

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Александр Кондаков

г. Москва, 2010

Образование

- Важнейшая социальная деятельность общества
- Системообразующий ресурс социально-экономического и политического развития государства, социокультурной модернизации российского гражданского общества

Ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества

- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия
- Социальное выравнивание общества
- Формирование российской гражданской идентичности личности
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур
- Конкурентоспособность личности, общества и государства

Основная цель российского образования



Проблемы России

- Неэффективная экономика
- Полусоветская социальная сфера
- Неокрепшая демократия
- Негативная демографическая ситуация
- Нестабильный Кавказ

Социальные и моральные вызовы школьному образованию

- Морально-нравственная дезинтеграция общества
- Низкий уровень доверия и социальной солидарности
- Нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта
- Недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения
- Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- Снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования
- Усиление миграционных процессов
- Недостаточный уровень воспроизводства населения
- Снижение физического, социального и психического здоровья населения

Стратегия 2020

Главная цель

Новое качество жизни

Построение социального государства - сбалансированной системы экономических стимулов и социальных гарантий, юридических, **этических и поведенческих** норм, продуктивность которой зависит от качества труда и уровня подготовки граждан, **невозможно без**

- модернизации демократии
- формирования новой экономики

Стратегия 2020

Новые задачи образования

Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан

Информационная революция

- Стремительный рост и свободный доступ к разнообразным ресурсам информационно-ресурсной базы
- Дистанционность, мобильность и интерактивность
- Формирование социальных образовательных сетей и сообществ

Человек XXI века

- Ориентированность на знания и использование новых технологий.
- Активное стремление расширить жизненный горизонт.
- Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего.
- Активное финансовое поведение.
- Здоровый и безопасный образ жизни.
- Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.

Основы школьного стандарта



общественный договор – социальный запрос семьи, общества и государства.

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей.
- Современный национальный воспитательный идеал.
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

Социальная солидарность

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

Гражданственность

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

Семья

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

Здоровье

- духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье
- физическое здоровье человека
- здоровый образ жизни

Труд и творчество

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и настойчивость

Наука

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

Традиционные религии России

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

Искусство и литература

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

Природа

- ЭВОЛЮЦИЯ
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- экологическое сознание

Человечество

- мир во всем мире
- многообразии культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество

Базовые национальные ценности российского общества

Определяют:

- идеологию содержания образования.
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укорененный в
духовных и культурных традициях
многонационального народа России

Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников

Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

Личностная культура

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

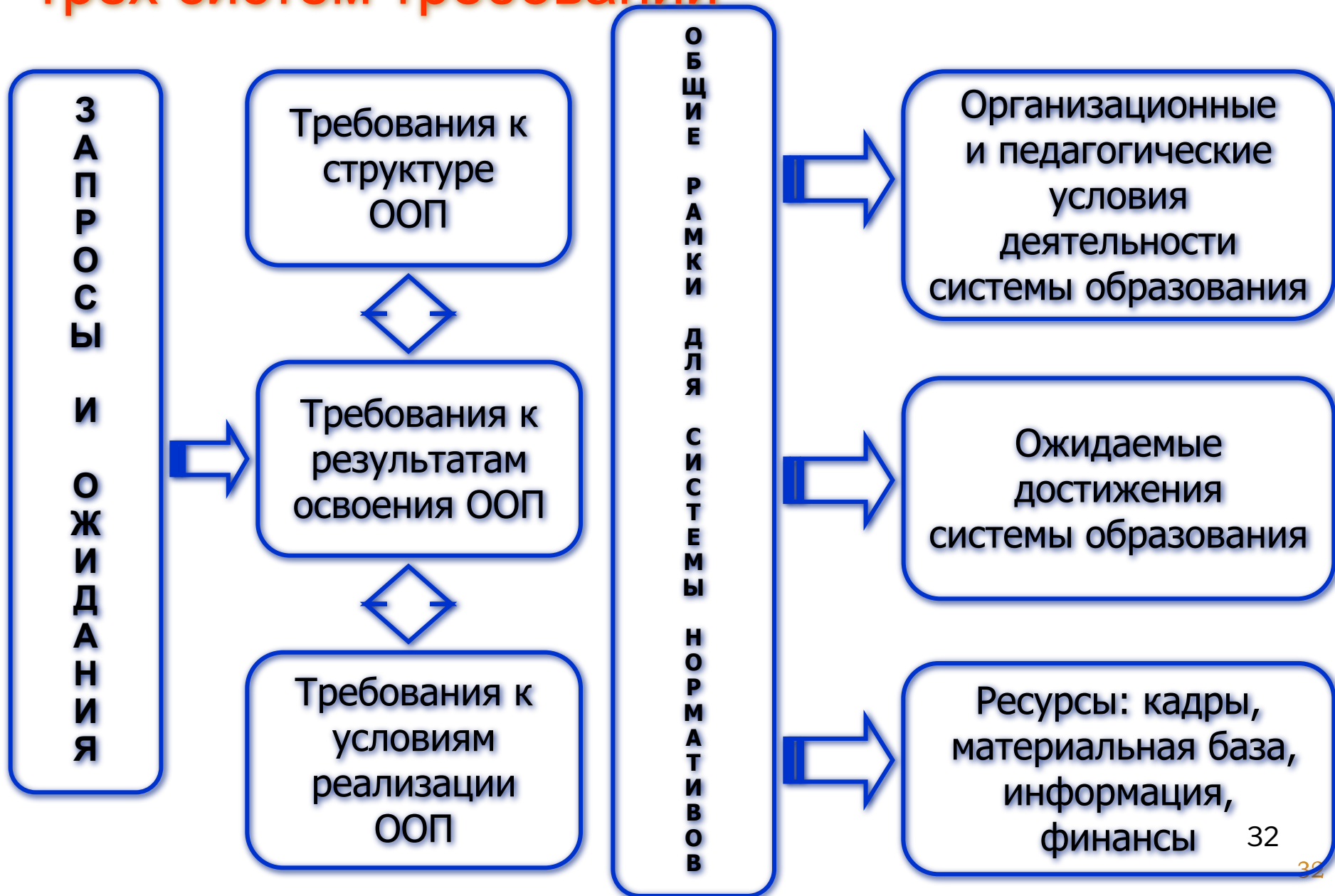
Семейная культура

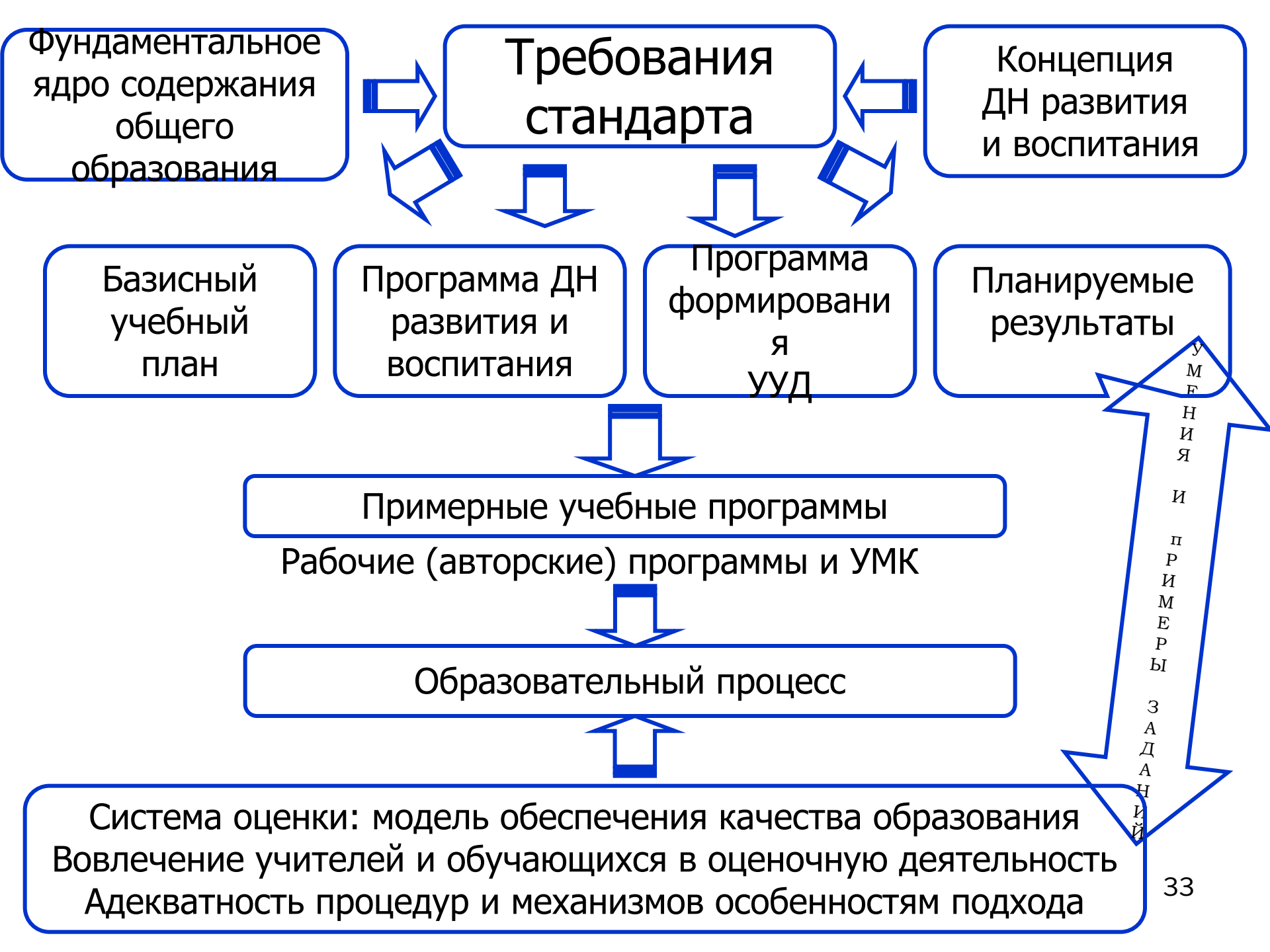
- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

