



Критерии оценивания умений и навыков, проверяемых в устной части ЕГЭ по иностранным языкам

**Проф. М.В. Вербицкая, д.ф.н.,
председатель Федеральной комиссии
разработчиков КИМ ЕГЭ
по иностранным языкам,
Заслуженный работник
высшей школы**



Концепция представлена в статье

Вербицкая М.В., Махмурян К.С.,
Симкин В.Н., Соловова Е.Н.

Новая модель устной части ЕГЭ по
иностранным языкам

*«Иностранные языки в школе»,
2013, №9, с.10-21*



Научно-методические вопросы

- Формат заданий
- Уровень сложности заданий
- Спонтанная речь / время на подготовку
- Критерии оценивания



Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 1 базового уровня –

- чтение фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;
- предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- внятнее выразительное чтение, которое легко, без сбоев коммуникации воспринимается со слуха



Фонетическая сторона речи

Сегментный уровень – произношение звуков, словесное ударение

Сверхсегментный уровень (интонация):

• паузация (деление на синтагмы)

• фразовое ударение

• тон и его движение

Критерии оценивания задания 1 – чтение текста вслух (холистическое оценивание)

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибок, искажающие смысл



Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 2 базового уровня –

- условный диалог-расспрос с вербальной и визуальной опорой
- предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- 5 прямых вопросов по указанным пунктам

Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 2 – задать 5 прямых вопросов

Task 2. Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you are calling to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.

Критерии оценивания задания 2 – условный диалог-расспрос (холистическое оценивание)

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ интонация не соответствует типу задаваемого прямого вопроса; И/ИЛИ фонетические ошибки препятствуют коммуникации



Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 3 базового уровня –

- монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из трёх предложенных, фотографию)
- коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать это фото другу)
- описание фото



Задание 3 базового уровня – описание фото

оценивается аналитически по трём критериям:

- решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла)
- организация устного высказывания (макс. – 2 балла)
- языковое оформление высказывания (макс. – 2 балла)

7 баллов максимум

М.В. Вербицкая-2014



Критерии оценивания заданий 3-4

Решение коммуникативной задачи

3 балла

Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее 3-х фраз по каждому пункту плана)

2 балла

Комм. задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее 2-х фраз по каждому пункту плана)

2 балла

Комм. задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (в среднем не менее 2-х фраз по каждому пункту плана)

0 баллов

Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты

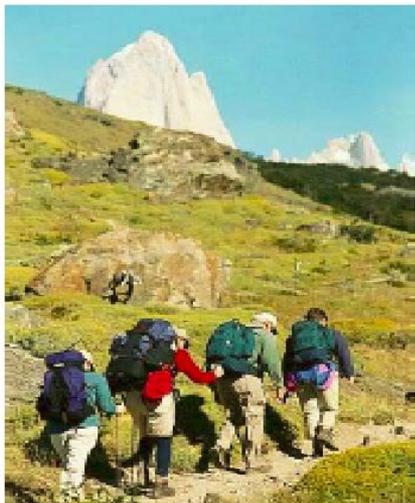
Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 3 – описать фото



Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.

1.



2.



3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:
I've chosen photo number ...**

М.В. Вербицкая-2014

Задание 3 – описать фото

Доп. схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 4 – сравнить 2 фото

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the concerts presented in the pictures you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.



Задание 4 – сравнить фото

Доп. схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано	
	Аспект 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос о различиях дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан	
	Аспект 5. Обоснование своих предпочтений дано	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	



Благодарю за внимание!

Приглашаю к обсуждению

Круглый стол

16.30 – 17.30