

# Изложение повествовательного текста по цитатному плану



## Развитие речи

Русский язык  
4 класс



# РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Упр. 162, с.79

**Знакомство с текстом, беседа по содержанию.**

- **Прочитайте текст.**

- **Определите тип текста.**

*(Повествование)*

- **Назовите его тему.**

*(Как учитель помог перезимовать уточке.)*

- **Какова основная мысль текста?**

*(Дикие животные должны жить в природе.)*

- **Подберите к тексту название.**



# СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Сколько частей в тексте?
- Как найти границы частей?
- Прочитайте первую часть. Что в этой части главное?

*(У учителя Николая Дмитриевича всю зиму жила раненая уточка. Он её лечил.)*

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

*(Учитель и Утя привыкли друг к другу.)*

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания приволок с речки,  
привыкли друг к другу.



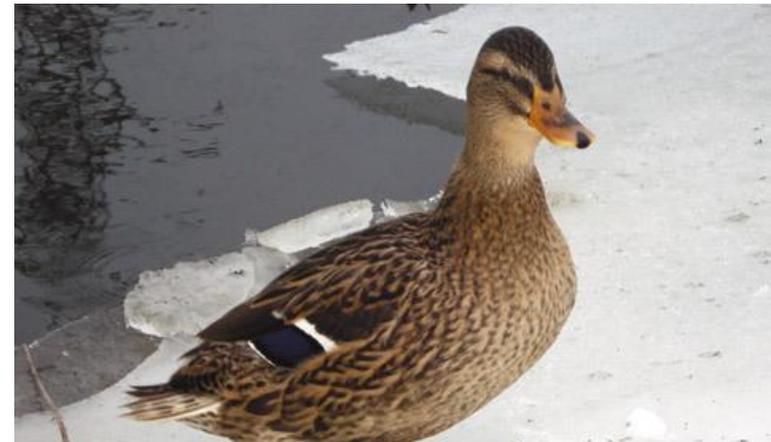
# СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте вторую часть.
- Что в этой части главное?

*(Пришла весна. Уточка стала проситься на волю.)*

- Что такое полынья?
- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

*(Уточка заволновалась.)*



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания *уточка заволновалась,*  
*проситься на волю.*



# СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте третью часть.
- Что в этой части главное?

*(Николай Дмитриевич попрощался с уточкой и отпустил её на волю.)*

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

*(Пришла разлука.)*

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетаний  
вынес на волю,  
пришла разлука,  
махнул руками снизу вверх, сильно кинул.



# СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте четвёртую часть.
- Что в ней главное?

*(Уточка радуется весне и воле.)*

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

*(Живи теперь на воле.)*

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания *твоя весна пришла.*



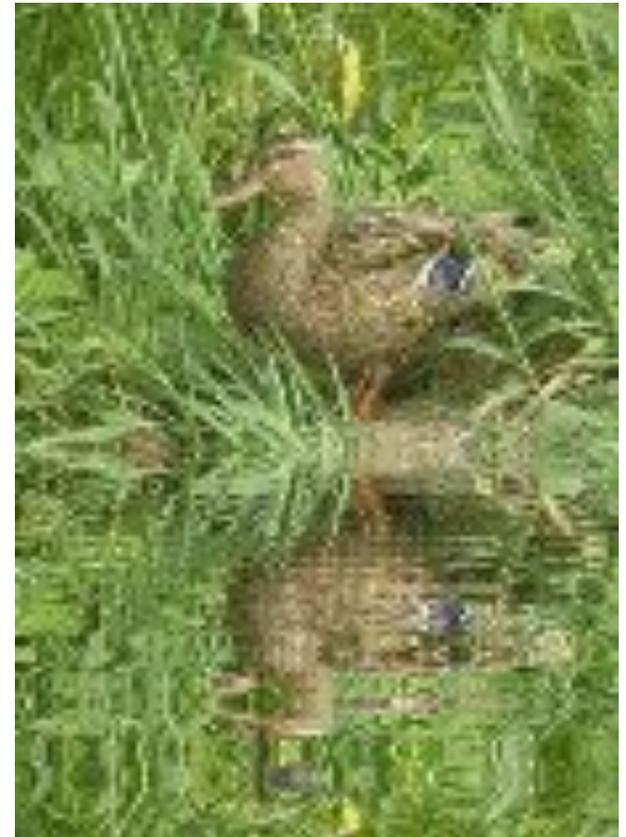
# ЦИТАТНЫЙ ПЛАН

- 1. Учитель и Утя привыкли друг к другу.
- 2. Уточка заволновалась.
- 3. Пришла разлука.
- 4. Живи теперь на воле.



# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- Найдите в тексте знакомые орфограммы.
- Объясните постановку знаков препинания в тексте.

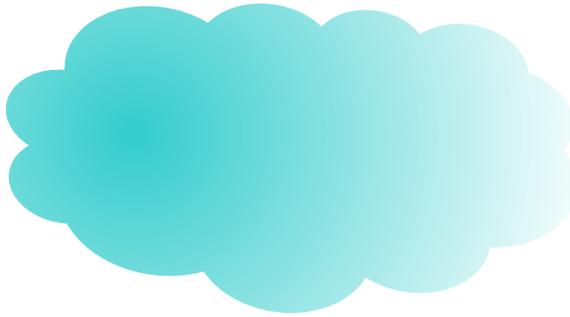


# ОСНОВНЫЕ ОРФОГРАММЫ

- С речки **П**окши, уточка **У**тя, **Н**иколай **Д**митриевич.
- Крыл**ы**шко, выныр**н**ет, **п**ривыкли, **п**озвал...
- Ос**е**нью, пол**ы**нья, крыл**ь**я.
- За**ж**ило, **ч**аще, **ч**ув**ств**овал, **ш**ирокой, **ж**иви.
- Сверх**у**, снизу**у**.
- Л**е**чил, на р**е**ке, взл**е**тать, по г**о**лове, в**е**сна...

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА для глаз





# ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА

- Пересказ текста.
- Работа над изложением.
  1. Написание изложения.
  2. Самопроверка. Индивидуальная работа над речевыми, грамматическими оборотами и орфографией.
  3. Редактирование текста.



# ЗАДАНИЕ

- Выписать глаголы из 1 части упр.162, с.79,
- Определить число, время глаголов. В глаголах прошедшего времени определить род.

# ИТОГ УРОКА

- Понравился ли вам текст, с которым мы работали?
- Какие выводы вы сделали для себя?
- Какие трудности вы испытывали при написании изложения?

