

# "Многообразии животных"



Проект  
подготовил  
ученик  
«5 в» класса  
Пискунов  
Павел

## Цель проекта:

- 1. Повторить и систематизировать знания школьников о многообразии животных, их систематическом положении;*
- 2. Продолжить формирование умения распознавать животных;*
- 3. Характеризовать их значение в природе;*
- 4. Продолжить развитие интереса к процессу познания природы.*

# Правила игры.

- Право выбора первой клетки на игровом поле получает команда, ответившая первой на вопрос.
- Команда – победитель выбирает свой знак (+) или (0) после ответа на вопрос.
- Каждая из девяти клеток игрового поля имеет название, соответствующее названию конкурса, в котором предстоит принять участие командам.

- Команда, выигравшая данный конкурс, ставит в клетке свой знак (+) или (0). Право выбора следующего конкурса принадлежит команде, проигравшей предыдущий конкурс.
- Победителем игры становится та команда, которой удастся выстроить в один ряд (по горизонтали, вертикали, диагонали) три своих знака. Если ни одной команде это не удастся, то победит та команда, у которой после розыгрыша всех девяти конкурсов будет больше знаков на игровом поле.

# Игровое поле

“Дальше, дальше, дальше...”	Любовь с первого взгляда	Черный ящик
Четвертый лишний	Защита проекта “Срочно выдана охранная грамота”	Видео - загадка
Конкурс капитанов “Отгадай–ка !”	Обычное в необычном	Справочно е бюро

# Вопрос:



- С буквой “С” живу в пруду,  
Все рыболовы меня знают.  
С буквой “Ф” за красоту  
Меня жар-птицей называют.

*(Сазан – фазан) (ответ)*

# Конкурс “Дальше, дальше, дальше...”

Выбор пакетов с вопросами. В течение 3 минут командам требуется ответить правильно на максимальное количество вопросов.

## Первый пакет

1. Животное, у которого уши расположены на ногах (*Кузнечик, на голени передней пары*)
2. Паук, который строит себе дом под водой из пузырьков воздуха (*Паук - серебрянка*)
3. Летучая мышь с большими ушами (*Ушан*)
4. К самым крупным паукам относятся тропические пауки (*Птицееды*)
5. Спутники акулы (*Рыбы лоцманы и прилипалы*)
6. Эвглена зеленая передвигается при помощи (*жгутика*)
7. Тело членистоногих покрыто (*хитином*)
8. Какая рыба плавает быстрее всех других рыб (*Меч-рыба*)
9. Дождевой червь относится к классу (*Кольчатые черви*)
10. Самая крупная из жаб (*Жаба - ага*)
11. Безногая ящерица (*Желтопузик, веретеница*)
12. Слепни и оводы относятся к отряду (*Двукрылых*)

## Второй пакет.

1. Рыба из акуловых и инструмент кузнеца дляковки металла (*Молот*)
2. Какой город носит название хищной птицы? (*Орел*)
3. Опасный морской хищник (*Акула*)
4. Инфузория – туфелька передвигается при помощи (*Ресничек*)
5. Бычий цепень относится к классу (*Ленточные черви*)
6. Возбудителем чесотки является (*Чесоточный клещ*)
7. В отличие от других паукообразных не кусают, а жалят (*Скорпионы*)
8. Наука о насекомых (*Энтомология*)
9. Муравьи относятся к отряду (*Перепончатокрылые*)
10. Осевым скелетом у ланцетника является (*Хорда*)
11. Раздел зоологии, изучающий рыб (*Ихтиология*)
12. Самая крупная ящерица мировой фауны (*Комодосский варан или Ора*)

## Конкурс “Любовь с первого взгляда”.

Капитаны выбирают карточки, раздают игрокам девочкам и мальчикам. Используются слова – “синонимы” (одинаковый смысл).  
Двойные названия животных, отгаданные участниками конкурса, помогут образовать пары.

