

Изложение повествовательного текста по цитатному плану



Развитие речи

Русский язык
4 класс



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Упр. 162, с.79

Знакомство с текстом, беседа по содержанию.

- **Прочитайте текст.**

- **Определите тип текста.**

(Повествование)

- **Назовите его тему.**

(Как учитель помог перезимовать уточке.)

- **Какова основная мысль текста?**

(Дикие животные должны жить в природе.)

- **Подберите к тексту название.**



СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Сколько частей в тексте?
- Как найти границы частей?
- Прочитайте первую часть. Что в этой части главное?

(У учителя Николая Дмитриевича всю зиму жила раненая уточка. Он её лечил.)

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

(Учитель и Утя привыкли друг к другу.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания приволок с речки,
привыкли друг к другу.



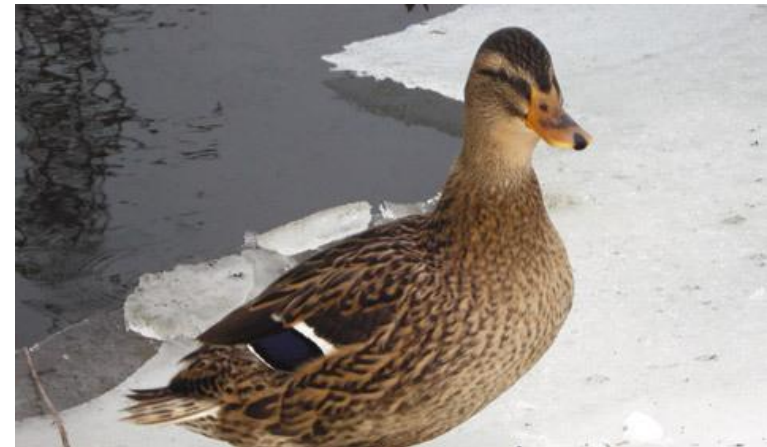
СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте вторую часть.
- Что в этой части главное?

(Пришла весна. Уточка стала проситься на волю.)

- Что такое полынья?
- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

(Уточка заволновалась.)



ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания уточка заволновалась,
проситься на волю.



СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте третью часть.
- Что в этой части главное?

(Николай Дмитриевич попрощался с уточкой и отпустил её на волю.)

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

(Пришла разлука.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетаний
вынес на волю,
пришла разлука,
махнул руками снизу вверх, сильно кинул.



СОСТАВЛЕНИЕ ЦИТАТНОГО ПЛАНА

- Прочитайте четвёртую часть.
- Что в ней главное?

(Уточка радуется весне и воле.)

- Выберите предложение, которое может стать пунктом плана.

(Живи теперь на воле.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Объясните значение словосочетания *твоя весна пришла.*



ЦИТАТНЫЙ ПЛАН

- 1. Учитель и Утя привыкли друг к другу.
- 2. Уточка заволновалась.
- 3. Пришла разлука.
- 4. Живи теперь на воле.



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- Найдите в тексте знакомые орфограммы.
- Объясните постановку знаков препинания в тексте.

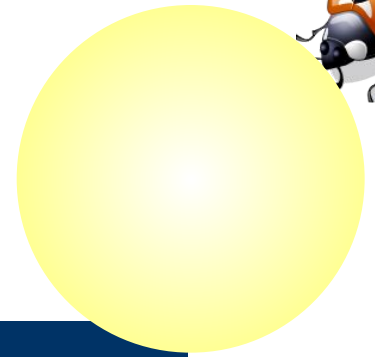


ОСНОВНЫЕ ОРФОГРАММЫ

- С речки **П**окши, уточка **У**тя, **Н**иколай **Д**митриевич.
- Крыл**ы**шко, выныр**н**ет, **п**ривыкли, **п**озвал...
- Осен**н**ю, полын**н**я, крыл**ь**я.
- За**ж**ило, **ч**аще, **ч**ув**ств**овал, **ш**ирокой, **ж**иви.
- Сверх**у**, снизу**у**.
- Л**е**чил, на р**е**ке, взл**е**тать, по г**о**лове, в**е**сна...

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА для глаз





ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА

- Пересказ текста.
- Работа над изложением.
 1. Написание изложения.
 2. Самопроверка. Индивидуальная работа над речевыми, грамматическими оборотами и орфографией.
 3. Редактирование текста.



ЗАДАНИЕ

- Выписать глаголы из 1 части упр.162, с.79,
- Определить число, время глаголов. В глаголах прошедшего времени определить род.

ИТОГ УРОКА

- Понравился ли вам текст, с которым мы работали?
- Какие выводы вы сделали для себя?
- Какие трудности вы испытывали при написании изложения?

