

МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа № 2» Республики Мордовия



**Использование «персональных
мобильных компьютеров
ученика» в средней школе по
программе «один ученик – один
компьютер».**

**Подготовила учитель математики
МБОУ «Темниковская средняя школа №2»
Республики Мордовия
Савина Н.В.**



Шкаф для хранения и зарядки нетбуков.



Рабочее место учителя



Дети за работой.

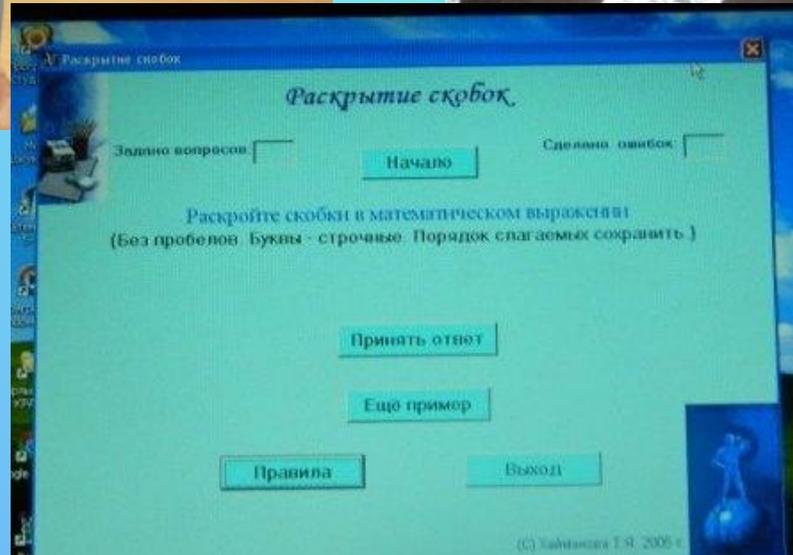
Использование ИКТ на уроках:

- **Построение урока с применением программных мультимедиа средств:** обучающих программ, электронных учебников.
- **Осуществление автоматического контроля:** использование готовых тестов; создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.
- **Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями.**
Многие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте. **Разработка педагогических программных средств различного назначения.**
- **Разработка WEB-сайтов учебного назначения.**
- **Использование Internet-ресурсов.**
- **Коммуникационные технологии:** дистанционные олимпиады, дистанционное обучение
-

Инфотека учителя.

- Планирование (нормативные документы, базисный план, рабочие программы).
- Аттестация.
- Медиатека (перечень дисков CD-дисков, установленные программы, тесты, составленные в программе «Краб 2»).
- Интернет-ресурсы (каталог Интернет сайтов по предметам, онлайн тестирования).
- Презентации к урокам.
- Ассорти (в данной папке находятся разнообразные материалы, требующие доработки).

Этап “Закрепление”.



Использование тренажёров.

Этап “Контроль”

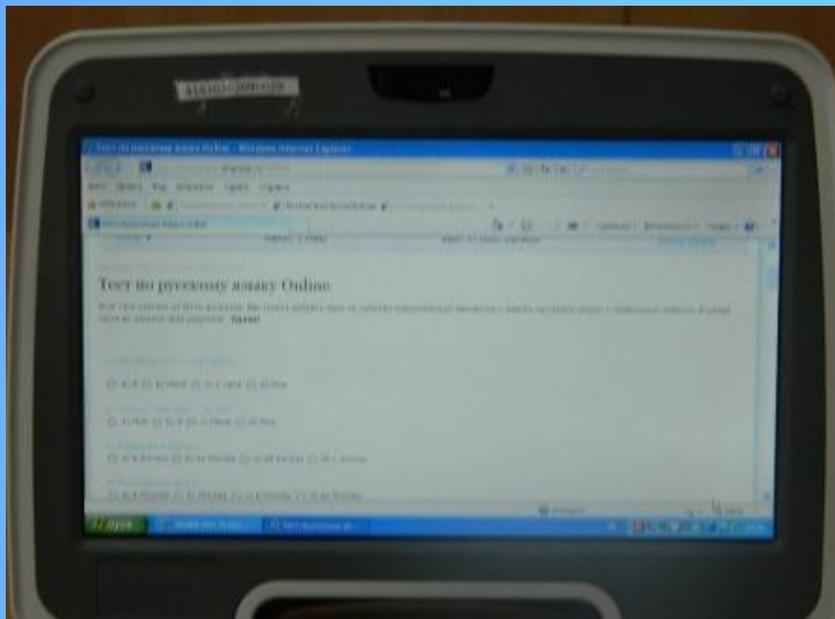
Задания с выбором ответа, с необходимостью ввода ответа с клавиатуры, с использованием фото, видео и анимации, интерактивные задания - все эти типы, обычно используемые на этапе закрепления, могут применяться и на этапе контроля — если у ученика нет возможности просмотреть верный ответ или решение задания.

Компьютерное тестирование.



Компьютерное тестирование даёт возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками.

Этап “Контроль”

A screenshot of a spreadsheet application showing a list of math problems. The spreadsheet has columns for the problem, a box for the answer, a button labeled "Подумай", and a column for the score. The problems are: $7 \cdot 9 =$, $18 \cdot 27 =$, $32 \cdot 8 =$, $22 \cdot 7 =$, $42 \cdot 21 =$, $63 : 9 =$, and $144 : 12 =$. The scores in the final column are all 0.

Задача	Вычислите значения			
$7 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$18 \cdot 27 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$32 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$22 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$42 \cdot 21 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$63 : 9 =$	<input type="text"/>	Подумай		0
$144 : 12 =$	<input type="text"/>	Подумай		0

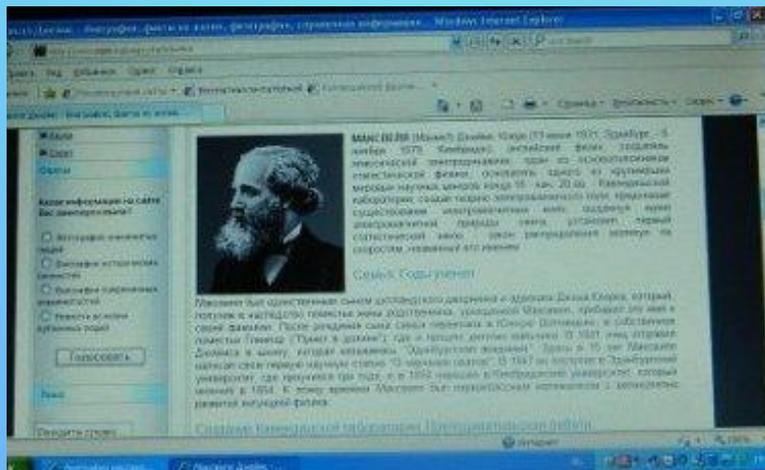
Тематические наборы тестовых заданий с автоматической проверкой снабжены системой автоматической проверки и выдачей протокола выполнения.

Использование Интернета

- Применение учащимися Интернета дает следующие преимущества:
 - 1) значительно сокращается время подготовки к урокам за счет того, что поиск нужной информации в Интернете осуществляется гораздо быстрее, чем, например, в библиотеке;
 - 2) повышается актуальность, получаемой информации;
 - 3) учащиеся приучаются систематизировать информацию, выделять главное, ориентироваться в больших объемах информации.

Работа с электронными энциклопедиями.

Работа с электронными энциклопедиями даёт возможность, сэконобив время, найти необходимую информацию в нужном разделе. (Например, выбрав в электронной библиотечке имя автора, быстро найти нужное произведение, или найти нужную иллюстрацию и информацию из любой области знаний.)



Дистанционные олимпиады

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
Заочная школа МИФИ



Диплом
за участие и достигнутый результат

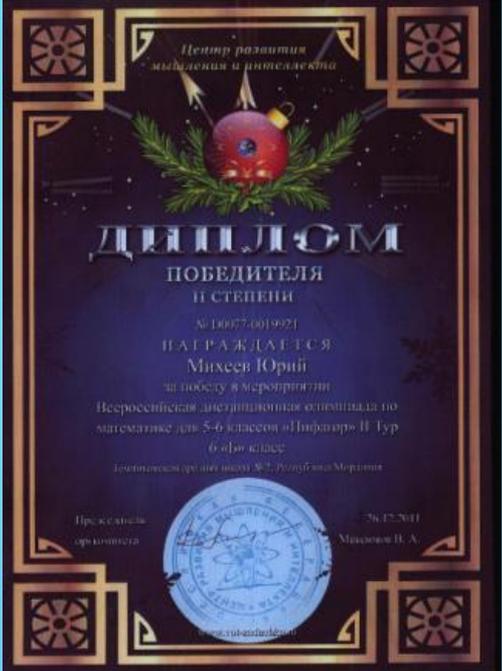


НАГРАЖДАЕТСЯ
Агапова Татьяна Сергеевна
10-й класс
Призёр мероприятия:
Заочная дистанционная олимпиада по математике
март 2012 г.

Председатель оргкомитета олимпиады  Н.В. Варламов

Москва, 2012 г.

Центр развития
мысленной и интеллектуальной деятельности



ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
II СТЕПЕНИ

№ 10077-0019921

НАГРАЖДАЕТСЯ
Михеев Юрий
за победу в мероприятии
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов «Информ» II Тур
6-й класс

Департамент образования и науки МО, Республика Мордовия

Президент оргкомитета  М.А. Маслов

7/6/12/2011



Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
Заочная школа МИФИ



Сертификат
за участие и достигнутый результат



НАГРАЖДАЕТСЯ
Нестеров Михаил Андреевич
5-й класс

Участник мероприятия:
Заочная дистанционная олимпиада по математике
март 2012 г.

Председатель оргкомитета олимпиады  Н.В. Варламов

Москва, 2012 г.

Дистанционное обучение.



Официальные сайты по образованию

- <http://www.techno.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов.
- <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал.
- <http://www.mon.gov.ru/> – сайт министерства образования и науки РФ.
- <http://www.rost.ru/projects/education/> – приоритетный национальный проект «Образование».
- <http://www.obrnadzor.gov.ru> – федеральная служба по надзору в сфере образования науки.
- <http://www.ed.gov.ru/> – федеральное агентство по образованию.
- <http://www.gain.ru/> – система дополнительного профессионального образования.
- <http://firo.ru/> – федеральный институт развития образования.
- <http://lexed.ru/mainclass.php> – федеральный центр образовательного законодательства.
- <http://www.fipi.ru/> – федеральный институт педагогических измерений.
- <http://fsu.edu.ru/p1.html> – федеральный совет по учебникам.
- <http://ndce.edu.ru/ndce/> – портал учебного книгоиздания.
- <http://www.fasi.gov.ru/> – федеральное агентство по науке и инновациям.

Предметные образовательные сайты

- <http://www.rubricon.com/> – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
- <http://rusword.com.ua/rus/index.php> – мир слова русского (афоризмы, пословицы. поговорки)
- <http://elementy.ru/> – сайт по физике, биологии, химии.
- <http://www.uic.ssu.samara.ru/> – «В мире науки», сайт для школьников по естествознанию
- <http://www.allbest.ru> – союз образовательных сайтов (каталог рефератов, образовательные и психологические тесты, on-line библиотека и многое другое).
- <http://www.5ballov.ru/> – каталог рефератов по всем предметам.
- <http://novgorod.fio.ru/projects/Project544/index.htm> – общая характеристика природы России.
- <http://ts.edu.ru/> – сайт «Твоя школа».

Дистанционное обучение и методика использования ИКТ на уроке

- <http://ito.edu.ru/2005/Moscow/IV/IV-0-5706.html> – портал Информационные технологии в образовании. Использование Интернет-технологий в организации учебного процесса школы.
- <http://www.cito.ru/gdenet/> – глобальная сеть дистанционного образования.
- <http://teachpro.ru/> – сайт «Обучение через Интернет» (содержит видеокурсы по компьютерной грамотности, иностранным языкам, по школьным и вузовским дисциплинам, по компьютерной графике, web-версии обучающих программ и методику обучения работы с ними и др.)
- <http://www.fpru.org/> – фонд поддержки российского учительства.
- <http://pedsovet.org/> – Всероссийский Интернет-педсовет.
- <http://www.lang.ru> – научная лаборатория школьников.

Другие образовательные сайты

- <http://edu.ac.ru/index1024.htm> – образовательный сайт для родителей, школьников, абитуриентов.
- <http://www.school.edu.ru> – описание школьных образовательных проектов.
- <http://school-sector.relarn.ru> – Школьный сектор (информационно-развлекательный проект для школьников, и их учителей)
- <http://www.catalog.zaochnik.com/> – каталог образовательных сайтов.
- <http://alleng.ru/edu/school.htm> – каталог образовательных сайтов для школьников и студентов.

Задачи, решаемые с использованием ИКТ на уроках:

1. Создание банка учебных программ, которые можно использовать на уроке.
2. Осуществление идеи индивидуализации обучения в соответствии с темпом, наиболее близким каждому ученику.
3. Передача нагрузки по проверке знаний учащихся с учителя на компьютер.
4. Сведение к минимуму вероятность формирования у учащихся «комплекса неполноценности».
5. Повышение качества обучения.