

# **Экспертиза практики индивидуализации**

# Экспертиза...

- ✓ Осмысление собственной практики деятельности
- ✓ Курсовая работа слушателя курса.
- ✓ Проектирование шагов по индивидуализации образовательного процесса в своём ОУ.

# Вопросы подготовки экспертов в сфере индивидуализации образования и тьюторства

## Инструмент экспертизы

- Построение идеального образа
- Идентификация реального
- Сравнение
- Выделение потенциала и дефицитов
- Выработка направлений развития

## Объект экспертизы

- Результаты индивидуализации
- Условия индивидуализации
- Средства индивидуализации

## Предмет экспертизы

- Процесс индивидуализации
- Образовательная среда
- Тьюторское сопровождение

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ - ЭТО ...**

# ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

В определении Юнга

- Целью процесса индивидуализации является развитие целостной личности.
- Индивидуализация не может осуществиться в состоянии изоляции, она предполагает и включает коллективные взаимоотношения.

<http://vocabulary.ru/dictionary/18/word/individualizacija>

# ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

«Индивидуализация - социо-культурный процесс накопления личностью особенного, уникального опыта, рост ее масштаба, творческого потенциала, универсальности, самостоятельности, свободы и ответственности»

(Большой толковый словарь по культурологии.  
Кононенко Б.И., 2003)

# Индивидуализация

**Индивидуализация – процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам ребенок.**

**Индивидуализация - новый подход к образованию, где изменяется позиция ученика – он становится субъектом, а не объектом образования.**

**Ковалёва Т.М.**

# Индивидуализация

- это процесс формирования и развития субъективности ЧЕЛОВЕКА

# Индивидуализация в образовании

- это процесс построения собственной образовательной программы



# Обучение

## Передача

- Знаний
- Умений
- Навыков

# Образование

## Создать свой образ

- Какой Я?
- Для чего Я?
- Чему учиться?
- Что мне для этого надо?

# Индивидуализация -

- Не индивидуальный подход
- Не индивидуальная работа (репетитор, гувернер)
- Не индивидуализм (шагать по головам)
- это культура удержания своей цели образования в коллективе

Век одиночек закончился!!!

