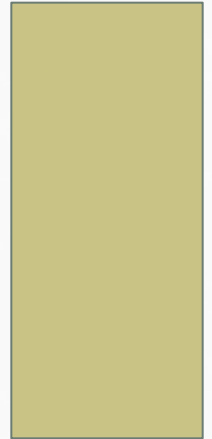


ТЕМА 13.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

В СЕРЕДНЬОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

1. ПОНЯТТЯ ФОРМИ НАВЧАННЯ
2. ВИДИ ФОРМ НАВЧАННЯ.
3. ТИПОЛОГІЯ І СТРУКТУРА УРОКУ.
4. ОСНОВНІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ.



ФОРМА НАВЧАННЯ

**ЗОВНІШНІЙ ВИЯВ УЗГОДЖЕНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

**ВИКЛАДАЧА/ВЧИТЕЛЯ ТА
УЧНІВ/СТУДЕНТІВ,**

**ЩО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ У ПЕВНОМУ ПОРЯДКУ
З МЕТОЮ ОПТИМАЛЬНОГО ДОСЯГНЕННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ.**

ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА КІЛЬКІСТЮ УЧНІВ/СТУДЕНТІВ



ШКІЛЬНИЙ УРОК ЯК ФОРМА НАВЧАННЯ

ВИЗНАЧЕНИЙ ПРОМІЖОК ЧАСУ
зазвичай 30-45 хвилин

**ВІДВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТТЯ
З ГРУПОЮ УЧНІВ ПОСТІЙНОГО СКЛАДУ,
ОДНОГО ВІКУ Й РІВНЯ ПІДГОТОВКИ,
ПРИСВЯЧЕНИЙ ПЕВНОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ПРЕДМЕТОВІ
ВІДБУВАЄТЬСЯ ЗА СТАЛИМ РОЗКЛАДОМ**

ТИПОЛОГІЯ УРОКІВ



СТРУКТУРА КОМБІНОВАНОГО УРОКУ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

ВИКЛАД НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ФОРМУВАННЯ
УМІНЬ

ПІДСУМКИ І УЗАГАЛЬНЕННЯ УРОКУ

ОСНОВНІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

Ознайомлення з навчальною програмою і підручником

Формування мети навчального заняття

Опрацювання навчального матеріалу до теми

Структурування зібраного матеріалу

Підбір оптимальних методів і засобів навчання

Укладення плану-конспекту навчального заняття

Психологічна підготовка до проведення навчального заняття