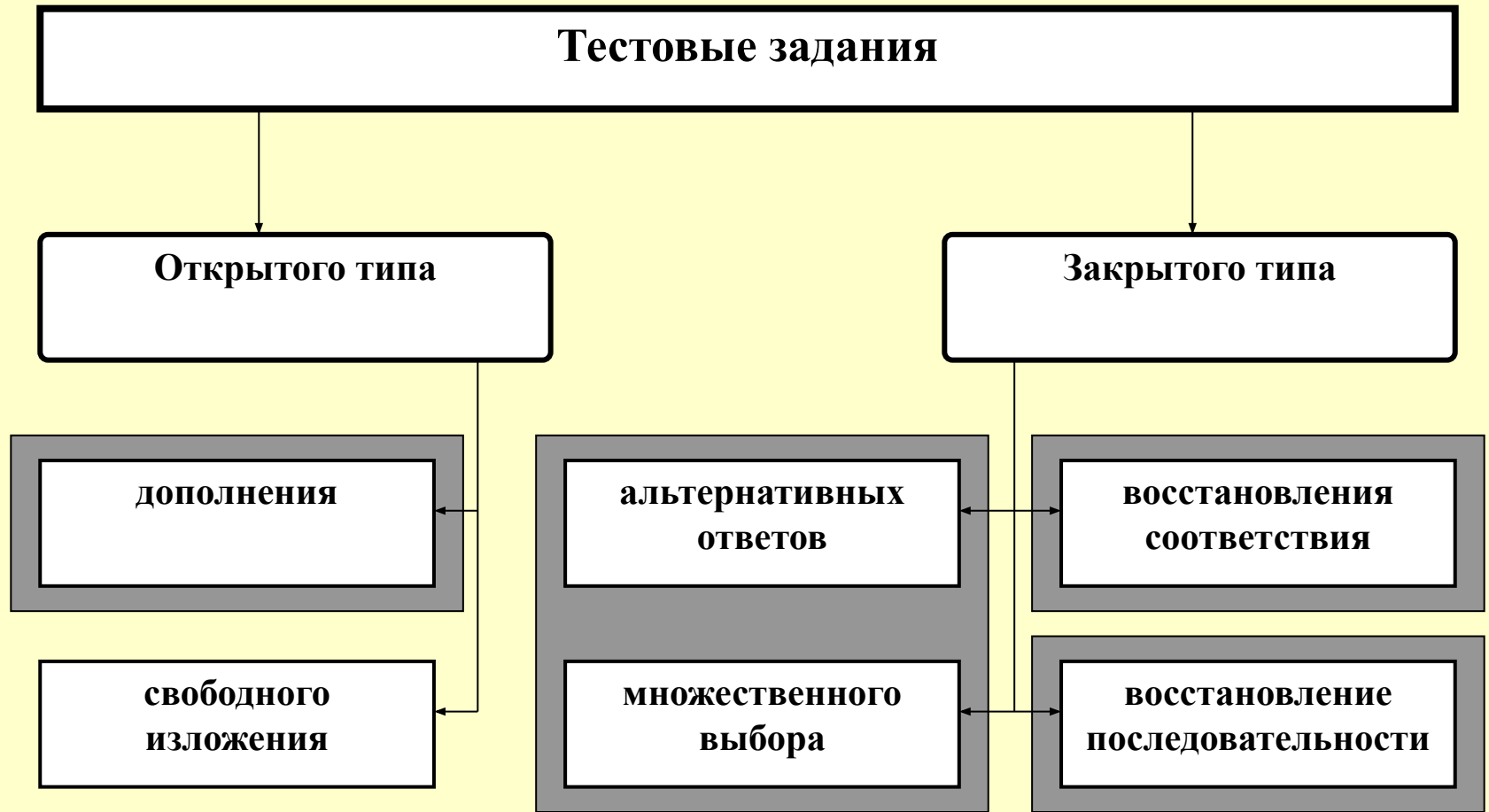


ТИПЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Типы и формы тестовых заданий



Виды тестовых заданий:

- вербальные (*вопросы, утверждения и задания, выраженные словами*) и невербальные (*картинки, слайды, схемы (без словесного описания)*);
- стандартизированные и индивидуально-ориентированные;
- статические и динамические;
- фиксированные и переменные;
- случайные и с обратной связью (*содержание и форма текущего тестового задания зависят от ответов испытуемого на предыдущее*).