*Видеоролик с Т.М. Ковалёвой*

# Проблемные зоны

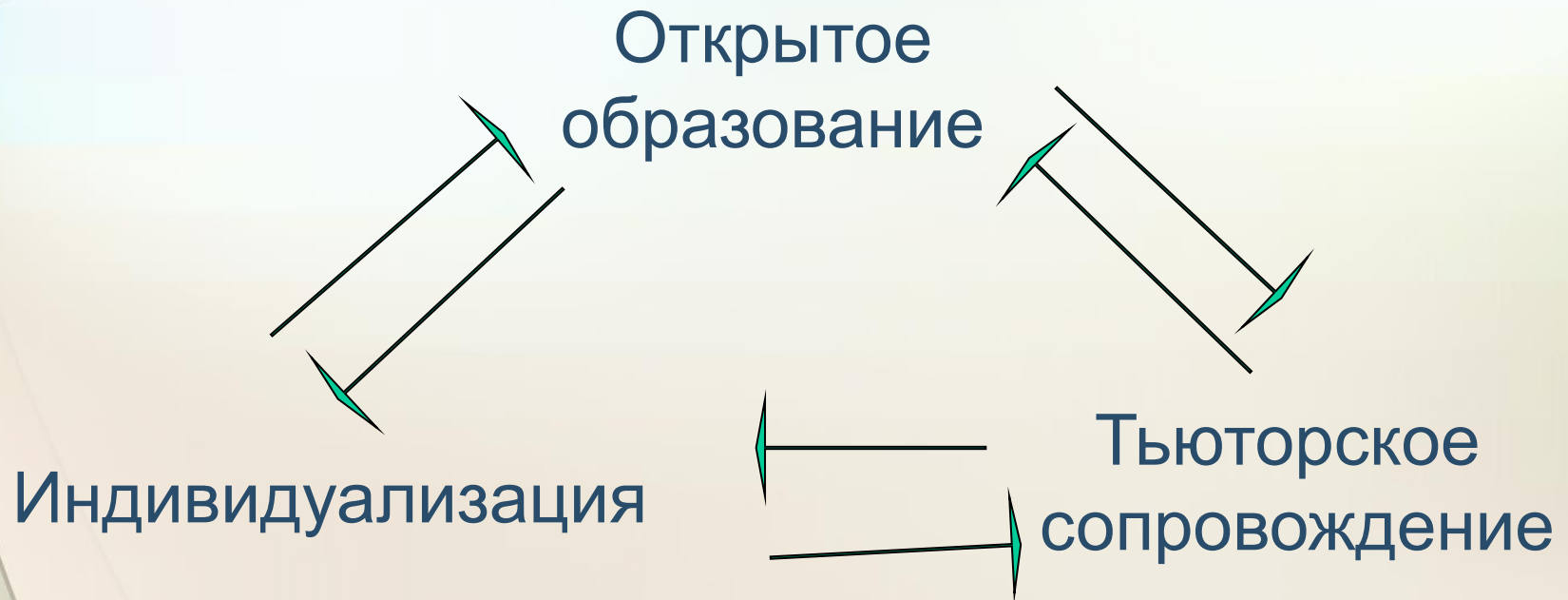
## Индивидуальный подход

- Есть нормы
- Ищем индивидуальный «ключик»
- Результат - достижение нормы каждым

## Индивидуализация

- Проявляем интерес, вопрос, намерения
- Организуем особую среду для его реализации
- Результат - расширение границ, построение новых возможностей

# Тьюторское действие осуществляется по отношению к процессу индивидуализации



# ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ...

Вообразим, что каждая школа должна в кратчайшие сроки стать школой индивидуализации...



**Индивидуализация** - процесс развития и самореализации человека в качестве **субъекта** образовательной, профессиональной и общественной деятельности; характеризуется накоплением рефлексивного опыта, развитием инициативности, самостоятельности, осознанности, ответственности и свободы личности

**Что необходимо?**

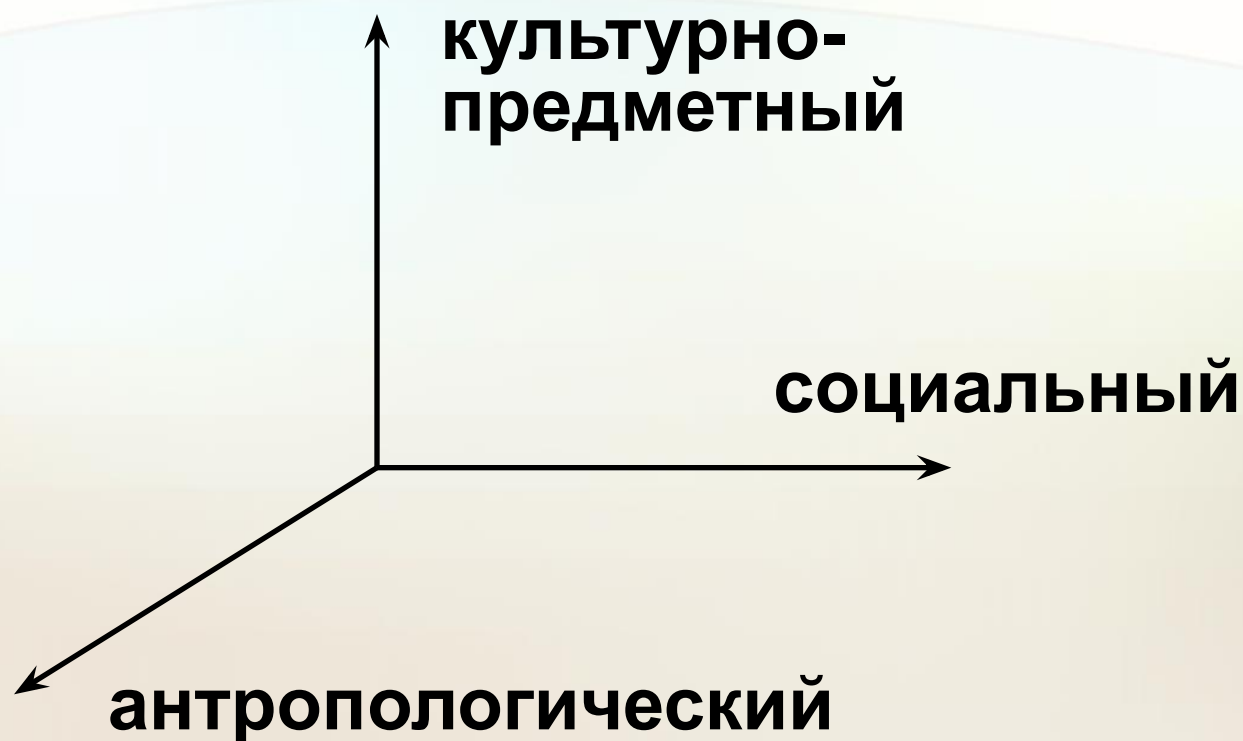
# **Экспертиза индивидуализации:**

- 1. Условия индивидуализации в образовательной среде.**
- 2. Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации.**
- 3. Организационно-управленческие условия индивидуализации.**

# 1. Условия индивидуализации в образовательной среде

- ✓ В среде есть «провокаторы» и «помощники» для появления и реализации своего образовательного движения и шага развития
- ✓ Организована возможность для влияния учащихся на изменение среды (открытость) для реализации своего образовательного шага
- ✓ Предоставлены условия для выбора (вариативность) и сознания личной значимости выбора.
- ✓ Есть средства фиксации своего образовательного интереса, запроса, маршрута, самооценки, достижения, направления развития и т.п.

