

Ожидаемые изменения Федерального перечня учебников



ОЖИДАЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФПУ

В соответствии с пунктом 1 Протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр, пунктами 7 и 43 были приняты следующие решения относительно ФПУ:

1

Включено **387** учебников, из которых:

- ГК «Просвещение» - **234** учебников
- Другие издательства – **153** учебника (в том числе **47 дублей**)

2

Внесены следующие изменения:

- изменение сведений **об издателе и правообладателе** в связи с прекращением деятельности ООО «Дрофа», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Развивающее обучение», ООО «Издательство «Ассоциация XXI век» в результате присоединения и перехода в порядке правопреемства исключительных прав на все произведения к АО «Издательство «Просвещение»
- изменение сведений в связи с **допущенными техническими ошибками**

3

Исключено **2** учебника (Издательство «Просвещение») в связи с отзывом указанных учебников из обращения.

КОЛИЧЕСТВО ЛИНИЙ УМК ГК "ПРОСВЕЩЕНИЕ", ВОШЕДШИХ В НОВЫЙ ФПУ

В ФПУ вошли **94** линии УМК, из которых **77** новых, **10** вернувшихся и **7** обновленных линий, уже присутствующих в ФПУ.

Уровень образования	Новая	Возврат	Обновленные линии	Всего линий
ГК	77	10	7	94
1-4 классы	22	6*	3	31
5-9 классы	37	2	2	41
10-11 классы	18	2	2	22

НОВЫЕ ЛИНИИ УМК В ФПУ ПО ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 1-4 КЛАССЫ. 22 ЛИНИИ

Предмет	Линия	Бренд
Английский язык	Английский язык (в 2 ч.). 2-4 класс. Е.В. Костюк, Л.Б. Колоницкая, С. Рид и др. (Team Up)	Просвещение
	Английский язык (в 2 ч.). 2-4 классы. О.В. Афанасьева, К.М. Баранова, И.В. Михеева (Dialog with English)	БИНОМ
Естествознание.	Естествознание. Азбука экологии. 1-4 классы. Т.В. Шпотова	Просвещение
Информационная безопасность	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2-4 классы. М.С. Цветкова, Е.В. Якушина	БИНОМ
Искусство	Искусство. Основы инфографики. 1-4 классы. Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова	Просвещение
Китайский язык	Китайский язык (в 2 ч.) 2-4 классы. О.А. Масловец (Путь на Восток)	Просвещение
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 ч.) 1 класс, (в 3 ч.) 2-4 классы. Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев, 2-4 классы. Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев	БИНОМ
	Литературное чтение (в 2 ч.), 1-4 классы. М.П. Воюшина и др.; под ред. М.П. Воюшиной (Школа диалога)	БИНОМ
Немецкий язык	Немецкий язык. 2-4 класс. О.А. Радченко, Г. Хебелер, Е.Ю. Шмакова (Ales fit!)	Дрофа
Обучение грамоте	Букварь. Обучение грамоте (в 2 ч.) Е.И. Матвеева (система "Лидер-Кейс")	БИНОМ
	Русский язык. Букварь (в 3 ч.). А.А. Бондаренко (система "Сферы")	Просвещение
Окружающий мир	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 14класс. Е.А. Найденова, О.Н. Журавлева и др. Под редакцией В.А. Тишкова	Просвещение
Русский язык	Русский язык. 1-4 классы. Е.И. Матвеева (система "Лидер-Кейс")	БИНОМ
	Русский язык. 1-4 классы. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова (система "Сферы")	Просвещение
Технология	Робототехника. В 4 ч. 2-4 классы. Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин; под ред. Л.Л. Босовой	БИНОМ
Специальные учебники	Изобразительное искусство. 2,3 класс. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, И.В. Суринов	Просвещение
	Математика. 1 Дополнительный класс. И.В. Больших, Е.А. Жеребятъева, И.Л. Соловьёва	Просвещение
	Математика. 1 класс. И.В. Больших, Е.А. Жеребятъева, И.Л. Соловьёва	Просвещение
	Музыка. 1,2 класс. И.В. Евтушенко	Просвещение
	Окружающий мир. 3 класс. М.А. Зыкова	Просвещение
	Чтение (в 2 ч.) 2 класс. А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатъева, А.А. Лямичева, М.Г. Сурмаева, Н.С. Мараева	Просвещение
	Физическая культура. Футбол для всех. 1-4 кл. Г.И. Погадаев под. ред. И.Акинфеева	Дрофа

НОВЫЕ ЛИНИИ УМК В ФПУ ПО ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 5-9 КЛАССЫ. 37 ЛИНИЙ

Предмет	Линии УМК. 5-9 классы	Бренд
Английский язык	Английский язык (в 2 ч.). 5-9 класс. Е.В. Костюк, Л.Б. Колоницкая, Дж. Кроксфорд, Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова, С. Зервас и др.	Просвещение
Биология	Биология, 5-9 класс, С.Е. Мансурова, В.С. Рохлов, Е.Ю. Миняева и др.	БИНОМ
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура. 5-9 классы. И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко, И.В. Хомутова	Просвещение
Химия	Химия. Габриелян О.С. (7)	Просвещение
	Химия. 7 класс. В.В. Еремин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина	Дрофа
Физика	Физика. 7-9 классы. И.М. Перишкин, А.И. Иванов	Дрофа
Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5-9 класс. Е.В. Саплина, А.А. Немировский, Е.И. Соломатина, С.В. Тырин и др.; под общ. ред. В.Р. Мединского	Дрофа
География	География. 5-9 классы. Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, В.В. Барабанов	Дрофа
Естествознание	Естествознание (в 2 ч.). 5-6 класс. В.И. Сивоглазов, В.Л. Акуленко, Н.И. Габрусева	БИНОМ
Информатика	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. Кибербезопасность. 5-9 классы. М.С. Цветкова, Е.В. Якушина	БИНОМ
Искусство	Искусство. Основы инфографики. 5-9 классы. Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова, А.А. Ермолин	Просвещение
История России	История России с древнейших времён до начала XVI в. (6-9) Т.В. Черникова, К.П. Чиликин, Р.В. Пазин; и др. под общ. ред. В.Р. Мединского	Дрофа
Литература	Литература. Родное слово. 5 класс. Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова, А.В. Федоров. Под редакцией О.Ю. Васильевой	Просвещение
Математика	Математика (в 2 ч.). 5-6 классы. Н.Б. Истомина, О.П. Горина, Н.Б. Тихонова	Ассоциация 21 век
	Математика (в 2 ч.). 5-6 классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбург	Просвещение
Немецкий язык	Немецкий язык. 5-9 класс. Н.А. Артёмова, Т.А. Гаврилова и др.	Дрофа
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 ч.). 8-9 классы. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лянная, М.В. Маслов/ под ред. С.Н. Егорова	Просвещение
География	Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс. О.Д. Федоров, Под редакцией О.Ю. Васильевой	Просвещение
История России	Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс. Д.М. Володихин, С.Н. Рудник. Под редакцией О.Ю. Васильевой	Просвещение
Экономика	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева	Просвещение
Обществознание	Общественно-научные предметы. Школа волонтера. 5-9 классы. Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов	Просвещение
	Обществознание. 6-9 классы. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина	Просвещение
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России, 7,8 класс. М.В. Козлов и др. Под редакцией О.Ю. Васильевой	Просвещение
Русский язык	Русский язык (в 2 ч.). 5-9 классы. А.Д. Дейкина, Т.П. Малявина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Рязова, Е.А. Хамраева	БИНОМ
Технология	Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7-8 класс. Д.Г. Копосов. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. 9 класс. М.И. Шутикова и др.	БИНОМ
	Технология. Компьютерная графика, черчение. 8-9 класс. В.А. Уханёва, Е.Б. Животова	БИНОМ
	Технология. Производство и технологии. 5-9 класс. С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев, Э.В. Миндзаева, В.Б. Лабутин, В.И. Филиппов	БИНОМ
	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера	Дрофа
	Технология. Робототехника. 5-8 класс. Д.Г. Копосов	БИНОМ
	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5-9 класс. С.А. Бешенков, М.И. Шутикова и др.	БИНОМ
Специальные учебники	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-6 классы. Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	Просвещение
	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. Футбол для всех. 5-9 кл. Г.И. Погадаев под ред. И.Акинфеева	Дрофа
	Физическая культура. Шахматы в школе. 5-7 Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова	Просвещение
Регионоведение	История Ставрополя., 5–9 класс. М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судацов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др.	Просвещение

НОВЫЕ ЛИНИИ УМК В ФПУ ПО ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 10-11 КЛАССЫ. 18 ЛИНИЙ

Предмет	Линии УМК. 10-11 классы	Бренд
Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень (в 2 ч.). 10-11 класс. А.Г. Мордкович и др.	БИНОМ
Английский язык	Английский язык. Базовый уровень. 10-11 классы. А.В. Мишин, И.А. Громова, К.И. Ёлкина и др.	Просвещение
Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. А.В. Шубин; под общ. ред. В.Р. Мединского	Дрофа
	История. Всеобщая история. Базовый уровень. 10-11 класс. О.С. Сороко-Цюпа. Под ред. А.О. Чубарьяна	Просвещение
Химия	Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Углубленный)	Просвещение
Информатика	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы. М.С. Цветков и др.	БИНОМ
История России	История России. Начало XX - начало XXI века. Базовый уровень. 10 класс. А.В. Шубин и др.; под общ. ред. В.Р. Мединского	Дрофа
	История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Углублённый уровень (в 2 ч.). 11 класс. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский	Просвещение
	История. История России. 1914—1945 гг. (в 2 частях) Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Просвещение
Китайский язык. 2-й ИЯ	Китайский язык. Второй иностранный язык. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	Просвещение
Немецкий язык	Немецкий язык. 10-11 класс. Н.А. Артёмова, Е.В. Лясковская, О.И. Надеждина	Дрофа
Обществознание	Общественные науки. Школа волонтера. 10-11 классы. О.А. Аплевич, Н.В. Жадько	Просвещение
	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Базовый уровень. 10-11 классы. С.В. Толкачева	Просвещение
Россия в мире	Россия в мире. Базовый уровень (в 2 ч.). 10-11 классы. А.А. Данилов и др. / Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение
Физическая культура	Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 кл. Г.И. Погадаев под. ред. И.Акинфеева	Дрофа
Французский язык	Французский язык. Базовый уровень. 10-11 классы. А.С. Кулигина, А.В. Щепилова	Просвещение
Экология	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 класс. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др.	Просвещение
Регионоведение	История Ставрополя., 10 класс, М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк и др.	БИНОМ



Знакомство со звуками и буквами родного языка – важный шаг к грамотному письму и увлекательному чтению

Обучение грамоте:

- ✓ Каждый разворот букваря – система учебных задач.
- ✓ Моделирование как способ овладения звуко-буквенным анализом.
- ✓ Диалоговый характер в освоении курса обучения грамоте.
- ✓ Уникальный подбор текстов для первого чтения.
- ✓ Возможность освоить каллиграфию через творческие задачи.

Русский язык:

- ✓ Коммуникативная направленность.
- ✓ Задачный способ подачи содержания.
- ✓ Направленность на формирование мотивации к изучению родного языка.
- ✓ Развитие речи, мышления, эмоционального интеллекта.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Букварь. Обучение грамоте (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	1
	Русский язык	Матвеева Е.И.	1
	Русский язык (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	2
	Русский язык (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	3
	Русский язык (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	4



Исследование литературных текстов – всегда открытие СЕБЯ как ЧИТАТЕЛЯ, способного делать самостоятельный выбор

Особенности линии УМК:

- ✓ Возможность для раскрытия качеств творческого читателя;
- ✓ Диалоговый характер освоения произведений разных жанров;
- ✓ Освоение способа синтагматического чтения;
- ✓ Единство анализа и интерпретации произведений;
- ✓ Высокая мотивация к чтению классической и современной детской литературы.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И., Матвеев А.А.	1
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И., Матвеев А.А.	2
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И., Матвеев А.А.	3
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И., Матвеев А.А.	4



Современный учебник для современного ребёнка

Обучение грамоте:

- ✓ Включение каждого ученика в активную самостоятельную познавательную деятельность.
- ✓ Реализация педагогики сотрудничества.
- ✓ Развитие способности к творческой деятельности.
- ✓ Иллюстрированная система заданий для развития диалогической и монологической речи.
- ✓ Структурирование материала каждой темы для формирования основ речемыслительных процессов.

