

The background features a dark blue gradient with faint, light-colored technical diagrams. On the left, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several circular diagrams with arrows and partial arcs are scattered across the background, suggesting a scientific or engineering theme.

# *Наука и образование*

*Лекция 12*

# НАУКА

*– форма духовной деятельности людей, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.*

**НАУКА**

Социальный институт со своей структурой и функциями

Система организаций, вырабатывающих, распространяющих и внедряющих знания

Отрасль духовного производства

Система научных исследований

Опытно-конструкторские изыскания

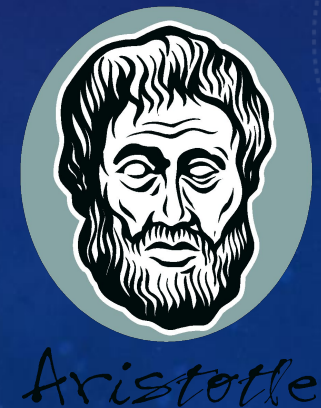
**Основная продукция:  
понятия, законы,  
теории**

Особая система знаний

Представления, понятия, теории в системе

# Становление науки

- Наука в современном смысле слова - с **XVII-XVIII вв.** (появляются труды по астрономии, физике, математике, развиваются приемы наблюдения и эксперимента).
- В дальнейшем значение науки возросло, началось ее проникновение в **технологиию.**



# *Признание науки*

- во второй половине XVII в. - первые академии наук : Лондонское королевское общества, Парижская академия наук.
- В начале 18 в. учреждена Петербургская академия наук, позже названная Российской



# Развитие науки

- Всеобъемлющее развитие науки - XX в.
- «Большая наука» - сфера научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок.



# *Научно-технический прогресс*

- **НТП** - это единое, взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники.

# *Черты современной науки*

## **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ –**

**НАУКА ИССЛЕДУЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

**БЕЗГРАНИЧНОСТЬ** - ПОЯВЛЕНИЕ САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛ,  
СОЧЕТАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО НАУЧНОГО ПОИСКА

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБЛИЖЕНИЕ НАУКИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА**



# Основные функции науки



познавательная  
(теоретическое  
проникновение в сущность  
реальных явлений)



практически-действенная  
(участие в преобразующей  
деятельности человека,  
общества)

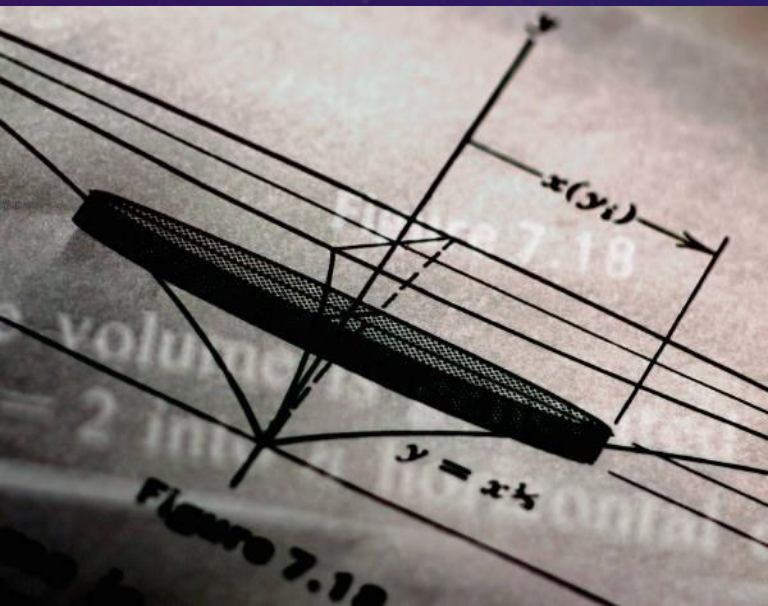
**НАУКИ**

**ФУНДАМЕНТАЛЬН  
ЫЕ**

**ПРИКЛАДНЫЕ**

# Функции современной науки

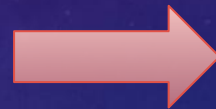
- Культурно-мировоззренческая
- Познательно-объяснительная
- Прогностическая





# *Этика науки*

**ЭТИКА  
НАУКИ**



**НЕ НАВРЕДИ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К ИСТИНЕ**

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**



# Образование

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.



# Личностная и социальная значимость образования

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ - ОДНО ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ.

ПЕРВЫЙ  
ОРИЕНТИР-  
ЛИЧНОСТНЫЙ

**ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

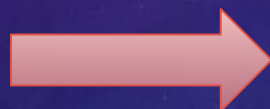
1. ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ.
2. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗНАНИЯМИ.
3. ОБРАЗОВАНИЕ ВВОДИТ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ.
4. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ.
5. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ.

ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЯМО ЗАВИСИТ ПРОДВИЖЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ, ЗАРАБОТОК, СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

ОДНАКО В НАШЕЙ СТРАНЕ ОБРАЗОВАННОСТЬ НЕ

# Личностная и социальная значимость образования

ВТОРОЙ  
ОРИЕНТИР-  
СОЦИАЛЬНЫЙ



- ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ  
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА :**
1. ВЕЛИЧАЙШАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА
  2. ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
  3. ВЛИЯЕТ НА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
  4. ВЛИЯЕТ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ
  5. УКРЕПЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЮ
  6. УКРЕПЛЯЕТ ВОЕННО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

# Непрерывное образование



Образование должно ориентироваться на перспективу, отвечать запросам не только сегодняшнего дня. В этих условиях значимо непрерывное образование на протяжении всей жизни.

# Функции непрерывного образования

- **Компенсирующая** (восполнение пробелов в базовом образовании),
- **Адаптивная** (оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации),
- **Развивающая** (удовлетворение духовных запросов личности, потребностей творческого роста)





# Самообразование

- звено непрерывного образования –  
**самообразование**
- это управляемая самой личностью целенаправленная познавательная деятельность, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.



# Главные выводы

1. Главная задача науки - получение истинных знаний
2. Наука - сложная развивающаяся система
3. Наука и технология тесно связаны
4. Наука как социальный институт удовлетворяет общественные потребности
5. Наука и образование неразрывно связаны
6. Для перспективы развития личности и общества важно непрерывное образование и самообразование

