

Физическое развитие детей первого года ЖИЗНИ



Подготовила: Иминова Ю.
Проверила: Исламкулова И.Б.

**Под физическим развитием человека
понимается совокупность
морфологических и функциональных
признаков организма в их
взаимосвязи.**



Эндогенные факторы

- **Находятся в зависимости от того влияния, которое оказывают на увеличение роста и массы тела эндокринные железы.**

Экзогенные факторы

- **Это те условия, в которые ребёнок попадает после рождения. Это прежде всего питание (пластический и энергетический материал). Количественно и качественно недостаточное питание в первую очередь тормозит нарастание массы тела, а затем роста.**

При оценке физического развития детей учитывают следующие показатели:

1. Морфологические показатели: длина и масса тела, окружность грудной клетки, а у детей до трех лет — окружность головы.

2. Функциональные показатели: жизненная емкость легких, мышечная сила кистей рук и др.

3. Развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.

- **Для оценки физического развития детей до 1 года лучше использовать следующие показатели:**

- Рост;
- Массу тела;
- Пропорциональность развития (окружность головы; окружность грудной клетки, некоторые антропометрические индексы);
- Статические функции (двигательные умения ребенка);
- Своевременное прорезывание молочных зубов (у детей до 2-х лет).

МЕСЯЦ 1: НОВОРОЖДЕННЫЙ

Вес — около 3-3,5 кг, рост — 48-51 см

Способен:

- периодически повторять попытки удержать голову на весу;
- совершать резкие микродвижения;
- издавать звуки;
- различать звуки с резко-негативной (плач, ссора, крики) или усиленно-позитивной (ласковой, нежной) окраской; недолго фокусировать взгляд на лице, которое находится очень близко;
- узнавать мамины прикосновения, голос и запах.

МЕСЯЦЫ 2-3: СОЛНЕЧНАЯ УЛЫБКА И КАПРИЗЫ

Вес — около 3,7-4,1 кг, рост — 50-55 см

Способен:

- переворачиваться с одного из бочков на спину;
- лучезарно улыбаться;
- недолго удерживать взглядом медленно двигающийся предмет;
- пытаться повернуть голову к источнику звуков;
- при общении интенсивно двигаться;
- пытаться подольше удерживать поднятую голову;
- находить глазами источники света и звуков;
- выражать свое недовольство посредством крика, плача или хныканья;
- перекатываться на бочок со спины;
- периодически цеплять руками игрушки, размещенные над кроватью;

МЕСЯЦЫ 4-5: КРЕПКИЙ СОН И ПЕРВЫЕ СЛОГИ

Вес — около 5,2-5,6 кг, рост — 60-62 см)

СПОСОБЕН:

- узнавать маму и предпочитать ее объятия;
- выделять наиболее интересные игрушки;
- произносить определенные звуки;
- хватать висящий предмет ручками;
- легко поворачиваться на живот со спинки;
- захватывать и со всех сторон ощупывать различные предметы;
- играть с предметом самостоятельно до 10 минут;

• **МЕСЯЦЫ 6-7: ПОПЫТКИ ПОЛЗАТЬ**

Вес — около 6,5-6,8 кг, рост — 64-68 см

Способен:

- делать попытки встать на ножки, удерживаясь за надежную опору;
- подползать на несколько сантиметров к интересующим его предметам;
- внимательно слушать речь;
- указывать взглядом на предметы, о которых говорится;
- перекладывать предметы из одной ручки в другую.
- твердо стоять у опоры;
- пробовать садиться;
- освоить кормление с ложки.

- **МЕСЯЦЫ 8-9: УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСЬБЫ**

- Вес — около 7,6-8,1 кг, рост — 68-72 см

- **Способен:**

- лепетать с отдельными интонациями настоящей речи;

- посидеть некоторое время на горшке со спинкой;

- понимать простые просьбы, например «дай ножку»;

- быстро ползать;

- показать рот, нос и другие части тела как у окружающих людей, так и у любимых игрушек (кукол, мишек и т. п.);

- подниматься на ножки без опоры.

МЕСЯЦЫ 10-12: ПЕРВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

СПОСОБЕН:

- жевать пищу;
 - радоваться играм;
 - интонационно подражать «взрослым» разговорам;
 - сознательно бросать вещи;
- ползать, ходить или сидеть у опоры;
- играть мячом, катать машинки.
 - влезать на первые ступеньки шведской стенки;
 - выполнять просьбы: возьми, дай, положи, отнеси;
 - махать ручкой при встрече или прощании;
 - пытаться есть ложкой самостоятельно;
 - учиться ходить.
 - ходить.

- **Таким образом, под физическим развитием человека понимается совокупность морфологических и функциональных признаков в их взаимосвязи и взаимозависимости от условий внешней среды и наследственных факторов.**