Русский язык:

- ✓ Обеспечение активной позиции ребёнка, самостоятельное открытие знаний в совместной деятельности с учителем или друг с другом.
- ✓ Особая система формирования орфографической зоркости для грамотного правописания.
- ✓ Практическая направленность содержания, разноуровневые задания.
- ✓ Содержит дополнительные информационные ресурсы.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Русский язык. Букварь (в 3 частях)	Бондаренко А.А.	1
	Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	1
	Русский язык (в 2 частях)	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	2
	Русский язык (в 2 частях)	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	3
	Русский язык (в 2 частях)	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	4

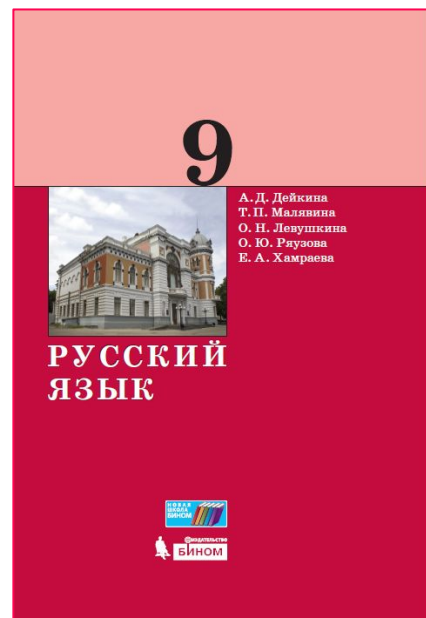
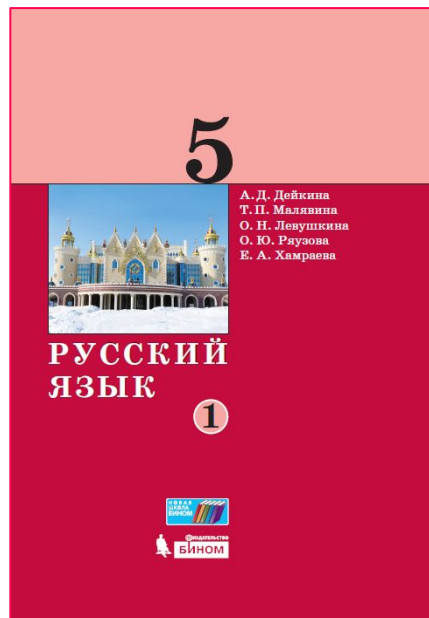


Обучение в диалоге: диалог с искусством и диалог искусств

Особенности линии УМК:

- ✓ Знакомство с лучшими произведениями современной детской литературы;
- ✓ Педагогический инструментарий для литературного развития детей;
- ✓ Урок как исследование различных сторон человеческой жизни художественным способом.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литературное чтение (в 2 частях)	Воюшина М.П. и другие; под редакцией Воюшиной М.П.	1
	Литературное чтение (в 2 частях)	Воюшина М.П. и другие; под редакцией Воюшиной М.П.	2
	Литературное чтение (в 3 частях)	Воюшина М.П. и другие; под редакцией Воюшиной М.П.	3
	Литературное чтение (в 3 частях)	Воюшина М.П. и другие; под редакцией Воюшиной М.П.	4



Включает разделы «Функциональная грамотность» со специальными нестандартными межпредметными заданиями

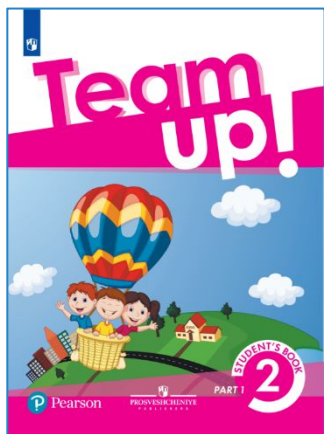
Новаторство:

- ✓ внимание к ценностно-смысловой характеристике языка, стремление донести до учащихся функциональную природу языковых явлений;
- ✓ определение субъект-субъектных отношений учителя и обучающихся;
- ✓ обеспечение конструктивного диалога с учащимися;
- ✓ формирование у школьников взгляда на родной язык не только как национального достояния, но и как средства межнационального общения и культурного взаимодействия;
- ✓ Возможность профессионального роста учителей-словесников.

В учебниках усилены:

- ✓ практическая ориентированность содержания;
- ✓ внимание к формированию общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений;
- ✓ внимание к формированию и развитию способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным, что позволит школьникам успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Данные подходы - основа развития учебно-познавательных компетентностей и позволяют педагогу подготовить школьников на высоком уровне к участию в международных испытаниях PISA, в конкурсах и итоговом тестировании.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	5
	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	6
	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	7
	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	8
	Русский язык	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	9



Развитие навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) через изучение иностранного языка

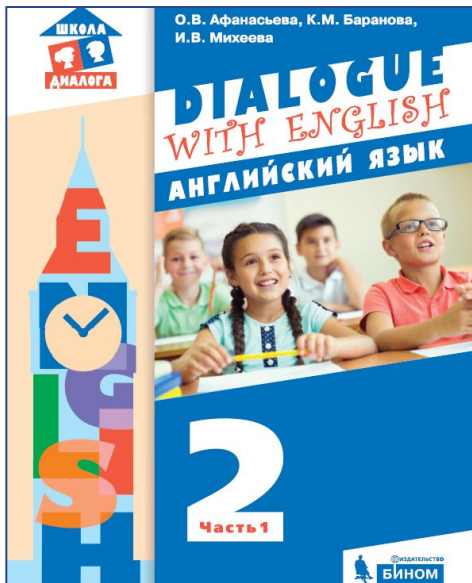
Особенности линии УМК:

- ✓ Преимущество в обучении от начальной ступени образования к старшим классам;
- ✓ Оптимальное сочетание лексико-грамматического материала;
- ✓ Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции;
- ✓ Аутентичный контент, релевантный возрасту и интересам учащихся;
- ✓ Межпредметный раздел – базовые представления о природных явлениях, устройстве планеты и экологии;
- ✓ Межкультурная коммуникация – культурологические материалы о странах изучаемого языка и родной стране;
- ✓ Развитие навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу;
- ✓ Развитие life skills («навыков для жизни»): поиск первой работы, использование онлайн-ресурсов в работе, участие в дебатах;
- ✓ Разнообразный аудио- и видеоконтент (сайт);
- ✓ Российские авторы – ведущие учителя-практики, методисты, эксперты.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Колоницкая Л. Б., Рид С. и другие	2
	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Колоницкая Л. Б., Кустаф Л.	3
	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Колоницкая Л. Б., Махоуни М.	4
	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Колоницкая Л. Б., Кроксфорд Дж. и другие	5
	Английский язык. (в 2 частях)	Гашимов Э.А., Меднова С. Т., Зервас С.	6
	Английский язык. (в 2 частях)	Гашимов Э.А., Меднова С. Т., Гастингс Б. и другие	7
	Английский язык. (в 2 частях)	Гашимов Э.А., Меднова С. Т., Барраклоу К. и другие	8
	Английский язык (в 2 частях)	Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие	9
	Английский язык	Мишин А.В., Громова И. А., Ёлкина К.И. и другие	10
	Английский язык	Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие	11

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В.

«Dialogue with English» (2-4)

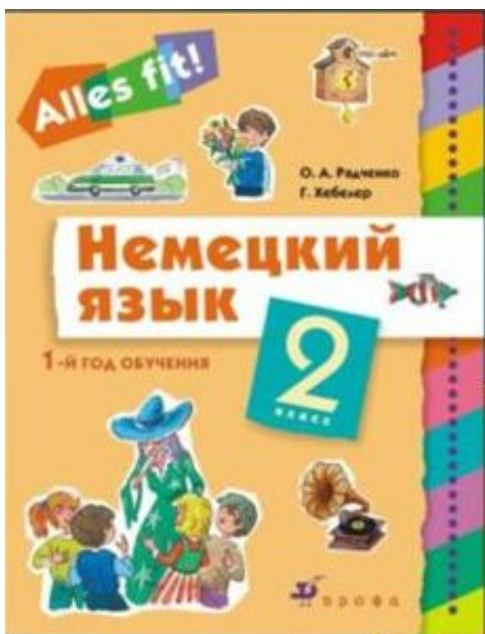


Основная идея отражена в его названии: в современном мире много разных культур, необходимо уметь вступать в ДИАЛОГ, а также проводить идеи сотрудничества

Особенности линии УМК:

- ✓ современность подачи материала, ориентированная на различные источники информации: вербальные тексты, различные схемы, анкеты, таблицы, репродукции картин, фотографии, отсылки к Интернет-ресурсам и книгам;
- ✓ доступность и чёткая логика изложения материала, прозрачность и стройность композиционного построения;
- ✓ обучение в атмосфере диалога выходит на поведенческий уровень и способствует формированию инициативной творческой личности, гражданина Российской Федерации, готового к ответственному и достойному поведению в современном конкурентном поликультурном пространстве;
- ✓ в результате обучения по данному УМК учащиеся овладевают начальными навыками умения вступать в диалог, рассказывать о своей стране, интересоваться культурой, историей и традициями англоязычных стран.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В.	2
	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В.	3
	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В.	4

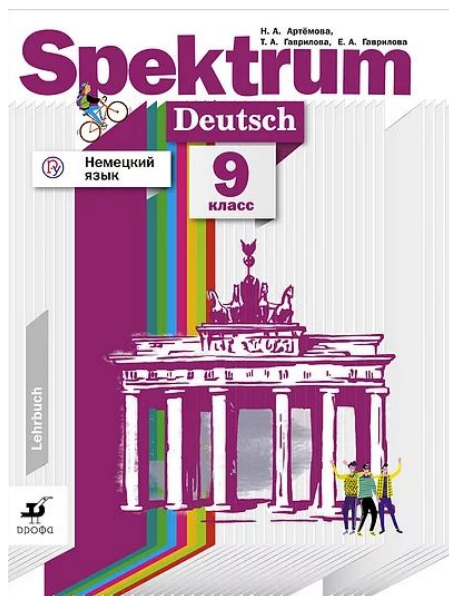
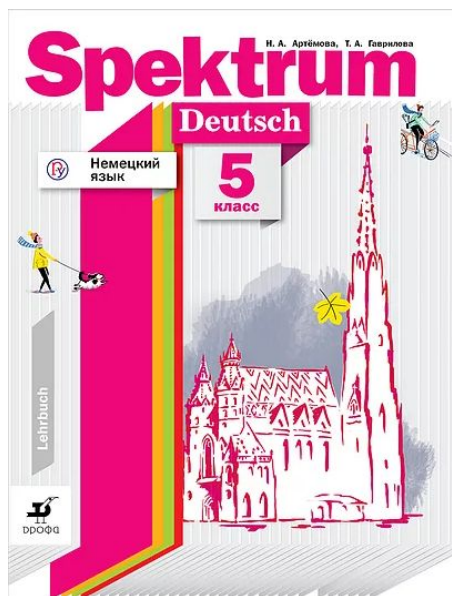


Знакомство с культурой и мировидением носителей немецкого языка, создание реалистичного образа немецкоязычных стран у обучающихся

Особенности линии УМК:

- ✓ Постепенное и системное изучение лексического и грамматического материала с многократной повторяемостью;
- ✓ Разнообразие стихов и песен на немецком языке приобщает к культуре страны изучаемого языка и делает процесс обучения увлекательным
- ✓ Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- ✓ Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Немецкий язык.	Радченко О. А., Хебелер Г., Шмакова Е. Ю.	2
	Немецкий язык.	Радченко О. А., Хебелер Г., Шмакова Е. Ю.	3
	Немецкий язык.	Радченко О. А., Хебелер Г., Шмакова Е. Ю.	4



Развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося через учёт возрастных и психологических особенностей школьников, их интересов и потребностей

Особенности линии УМК:

- ✓ Отбор материала и создание ситуаций общения, максимально приближенных к реальной коммуникации школьников;
- ✓ Различные формы взаимодействия учащихся (работа в парах, мини-группах и т. п.);
- ✓ Включение в процесс обучения познавательных игр, творческих и проектных заданий;
- ✓ Интегративное развитие четырёх видов речевой деятельности;
- ✓ Социокультурная направленность и диалог культур.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А.	5
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А.	6
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А., Шорихина И.Р.	7
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А., Перевозник Е. П.	8
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А., Гаврилова Е. А.	9

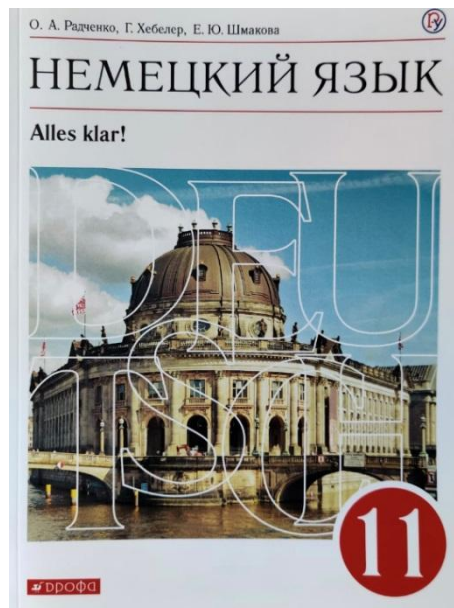


Усиление практической направленности и деятельностного компонента в содержании обучения

Особенности линии УМК:

- ✓ Завершённая линия по немецкому языку как первому иностранному для 10–11 классов;
- ✓ Развивающий, деятельностный характер образования;
- ✓ Нацеленность обучения на практические результаты учебной деятельности в форме реально выполненных продуктов (проектов, презентаций, рефератов и др.);
- ✓ Интеграция образовательного процесса с деятельностью в социуме, которая обеспечивает различные виды деятельности, в том числе социальные практики, способствует самоопределению старшеклассника;
- ✓ Индивидуализация, обеспечивающая учёт индивидуальных особенностей и интересов школьника.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Лясковская Е. В., Надеждина О. И., Дворжецкая Л. В.	10
	Немецкий язык.	Артёмова Н. А., Гаврилова Т. А., Гаврилова Е. В., Дворжецкая Л. В.	11

