

Шестое марта
Сочинение-рассуждение
*Почему нужно бережно
относиться к природным
ресурсам?*



План

- 1.Что такое природные ресурсы?
- 2.Моё рассуждение о понятии.
- 3.Аргументация моего мнения:
 - а) пример из текста А.Чапковского;
 - б) пример из литературы или общественной жизни.
- 4.Почему нужно бережно относиться к природным ресурсам? (вывод)



Природные ресурсы

- совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества.



По происхождению:

- ***Ресурсы природных компонентов***
(минеральные, климатические, водные, растительные, почвенные, земельные, животного мира)
- ***Ресурсы природно-территориальных комплексов*** (горнопромышленные, водохозяйственные, селитебные, лесохозяйственные)



По видам хозяйственного использования:

- *Ресурсы промышленного производства*
- *Энергетические ресурсы* (горючие полезные ископаемые, гидроэнергоресурсы, биотопливо, ядерное сырье)
- *Неэнергетические ресурсы* (минеральные, водные, земельные, лесные, рыбные ресурсы)
- *Ресурсы сельскохозяйственного производства* (агроклиматические, земельно-почвенные, растительные ресурсы — кормовая база, воды орошения, водопоя и содержания)



По виду исчерпаемости

- *Исчерпаемые*
- *Невозобновляемые* (минеральные, земельные ресурсы);
- *Возобновляемые* (ресурсы растительного и животного мира);
- *Не полностью возобновляемые* — скорость восстановления ниже уровня хозяйственного потребления (пахотно пригодные почвы, спеловозрастные леса, региональные водные ресурсы);
- *Неисчерпаемые ресурсы* (водные, климатические).



Перед тем, как привести пример,
необходимо сформулировать
тезис!!!



Тезис:

- Россия богата природными ресурсами.
- Природные ресурсы исчерпаемы, ими надо дорожить.

Пример из упр.269:

- Подарив людям воду, природа дала нам в руки колоссальное богатство.
- Представь себе, что моря и реки высохли до дна и все сокровища, которые море таило от человека, предстали перед тобой...Стакан обыкновенной воды станет для тебя дороже несметных сокровищ.

Тезис:

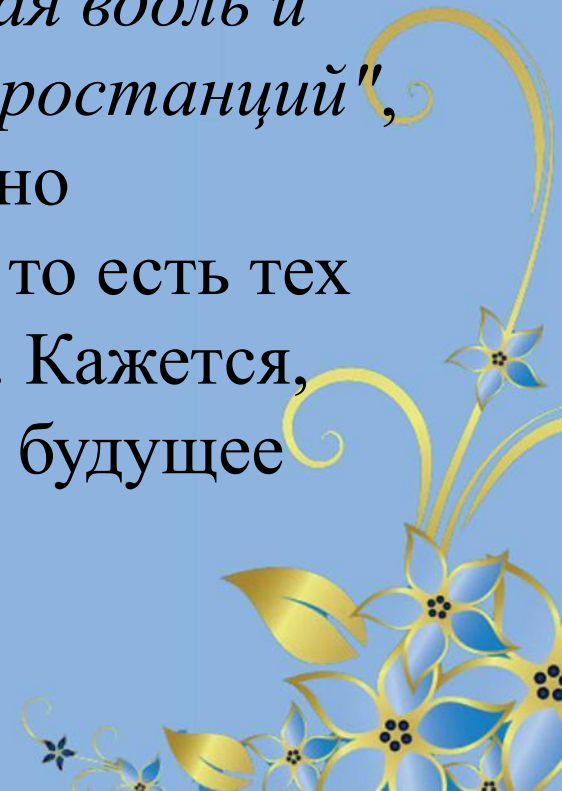
- Природные ресурсы могут пострадать из-за отходов производства.\\\
- Причина уничтожения природных ресурсов – человек.
- Природа – это единый живой организм, где всё взаимосвязано.

Пример из упр.269:

- Заводы и фабрики зачастую отравляют сточными водами реки.
- Если не принять срочных мер, река умрёт. И кроме неё умрёт целый мир существ, обитавшей в ней и подле неё.

Пример № 2

- В.Распутин в статье *"В судьбе природы - наша судьба"* размышляет о взаимоотношениях человека с окружающей средой. *"Сегодня не надо гадать, "чей стон раздаётся над великой русской рекой". То стонет сама Волга, изрытая вдоль и поперёк, перетянутая плотинами гидростанций"*, - пишет автор. Глядя на Волгу, особенно понимаешь цену нашей цивилизации, то есть тех благ, которые создал для себя человек. Кажется, побеждено всё, что можно было, даже будущее человечества.



Пример № 2

- В романе «Плаха» Ч.Т.Айтматов показывает, как человек собственными руками рушит многокрасочный и многонаселённый мир природы. Писатель убеждает нас, что бессмысленное истребление животных – угроза земному процветанию. Позиция «царя» по отношению к животным чревата трагедией.



Пример № 2

- По данным ученых, ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 миллиардов тонн оксидов углерода, 190 миллионов тонн оксидов серы, 65 миллионов тонн оксидов азота, 1,4 млн. т фреонов, органические соединения свинца, углеводороды, в том числе канцерогенные, большое количество твердых частиц (пыль, копоть, сажа).



Пример № 2

- Кто хоть раз держал в руках Красную книгу, обратил внимание на то, какая она большая и тяжелая. И это не случайно: только за последние полвека сотни представителей флоры и фауны стали ее постоянными, вечными жителями. И причина этого не во всемирном потопе, новом ледниковом периоде или смертоносных вирусах. Причина исчезновения многих видов растений и животных мира — человек.

