



**ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
МЫ ИДУМ
К БУДУЩЕЕ

**Приказ Минобрнауки России
от 19 декабря 2013 г. N 1367**

**об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры**

**Фомин С.В., проректор ВятГУ по
УМР**

Образовательные программы. Направленность

Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее –

направленность программы бакалавриата

области знания

направленность программы специалитета:

содержание

направленность программы магистратуры

результатом освоения

конкретизиру
ориентацию
на области
знания и
деятельности
в рамках
магистратуры
подготовки
в случае
специализации,
установленн
ых ФГОС, -
конкретизиру
ет ориентацию
программы
на области
знания и
(или) виды
деятельности
в рамках
направления
подготовки

специализации,
установленн
ых ФГОС, -
конкретизиру
ет ориентацию
программы
на области
знания и
(или) виды
деятельности
в рамках
направления
подготовки

конкретизиру
ет ориентацию
программы
на области
знания и
(или) виды
деятельности
в рамках
направления
подготовки

В результате освоения образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки

- Образовательная программа
 - Базовая часть
 - Дисциплины и практики, установленные ФГОС
 - Дисциплины и практики, установленные ОО
 - ИГА
 - Вариативная часть
 - Дисциплины и практики, установленные ОО

Факультативные
дисциплины

Адаптационные
дисциплины

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов,
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации

- В общей характеристике образовательной программы указываются:
 - квалификация, присваиваемая выпускникам;
 - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
 - направленность (профиль) образовательной программы;
 - планируемые результаты освоения образовательной программы;
 - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В учебном плане
указывается
перечень
дисциплин
(модулей), практик
аттестационных

испытаний
В учебном плане
итоговой
выделяется объем
государственной
работы
(итоговой)
обучающихся во
аттестации
взаимодействии с
обучающихся
преподавателем
других видов
далее
глубокой
контактная работа
двусторонней
обучающихся с
(моделью вместе
преподавателем)
практической
по видам учебных
занятий) с
занятии) и
указанием их
самостоятельной
формы в точной
работы
зачетности
обучающихся в
обычных
академических
последовательнос
или

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования и критериев оценивания процесса освоения компетенции; контрольные задания; материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта работы обучающихся



При освоении ОП обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по ОП среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе

Сокращение срока освоения ОП

высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации

осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО и (или) ВО (по иной образовательной программе), а также ДПО (при наличии);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ### Учебные занятия
- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
 - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
 - курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповые консультации;
 - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельная работа обучающихся

Для проведения
занятий
семинарского
типа, в том числе
с применением
электронного
буфера проведения
диалогических
образовательных
технологий,
формируются
уверенные учебные
группы, способные
принимать участие
в деятельности
индивидуальной
культуры
физической
подготовки
и направленной
деятельности
группы. Занятия
семинарского
типа проводятся
для вовлечения

Документы об образовании и квалификации

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Содержание
высшего
образования по
образовательным
программам и
условия
организации
обучения по
образовательным
программам
инвалидами
и лицами с
ограниченными
возможностями
образовательной
организации, а для
инвалидов также в
соответствии с
дополнительной
программой
реабилитации
инвалидов
возможностей
образования по
образовательным



**ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ
БУДУЩЕЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Фомин С.В., проректор ВятГУ по
УМР