

# Повторение домашнего задания

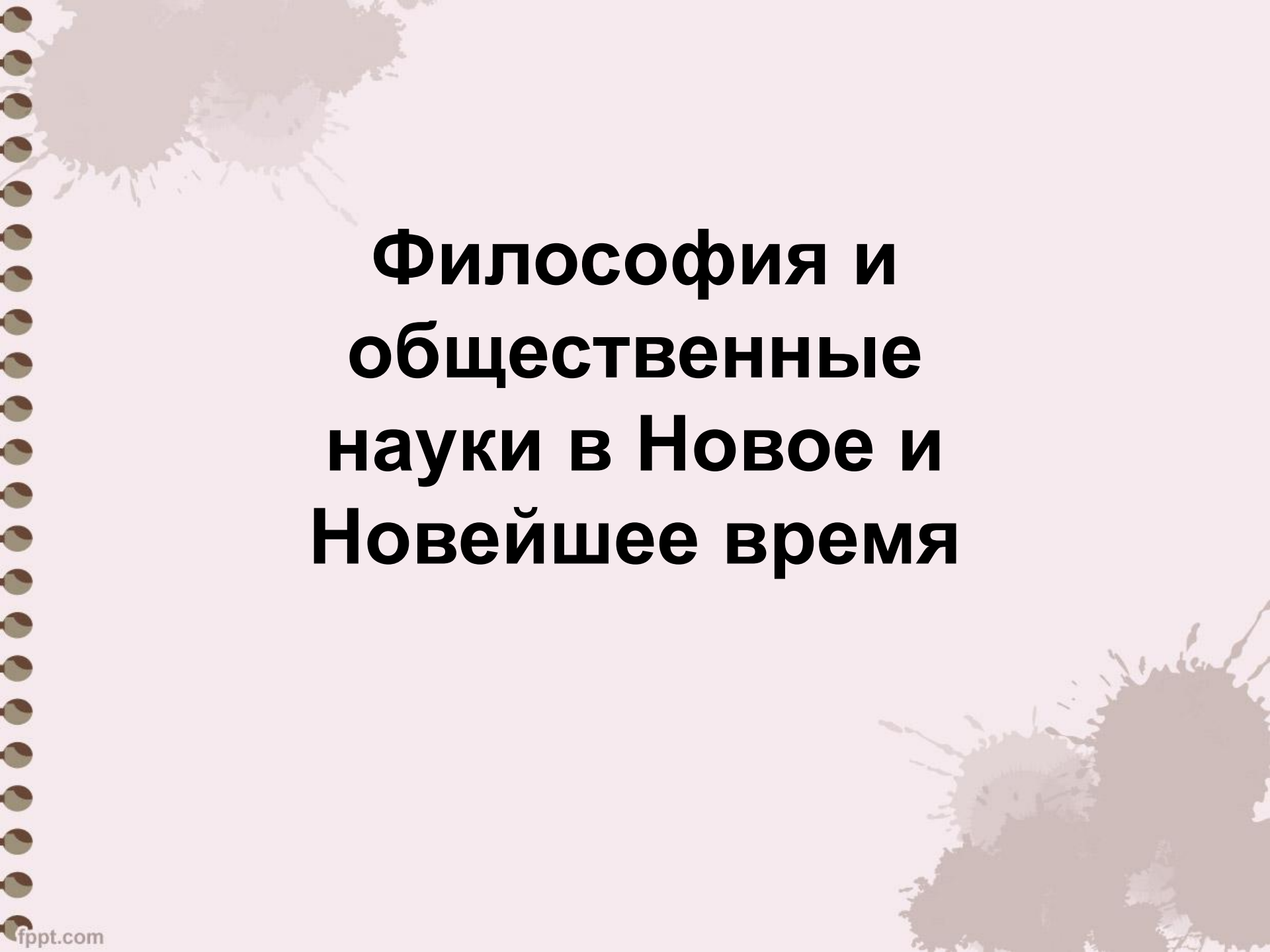
- Эссе.
- Древнегреческая философия
- Вопросы 1-5 на с. 24.