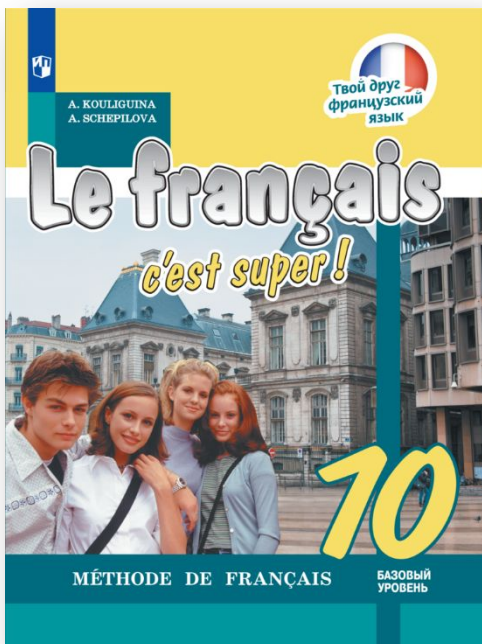


Расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения, содействие общему речевому развитию учащихся

Особенности линии УМК:

- ✓ Ориентация на современный немецкий литературный язык;
- ✓ Использование аутентичных аудиоматериалов, записанных с участием носителей языка;
- ✓ Использование максимального количества различных типов упражнений, в том числе тестовых (для подготовки к ЕГЭ);
- ✓ Возможность выбора дополнительных пособий/материалов;
- ✓ Строгая системность всего курса, обязательный повтор фонетического/лексического/грамматического материала;
- ✓ Постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Радченко О. А., Хебелер Г., Шмакова Е. Ю.	10
	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Радченко О. А., Хебелер Г., Шмакова Е. Ю.	11



Формируем и совершенствуем способность и реальную готовность учащихся общаться с носителями французского языка и французской культуры

Особенности линии УМК:

- ✓ Приемственность линии со 2 по 11 классы
- ✓ Задания в формате Единого государственного экзамена по иностранному языку.
- ✓ Обширный страноведческий материал, представленный в духе диалога культур.
- ✓ Индивидуальная, парная, групповая формы работы.
- ✓ Различные типы текстов, как устных, так и письменных: рассказ, интервью, объявление, анкета, публицистическая статья, словарная статья.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Французский язык. (базовый уровень)	Кулигина А. С., Щепилова А. В.	10
	Французский язык. (базовый уровень)	Кулигина А. С., Щепилова А. В.	11

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. Путешествие на Восток (2-4)



Развитие личности учащегося средствами иностранного языка, формирование элементарной коммуникативной компетенции, способности и готовности к межкультурной и межличностной коммуникации

Особенности линии УМК:

- ✓ Авторская методика по отдельному обучению устной речи и письму;
- ✓ Современные методы обучения иероглифическому письму;
- ✓ Яркие иллюстрации и упражнения в игровой форме, задания проектной направленности;
- ✓ Страноведческий материал для развития социокультурной компетенции;
- ✓ Технологии речевого развития, базирующиеся на этапности формирования языковых навыков и речевых умений.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Китайский язык (в 2 частях)	Масловец О. А.	2
	Китайский язык (в 2 частях)	Масловец О. А.	3
	Китайский язык (в 2 частях)	Масловец О. А., Малых О. А.	4

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. Время учить китайский (10-11) (Базовый и углублённый уровни) (Второй иностранный язык)

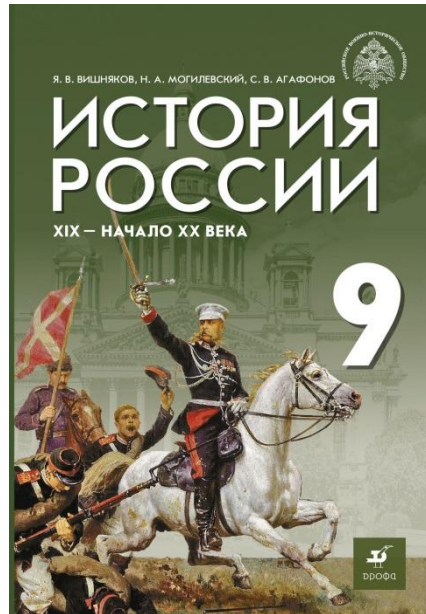
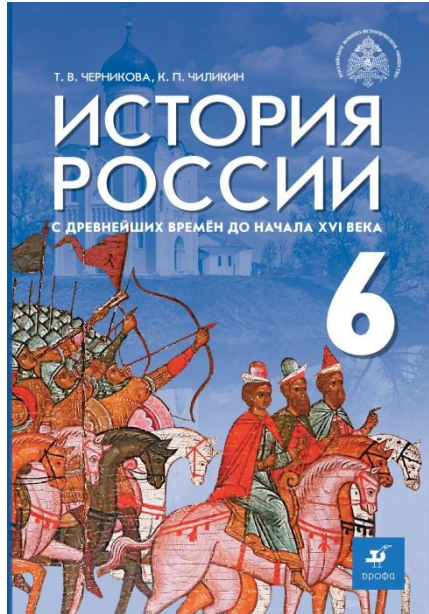


Стратегической целью учебного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета

Особенности линии УМК:

- ✓ Совместный проект издательств «Просвещение» и «People's Education Press» (Китайская Народная Республика);
- ✓ Обширный страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции.;
- ✓ Новая рубрика «Говорим о России по-китайски»;
- ✓ Задания направленные на развитие коммуникативных умений, навыков перевода и проектной деятельности;
- ✓ Успешная подготовка к ЕГЭ, NSK и другим экзаменам по китайскому языку.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Китайский язык. Второй иностранный язык	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	10
	Китайский язык. Второй иностранный язык	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие.	11

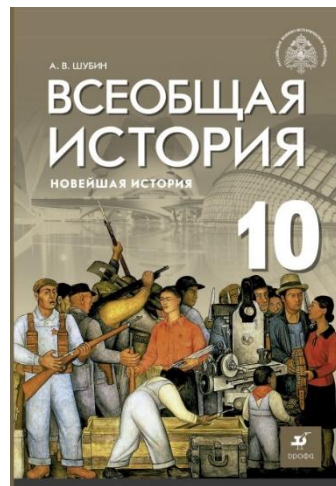
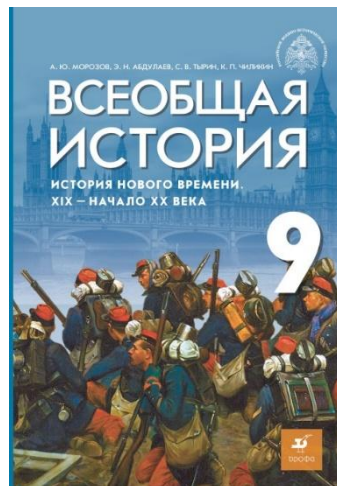
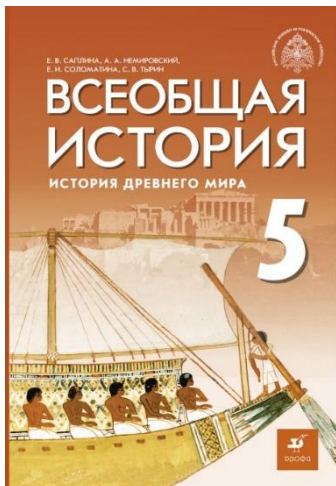


Воспитание гражданственности и патриотизма через интерес к предмету и активную познавательную деятельность

Особенности линии УМК:

- ✓ Глубина и научность содержания в функциональной и привлекательной форме;
- ✓ Разнообразный и многоуровневый методический аппарат, реализующий все виды урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Визуализация тесной взаимосвязи отечественной и всеобщей истории;
- ✓ Персонализация исторического процесса (дополнительная информация о выдающихся личностях);
- ✓ Особое внимание к истории культуры и повседневности;
- ✓ Наличие дополнительных материалов (ресурсов) с заданиями на формирование функциональной грамотности;
- ✓ Возможность эффективной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам;
- ✓ Яркий и удобный макет, учитывающий возрастные особенности учащихся.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	История России с древнейших времён до начала XVI века	Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В. Р.	6
	История России. XVI – конец XVII века	Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В. Р.	7
	История России. Конец XVII - XVIII века	Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В. Р.	8
	История России. XIX - начало XX века	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	9
	История России. Начало XX - начало XXI	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.	10



Через историю цивилизаций к формированию целостного мировоззрения, толерантности, уважения к прошлому мира и Отечества

От новейшей истории зарубежных стран к пониманию места и роли России в современном мире

Особенности линии УМК:

- ✓ Глубина и научность содержания в функциональной и привлекательной форме
- ✓ Разнообразный и многоуровневый методический аппарат, реализующий все виды урочной и внеурочной деятельности
- ✓ Визуализация тесной взаимосвязи отечественной и всеобщей истории
- ✓ Персонализация исторического процесса (дополнительная информация о выдающихся личностях)
- ✓ Особое внимание к истории культуры и повседневности
- ✓ Наличие дополнительных материалов (ресурсов) с заданиями на формирование функциональной грамотности
- ✓ Яркий и удобный макет, учитывающий возрастные особенности учащихся

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Всеобщая история. История Древнего мира	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В. под общей редакцией Мединского В.Р.	5
	Всеобщая история. История Средних веков	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. под общей редакцией Мединского В.Р.	6
	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII веков	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. под общей редакцией Мединского В.Р.	7
	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. под общей редакцией Мединского В.Р.	8
	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. под общей редакцией Мединского В.Р.	9
	Всеобщая история. Новейшая история	Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	10



По многочисленным просьбам учителей выпущены учебники по истории России для базового уровня, предполагающие изучение материала по новейшей истории России в течение двух лет. Учебники соответствуют обновлённому Историко-культурному стандарту

- ✓ Учебники содержат все обязательные дидактические единицы, перечисленные в Историко-культурном стандарте;
- ✓ Логичное распределение учебного материала по истории России 1914 – 2020 гг., соответствующее обновлённому историко-культурному стандарту и не противоречащее ПООП СОО; изучая материал по новейшей истории России в течение двух лет, учащиеся лучше усваивают материал, который вызывает наибольшие сложности на ВПР и ЕГЭ по истории;
- ✓ Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории ФИПИ;
- ✓ Учебники содержат уникальные материалы, посвящённые национальной политике, культуре, международным отношениям, советской разведке и др.;
- ✓ К учебникам создано методическое пособие, которое содержит рабочую программу, пример тематического планирования и технологические карты уроков.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	История. История России. 1914—1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	10
	История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	11

Новое



Удачное решение для организации изучения истории в старшей школе на углублённом уровне, соответствующее ПООП СОО и обновлённому Историко-культурному стандарту. Позволяют эффективно подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ

- Особенности предложения:**
- ✓ Согласно ПООП СОО предмет «История» на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы;
 - ✓ Таким образом, в **10 классе** учащиеся изучают материал по истории России 1914–2020 гг. по учебнику **Горинова М. М., Данилова А. А., Морукова М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.**, а в **11 классе** повторительно-обобщающий курс истории России с древности до 1914г. изучается по учебнику **Борисова Н. С., Левандовского А. А. / Под ред. Карпова С. П.**;
 - ✓ Данный вариант не противоречит ПООП СОО и соответствует логике обновлённого Историко-культурного стандарта;
 - ✓ Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории ФИПИ;
 - ✓ К учебникам созданы методические пособия, которые содержат рабочую программу, пример тематического планирования и технологические карты уроков.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	История. История России (в 3 частях) (базовый и углублённый уровни)	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	10
	История. История России. С древнейших времён до 1914 г. (в 2 частях) (углублённый уровень)	Борисов Н. С., Левандовский А. А./Под ред. Карпова С. П.	11



По многочисленным просьбам учителей выпущены учебники по всеобщей истории для базового уровня, предполагающие изучение материала по новейшей истории зарубежных стран в течение двух лет. Учебники соответствуют логике обновлённого Историко-культурного стандарта

Особенности линии УМК:

- ✓ Распределение учебного материала по новейшей истории не противоречит ПООП СОО и соответствует логике обновлённого Историко-культурного стандарта; хронологическое распределению учебного материала полностью соответствует новым учебникам по истории России для старшей школы под редакцией А. В. Торкунова;
- ✓ Логичное распределение учебного материала по всеобщей истории 1914–2020 гг.; изучая материал по новейшей истории в течение двух лет, учащиеся лучше его усваивают;
- ✓ Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории ФИПИ;
- ✓ К учебникам создано методическое пособие, которое содержит рабочую программу, пример тематического планирования и технологические карты уроков.

Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914–1945 гг.	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ Под ред. Чубарьяна А. О.	10
История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ Под ред. Чубарьяна А. О.	11

Новое



Учебник по курсу «Россия в мире» удачно интегрирует в себе материалы по истории России и всеобщей истории

Особенности линии УМК:

- ✓ Согласно ПООП СОО, предмет «Россия в мире» может быть выбран для изучения вместо предмета «История» (базового уровня). Надо учитывать, что такой выбор производит образовательная организация; в таком случае «Россия в мире» изучается на всей ступени старшей школы, если образовательная организация выбирает изучение предмета «Россия в мире», вместо базового изучения предмета «История», то «Россия в мире» изучается и в 10 и в 11 классах;
- ✓ Освещение ключевых проблем мировой истории;
- ✓ В учебнике раскрываются и анализируются причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- ✓ Сопоставление социально-экономического и политического развития отдельных стран, сравнение исторических ситуаций и событий;
- ✓ Представлены существующие в науке точки зрения на важнейшие исторические проблемы;
- ✓ Широко представлен материалы по истории культуры и повседневного быта разных эпох и народов;
- ✓ Задания на творческо-поисковую работу с использованием современных технологий;

	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Россия в мире (в 2 частях)	Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	10-11

**Базовый
уровень**



Современные учебники по обществознанию от известных авторов для успешной подготовки к ВПР и ГИА

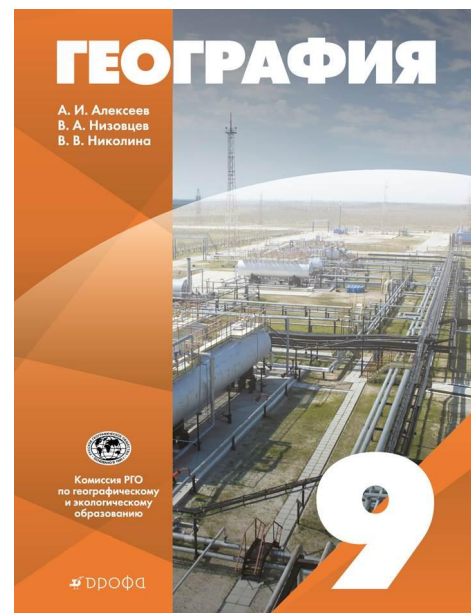
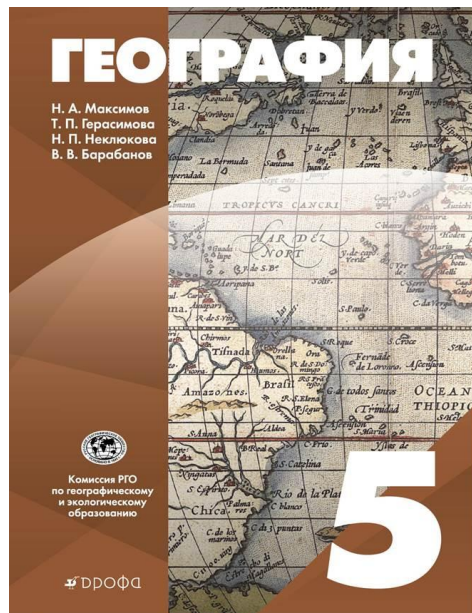
Особенности линии УМК:

Рубрики, представленные в учебнике, помогут учащимся

- ✓ научиться анализировать факты общественной жизни, оценивать происходящие в обществе события и поступки людей,
- ✓ формулировать своё мнение, обсуждать с одноклассниками важнейшие жизненные вопросы и проблемы,
- ✓ анализировать текстовые и нетекстовые источники информации (графики, диаграммы, гистограммы и проч.);
- ✓ Развивают умение применять обществоведческие знания для анализа собственного социального опыта, приобрести навыки проектной работы;
- ✓ познакомится с востребованными в обществе профессиями

Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию ФИПИ;

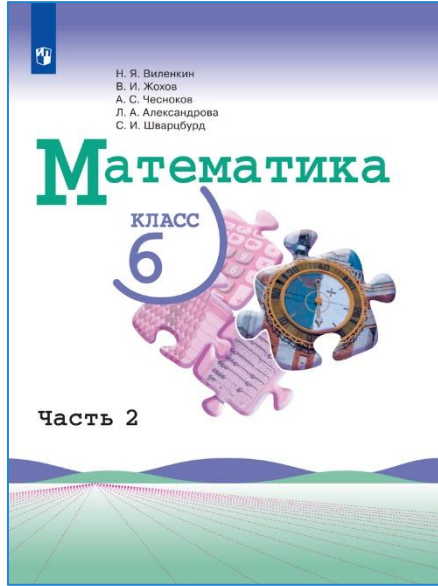
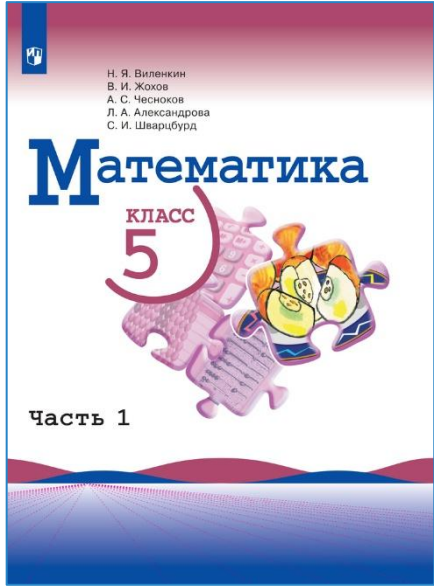
Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.	6
	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.	7
	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.	8
	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.	9



Особенности линии УМК:

- ✓ УМК сочетает в себе проработанные и обновлённые классические теоретические предметные знания и выверенный методический аппарат, базирующийся на деятельностном подходе учащихся к изучению географии.
- ✓ Сочетание этих двух составляющих позволяет учащимся самостоятельно ставить проблемные вопросы, логически их решать, делать выводы и открывать для себя существующие законы географической науки.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	География	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	5
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	6
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7
	География	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	8
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	9

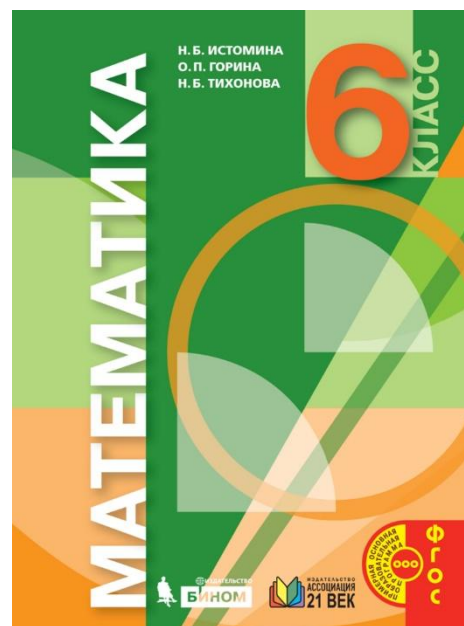
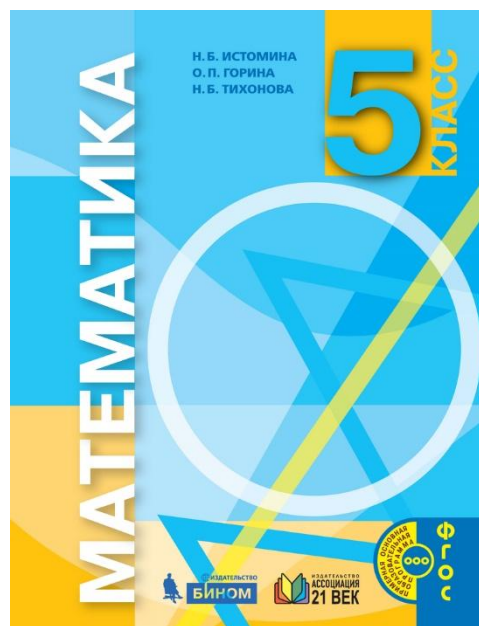


Классика, переработанная с учетом всех современных требований к изучению математики

Особенности линии УМК:

- ✓ Введена сквозная линия «Представление числовой информации в таблицах, столбчатых и круговых диаграммах, графиках»;
- ✓ Включает материал для самоконтроля - рубрика «Проверьте себя»;
- ✓ Практикоориентированность: каждый параграф заканчивается рубрикой «Применяем математику», в которой представлены задачи, встречающиеся в повседневной жизни;
- ✓ Дана современная система задач, особое внимание уделено решению задач, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении проверочных работ по математике.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Математика. В 2 частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	5
	Математика. В 2 частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	6



Целенаправленное развитие мышления всех учащихся в процессе усвоения математического содержания

Особенности линии УМК:

- ✓ Освоение каждой новой темы начинается с проблемных заданий, когда основной упор осуществляется на ранее усвоенные понятия и возможности учащихся в «открытии» новых
- ✓ Расширение понятия «число» и введение положительных дробных чисел и действий с ними полностью (в 5 классе)
- ✓ Новая функция повторения, которое не выделяется в отдельный этап урока, а органически включается в структуру каждого урока
- ✓ Отсутствие рубрики домашних заданий, которые становятся логичным продолжением учебной деятельности в классе
- ✓ Задания, отмеченные специальным знаком, выполняют различные функции: их можно использовать для самоконтроля и коррекции ответов учащихся, для получения новой информации, овладения умением вести диалог, для разъяснения способа решения задачи и др.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Математика Учебник	Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Тихонова Н. Б.	5
	Математика. Учебник	Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Тихонова Н. Б.	6

Развитие учащихся через изучение математики



Особенности линии УМК:

- ✓ Функционально-графическая линия УМК
- ✓ Подробно и детально организованная трёхуровневая система упражнений:
 - формирует предметные и метапредметные компетенции
 - удовлетворяет потребности обучающихся с выраженной повышенной мотивацией к изучению математики
- ✓ Сквозная вероятностно-стохастическая линия, органично интегрированная с другими содержательно-тематическими линиями курса
- ✓ Материал для изучения с использованием IT-средств

	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. В 2 частях.	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	10
	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. В 2 частях.	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	11

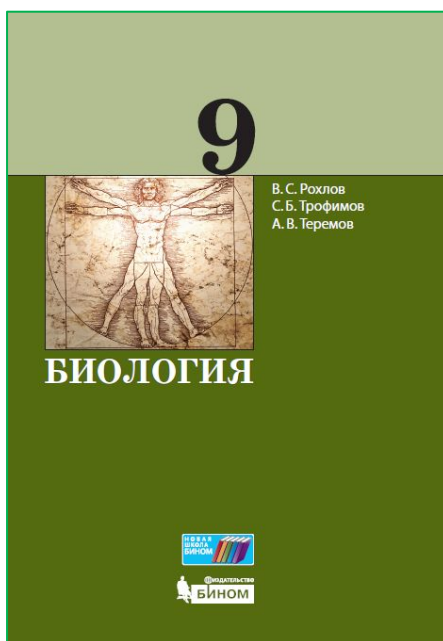
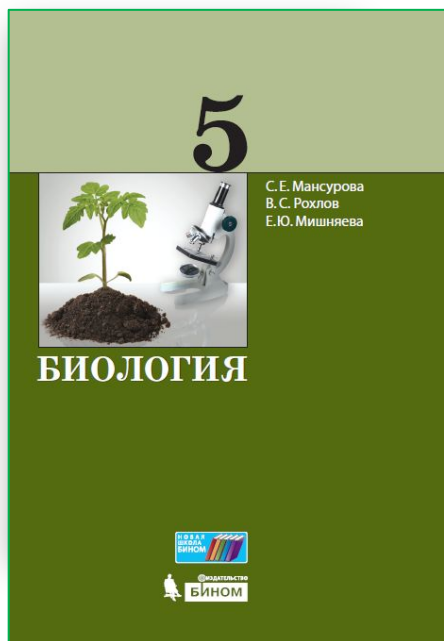


Формирование культуры информационной безопасности современных школьников и ориентированность на формирование навыков XXI века и гибких компетенций

Особенности линии УМК:

- ✓ Позволяет реализовать модуль по информационной безопасности в интеграции с предметом «Окружающий мир» или курсом «Информатика» или в рамках отдельного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности **в начальной школе** и в интеграции с предметами «Обществознание» и «Информатика» (раздел «Социальная информатика») или курсом «Информатика», в рамках отдельного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности **в основной и средней школе**;
- ✓ Созданы условия для обеспечения социальных аспектов информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира;
- ✓ Преемственность между начальной, основной и средней школой;
- ✓ Предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которая уже повсеместно встроена в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета.	Цветкова М. С., Якушина Е. В.	2-4
	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет.	Цветкова М. С., Якушина Е. В.	5-6
	Информационная безопасность. Кибербезопасность.	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	7-9
	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности.	М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков М. Семибратов, Е. В. Якушина, под ред. М. С. Цветковой;	10-11

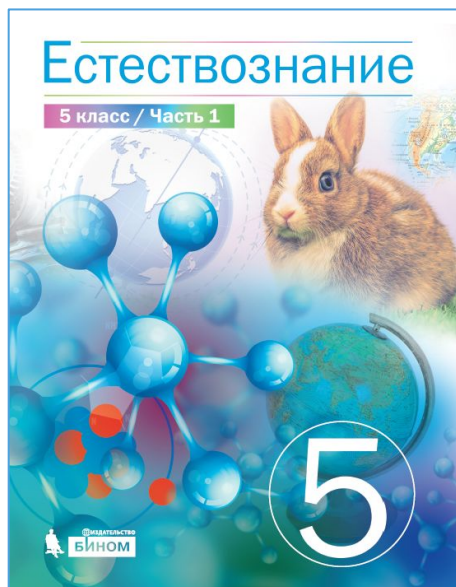


Структурно-функциональный и эколого-эволюционный подходы к изучению биологии

Особенности линии УМК:

- ✓ Линейная схема подачи учебного материала
- ✓ В содержание курса для 5 класса введены **научно-исследовательские сведения**, что позволяет подвести обучающихся к пониманию значения научного метода изучения живой природы, роли биологии как составляющей естественнонаучной культуры
- ✓ В каждом разделе курса для 6-8 классов содержатся **прикладные сведения**, вопросы охраны природы и рационального использования природных ресурсов
- ✓ Организация учебного процесса предполагает демонстрацию различных **биологических объектов**, а также применение **информационно-компьютерных технологий**
- ✓ **Практикоориентированный** курс - теоретический материал дополнен большим количеством лабораторных и практических работ
- ✓ Летние задания позволяют продолжить работу по **развитию научного интереса** к предмету даже во время школьных каникул
- ✓ Специальная рубрика «**Выбираем профессию**» ориентирует в мире профессий

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Биология	Мансурова С.Е., Рохлов В.С., Мишняева Е.Ю.	5
	Биология	Теремов А.В., Славина Н.В.	6
	Биология	Теремов А.В., Перелович Н.В.	7
	Биология	Теремов А.В., Жигарев И.А.	8
	Биология	Рохлов В.С., Трофимов С.Б., Теремов А.В.	9



Курс обеспечивает связь между начальной и основной школой, являясь пропедевтической базой для последующего изучения предметов естественнонаучного цикла

Особенности линии УМК:

- ✓ Знакомит обучающихся с основами физики, химии, астрономии в интеграции с биологией и географией
- ✓ Направлен на формирование важных аспектов-индикаторов качества современного образования:
 - естественнонаучной грамотности
 - исследовательских умений
 - навыков работы с различными источниками информации
 - опыта проектной деятельности

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Естествознание (в 2 частях)	Сивоглазов В.И., Акуленко В.Л., Габрусева Н.И.	5
	Естествознание (в 2 частях)	Сивоглазов В.И., Акуленко В.Л., Габрусева Н.И.	6

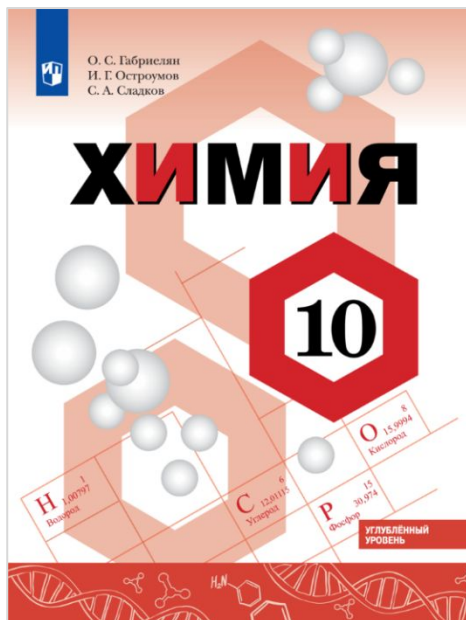


Пропедевтический курс формирует умения учебно-исследовательской деятельности

Особенности линии УМК:

- ✓ Системный курс создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению предмета
- ✓ Знакомит с языком химии
- ✓ Развивает **функциональную грамотность** через систему практико-ориентированных заданий
- ✓ Формирует начальные представления о неорганических веществах
- ✓ Развивает логическое мышление на основе решения задач проблемного содержания
- ✓ Формирует **единую естественно-научную картину мира**

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс	
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	7	Новое
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8	
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	9	
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	10	Базовый уровень
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	11	Новое
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	10	Углуб. уровень
	Химия	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин	11	



Научность и системность в изложении учебного материала

Особенности линии УМК:

- ✓ Интегрированный подход к отбору учебного материала
- ✓ Обеспечивает **эффективную подготовку к ЕГЭ** и предметным олимпиадам
- ✓ Освещает современные направления развития химической науки и производства
- ✓ Раскрывает роль химии в формировании **единой естественно-научной картины мира**
- ✓ Комплекс практических работ обучает планированию и безопасному проведению химического эксперимента, интерпретации полученных результатов, их **практическому применению**

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	7
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	9
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	10
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	11
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	10
		О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А.	

Новое

Базовы
й
уровень

Новое

Углуб.
уровень



Химия для тех, кто хочет знать и понимать предмет

Особенности линии УМК:

- ✓ Пропедевтический курс позволяет сформировать целостное восприятие мира и место химии в нём;
- ✓ Авторы – преподаватели химического факультета МГУ;
- ✓ Показана взаимосвязь предметов естественно-научного цикла;
- ✓ На примерах из повседневной жизни и прикладном значении химии авторы подводят обучающегося к **необходимости изучения предмета**;
- ✓ Раздел «Занимательные опыты» поможет организовать учителю-предметнику **экспериментальную внеурочную работу**;
- ✓ Отличительной чертой является выверенный фактологический современный контент.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Химия. Введение в предмет	Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунина В.В.; под редакцией Лунина В.В.	7
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В.	8
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В.	9

Новое

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Под научной редакцией Ю.С. (8-9)



ОСНОВАНО В 1930



"Безопасность каждого человека зависит от его поведения, от того, насколько он соблюдает коллективные правила и нормы безопасности"

Ю.С. Шойгу

Особенности линии УМК:

- ✓ модульный принцип построения материала;
- ✓ перемещение фокуса внимания с самих чрезвычайных ситуаций на комплекс алгоритмов поведения в них;
- ✓ целеполагание и мотивационные вопросы в начале каждой темы;
- ✓ ритмичность текстового и иллюстративного материала, использование инфографики для организации смены восприятия информации;
- ✓ система рубрикации для деления текста на смысловые единицы;
- ✓ система ссылок через QR-коды на дополнительные материалы.
- ✓ межпредметные связи с другими школьными курсами (физика, география, литература, изобразительное искусство и др.).

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8-9



Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека

Особенности линии УМК:

- ✓ соответствие требованиям ФГОС ООО и Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.
- ✓ использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах;
- ✓ особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;
- ✓ учит подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.	9



Цель курса «Робототехника» заключается в формировании у детей устойчивого интереса и начальных представлений о механике и робототехнике, что должно способствовать интеллектуальному и творческому развитию личности

Особенности линии УМК:

- ✓ способствует формированию практических умений и проектно-исследовательского мышления, развитию всех видов универсальных учебных действий;
- ✓ обеспечивает вовлечение учащихся в научно-техническое творчество;
- ✓ учащиеся выполняют задания с использованием комплекта учебных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0.

Варианты изучения:

- ✓ Модуль в рамках предмета «Технология»
- ✓ Учебный курс в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах (1 ч/нед.)
- ✓ Курс внеурочной деятельности во 2-4 классах (1 ч/нед.)

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Робототехника (в 4 частях)	Павлов Д.И., Ревякин М.Ю., под ред. Л.Л.Босовой	2-4



Модульный курс технологии в соответствии с Концепцией преподавания предмета.

Учебники предназначены для изучения технологии в рамках модуля «Производство и технологии» в 5–6 и 7–9 классах.

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ характеризовать роль техники и технологий в процессе развития общества;
- ✓ объяснять причины и последствия развития техники и технологий;
- ✓ использовать традиционные материалы (древесину, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственную продукцию), а также инструменты и оборудование для их обработки;
- ✓ оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищенности;
- ✓ характеризовать виды современных технологий и перспективы их развития.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5 – 6
	Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	7 – 9

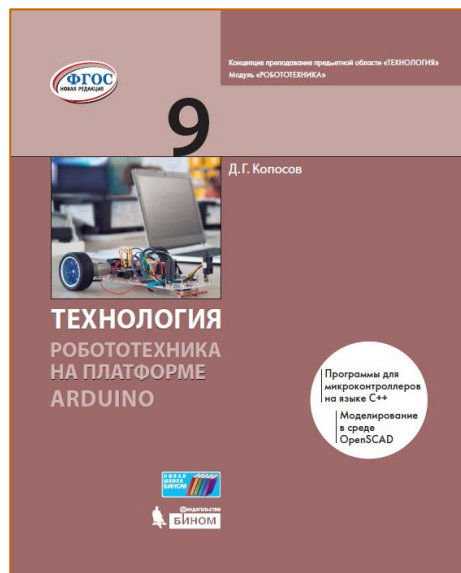


Модульный курс технологии в соответствии с Концепцией преподавания предмета. Учебники предназначены для изучения технологии в рамках модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» в 5–6 и 7–9 классах.

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- ✓ изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- ✓ готовить кулинарные блюда в технологической последовательности;
- ✓ выполнять декоративно-прикладную обработку материалов, художественное оформление изделий, презентовать изделие (продукт);
- ✓ характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В. Б., Филиппов В. И.	5 – 6
	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В. Б., Филиппов В. И.	7 – 9



Модульный курс технологии в соответствии с Концепцией преподавания предмета. Учебники предназначены для изучения технологии в рамках модуля «Робототехника» в 5–6, 7–8 и 9 классах.

Особенности курса:

- В учебниках для 5-6 и 7-8 классов используется образовательный конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
- В учебнике для 9 класса – платформа Arduino, представлена практическая реализация П-, ПД- и ПИД-регуляторов для смоделированного, собранного и запрограммированного на языке C++ робота.

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ разрабатывать и конструировать роботов или корректировать уже имеющиеся модели;
- ✓ создавать алгоритмы и преобразовывать алгоритмы в программы;
- ✓ тестировать программы;
- ✓ вносить исправления и улучшения в конструкцию роботов, алгоритмы и программы.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	5-6
	Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	7-8
	Технология. Робототехника на платформе Arduino	Копосов Д.Г.	9



Модульный курс технологии в соответствии с Концепцией преподавания предмета. Учебники предназначены для изучения технологии в рамках модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» в 7, 8 и 9 классах.

Особенности курса:

- формирует практические умения по трёхмерному моделированию, программированию, аддитивных технологий и объёмной печати с использованием 3D-принтера;
- представлены возможности твердотельного трёхмерного моделирования в свободно-распространяемой программной среде OpenSCAD, особенностью которого является не рисование трёхмерных объектов, а их описание с помощью Си-подобного языка программирования.

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ создавать 3D-модели, изготавливать и модернизировать прототипы на принтере;
- ✓ моделировать макеты различных видов, выполнять развертки и сборку фрагментов макета;
- ✓ разрабатывать графическую документацию.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. 3D-моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	7
	Технология. 3D-моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	8
	Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Шутикова М.И., Неустров С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В.	9



Модульный курс технологии в соответствии с Концепцией преподавания предмета. Учебники предназначены для изучения технологии в рамках модуля «Компьютерная графика, черчение» в 8 и 9 классах.

Особенности курса:

- рассматривается выполнение графических изображений, создание объёмных моделей с помощью компьютерной программы КОМПАС-3D;
- включены теоретические и практические материалы по основам выполнения эскизов, схем, чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ использовать условные графические обозначения, создавать с их помощью графические тексты;
- ✓ выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием как чертёжных инструментов и приспособлений, так и в системе трехмерного проектирования КОМПАС-3D LT;
- ✓ оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием САПР, презентовать изделие;
- ✓ характеризовать мир инженерных профессий, их востребованность на рынке труда.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	8
	Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	9



От профессионального самоопределения к выбору профессии

Особенности линии УМК:

- ✓ Пособие направлено на:
 - поиск оптимального варианта профессионального выбора на основе модели «могу-хочу-надо»;
 - достижение баланса между профессиональными интересами и возможностями человека и потребностями общества, требованиями рынка труда;
 - прогнозирование профессиональной успешности человека в какой-либо трудовой деятельности.
- ✓ Пособие содержит:
 - теоретические сведения, изложенные просто и увлекательно;
 - фрагменты эмоционально насыщенных литературных произведений;
 - практические задания в виде упражнений и опросников;
 - интересные факты из жизни выдающихся профессионалов;
 - проблемные задания для индивидуальной и групповой работы;
 - вопросы для самопроверки и домашние задания.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера	Резапкина Г. В.	8-9

Инфографика – наглядный и понятный способ представления сложной информации

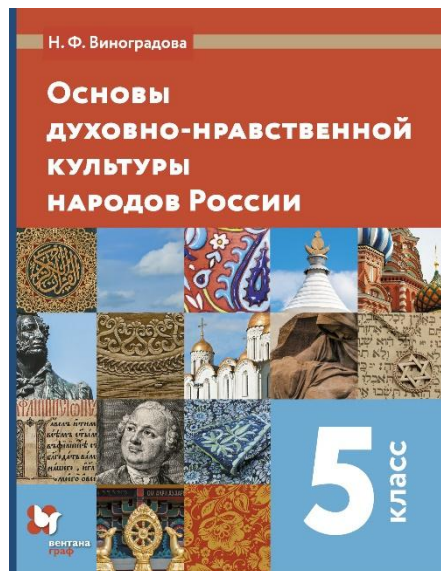


Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Искусство. Основы инфографики	Селиванов Н. Л., Селиванова Т. В.	1-4
	Искусство. Основы инфографики	Селиванов Н. Л., Селиванова Т. В.	5-7
	Искусство. Основы инфографики	Ермолин А. А.	8-9

Особенности линии УМК:

- ✓ расширяет содержание предметной области «Искусство»;
- ✓ может использоваться в урочной и во внеурочной деятельности;
- ✓ развивает креативное и проектное мышление;
- ✓ формирует визуальную грамотность;
- ✓ обучает созданию визуальных знаково-символических систем;
- ✓ содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов;
- ✓ позволяет осваивать художественное наследие с позиций информационной культуры;
- ✓ рассказывает об использовании инфографики в разных видах учебной деятельности.