*1 команда*

*2 команда*

- Белый журавль – стерх
- Морская выдра – калан
- Синий кит – блювал
- Пантера – леопард
- Снежный барс – ирбис
- Землеройка – бурозубка
- Сплюшка – сова
- Кугуар – пума

## Конкурс “Черный ящик”.

В “черном ящике” находятся фотографии животных. Дается небольшая характеристика животного. Следует отгадать, какой



В “черном ящике” находится фотография полуводного зверька, которого К.Линней назвал “мускусным бобр”. Он обитатель тихих стариц, протоков и заводей пойм рек Дона, Днепра, Волги и Урала. Длина его тела 20- 22 см, а хвоста – 18- 20 см. Высушенные хвосты зверька использовали прежде в купеческих домах. Ими перекладывали белье в комодах для придания ему приятного запаха.

( ответ – выхухоль)



В “черном ящике” находится фотография самого “непотопляемого” сухопутного зверька, нашедшего отражение в “Гамлете” В.Шекспира. Встречается он в восточном Закавказье, в предгорных районах Средней Азии, США, Канаде, Африке и Индии. Проявляет активность ночью, днем спит. Питается это животное корой, ветками, корнями и плодами.

(ответ – дикобраз)

## Конкурс “Четвертый лишний”.

Предлагаются списки животных, сгруппированных по определенному признаку, но одно животное в каждом ряду не имеет этого признака и потому является лишним. Задача: определить, кто лишний в каждом ряду, и объяснить свой ответ.

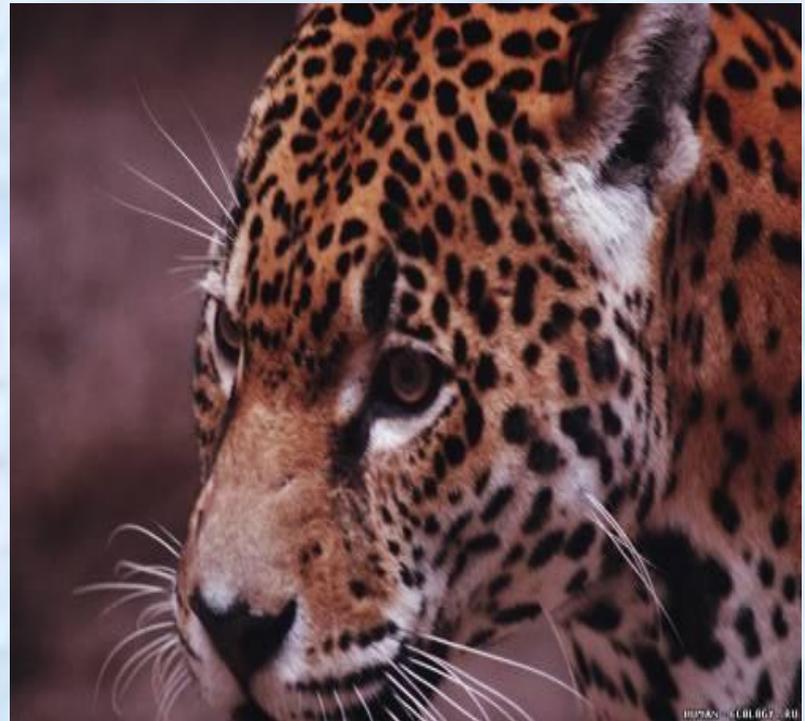
1 команда	2 команда
малярийный плазмодий	сенокосец
инфузория – бурсария	уховертка
циклоп	скорпион
лямблия	тарантул
мокрица	жерлянка
омар	голец
лангуст	севрюга
медведка	латимерия