Структура тестового задания:

- стандартная инструкция по выполнению задания;
- основное содержание задания, где формулируется проблема, вопрос, задача, которые должен решить испытуемый;
- эталонный ответ
- правила для оценки его выполнения.

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором правильных ответов предполагают выбор правильного ответа из предложенных вариантов. Задание такой формы состоит из инструкции, основной части и вариантов ответов.

Задания закрытого типа

Инструкция для такой формы заданий рекомендует, что должен сделать испытуемый для правильного выполнения задания. Например, **ОБВЕДИТЕ НОМЕР (БУКВУ) ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.**

В КИМах ЕГЭ дается следующая инструкция, которая приводится перед целым блоком заданий такого типа: *При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «X» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания.*

Основной текст задания формулируется в виде утверждения, иногда в форме вопроса, может включать график, рисунок, формулы, диаграммы и др.

Далее следуют **варианты ответов**, где правильным является чаще всего только один. Остальные варианты ответов, неправильные, но правдоподобные, т.е. похожие на правильные, они называются **дистракторами** (от англ. Distract - отвлекать).

Пример задания, в котором среди предложенных вариантов только один ответ верный.

• Задание: *В мифах Древней Греции нимфы рек и ручьёв назывались:*

а) nereиды

б) нияды

в) лимнады

г) дриады

д) ореады

Требования к заданиям с выбором ответов:

- 1) Инструкция, основной текст задания и варианты ответов должны быть хорошо понятны испытуемыми.
- 2) Текст задания должен формулироваться четко, по возможности кратко, а также быть свободен от двусмысленности.
- 3) В основной текст задания включается максимальное количество информации, относящейся к проблеме. В вариантах ответов не используются повторяющиеся слова и выражения, они помещаются в основной текст задания.
- 4) Основной текст задания и ответы формулируются с соблюдением правил грамматики и должны сочетаться между собой грамматически.

Требования к заданиям с выбором ответов:

- 5) В тексте задания исключается двойное отрицание.
- 6) Среди вариантов ответа должен существовать только один правильный или наиболее правильный ответ.
- 7) Варианты ответов должны быть краткими, иметь примерно одинаковую длину.
- 8) В ответах не рекомендуется употреблять слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда» и выражения «все перечисленные», «ни один из перечисленных», так как они могут способствовать угадыванию правильного ответа.
- 9) Дистракторы должны быть одинаково привлекательны для испытуемых, не знающих правильного ответа. Дистракторы одного задания должны быть связаны с содержанием тестируемого раздела.

Требования к заданиям с выбором ответов:

- 10) Тестовое задание составляется таким образом, чтобы ни его основной текст, ни варианты ответов не являлись ключом для других заданий.
- 11) При составлении группы заданий, относящихся к одному тексту, графику, схеме, необходимо обеспечить независимость заданий друг от друга, чтобы правильность выполнения одного задания, не зависела от правильности выполнения другого.
- 12) Не рекомендуется включать задания, выполнение которых основывается на субъективном мнении испытуемого.

Разновидностью заданий закрытого типа считаются задания **альтернативных ответов** (задания с двумя ответами). В таком задании только *два варианта ответов (да - нет, правильно - неправильно)*.

При составлении такого задания формулировать основной текст надо таким образом, чтобы не возникало возможности двусмысленного ответа (и «да», и «нет»).

