

Етапи шкільного курсу вивчення англійської мови





ПЛАН

1. Особливості навчання ІМ у початковій школі.
2. Особливості навчання ІМ в основній школі.
3. Особливості навчання ІМ у старшій школі.

Особливості навчання ІМ у початковій школі

- 1-4 класи, рівень А1(згідно з Європейськими рекомендаціями з мови)
- Мета –
 - 1) закласти основи оволодіння основними видами МД
 - 2) зацікавити учнів вивченням цього предмету
 - 3) створити в учнів мотивацію (близьку, віддалену) до засвоєння цієї дисципліни

Особливості молодших школярів

- закінчена нейрофізіологічна зрілість мозку
- здібності до імітації
- висока потреба в спілкуванні
- швидка втома
- мимовільні сприйняття, пам'ять та увага, невисока тривалість процесу отримання знань
- загострена «чіпка» пам'ять

Особливості молодших школярів

- прагнення до конкретної, однак нетривалої діяльності, негайного результату
- допитливість, інтерес до всього нового, емоційна активність
- завищена самооцінка, невміння керувати своєю поведінкою
- більш розвинена механічна пам'ять учнів цього віку сприяє кращому і швидшому запам'ятовуванню віршів, пісень тощо.

Особливості молодших школярів

- психологічний *егоцентризм* (велике бажання дітей бути всередині дитячої групи, ототожнювати себе з нею, але при цьому вчителю важливо пам'ятати, що будь-які вказівки, інструкції та команди краще виконуються, якщо вони спрямовані до кожної дитини, а не до групи загалом). Діти відчують потребу індивідуальної уваги і заохочення.

Особливості навчання молодших школярів

- “Золотим” правилом для вчителя, який навчає іноземної мови молодших школярів, має стати положення про те, що урок іноземної мови обов’язково повинен оснащуватись унаочненням
- діти найкраще оволодівають знаннями через прості навчальні дії, такі як малювання, розфарбовування, вирізання, спрямовані на задоволення практичних потреб учня (“Я хочу...”), що супроводжуються коментарями іноземною мовою в процесі взаємодії з іншими дітьми і з навколишнім світом.

Особливості навчання молодших школярів



- засвоєння багатьох явищ лінгвістики, як правило не виділяється в окремі елементи навчання. Учні 1-4 класів дізнаються про деякі граматичні й лексичні категорії, коли вживають їх у певних комунікативних потребах у складі мовленнєвих зразків, не вдаючись до їх аналізу

Особливості навчання молодших школярів

- навчання іноземної мови у початковій школі базується на інструктивному, описовому, розповідному, пояснювальному мовленні вчителя з використанням гри та інструментального навчання на основі комунікативно спрямованої навчальної діяльності
- активне повторення

Особливості навчання молодших школярів

- У програмі визначена мовленнєва компетенція, якої учні повинні досягти з кожного окремого виду МД (див. Програму, с. 11) Лексичні одиниці, що їх учні вживають у спілкуванні, групуються в такі теми, як: „Я“, „Моя сім'я“, „Шкільне життя“, „Дозвілля (ігри)“, „Життя суспільства“.

Особливості навчання ІМ в ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

- 5-9 класи, рівень А2+ (згідно з Європейськими рекомендаціями з мови)
- етап систематичної й послідовної роботи з навчальними матеріалами, які забезпечують нормативне оволодіння спілкуванням
- зростає обсяг навчального матеріалу, чіткіше проявляється функція ІМ як засобу міжкультурного спілкування і як інструмент в діалозі культур і цивілізацій сучасного світу

Особливості навчання ІМ в ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

- тематика для спілкування охоплює різноманітні галузі знань, серед них і ті, що були об'єктом вивчення на уроках з інших навчальних дисциплін (міжпредметні зв'язки), і з власного життєвого досвіду
- зростає роль самостійної роботи учнів, урізноманітнюються види навчальної діяльності, активно використовуються мовленнєві ситуації, що наближують навчальне спілкування до реальних умов
- учні оволодівають уміннями читати різножанрову літературу, розуміти радіо- і телепрограми доступного рівня складності.



Особливості підлітків

- Відчуття дорослості
- Розширення кола спілкування
- Поява нових захоплень
- Погіршення ставлення до навчання
- Ускладнення стосунків з батьками, вчителями
- Зміна цінностей та зацікавлень, зміщених у бік спілкування, розваг



Особливості підлітків

- виявляють більшу соціальну активність, спрямовану на засвоєння певних зразків поведінки та цінностей
- прагнуть до сприйняття нового, цікавого
- їх пам'ять розвивається у напрямі інтелектуалізації
- запам'ятовування набуває цілеспрямованого характеру
- мовлення стає більш керованим і розвиненим
- потребують щирого і серйозного ставлення до своїх інтересів, не люблять обмеження своєї самостійності з боку дорослих.

Особливості навчання підлітків

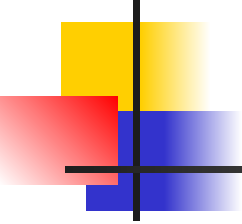
- Важливо перейти на «дорослий» стиль спілкування з учнями, обговорювати труднощі, негативні факти в поведінці, результати навчання. За реалізації комунікативного підходу важливо створювати ситуації, зрозумілі у підлітковому віці. Їх обговорення ІМ сприятиме коригуванню поведінки школярів.

Особливості навчання ІМ у старшій школі

- 10-11 класи, рівень В1
- систематизується та узагальнюється мовний матеріал, мовленнєвий та комунікативний досвід учнів, набутий ними на попередніх етапах вивчення мови
- види навчальної діяльності дедалі більше набирають форм, наближених до реальних умов спілкування
- широко використовуються творчі, проектні, групові, інтерактивні форми роботи учнів.
- Зміст освіти диференціюють відповідно **до профілю навчання**. Розвиваються вміння професійно спрямованого використання ІМ відповідно до певної галузі знань.

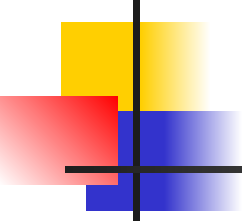
Особливості старшокласників

- прискорене подорослішання
- надмірна незалежність, зверхність
- швидкий розвиток інтелектуальних якостей, здатності до самоаналізу, самооцінки, аналізу життя, поведінки людей
- актуалізація вибору життєво важливих цілей, зростання стурбованості за своє майбутнє.



Особливості старшокласників

- зміни в характері пізнавальних процесів:
- прискорений розвиток аналітико-синтетичної діяльності
- актуалізація устремлінь зрозуміти явища, які запам'ятовуються



Особливості старшокласників

- прагнуть до всебічного розвитку своєї особистості, поглибленого засвоєння знань
- формується науковий світогляд, зростає соціальна активність, збільшується інтерес до проблем людських взаємин
- захоплення стають різнобічними, а самооцінка своїх здібностей знижується
- спілкування – невід’ємна частина їх життя, канал інформації та вид діяльності, у процесі якої відбувається формування індивідуального стилю поведінки старшокласників.

Особливості навчання старшокласників

- спиратися на словесно-логічну пам'ять
- вдаватися до прийомів довільного запам'ятовування
- розвивати вольові риси характеру, здатність довго зосереджувати увагу
- створювати ситуації, які спонукають до роздумів, ознайомлення зі зразками позитивної поведінки, створення умов для партнерського спілкування



-
- Дякую за увагу!