

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГА.

□ "К.

Д. Ушинский «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»



РАЗЛИЧАЮТ ВНЕШНЕЕ И ВНУТРЕННЕ САМОРАЗВИТИЕ.

- Внешнее – требования и ожидания общества.
- Внутренние – потребность педагога в самовоспитании (убеждения, чувство долга и ответственности, здоровья, самолюбия).



ВЫДЕЛЯЮТ 2 ПРИЕМА САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

- 1) умение соотнести уровень своих действий с достигнутым результатом
- 2) умение сопоставить свое мнение с мнением окружающих



СУДИТЬ О САМОРАЗВИТИИ МОЖНО ПО СЛЕДУЮЩЕМУ УРОВНЮ ОВЛАДЕНИЯ ДЕЙСТВИЯМИ:

- 1) цель и полагание – умение ставить перед собой профессионально значимые цели и задачи саморазвития;
- 2) планирование – умение выбирать средства, способы действия и приемы саморазвития;
- 3) самоконтроль – умение сопоставлять деятельность и полученные результаты саморазвития;
- 4) коррекция – внесение необходимых поправок в результаты работы над собой.



Выделяют 3 стадии профессионального саморазвития:

- 1) цели и задачи еще неконкретны, их содержание недостаточно определено. . Процесс самовоспитания протекает как учебная процедура.
- 2) цель и полагание становятся более определенными и конкретными.
- 3) педагог самостоятельно формирует цели и задачи. Самовоспитание – самосовершенствование личности.



НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое эстетическое (гуманитарное) историческое иностранные языки политическое информационно-компьютерные технологии охрана здоровья интересы и хобби.
- Профессиональное (предмет преподавания)



- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое эстетическое (гуманитарное) историческое иностранные языки политическое информационно-компьютерные технологии охрана здоровья интересы и хобби.



Источники САМООБРАЗОВАНИЯ

- Телевидение Газеты, журналы Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.) Интернет Видео, аудио информация на различных носителях Платные курсы Семинары и конференции Мастер-классы Мероприятия по обмену опытом Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты Курсы повышения квалификации Путешествия



- Таким образом, саморазвитие имеет как бы двойной педагогический результат. С одной стороны – это те изменения, которые происходят в личном развитии и профессиональном росте, а с другой – овладение самой способностью заниматься саморазвитием.



ЛИТЕРАТУРА

- ▣ *Елкинов С. Б.* Основы профессионального самовоспитания будущего учителя.-М., 1989.
- ▣ *Львова Ю. Л.* Творческая лаборатория учителя.- М., 1985.
- ▣ *Кан-Клчик В. А., Никандров Н.Д.* Педагогическое творчество. - М., 1990.
- ▣ *Мищенко А. И.* Введение в педагогическую профессию. - Новосибирск, 1991. Основы педагогического мастерства / Под ред. И. А. Зязюна. - М., 1989. Профессиональная культура учителя / Под ред. В. А. Сластенина. - М., 1993.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Мухаметшина.А
- Гатиатуллина.А
- Талуева .К