# Развитие знаний об обществе

<b>Источник теории</b>	<b>Основные положения</b>
Мифы древности Древнеиндийские Веды Даосизм Конфуцианство Платон Аристотель	

# ПОНЯТИЯ

- Гуманизм
- Разделение властей
- Социалистический идеал
- Технократизм
- Экзистенциализм
- Социальная статика
- Социальная динамика



# **Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время**

# Группы

1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе
2. Политика и государство: новый взгляд
3. Просвещение: вера в разум и прогресс
4. Становление общественных наук
5. Справедливое общество и пути к нему
6. Марксистское учение об обществе
7. Социально-философская мысль XX века

# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

Средневековье - это господство религиозного мировоззрения, выраженного в богословии

«Философия – служанка богословия»

Её основная функция -  
истолкование  
Священного  
Писания, формулировка  
догматов Церкви и  
доказательство бытия  
Бога

Основные проблемы

- Вера и знание
- Доказательство бытия  
Бога

VIII-XV века – господствует схоластика  
(греч. *σχολαστικός* — учёный  
школьный) - систематическая  
средневековая философия,  
сконцентрированная вокруг  
университетов и представляющая  
собой синтез христианского  
(католического) богословия и логики  
Аристотеля.

# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

**Аврелий Августин  
( 354-430)**



**Учение о соотношении свободы воли человека, божественной благодати**

**Человек создавался Богом, как свободное существо, но, совершив грехопадение, сам выбрал зло и пошёл против воли Бога. Так возникает зло, так человек становится несвободным. Человек несвободен и неволен ни в чём, он всецело зависит от Бога.**

**Главная цель человека — спасение перед Страшным Судом, искупление греховности рода человеческого, беспрекословное повиновение церкви**

# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

**Фома Аквинский  
(1225-1274)**



**Индивидуальность человека -  
личностное единство души и тела**

**Конечная цель жизни человека -**

**достижение  
блаженства, обретаемого в созерцании  
Бога**

**По своему положению человек -  
промежуточное существо между  
тварями (животными) и ангелами. В  
ряду телесных созданий - он  
высшее существо, его отличает  
разумная душа и свободная воля. В  
силу последней человек ответствен за  
свои поступки. А корень его свободы  
- разум**



# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

**Роджер  
Бэкон**

(1214-1292)



1. Считал, что только математика, как наука, наиболее достоверна и несомненна. С её помощью можно проверять данные всех остальных наук.
2. Выделил три способа познания:
  - веру - религия,
  - рассуждения - философия;
  - опыт - наука.

1. Реальность Бога нельзя установить логическими средствами или через чувственный опыт;
2. Единственный путь к Богу – вера.



**Уильям Óккам (1285-1349)**

# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

Мартин

Лютер

(1483-1546)



1. *Sola fide, sola gratia* и *sola scriptura* (спасение только верой, благодатью и Библией);
2. В противоположность католическому учению о противопоставлении мирского и духовного, Лютер полагал, что и в мирской жизни на профессиональном поприще осуществляется благодать Бога

3. Бог предназначает человека к определённому виду деятельности

посредством вложенного таланта или способности и долг человека прилежно трудиться, исполняя свое призвание. Причем в глазах Бога нет труда благородного или презренного.

4. Священники не являются посредниками между Богом и человеком, они лишь должны направлять паству и являть собой пример истинных христиан. «Человек спасает душу не через Церковь, а через веру»

# 1. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

Гуманизм - европейское интеллектуальное движение, являющееся важным компонентом Ренессанса. Возникло во Флоренции в середине XIV в., существовало до середины XVI в.

Основной идеей ренессансных гуманистов было улучшение человеческой природы через изучение античной литературы

Главным принципом всей гуманистической этики Ренессанса было учение о высоком назначении человека. Человек, наделенный разумом и бессмертной душой, обладающий добродетелью и безграничными творческими возможностями, свободный в своих поступках и помыслах, поставлен в центр мироздания самой природой

Теоцентризм



Антропоцентризм

## 2. Политика и государство: новый взгляд

**Никколо  
Макиавелли  
(1469-1527)**



1. В основе политического поведения лежат выгода и сила, и что в политике следует опираться на силу, а не на мораль, которой можно и пренебречь при наличии благой цели

2. Лучше сильный, пусть и лишенный угрызения совести, государь во главе единой страны, чем соперничающие удельные правители

3. Н. Макиавелли поставил в философии и истории вопрос о соотношении моральных норм и политической целесообразности

## 2. Политика и государство: новый взгляд

**Томас Гоббс  
(1588-1679)**



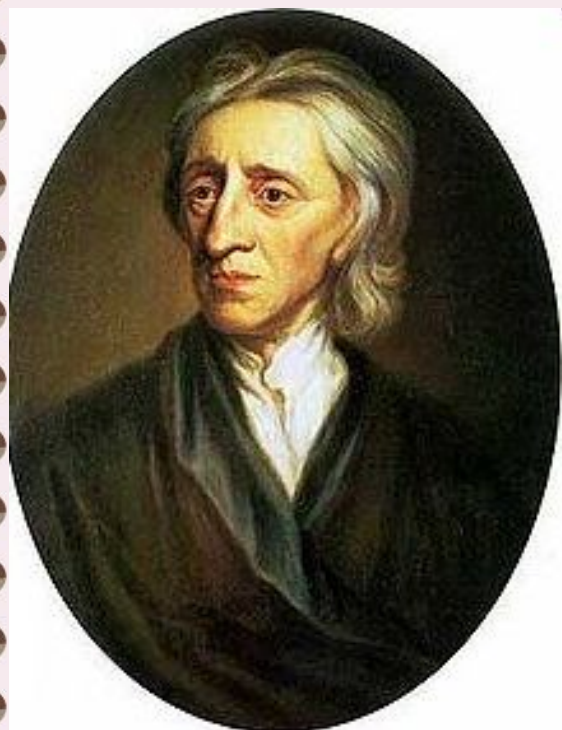
1. Гоббс - один из основателей «договорной» теории происхождения государства. Государство - результат договора между людьми, положившего конец естественному догосударственному состоянию «войны всех против всех».

2. Гоббс - сторонник монархии. Отстаивая необходимость подчинения церкви государству, он считал необходимым сохранение религии как орудия государственной власти для обуздания народа

3. Основой нравственности он считал «естественный закон» - стремление к самосохранению и удовлетворению потребностей. Человеческие добродетели обусловлены разумным пониманием того, что способствует достижению блага

## 2. Политика и государство: новый взгляд

**Джон Локк  
(1632-1704)**



**1. Сторонник конституционной монархии и теории общественного договора**

**2. Теоретик гражданского общества и правового демократического государства (за подотчетность короля и лордов закону)**

**3. Первым предложил принцип разделения властей: на законодательную, исполнительную и федеративную**

**4. Государство создано для гарантии естественных прав (свобода, равенство, собственность) и законов (мир и безопасность), оно не должно посягать на эти права, должно быть организовано так, чтобы естественные права были надежно гарантированы**

## 2. Политика и государство: новый взгляд

**Шарль Монтескье  
(1689-1755)**



**1. Свобода может быть обеспечена лишь законами: «Свобода есть право делать всё, что дозволено законами»**

**2. Основная цель разделения властей - избежать злоупотребления властью.**

**3. Одним из основных законов демократии является закон, в силу которого законодательная власть принадлежит только народу.**

**«Все люди равны в республиканских государствах, они равны и в деспотических государствах. В первом случае они равны, потому что они - все, во втором - потому, что они ничто»**

### 3. Просвещение: вера и разум

Эпоха Просвещения - интеллектуальное и духовное движение конца

17 – начала 19 вв. в Европе и Северной Америке. Оно явилось естественным продолжением гуманизма, Возрождения и

рационализма начала Нового времени.

**Вольтер  
(1694-1778)**



Основным стремлением просвещения было найти путём деятельности человеческого разума естественные принципы человеческой жизни

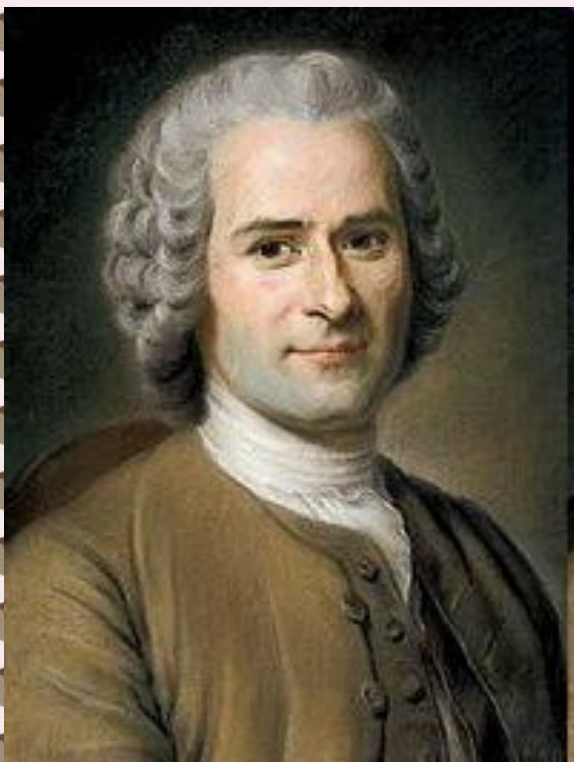
По социальным воззрениям Вольтер - сторонник неравенства. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять»

Убеждённый и страстный противник абсолютизма, он остался до конца жизни монархистом



### 3. Просвещение: вера и разум

**Жан-Жак Руссо  
(1612-1778)**



**1. Государство возникает в результате общественного договора. Согласно общественному договору верховная власть в**

**государстве принадлежит всему народу.**

**2. Закон как выражение общей воли выступает гарантией индивидов от произвола со стороны правительства, которое не может действовать, нарушая требования закона**

