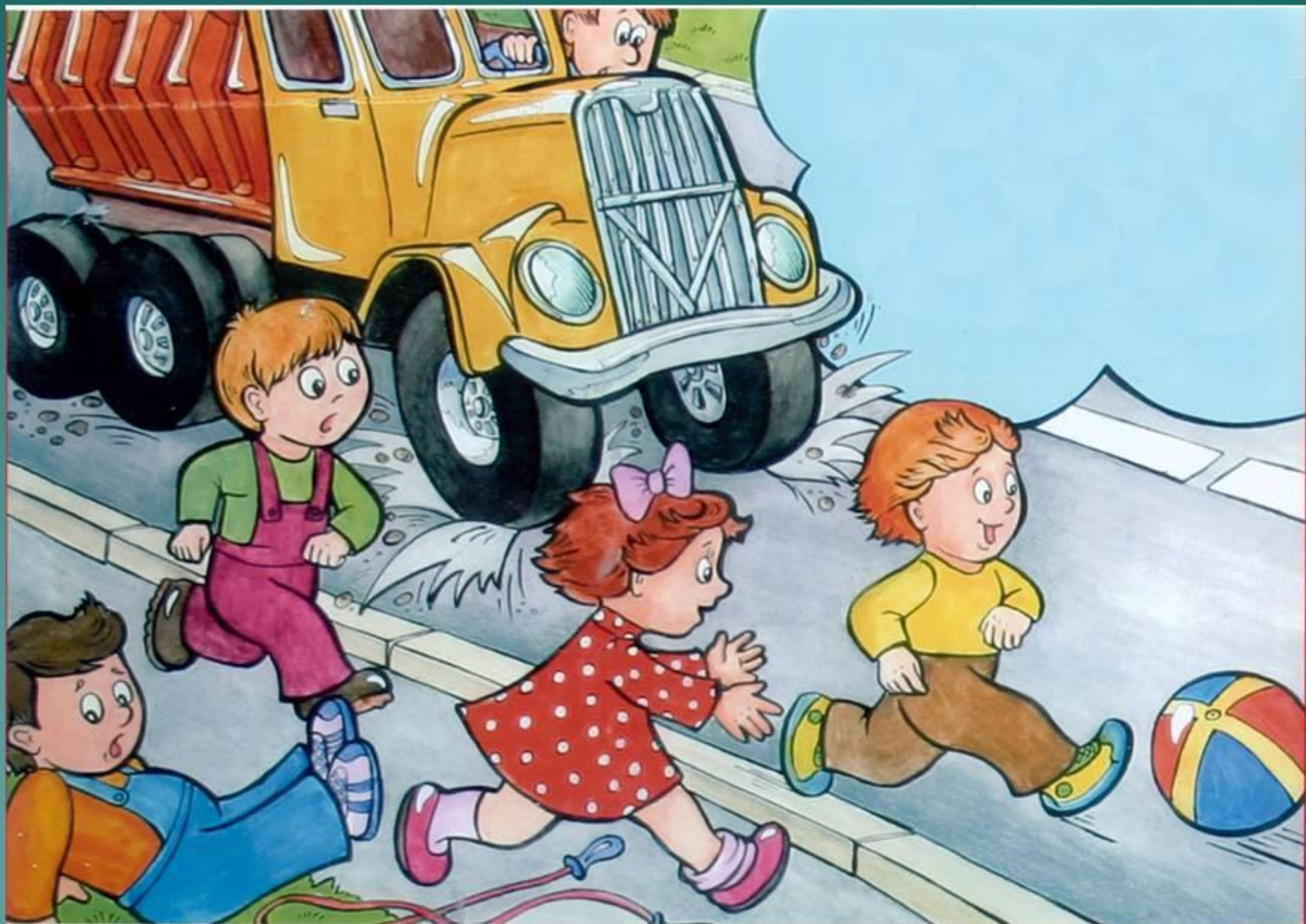


- Известно, что количество ДТП, причиной которых являются игры детей на проезжей части, составляют 12,9% от всех ДТП.
- Сколько всего произошло в городе дорожно-транспортных происшествий, если из-за игр на проезжей части произошло 258 ДТП?

Какие правила нарушили дети?



Какие правила нарушили дети?



Памятка для учащихся

-Ходить только по тротуару!

-Переходить улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров.

-Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо!

-На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.

-Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!

-Не ездите на подножках и выступах транспорта!

-Остановившийся трамвай обходите спереди, только тогда можно увидеть встречный трамвай.

-Стоящий на остановке автобус обходите только в разрешённых для перехода местах, соблюдая при этом осторожность.

-Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части!

-Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.

- *Ребята!
Соблюдайте
правила
дорожного
движения!*



Спасибо за урок!