

# Проектирование рабочей учебной программы по химии, биологии

*Булакова Наталья Артуровна, декан факультета  
профессиональной переподготовки ГОАУ ДПО  
ИРОСТ, к.п.н.*

## Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 п.3 пп.6)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897
- Примерные программы по учебным предметам
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

**стандарты** второго поколения

**Примерные программы по учебным предметам**

*Химия  
8–9 классы*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО

**стандарты** второго поколения

**Примерные программы по учебным предметам**

*Биология  
6–9 классы  
Естествознание  
5 класс*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО

## Требования, предъявляемые к рабочей программе

- учет основных положений основной образовательной программы образовательного учреждения (требований социального заказа, требований к выпускнику, целей и задач образовательного процесса, особенностей учебного плана школы т.д.);
- отражение взаимосвязи программ, определяющих содержание основного общего образования образовательного учреждения и ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы при наличии в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья), а также взаимосвязи учебных программ в рамках образовательной области;

- последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса, методов, организационных форм и средств обучения;
- полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания;
- конкретность представления элементов содержания образования.

## Структура рабочей программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные)
- Учебно-тематический план
- Содержание тем учебного курса
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

# Титульный лист

- Наименование ОУ
- Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения)
- Гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа руководителя ОУ)
- Наименование учебного предмета (курса)
- Указание параллели, на которой изучается предмет
- Фамилия, имя и отчество педагога (или нескольких педагогов), разработавшего и реализующего учебный курс, предмет
- Название города, в котором подготовлена программа
- Год разработки

# Пояснительная записка

- Место данного учебного предмета в решении общих целей и задач на данной ступени общего образования
- Цель и задачи данного учебного предмета в области формирования системы знаний, умений
- Новизна данной учебной программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей
- изменения, внесенные в примерную /авторскую учебную программу, их обоснование (причины и целесообразность изменений)
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- Межпредметные связи
- Особенности организации учебного процесса по предмету, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания, предпочтительные формы контроля знаний, умений и навыков (текущего, рубежного, итогового)
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса



## Результаты освоения конкретного учебного предмета

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

# Учебно-тематический план

| № | Тема | Кол-во часов | В том числе на: |                                  |                    |
|---|------|--------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|
|   |      |              | уроки           | Практические занятия (экскурсии) | Контрольные работы |
| 1 |      |              |                 |                                  |                    |
| 2 |      |              |                 |                                  |                    |
| 3 |      |              |                 |                                  |                    |

# Содержание тем учебного курса.

## *Последовательность изложения.*

- перечень и название раздела и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- содержание учебной темы:
  - основные изучаемые вопросы;
  - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- требования к результатам изучения раздела (ученик научится/ получит возможность научиться);
- формируемые универсальные учебные действия

# Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
- Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.

# Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Перечень компонентов учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию рабочей программы: базовый учебник, дополнительная литература для учителя и учащихся, перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников; перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе

***Спасибо за внимание!***