(5-6)

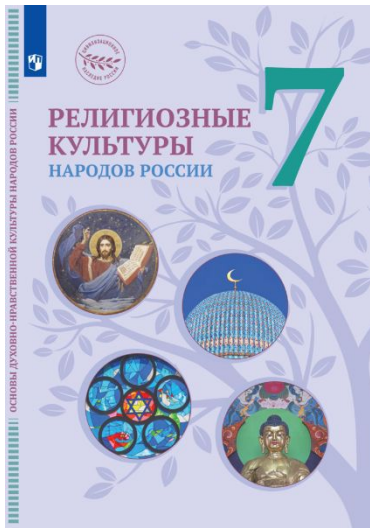


Формирование гражданской идентичности через активную познавательную деятельность учащихся

Особенности линии УМК:

- ✓ Единственный в федеральном перечне учебников УМК, рассчитанный на два года обучения с комплексным подходом к предмету
- ✓ Преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой ОРКСЭ для 4 класса
- ✓ Акцент на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности
- ✓ Тщательно разработанный методический аппарат, ориентированный на всестороннее раскрытие способностей ребенка
- ✓ Яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями
- ✓ Понятная и удобная система навигации

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н. Ф.	5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э.	6



Развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций поликультурного населения России

Особенности линии УМК:

- ✓ рассказывает об истории возникновения религий на территории нашей страны, основах их вероучения, культурных традициях и духовных ценностях народов РФ;
- ✓ дает понимание религиозной культуры, как основной составляющей общечеловеческих ценностей (добра, справедливости, милосердия, честности и др.);
- ✓ воспитывает толерантность и уважение к религиозным культурам.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса формируется понимание важности:

- ✓ единства российского народа;
- ✓ позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, а также других народов России;
- ✓ ценности нравственных чувств и поведения по отношению к людям разных национальностей и разных вероисповеданий.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	8



Линия УМК выражает идею сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала народа РФ на основе межнационального согласия, российского патриотизма

Особенности линии УМК:

- ✓ реализует содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы», который дополняет раздел «Человек и общество» предмета «Окружающий мир»
- ✓ формирует у школьников:
 - этнологическую грамотность базового уровня;
 - практические навыки этнокультурного общения;
 - бережное отношение к традициям разных культур;
 - уважение к опыту прошлых поколений;
 - чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России.
- ✓ имеет связь с учебными предметами базового цикла — изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы	Найденова Е.А., Журавлева О.Н. под редакцией Тишкова В.А.	1
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости	Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н. под редакцией Тишкова В.А.	2
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России	Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н. под редакцией Тишкова В.А.	3
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа	Рудник С.Н., Власенко В.И., Журавлева О.Н. под редакцией Тишкова В.А.	4



«Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций».

*Указ Президента РФ
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года».*

Особенности линии УМК:

- ✓ развитие общетрудовых качеств и навыков для успешности в любом виде профессиональной деятельности;
- ✓ современные и популярные у детей формы обучения: интервьюирование, проведение мастер-классов, презентаций, фоторепортажей и др.;
- ✓ обучение через игру (тематические настольные игры, социальный квест);
- ✓ получение опыта работы в коллективе;
- ✓ межпредметные связи с другими школьными курсами (интерактивные задания с использованием средств ИКТ).

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.	5-7
	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.	8-9
	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	Аплевич О.А., Жадько Н.В.	10-11



Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и воспитание экологической ответственности

Особенности линии УМК:

- ✓ Формирование современного экологического сознания;
- ✓ Формирование навыков XXI века, гибких компетенций;
- ✓ Не дублирует содержание курса «Окружающий мир», но существенно и эффективно расширяет и углубляет его экологический компонент.

Номер ФПУ*	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Естествознание. Азбука экологии	Шпотова Т.В.	1
	Естествознание. Азбука экологии	Шпотова Т.В.	2
	Естествознание. Азбука экологии	Шпотова Т.В.	3
	Естествознание. Азбука экологии	Шпотова Т.В., Харитонов И.Г.	4



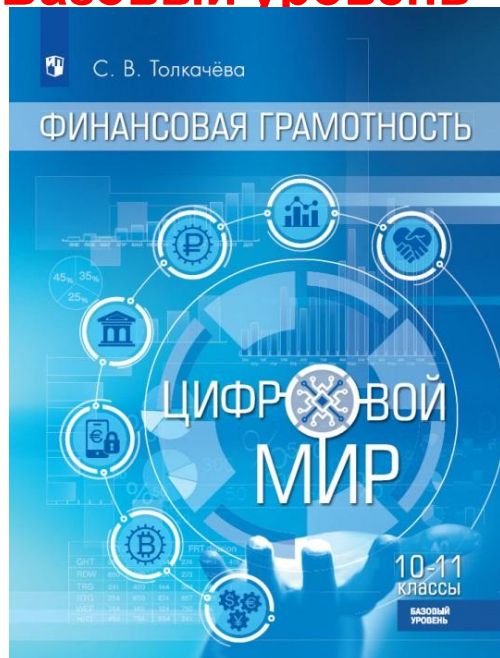
Развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения

Особенности линии УМК:

- ✓ Отвечает целям и задачам Национальных проектов «Образование» и «Экология»;
- ✓ Помогает осознать экологические проблемы в системе: Мир – Россия – Мой регион;
- ✓ **Практическая направленность** (60% практики / 40% теории);
- ✓ Региональный компонент модульно может быть включен в учебники для 5-9 классов;
- ✓ Развивает навыки проектной деятельности, помогает реализовать **индивидуальный проект**.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура.	Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И.	5
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура.	Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И.	6
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура.	Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И..	7
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура.	Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И..	8
	Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность.	Хомутова И. В.	9
	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология.	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В., Майсак М., А.	10-11

Базовый уровень



Учебник, который учит практическому взаимодействию с финансовыми институтами в условиях развития цифровой экономики

Особенности линии УМК:

- ✓ Каждая тема пособия сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или диспутов, формируя навыки публичных выступлений.
- ✓ Учебник ориентирует на построение индивидуальной образовательной траектории, развивает критическое мышление.
- ✓ Авторская информационная поддержка для учителей и учеников в сети Интернет.
- ✓ Практико-ориентированные задания составляют 60 % содержания, упор на развитие soft skills (мягких навыков).
- ✓ Тематическое планирование с вариативной сеткой часов, можно изучать курс модульно (17/35/70 часов).

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Толкачева С. В.	10 – 11

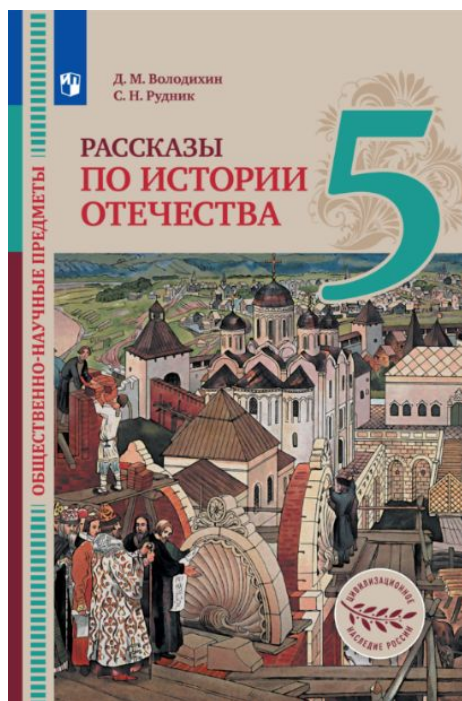


Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.	8–9

Учебник, который учит грамотно использовать финансовые инструменты, готовит обучающихся к ответственному потреблению финансовых услуг

Особенности линии УМК:

- ✓ Обучение построено на решении практических задач в области семейных и личных финансов, на разработке деловых, социальных, исследовательских проектов, на участии в дискуссиях.
- ✓ Учебник предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание форм индивидуальной и групповой работы, развитие креативного мышления.
- ✓ Практико-ориентированные задания составляют 60 % содержания и расширяют кругозор.
- ✓ Тематическое планирование с вариативной сеткой часов, можно изучать курс модульно (17/35/70 часов).
- ✓ Помогает при построении индивидуальной профориентации обучающегося.



Учебник приобщает пятиклассников к историческому и культурному наследию нашей страны и готовит их к изучению курса «История России» с 6 класса

Особенности линии УМК:

- ✓ является продолжением модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир»;
- ✓ знакомит пятиклассников с исторической интерпретацией сложных, порою трагических событий прошлого нашей страны;
- ✓ Формирует умения восстанавливать последовательность и длительность событий, расширять исторические представления о разных эпохах истории Отечества;
- ✓ дает начальный опыт осмысления деяний личностей и народов в истории своего Отечества;
- ✓ система заданий, направленная на сохранение исторических и культурных памятников страны.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества	Володихин Д.М., Рудник С.Н.; под редакцией Васильевой О.Ю.	5



Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание пятиклассников за счет изучения литературного наследия народов нашей страны

Особенности УМК:

- ✓ акцент на патриотическом воспитании;
- ✓ духовно-нравственное развитие школьников в ходе чтения и обсуждения значимых произведений отечественной словесности;
- ✓ включает произведения русских писателей и переводы из национальной литературы народов РФ, не входящими в основной курс литературы.

Задачи курса:

- ✓ прививать любовь к чтению, интерес к родной литературе;
- ✓ помочь ученику осознать значимость чтения отечественной литературы для своего дальнейшего развития;
- ✓ подчеркнуть значение литературы как одной из основных культурных ценностей нашего народа.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литература. Родное слово	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Федоров А.В.: под редакцией Васильевой О.Ю.	5



Линия УМК расширяет знания о природе России, полученные в начальной школе, знакомит с основными географическими понятиями, предваряя курс географии с 6-го класса

Особенности линии УМК:

- ✓ акцент на воспитательном потенциале географического образования;
- ✓ формирует уважительное отношение к природе, культуре и истории России;
- ✓ рассказывает о многообразии географических наук;
- ✓ форма изложения материала – рассказ, поддерживает интерес к учебному материалу и формирует навык смыслового чтения;
- ✓ содержит научный материал о природе, её компонентах, охраняемых природных территориях;
- ✓ учит работать с картами, планами, снимками и т. д.;
- ✓ содержит задания для самостоятельной проектной, исследовательской и познавательной деятельности.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе	Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю.	5

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Шахматы в школе (5-7)



Шахматная игра развивает логическое мышление, улучшает успеваемость и формирует навыки стратегического планирования

Особенности линии УМК:

- ✓ является продолжением курса «Шахматы в школе» для 1-4 классов;
- ✓ может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в ходе дополнительного образования;
- ✓ улучшает внимание и память;
- ✓ формирует стратегическое мышление и аналитические способности;
- ✓ расширяет представление детей об основах теории шахматной игры, её стратегических приёмах и элементах;
- ✓ знакомит с основными принципами разыгрывания дебюта, новыми приёмами, применяемыми в миттельшпиле и различных типах эндшпилей.

Преподавать шахматы в основной школе могут учителя-предметники, преподаватели физкультуры, тренеры по шахматам

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Физическая культура. Шахматы в школе.	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	5
	Физическая культура. Шахматы в школе.	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	6
	Физическая культура. Шахматы в школе.	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	7



«Это книги, которые вобрали в себя все аспекты современного футбола. Они, как энциклопедия, как путеводитель, как практическое пособие для всех, кто ценит и любит футбол и для тех, кто хочет посвятить себя профессии футболиста, кто не побоится пройти этот тернистый путь и достичь успеха!»

Особенности линии УМК:

Игорь

Акинфеев. Уникальный авторский коллектив учебников;

- Доступное изложение материала;
- Правила техники безопасности при игре в футбол и оказание первой помощи;
- Современный комплекс упражнений;
- Большое количество красочных иллюстраций и схем.

Линия УМК «Футбол для всех» разработана с учётом современных требований педагогики и психологии и ориентирована на сохранение здоровья и организацию активного отдыха.

Футбол – это игра, которая содержит огромное количество различных видов двигательной, что является мощным средством воспитания и развития морально-волевых качеств.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Физическая культура. Футбол для всех.	Погадаев Г. И.; под ред. Акинфеева И.	1-4
	Физическая культура. Футбол для всех.	Погадаев Г. И.; под ред. Акинфеева И.	5-9
	Физическая культура. Футбол для всех.	Погадаев Г. И.; под ред. Акинфеева И.	10-11

НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ В ЛИНИЯХ

Для обучающихся с интеллектуальными



ТЕХНОЛОГИЯ.
Цветоводство и
декоративное садоводство
(5-6)



ИЗО (5)



Музыка (1,2)

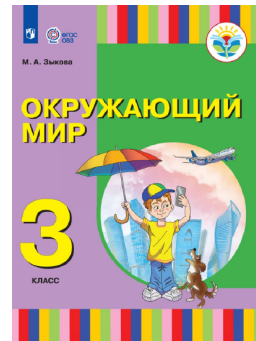
Для глухих обучающихся



ЧТЕНИЕ. (2)



МАТЕМАТИКА. (1 доп.,1)



ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



ИЗО (2,3)



Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Чтение. В 2 частях. (для глухих обучающихся).	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	1
	Чтение. В 2 частях. (для глухих обучающихся)	Федянина А.Ю., Игнатьева Е. Ю., Лямичева А.А., Сурмаева М.Г., Мараева Н.С.	2

Новое

Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по комплексному предмету «Русский язык и литературное чтение» в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Особенности линии УМК:

- ✓ Основные направления работы по предметному содержанию: обучение технике чтения, работа над содержанием текста, чтение и анализ текста.
- ✓ виды работ на уроках: чтение и работа с иллюстрацией, чтение и зарисовка прочитанного, чтение и изготовление аппликации, чтение и работа с макетом, чтение и демонстрация, чтение и работа с фигурками, изготовленными из пластилина, составление плана к произведениям, пересказ текста.
- ✓ обучение глухих детей словесному языку в общении, формирование у них речевой деятельности.
- ✓ формирование жизненных компетенций.