Пример задания альтернативных ответов

Задание: Квадратное уравнение с отрицательным дискриминантом не имеет действительных корней

а) да

б) нет

Задания с выбором нескольких правильных ответов

В некоторых случаях в закрытых заданиях предполагается не один, а несколько правильных ответов. Такие задания ставят перед испытуемым более сложную задачу, чем традиционные задания закрытого типа. *Учащийся должен не только выбрать правильный ответ, но и самостоятельно определить количество правильных ответов.* Обычно эти задания рекомендуется использовать в текущем контроле для проверки классификационных и фактических знаний, но не исключено использования подобных заданий в итоговом контроле.

Включение заданий с выбором нескольких правильных ответов сопровождается специальной инструкцией (например, **ОБВЕДИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**). При этом необходимо заранее разработать систему оценивания задания.

Пример задания, в котором среди предложенных вариантов ответа несколько верных.

Задание: *Операционными системами являются программы:*

а) MS-DOS

б) Linux

в) Microsoft Word

г) Microsoft Excel

д) Microsoft Windows

Задания на установление соответствия

Задания на установление соответствия - это такие задания, *когда испытуемый должен определить соответствия между элементами двух множеств.*

Задания на установление соответствия используются для проверки классификационных, систематических и фактических знаний, то есть понимание связей между различными предметами, явлениями, законами, формулами, классами и др.

Задания на установление соответствия

Инструкция к таким заданиям имеет вид: **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.**

Далее предлагается два множества, в виде списков элементов. *Слева - элементы задающего множества* (постановка проблемы), которые *кодируются с помощью цифр*, *справа - элементы, которые надо выбрать по принципу соответствия, кодируются буквами русского алфавита.*

Ответ испытуемого вписывается:

1) в строку ответов, которая имеет вид

Ответы: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

2) или в таблицу, куда учащийся вписывает выбранные элементы правого множества

1	2	3	4	5

Пример задания на установление соответствия.

Задание. Установите соответствие между элементами ПК и их свойствами:

1) монитор

а) разрядность

2) процессор

б) емкость

3) запоминающее устройство

в) разрешающая способность

Пример задания на установление соответствия.

Задание. Установите соответствие между функциональными клавишами и их действием в ОС:

- | | |
|--------------|--|
| <i>1) F2</i> | <i>а) Просмотр файла</i> |
| <i>2) F3</i> | <i>б) Создание каталога</i> |
| <i>3) F5</i> | <i>в) Переименование файла</i> |
| <i>4) F7</i> | <i>г) Вызов пользовательского меню</i> |
| | <i>д) Копирование файла</i> |

Требования к заданиям на установление соответствий:

- 1) Элементы двух множеств должны быть выбраны по одному основанию для включения однородного материала в каждое задание теста;
- 2) Рекомендуется помещать в текст задания названия каждого столбца (обобщающее определение множества);
- 3) Желательно, чтобы правый список содержал несколько дистракторов, которые должны быть равновероятно правдоподобны.
- 4) Если задание не предполагает четкого соответствия, т.е. одному элементу левого списка соответствует только один элемент правого списка, то в инструкции к заданию обязательно указывается о наличии дистракторов и о том, сколько раз могут использоваться элементы второго списка.
- 5) В связи с особенностью восприятия число элементов одного списка не должно превышать 10.
- 6) Все задания необходимо располагать на одной странице, не допуская переноса отдельных элементов.

