

Окружной конкурс методических разработок
«Лучший географический диктант»

«Цифровой геодиктант»

для учащихся 7 классов

**Темы «Внутренние воды Африки»
«Гидросфера»**

Норполова Цырен-Ханда Жамсарановна,
учитель географии 1 категории
МОУ «Кусочинская СОШ»

Технология проведения цифрового диктанта

- Дается набор утверждений, правильных и неправильных, составленный на материале изучаемой темы. Проводится в устной форме, требует при определенном навыке 5-6 мин. Каждое утверждение произносится учителем 1-2 раза, ученики записывают своё мнение о нём в виде: 1-«согласие» или 0-«несогласие».
- Затем учитель демонстрирует (на доске или устно) правильный ответ, называет критерий оценки, ученики выставляют себе оценки сами. Однако, если на этом остановиться, эффективность выполнения задания будет минимальной. Этот приём позволяет дифференцировать проблемы учеников и учителей: ученики поднимают руку, когда учитель просит сказать, кто правильно ответил на 1-й вопрос, на 2-й и т.д. За несколько секунд выявляет то утверждение, которое вызывало затруднение у большинства. Это –проблема учителя. Если же неудачным были ответы у одного-двух учеников- это их проблемы. Для исправления ошибок достаточно быстрого разъяснения учителя.
- Сама форма утверждений в цифровом диктанте тоже может нести функцию развивающего задания. Сравните: «Я утверждаю, что центр происхождения табака находится на Американском континенте» - это уровень простого воспроизведения знаний. Но более сложные потребуют и анализа, и других мыслительных операций.
- *Когда и зачем может быть использован.* Прием позволяет развивать навыки работы в аудиальной модальности (ответ на слуховое восприятие), обучает концентрации внимания.
- *Возможности применения:*
- При актуализации необходимых ЗУН в начале урока, темы ;
- При оперативной диагностике уровня усвоения изученного материала в середине или конце урока;
- Для проверки домашнего задания;
- Как форма проверки самостоятельной работы для учеников, наверстывающих пропущенные по болезни занятия.

Геодиктант

«Внутренние воды Африки» 7 класс

- Цифровой диктант проводится в устной и письменной форме (« Я утверждаю, что...»).

Учащиеся сигнализируют учителю о своем согласии (1) или несогласии (0) .

Задания:

1. К внутренним водам относятся моря, реки, озера, ледники, болота и искусственные водоемы.
2. Распределение речной сети зависит от рельефа и климатических условий.
3. Большинство рек Африки относятся к бассейну Индийского океана.
4. Самая полноводная река Африки- Замбези.
5. Водопад на реке Замбези был открыт английским путешественником Ливингстоном.
6. Вторая река Африки- Нигер, полноводная круглый год и дважды пересекает экватор.
7. В Африке много озер ледникового происхождения, крупнейшее из них- Танганьика.
8. Чад, озеро имеющее свои размеры в зависимости от времени года.
9. Подсчеты ученых показали, что запасы подземных вод в центральной части Сахары незначительны.

Ответ: 010 010 010.

Геодиктант «Гидросфера» 7 класс

- Цифровой диктант « на слух»- ответить на вопросы письменно (да-1, нет- 0).
- Задания:
 1. 2-й океан по величине- Индийский.
 2. Тихий океан – самый беспокойный и грозный.
 3. Канарское, Гвинейское, Бенгальское течения находятся в Индийском океане.
 4. Марианский желоб расположен в Тихом океане.
 5. Индийский океан- самый мелководный.
 6. Саргассово море- море без берегов располагается в Атлантическом океане.
 7. Северный Ледовитый океан самый разнообразный по природным условиям.
 8. Тихий океан имеет самую высокую t поверхностных вод.

Ответ: 010 101 01

Критерии оценивания

*мне сегодня
повезло!*



*я молодец
сегодня!*



*я сегодня
самый, самый!*