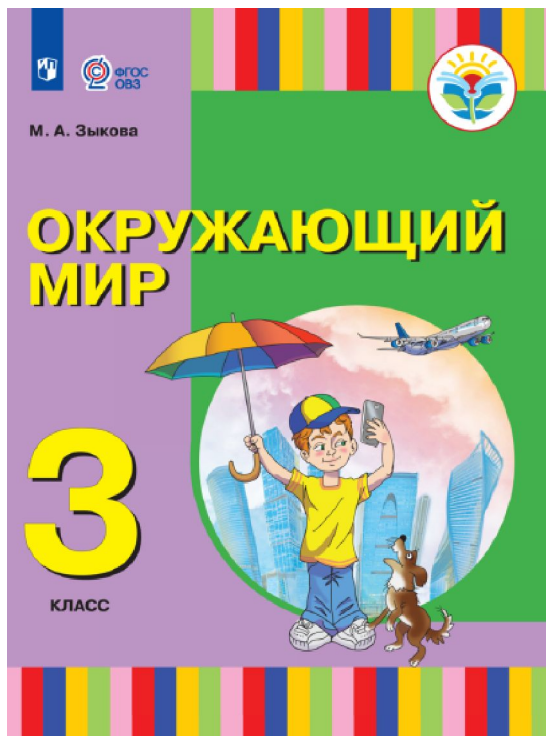


Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Математика» в предметной области «Математика и информатика» (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Особенности линии УМК:

- ✓ система заданий и упражнений учитывает общие закономерности и специфические особенности познавательного развития глухих детей.
- ✓ Через систему заданий и упражнений реализованы общеобразовательные и коррекционно-развивающие задачи (развитие речи, слухового восприятия, словесно-логического мышления и др.).
- ✓ Учебный материал включает задания предметно-практического, организационного и игрового характера на выполнение пропедевтических математических действий.
- ✓ Формирование жизненных компетенций обучающихся.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Математика. (для глухих обучающихся)	Больших И. В., Жеребятёва Е. А., Соловьёва И. Л.	1 дополни тельный
	Математика. (для глухих обучающихся)	Больших И. В., Жеребятёва Е. А., Соловьёва И. Л.	1



Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности линии УМК:

- ✓ формирование картины мира в единстве природы и социума;
- ✓ интегрирование знаний и умений обучающихся, получаемых на разных предметах (развитие речи, чтение, математика, изобразительное искусство);
- ✓ формирования творческой проектной деятельности обучающихся с привлечением информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ рекомендации по практическим наблюдениям и элементарным опытам;
- ✓ формирование новых знаний на доступном для детей уровне общего и речевого развития;
- ✓ направленность на общее и речевое развитие детей, достижение личностных и метапредметных результатов.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Окружающий мир. (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова М. А.	3

ТЕХНОЛОГИЯ. Цветоводство и декоративное садоводство. (5-9)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).



Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Профильный труд» в предметной области «Технологии» (вариант 1) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Особенности линии УМК:

- ✓ формирование у детей интереса к занятиям цветоводством и декоративным садоводством;
- ✓ знакомство обучающихся с профессиями озеленителя и цветовода;
- ✓ рекомендации к практическим работам с пошаговыми текстовыми и иллюстрированными инструкциями;
- ✓ творческие задания для самостоятельного выполнения учащимися;
- ✓ наличие заданий разного уровня сложности;
- ✓ особое внимание технике безопасного труда

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г.	5
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г.	6

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)



ОСНОВАНО В 1930



Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» в предметной области «Искусство» (вариант 1) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Особенности линии УМК:

- ✓ развитие эстетического восприятия, чувства красоты, обучение адекватному проявлению эмоций;
- ✓ формирование образов предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания;
- ✓ приобщение к культуре общества и развитие интереса к изобразительному искусству;
- ✓ обучение способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией и формирование технических навыков работы с разными художественными материалами с учётом возможностей детей;
- ✓ разноуровневые задания с учетом возможностей детей и детализация шагов выполнения практической работы;
- ✓ направленность на речевое развитие, формирование навыков сотрудничества и коммуникации.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Клас с
	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	1
	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	2
	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	3
	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	4
	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	5

Новое



Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» в предметной области «Искусство» (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности линии УМК:

- ✓ воспитание эстетического восприятия мира, чувства красоты
- ✓ формирование способов познания предметов и явлений окружающей действительности и проявления чувств в изобразительной деятельности;
- ✓ направленность на речевое развитие, формирование навыков сотрудничества и коммуникации
- ✓ формирование технических навыков работы с различными художественными материалами;
- ✓ разноуровневая помощь детям с особенностями развития;
- ✓ формирование внутрипредметных и межпредметных связей;
- ✓ направленность на достижение личностных и метапредметных результатов

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Изобразительное искусство. (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М. Ю., Зыкова М. А., Суринов И. В.	1
	Изобразительное искусство. (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	2
	Изобразительное искусство. (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А	3

Новое



Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Музыка» в предметной области «Искусство» (вариант 1) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Особенности линии УМК:

- ✓ материал способствует формированию эстетического восприятия обучающихся, позволяет им приобщиться к миру музыки
- ✓ направленность на формирование навыков коллективного исполнения музыки (хоровое пение и игра в детском оркестре);
- ✓ музыкально-ритмические упражнения;
- ✓ использование текстов музыкальных произведений, доступных для восприятия обучающихся, и разнообразных по жанру;
- ✓ объяснение основных музыкальных понятий на доступном для детей уровне;
- ✓ наличие материала для формирования у детей представления о внешнем виде и звучании различных музыкальных инструментов;

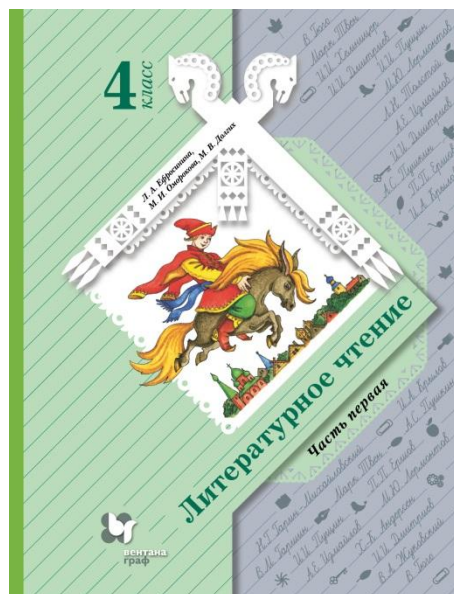
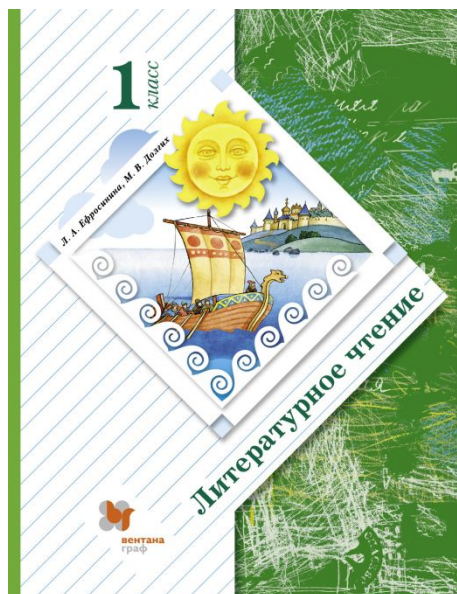
Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Музыка. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	1
	Музыка. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	2

ВЕРНУВШИЕСЯ 10 ЛИНИЙ УМК В ФПУ И 7 ОБНОВЛЕННЫХ ЛИНИЙ УМК ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Предмет	Вернувшиеся линии	Бренд	Кол-во линий
1-4 классы			6
Английский язык	Английский язык (в 2 ч.). 2-4 класс. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др.	Просвещение	
ИЗО	Изобразительное искусство. 1 -4 классы. (Система Занкова) С.Г. Ашикова; под ред. А.А. Мелик-Пашаева и др.	БИНОМ	
	Изобразительное искусство. 1-4 классы. (Система Гармония) Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Ассоциация 21 век	
Литературное чтение	Литературное чтение. 1-2 классы. Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих. 3-4 классы. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморова и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Математика	Математика (в 2 ч.). 1-4 классы Н.Б. Истомина (Система Гармония)	Ассоциация 21 век	
ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
5-9 классы			2
Информатика	Информатика. 7-9 классы. А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, А.А. Гейн	Просвещение	
Литература	Литература (в 2 ч.). 5-9 классы. Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина	ВЕНТАНА-ГРАФ	
10-11 классы			2
Английский язык	Английский язык. Базовый уровень. 10-11 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Просвещение	
Химия	Химия (Базовый уровень). 10-11 класс. Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, А.Н. Левкин А и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
		ИТОГО	10

Предмет	Оновленные линии	Бренд	Кол-во линий
1-4 классы			3
Информатика	Информатика (в 3 ч.). 3-4 классы. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов	Просвещение	
	Информатика. 1-4 классы. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов	Просвещение	
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 ч.) 1-4 классы. Е.И. Матвеева (Система Эльконина Давыдова)	БИНОМ	
5-9 классы			2
География	География. 5-9 классы. А.А. Летагин, И.В. Душина, Т.Лр.. Смоктунович и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	
История России	История России (в 2 ч.). (6-9) Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. /Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение	
10-11 классы			2
История России	История России. Базовый и углублённый уровень (в 3 ч.). 10 класс. М.М. Горинов и др. / Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение	
Немецкий язык. 2 яз.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10-11 класс. О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин, Е.Ю. Шмакова	Дрофа	
		ИТОГО	6

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. Ефросинина Л.А. и др. (1-4) (Система "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕКА")



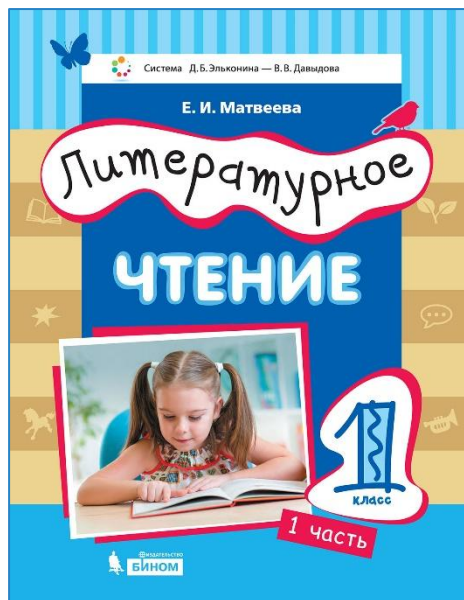
Достижение ребёнка – успех учителя!

Курс направлен на литературное развитие младшего школьника через осознание себя как грамотного читателя, использующего стратегии чтения как средство самообразования и владеющего культурой работы с детской книгой.

Особенности линии УМК.

- ✓ расширение круга детского чтения на основе принципов преемственности и перспективности;
- ✓ формирование читательских умений при использовании ассоциативного и сравнительно-сопоставительного анализов художественных и информационных текстов;
- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости на литературное произведение;
- ✓ сочетание работы над художественным произведением и детской книгой как особым объектом изучения.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Долгих М. В.	1
	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А., Долгих М. В.	2
	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М. В.	3
	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М. В.	4



Выбор любимой книги начинается с азов: первой эмоции, первого мнения, первого литературного анализа.

Особенности линии УМК:

- ✓ Жанрово-видовой подход в изучении произведений.
- ✓ Исследовательский характер предметного материала.
- ✓ Уникальный подбор текстов для анализа и интерпретации.
- ✓ Эффективная технология разбора произведения.
- ✓ Формирование эстетически-развитого читателя.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	1
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И.	2
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И.	3
	Литературное чтение (в 3 частях)	Матвеева Е.И.	4



Формирование у учащихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в процессе усвоения программного содержания.

Особенности линии УМК:

- ✓ Формирование у школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математических понятий.
- ✓ Система заданий, помогающая организовать активную познавательную деятельность учащихся при обучении решению задач и формированию вычислительных навыков и умений.
- ✓ Учёт психического развития ребёнка и его опыта, создание условий для осознания связей между новыми и ранее изученными понятиями и способами действий.
- ✓ Применение новых методических подходов к изучению математических понятий, свойств и способов действий, в основе которых лежит изучение изменений признаков предметных, графических и символических моделей, установление связей между ними и выявление закономерностей.
- ✓ Включение в учебник диалогов между Мишей и Машей, с помощью которых детям предлагаются для обсуждения варианты ответов, высказываются различные точки зрения, комментируются способы математических действий, анализируются ошибки.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Математика (в 2 частях)	Истомина Н.Б.	1
	Математика (в 2 частях)	Истомина Н.Б.	2
	Математика (в 2 частях)	Истомина Н.Б.	3
	Математика (в 2 частях)	Истомина Н.Б.	4



Освоение учебного предмета через активную познавательную деятельность учащихся

Особенности линии УМК:

- ✓ Доступное для возраста учащихся изложение теоретического материала
- ✓ Современный и разнообразный методический аппарат, ориентированный на всестороннее раскрытие способностей ребенка
- ✓ Наличие исследовательских и проектных заданий, заданий на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде
- ✓ Возможность организации различных форм обучения
- ✓ Разнообразный и интересный иллюстративный материал
- ✓ Удобная и понятная система навигации
- ✓ Обеспечение самореализации учителя

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях)	Часть 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Часть 2. Виноградова Н.Ф.	4
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры (в 2 частях)	Часть 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Часть 2. Виноградова Н.Ф.	4
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. (в 2 частях)	Часть 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Часть 2. Виноградова Н.Ф.	4
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях)	Часть 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Часть 2. Виноградова Н.Ф.	4



«Посмотри, удивись, сотвори, оцени!» – главная идея художественно-творческого развития детей, которая нашла отражение в данном УМК.