Пример

Задание: Установите соответствие между тремя основными философскими работами И.Канта и содержанием этих работ:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) «Критика чистого разума» | а) работа об этике |
| 2) «Критика практического разума» | б) работа об эстетике |
| 3) «Критика способности суждений» | в) посвящена теории потрясения |

Данное задание можно преобразовать в задание с выбором ответов, при этом и формулировка условия и оба столбца переходят в формулировку задания:

Задание: Выберите правильный ответ, в котором верно установлено соответствие между тремя основными философскими работами И. Канта и содержанием этих работ:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) «Критика чистого разума» | А) работа об этике |
| 2) «Критика практического разума» | Б) работа об эстетике |
| 3) «Критика способности суждений» | В) посвящена теории потрясения |

а) 1В, 2А, 3Б

б) 1А, 2В, 3Б

в) 1Б, 2А, 3В

г) 1В, 2Б, 3А

Задания на установление правильной последовательности

Тестовые задания этой формы предназначены для проверки знаний последовательности определенных действий, процессов, алгоритмов выполнения, последовательности событий во времени и др.

Задание предполагает, что испытуемый должен установить правильный порядок предложенных элементов: действий, событий и др., связанных определенной задачей. Порядок указывается с помощью цифр в специально отведенном месте.

Инструкция к заданию на установление правильной последовательности имеет следующий вид:

**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

Пример 1.

Задание: Расположить числа в порядке возрастания:

a) 3436

б) 1669

в) 10112

г) 9315

Пример 2.

Задание: Выберите правильный порядок расположения чисел в порядке возрастания:

1) 3436

2) 1669

3) 10112

4) 9315

а) 1,4,2,3

б) 2,4,3,1

в) 4,1,3,2

г) 1,4,3,2

д) 2,1,4,3

Задания открытого типа

Отличительной особенностью заданий открытого типа является то, что в процессе их выполнения испытуемый сам записывает правильный ответ (слово, выражение, число, формулу и т.д.).

Различают две формы заданий открытого типа: задания на дополнение и задания со свободно конструируемыми ответами (задания свободным развернутым ответом).

Задания на дополнение

Задания на дополнение предполагают, что ответ формулируется самим тестируемым: это может быть формула, числовое выражение, слово и др. Задания на дополнение предполагает краткий ответ.

Задание на дополнение сопровождается инструкцией: **ДОПОЛНИТЕ**. Далее следует основная часть задания, где формулируется проблема и делается пропуск на месте элемента, знание которого проверяется.

Пример.

Задание:

*Высшей судебной инстанцией по реформе 1864 года
являлся*

Эталонный ответ: Сенат

Задания на дополнение имеют ограниченную сферу применения. С помощью таких заданий проверяются умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, возможна проверка понимания изученного материала. Подобные задания сводят к минимуму возможность догадки.

Сложность составления таких заданий связана с тем, что основной текст задания должен порождать только один, планируемый ответ. Возникновение неоднозначных ответов усложняет проверку результатов выполнения заданий теста в компьютерном режиме. Испытуемый может в качестве ответа использовать синонимическое понятие на месте дополнения или переставить элементы дополнения - это надо учитывать при оценке результатов.

Требования к заданиям на дополнение:

- 1) Каждое задание должно быть нацелено на одно дополнение, место дополнения обозначается прочерком.
- 2) Дополнения лучше ставить в конце задания.
- 3) Все прочерки для дополнения в одном тексте должны быть одной длины.
- 4) После прочерка, если это необходимо, указываются единицы измерения.
- 5) В тексте задания исключаются повторы и двойное отрицание.

Задания со свободными развернутыми ответами

Такая форма задания предполагает представление ответа в развернутом виде, т.е. *полного решения задачи с пояснениями или в виде небольшого сочинения*. Испытуемый излагает ответ в свободной форме.

Задания со свободным развернутым ответом похожи на традиционные письменные контрольные задания. Они позволяют проверить и оценить различные уровни познавательной деятельности испытуемых. Здесь *проверяется не только знание фактического материала, но и умение выражать свои мысли, логичность, оригинальность выражения (гуманитарная сфера), проверяются способы решения учебных задач, процесс выполнения*.

Чтобы снизить субъективный момент в процессе проверки заданий со свободно развернутыми ответами, *разрабатываются четкие инструкции как для испытуемых, так и для проверяющих (минимум 2 эксперта)*.