## Защита проекта “Срочно выдана охранный грамота”.

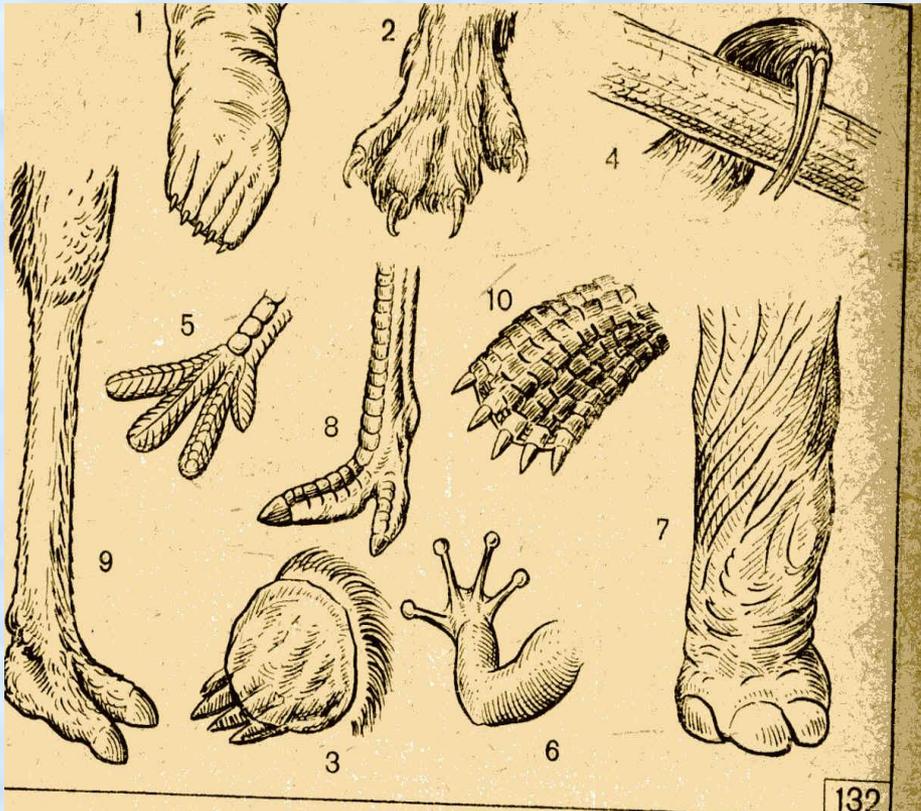
Презентация своего проекта (не более 3-4 минут).

Творчество команды может быть в виде плаката, рисунка, слайда.

Домашнее задание.



## Конкурс “Видеозагадка”.



На экране  
изображены  
конечности  
позвоночных.

Вопрос: Конечности  
каких позвоночных  
изображены на  
рисунке?

Ответ: 1 – тюлень (класс млекопитающих); 2 – кот (класс млекопитающих); 3 – крот (класс млекопитающих); 4 – ленивец (класс млекопитающих); 5 – поганка (класс птицы); 6 – квакша (класс земноводные); 7 – индийский слон (класс млекопитающих); 8 – африканский страус (класс птицы); 9 – верблюд (класс млекопитающих); 10 – болотная черепаха (класс пресмыкающиеся).

## Конкурс капитанов “Отгадай–ка!”

- Какая рыба из семейства акуловых имеет название древнего холодного оружия?

*Ответ: Меч.*

- К названию какой русской реки надо прибавить впереди одну букву, чтобы получить название лесной птицы?

*Ответ: Река Волга, птица иволга.*

- Какая из воробьинообразных зимующих птиц повисает на деревьях зимой вверх ногами и вниз спиной? Почему?