Особенности линии УМК:

- ✓ модульный принцип организации содержания курса;
- ✓ большое количество примеров мирового и отечественного искусства, а также результатов детского изобразительного творчества;
- ✓ деятельностный подход к освоению программы курса (учитель не подсказывая окончательного ответа, ставит вопросы, помогающие учащимся самим прийти к правильному решению);
- ✓ формирование приемов познавательной деятельности и развитие интереса к искусству, обогащение чувственного и творческого опыта ребенка.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е.В.	1
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е.В.	2
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев В.В.	3
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев В.В.	4



Идея курса – «Учимся у Природы» и «Учимся у Великих».

Особенности линии УМК:

- ✓ в основе курса идея реализации единства двух форм искусства: художественного восприятия и художественного выражения (языка изобразительного искусства);
- ✓ направлен на целостное развитие личности ребенка за счет овладения различными видами деятельности: восприятие произведений искусства, рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство, скульптура и дизайн;
- ✓ воспитывает интерес к разнообразным видам художественно-творческой деятельности;
- ✓ раскрывает нравственную сущность художественного образования:

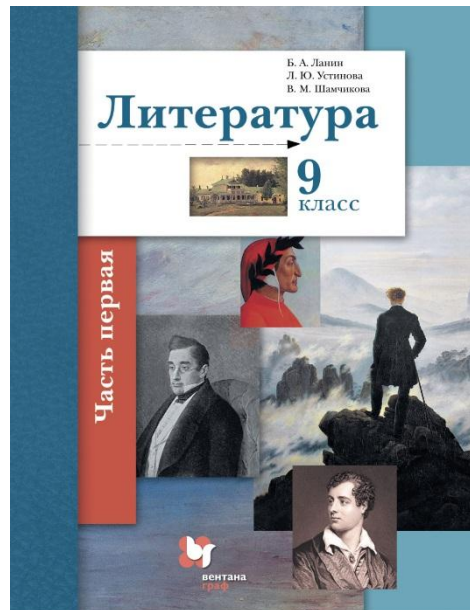
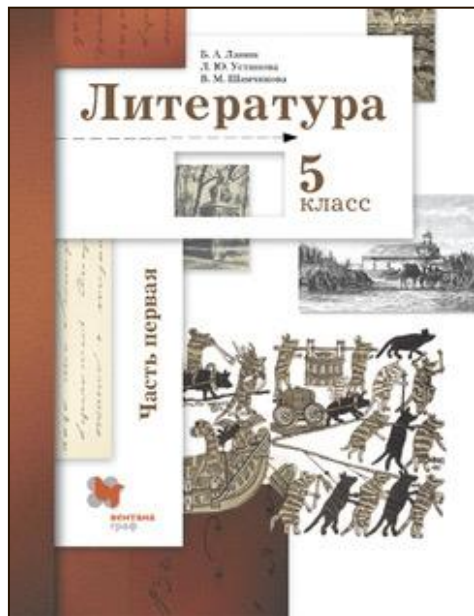
Природа – главный художник (основы рисунка, графика).

Мир цвета (основы живописи, цветоведение).

Искусство в человеке (виды изобразительного искусства).

Человек в искусстве (портретный жанр).

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.; под редакцией Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.	1
	Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.; под редакцией Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.	2
	Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.; под редакцией Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.	3
	Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.; под редакцией Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.	4

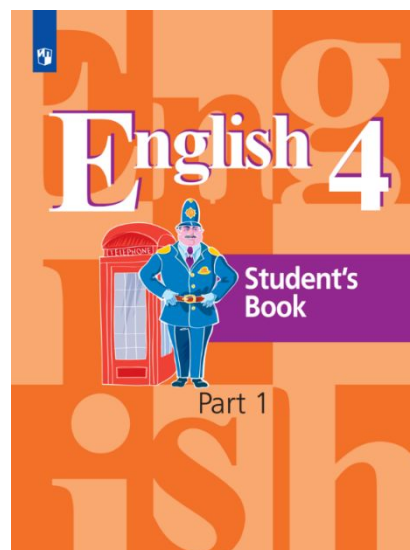
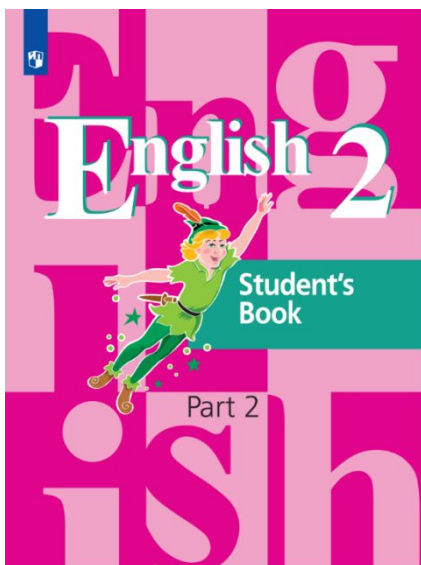


Воспитание грамотного читателя, формирование устойчивого интереса к чтению

Особенности линии УМК:

- системно-деятельностный подход;
- внимание к личностному развитию школьников и учёт их возрастных особенностей;
- формирование навыка работы с информацией, в том числе в сети Интернет;
- организация самостоятельной деятельности учащихся;
- определение личных читательских приоритетов;
- разнообразные творческие задания.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Литература (в 2 частях)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А.	5
	Литература (в 2 частях)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А.	6
	Литература (в 2 частях)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А.	7
	Литература (в 2 частях)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.; под редакцией Ланина Б.А.	8
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией	9

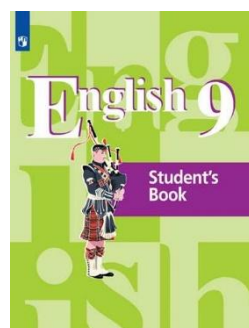
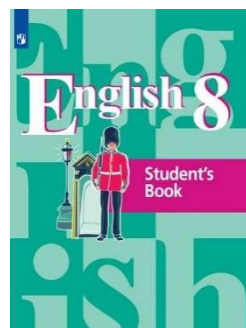
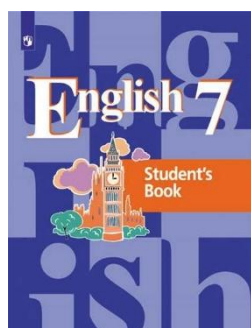
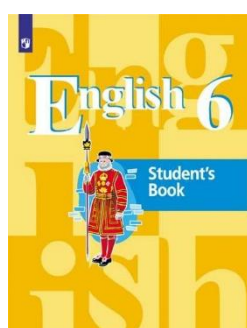
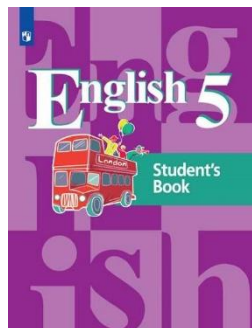


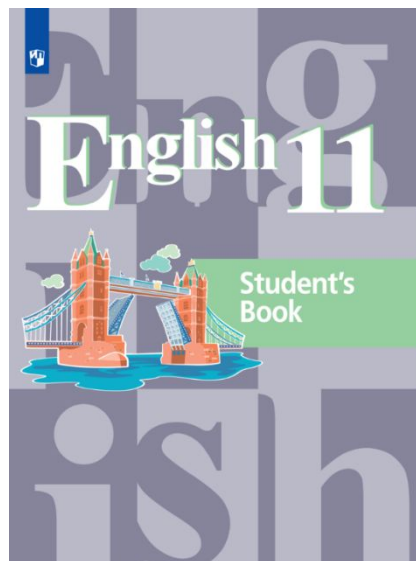
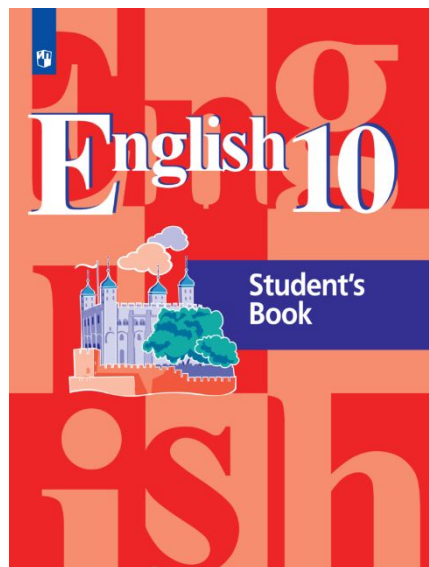
Классика изучения английского языка, проверенная временем

Особенности линии УМК:

- ✓ Коммуникативная технология обучения.
- ✓ Полиаспектный характер упражнений.
- ✓ Индивидуализация обучения и возможность дифференцированного подхода.
- ✓ Система средств для развития универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Английский язык (в 2 частях)	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и другие	2
	Английский язык (в 2 частях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и другие	3
	Английский язык (в 2 частях)	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и другие	4





Развитие обучающегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур

Особенности линии УМК:

- ✓ Преимущество и последовательность в обучении, познании, воспитании и развитии средствами образовательной дисциплины «иностранный язык»;
- ✓ Формирование умений, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка;
- ✓ Обеспечение условий, помогающих учителю методически грамотно организовать работу по овладению учащимися английским языком как на уроке, так и в условиях дистанционного обучения.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	10
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	11

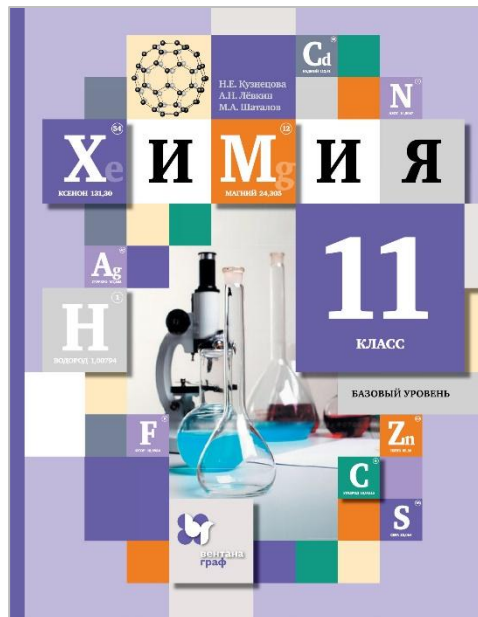
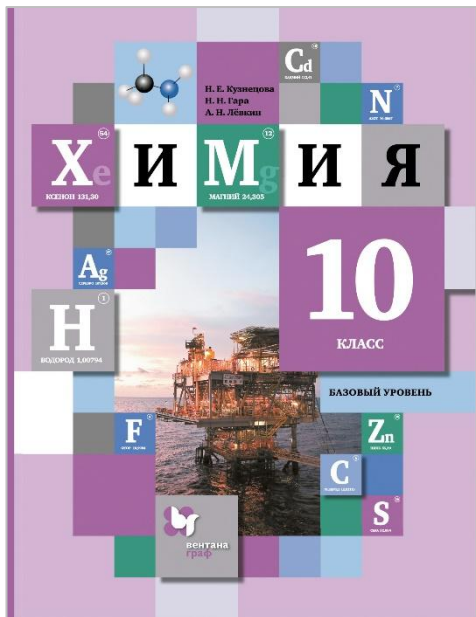


Обновленный курс с большим количеством метапредметных связей, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария

Особенности линии УМК:

- ✓ Включены задания для организации исследовательской и групповой работы;
- ✓ В конце глав учебников размещен раздел «Проверь себя», содержащий тесты в формате ОГЭ;
- ✓ Компьютерный практикум, содержащий набор лабораторных работ, размещён в конце учебника

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
1.1.2.4.4.5.1	Информатика.	Гейн А. Г., Юнерман Н. А., Гейн А. А.	7
1.1.2.4.4.5.1	Информатика.	Гейн А. Г., Юнерман Н. А., Гейн А. А.	8
1.1.2.4.4.5.1	Информатика.	Гейн А. Г., Юнерман Н. А.	9



Курс химии для учащихся любого уровня подготовки

Особенности линии УМК:

- ✓ Базируется на принципах научности и системности.
- ✓ Практическая направленность химических знаний.
- ✓ Содержит теоретический и практический материал, ориентированный на **подготовку к ЕГЭ**.
- ✓ Способствует формированию экологически грамотной и ответственной личности, готовой к участию в практической деятельности экологической направленности.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	8
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	9
	Химия	Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.	10
	Химия	Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А.	11

Возврат



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом