

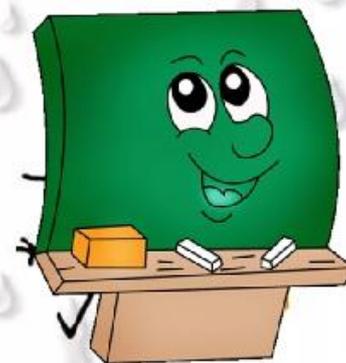


« Табличное умножение и деление»

2 класс

ДЕВИЗ УРОКА:

**ДУМАТЬ, ПРОБОВАТЬ,
ИСКАТЬ**



24 апреля.

Классная работа.

0123456789

15 15 15 15 15

- Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось 15?
- Назовите число, которое на 1 больше 67.
- Чему равна сумма чисел 40 и 36?
- Чему равна разность чисел 89 и 26?
- По 2 взять 7 раз.

Таблица умножения
Достойна уважения.
Она всегда во всём права!
Чтоб ни случилось в мире
А всё же будет **дважды два**
По-прежнему **4**.

$$2 * 2 = 4$$

$$2+2=$$

$$2*2=4$$

$$2+2+2=$$

$$2*3=6$$

$$2+2+2+2=$$

$$2*4=8$$

$$2+2+2+2+2=$$

$$2*5=10$$

$$2+2+2+2+2+2=$$

$$2*6=12$$

$$2+2+2+2+2+2+2=$$

$$2*7=14$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2=$$

$$2*8=16$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2= 2*9=18$$

От перестановки множителей
произведение не
изменяется!!!

$$2 * 5 = 10$$

$$5 * 2 = 10$$

$2 * 2 = 4$

$2 * 3 = 6$

$2 * 4 = 8$

$2 * 5 = 10$

$2 * 6 = 12$

$2 * 7 = 14$

$2 * 8 = 16$

$2 * 9 = 18$

$2 * 2 = 4$

$3 * 2 = 6$

$4 * 2 = 8$

$5 * 2 = 10$

$6 * 2 = 12$

$7 * 2 = 14$

$8 * 2 = 16$

$9 * 2 = 18$

Работаем по учебнику



с. 80.



No 1.

$$2 * 4 + 2 = 10$$

$$2 * 4 - 2 = 6$$

$$2 * 3 + 2 = 8$$

$$2 * 3 - 2 = 4$$

$$2 * 2 + 2 = 6$$

$$2 * 2 - 2 = 2$$

I - 12 с.

II - 18 с. 54 с.

III - ? с.

$$1) 12 + 18 = 30 \text{ (с)} - \text{I и II}$$

$$2) 54 - 30 = 24 \text{ (с)}$$

$$54 - (12 + 18) = 24 \text{ (с)}$$

$$54 - 12 - 18 = 24 \text{ (с)}$$

Ответ. Продали 24 стула.

Домашнее задание

Выполнить на с. 80 №4 учить
таблицу умножения на 2.