Социальная культура

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Стандарт как совокупность трех систем требований





Фундаментальное ядро содержания общего образования

Требования стандарта

Концепция ДН развития и воспитания

Базисный учебный план

Программа ДН развития и воспитания

Программа формирования ууд

Планируемые результаты

Примерные учебные программы

Рабочие (авторские) программы и УМК

Образовательный процесс

Система оценки: модель обеспечения качества образования
Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
Адекватность процедур и механизмов особенностям подхода

У
М
Е
Н
И
Я

И
П
Р
И
М
Е
Р
Ы

З
А
Д
А
Н
И
Й

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

е:
мотивация (учебная, социальная); границы собственного

Ценностная и

морально-этическая

ориентация:

ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, Установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

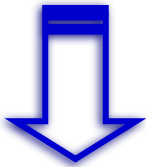
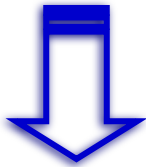
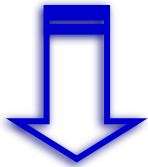
Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Требования к структуре основной образовательной программе

ТРЕБОВАНИЯ



Планируемые
результаты

Учебный
план

Программа
духовно-
нравствен-
ного
воспитани-
я

Программа
здорового
образа
жизни

Программа
Развития
УУД

Програ-
ммы
по
предмет-
ам

Программа
коррекцио-
нной
работы

Систем-
а
оценки

Примерная основная образовательная программа

Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность
- **В учебном плане образовательного учреждения** отражаются основные показатели базисного учебного плана:
- состав учебных предметов
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам
- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

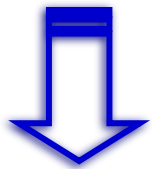
Примерная основная образовательная программа

Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

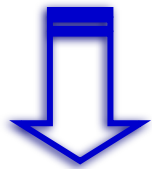
- устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Примерные программы: назначение и особенности

Примерная программа по учебному предмету



Пояснительная
записка



Описание места
учебного предмета
в учебном плане



Общая характеристика
предмета



Описание ценностных
ориентиров содержания
предмета

Личностные, метапредметные
и предметные результаты
изучения предмета

Содержание
основного общего
образования по учебному
предмету

Примерное
тематическое
планирование

Рекомендации
по материально-
техническому
обеспечению

Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это педагогически организованный процесс постепенного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, посредством осознанного и последовательного принятия ею ценностей:

- семейной жизни
- культурно-регионального сообщества
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий
- российской гражданской нации
- мирового сообщества

Планируемые результаты реализации программ воспитания и социализации школьников

- Социальная и духовная консолидация
российского народа
- Приобщение молодежи к ценностям и
традициям российской семьи, как
основы российского общества
- Укрепление и совершенствование
правового государства
- Укрепление национальной безопасности



Система оценки достижения планируемых результатов

Соотношение внутренней и внешней оценки в итоговой оценке, ее состав зависит от степени обучения

Внешняя оценка:
государственные службы

Аккредитация ОУ
Аттестация кадров

Мониторинг системы образования

Государственная итоговая аттестация/Итоговая оценка: обеспечивает связь внешней и внутренней оценки и является основой для всех процедур внешней оценки строится на основе а) накопленной текущей оценки, б) оценки за итоговые работы, в) оценки за подготовку и презентацию проектной работы

Внутренняя оценка:
учитель,
ученик,
ОУ и родители

Накопленная оценка
(портфель достижений)

Система оценки: основные особенности

- критерии достижения – планируемые результаты;
- оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- оценка способности решать учебно-практические задачи;
- сочетание внутренней и внешней оценки
- комплексный подход: использование
- стандартизированных работ (устных, письменных);
- нестандартизированных работ: проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.
- уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;
- интерпретация результатов на основе контекстной информации

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ВЫПУСКНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Исполнение стандарта



Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



Наша новая школа

- Школа формирования идентичности гражданина России
- Школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта
- Школа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России
- Школа вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей и подростков, развития одаренности

Наша новая школа

- Школа поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду
- Школа интеграции детей с ограниченными возможностями и проблемами в обучении в современное общество
- Школа предупреждения и профилактики социальных рисков
- Школа формирования здорового и безопасного образа жизни