*Ответ: Синицы. Зимой ветки сверху покрыты снегом, поэтому птицы добывают насекомых, их яйца и личинок снизу веток.*

- Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон

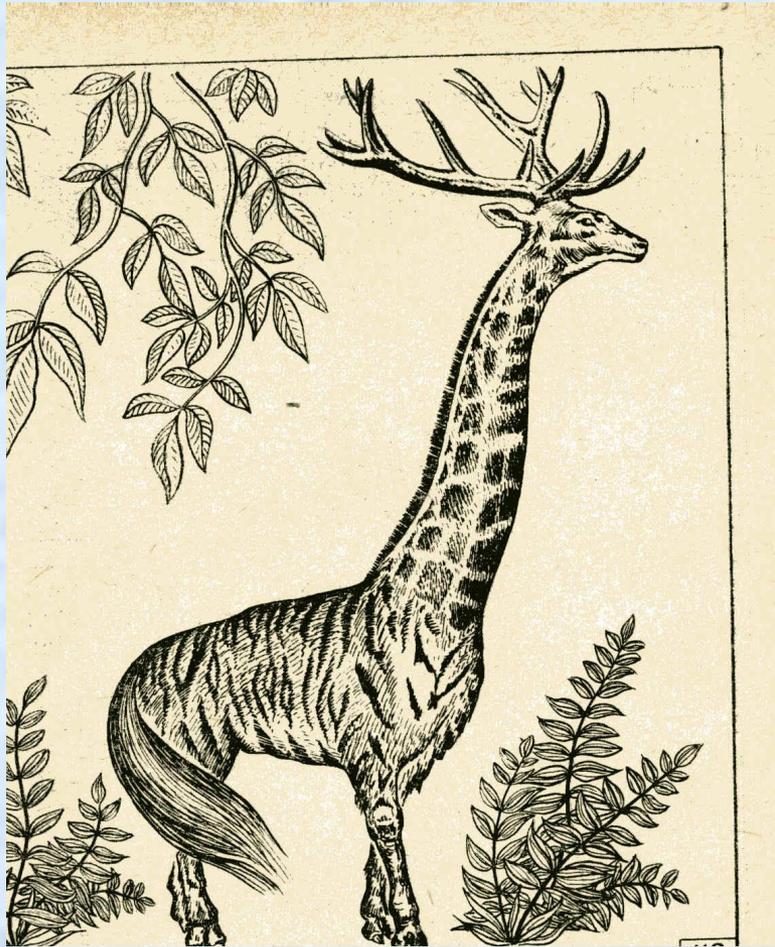
*Ответ: про змей, когда они линяют*

## Конкурс “Обычное в необычном”.



Для каждой команды предлагается на экране изображение фантастического животного. Задание: определить из каких частей каких животных оно составлено?

*Ответ. Фантастическое насекомое: голова мухи, усики жука-навозника, хоботок бабочки, ноги комара, передние крылья кузнечика, задние крылья бабочки махаона*



На экране появилось  
изображение  
фантастического животного.  
Из частей каких зверей оно  
составлено?

*Ответ. Фантастическое млекопитающее:  
голова оленя, шея жирафа, тело тигра,  
ноги ламы, хвост лошади.*

## Конкурс “Справочное бюро”.

Работа с сигнальными карточками “Красный – зеленый”. Задание на “правильное суждение”. Участники игры поднимают зеленую карточку, если суждение верно, красную – неверное суждение.

- *Переносчиком сонной болезни является муха Цеце.*
- Крестовичок - самая крупная медуза (диаметр зонтика до 2м, а длина щупалец до 10- 15 м).
- Печеночный сосальщик относится к типу Кольчатые черви.
- *Явление восстановления утраченных частей тела у животных называется регенерацией.*
- Каракатица относится к классу двустворчатых моллюсков.
- Острица ведет свободный образ жизни.
- Планарии относятся к классу ракообразных.
- *У китовой акулы отсутствует плавательный пузырь.*
- *Наука, изучающая амфибий и рептилий, называется герпетологией.*
- Дрофа не обладает способностью к полету.
- *Крупнейшими змеями мировой фауны являются анаконда и сетчатый питон.*
- *Моли относятся к отряду Чешуекрылые.*

Ответ: Правильные суждения: 1, 4, 8, 9, 11, 12.

## Подведение итогов



Спасибо за внимание!!!

