

Презентация к уроку
биология
8 класс

тема урока: «Эмоции и
темперамент».

Учитель биологии
Новгородова Дария
Николаевна

Цель урока:

- разъяснить детям новые понятия "эмоции" и "темперамент".

Задачи урока:

- познакомить учащихся с положительными и отрицательными эмоциями, показать их влияние на человека;
- сформировать первоначальное представление о темпераменте и его типах;
- воспитать бережное отношение к себе, как к высшему организму процесса ЭВОЛЮЦИИ

1. Брови немного приподняты, глаза сужены, уголки губ приподняты.

2. Внешние кончики бровей опущены, веки и уголки губ полуопущены.

3. Брови приподняты, глаза расширены, рот открыт.

4. Брови приподняты, глаза округленные, рот приоткрыт.

5. Глаза прищурены, губы сжаты.

6. Брови опущены до внутренних уголков глаз, глаза сужены, рот плотно сжат или слегка приоткрыт, видны зубы.

ОТВЕТЫ

1. Радость
2. Грусть
3. Страх, испуг
4. Удивление
5. Обида.
6. Злость.

Задание: Составьте схему-рисунок (смайлик) «эмоциональное состояние» по мимическим складкам и опишите это состояние, используя части лица. Один показывает, другой описывает.

1. Удовольствие.

2. Удивление.

3. Злость, ярость.

4. Радость.

5. Обида.

6. Гнев

Задание: "Изобрази эмоцию". С помощью мимики и жестов ответьте на вопросы:

- **С каким настроением я проснулся утром?**
- **Каким я пришел в школу?**
- **Я получил двойку.**
- **Я получил пятерку.**
- **Я обидел друга.**
- **Уроки закончились, пора домой!**

Приведите примеры положительных и отрицательных эмоций.

Появление эмоциональных реакций связано с работой больших полушарий головного мозга и отделов промежуточного мозга.

Любая эмоция сопровождается появлением в крови биологически активных веществ – гормонов, которые изменяют деятельность органов кровообращения, дыхания, пищеварения.

Человек может сдерживать внешнее проявление эмоционального состояния, но внутреннее проявление эмоций при этом не исчезают, а даже усиливаются.

Темперамент

Задание № 1. «Найди себя»

- 1. Я – человек энергичный и напористый, не всегда контролирую свои эмоции. Если выхожу из себя, то успокаиваюсь не сразу. Своим делом занимаюсь энергично и с полной отдачей, на посторонние вещи не отвлекаюсь. Прямолинеен в делах, и в отношениях. Даже самые трудные препятствия предпочитаю преодолевать, а не обходить.

- 2. Я – человек спокойный и уравновешенный, меня очень трудно вывести из себя. По характеру терпелив, умею ждать. Медленно приспосабливаюсь к новой обстановке. В дело вникаю глубоко, работаю неторопливо, шаг за шагом продвигаясь в выбранном направлении, не люблю отвлекаться от основного занятия.

- 3. Я – человек гибкий и динамичный, всегда нуждаюсь в разнообразии внешних впечатлений. Хотя легко возбуждаюсь, но так же быстро и успокаиваюсь. Предпочитаю расширять круг своих контактов и легко переключаюсь с одного занятия на другое. Ни при каких обстоятельствах не падаю духом, умею находить выход из любого положения.

- 4. Я – человек чувствительный и изменчивый, очень завишу от своего внутреннего состояния. Легко расстраиваюсь по пустякам и долго не успокаиваюсь. Из-за тонкой восприимчивости душевное равновесие дается мне с трудом, поэтому я нуждаюсь в эмоциональной поддержке близких. О моих перепадах настроения посторонним трудно догадаться.

Четыре усталых путника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. Первый сел на землю”. Вот не везёт, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать - до утра далеко, помяните меня, ещё дождь пойдёт”, - приговаривал он сквозь слёзы. “ Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!”, - горячился второй, дубася кулаками в ворота. “Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем подождём, летняя ночь коротка”, - успокаивал попутчиков третий. “Зачем сидеть и ждать? Пойдёмте к воротам поближе. Смотрите, под ними большая щель. Ну-ка попробуем, вдруг пролезем в неё”, - взял в свои руки инициативу четвёртый.