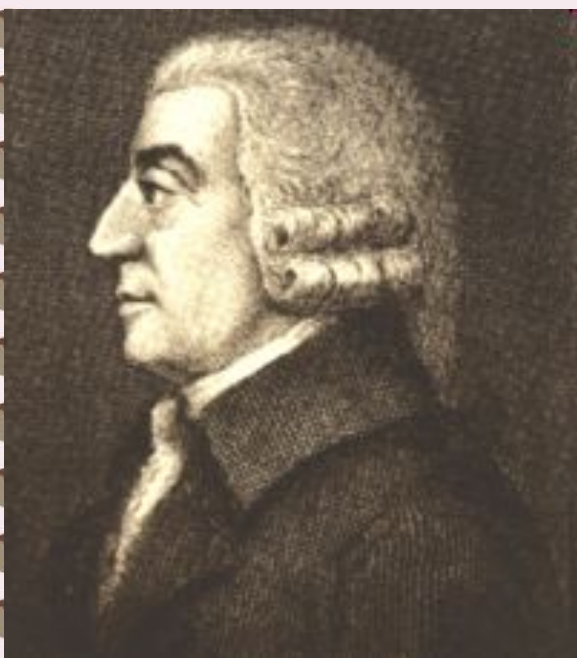
**3. Благодаря закону как выражению общей воли можно добиться и относительного имущественного равенства**

**4. Руссо считал человека добрым по природе. Цивилизация пагубно сказывается на человеке**

## 4. Становление общественных наук

В конце XVIII—XIX в. шло становление научного обществознания

**Адам Смит  
(1723-1790)**



Отдельная личность, стремясь к собственной выгоде, независимо от её воли и сознания, направляется к достижению выгоды и пользы для всего общества («невидимая рука рынка»)

Таким образом производителей рынок «подталкивает» к реализации интересов других людей, а всех вместе к росту богатства всего общества

К основным условиям экономического процветания Смит относил господство частной собственности, невмешательство государства в экономику, отсутствие препятствий для развития личной инициативы

## 4. Становление общественных наук

### XIX век – зарождение социологии

**Огюст Конт  
(1798-1857)**



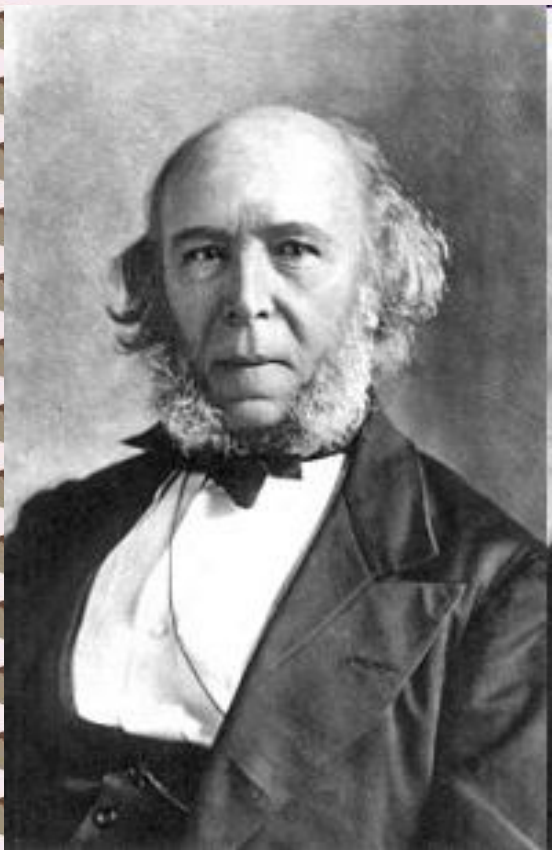
**1. Стремился отделить научное исследование общества от «философских спекуляций», призывал изучать реальные факты общественной жизни**

**2. Основным фактором развития он считал духовный рост, но при этом не исключал влияния климата, принадлежности к расе, темпов прироста населения и других факторов**

**3. Назначение государства — «объединять частные силы для общей цели»**

## 4. Становление общественных наук

**Герберт Спенсер  
(1820-1903 гг.)**



**1. Первым применительно к обществу использовал понятия системы, института, структуры**

**2. Выдвинул и обосновал идею об усложнении общественной организации с развитием человечества**

**3. Считал, что преимущества в «борьбе за выживание» в ходе естественного отбора имеют те, кто наиболее развит в интеллектуальном отношении.**

**4. Важнейший принцип его социологии - уподобление общества организму**