# Создание «избыточной» образовательной среды (3 вектора расширения)





## 2. Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации

- ✓ Есть формы сопровождения целеполагания (работа с интересом, запросом, целевыми установками)
- ✓ Организованы формы механизмы навигирования в среде.
- ✓ Организованы формы сопровождения образовательных шагов, маршрутов (анализ результативности, координация, корректировка).
- ✓ Организованы формы анализа и рефлексии образовательного движения, проектирования вариантов нового направления или шага.

### 3. Организационно-управленческие условия индивидуализации

- ✓ Создана инновационно активная демократическая среда в ОУ.
- ✓ Введены особые регламенты, обеспечивающие процесс индивидуализации в ОУ.
- ✓ Организована система поддержки и обеспечения инновационной деятельности в ОУ (обучение, стимулирование, нормативная база, внешние связи).
- ✓ Есть специальные формы образовательного, методического, экспертного сопровождения педагогов в области индивидуализации \ тьюторства.
- ✓ В структуре есть позиции и\ или подразделения, отвечающие за сопровождение и обеспечение индивидуализации.
- ✓ Есть формы взаимодействия с субъектами внешней среды для сопровождения и обеспечения процесса инд-зации.

**Результаты  
индивидуализации**

**Среда**

**Сопровожд  
ение**

**Организационно -  
управленческие  
условия**

**Возможность**

**Результативность**

**Устойчивость**

# Стратегии и модели образования

## «Школа»-конвейер

Темы и линейное расписание

Педагоги-предметники

Технологии массового обучения

Закрота для внешнего воздействия

Норма

## «Школа»-профиль

Модульные программы по освоению способа деятельности

Педагогические команды

Технологии продуктивного обучения

Учитывает запрос и ресурсы внешней среды

Цель

## «Школа»-среда

Индивидуальные маршруты

Тьюторские команды

Технологии индивидуализированного обучения

Использует внешнюю среду для образования

Заказ

Индивидуализация - осознание человеком своей субъективности для использования своих возможностей и особенностей в процессе решения задач жизнедеятельности

# Организационно-управленческие условия индивидуализации в учреждении

Системный,  
синергетический и  
гуманитарный  
подход к  
организационному  
дизайну  
учреждения



- Тьюторство - это не степень помогания, а поиск внутренней опоры ЧЕЛОВЕКА.
- Тьюторское действие осуществляется по отношению к процессу индивидуализации

Мультфильм  
«Паровозик из Ромашкова»

Зафиксировать «Что делает?» Паровозик

## Список источников информации

В презентации использованы материалы лекций и презентаций

- Ковалёвой Т.М.
- Кабыщи Е.И.
- Муха Н.
- Сухановой Е.А.
- Степанова С.А.

[www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)

<http://vocabulary.ru/dictionary/18/word/individualizacija>



Меню

Re[2]: Данные - Почта М... | Закладки: Несортирован... | очень срочно! про КПК э... | Домашняя - Образование... | тьюторская ассоциация | Межрегиональная Тьюто...

www.thetutor.ru

Межрегиональная тьюторская ассоциация

Главная | Важные события

Об ассоциации | О тьюторе | История тьюторства | Члены ассоциации | Вступить в ассоциацию | Контакты и Оплата

Человек рождается с крыльями. Тьютор лишь помогает ему взлететь.

Поиск

Регионы | Документы | Учиться тьюторству | Экспертиза в МТА | Сетевые проекты и инициативы МТА | Направления деятельности | Материалы и Разное

Библиотека тьютора

### Свежие Новости

Спешите познакомиться

05 октября 2016  
Тьюторство в сельской школе На летнем университете тьюторства в г. Архангельске мне посчастливилось приобрести...

Дистанционные курсы ПК. Старт 04 октябр...


04 октября 2016  
Дистанционно  
Здравствуйте! По многочисленным просьбам, мы начинаем дистанционное обучение четвертой группы...

Сотрудничество продолжается

03 октября 2016  
Сельская школа  
Время быстротечно. Первый месяц нового учебного года промчался. Казалось, совсем...

Свежие комментарии

Программа обучения "100 часов для..."



Помоги образованию. Скажи своё слово.

Общероссийский Гражданский Форум Образование

Нажми и узнай подробности

Межрегиональная тьюторская ассоциация

Вы здесь: / Главная

## Здравствуйте, друзья!

Межрегиональная тьюторская ассоциация приветствует вас на своём новом сайте. Надеемся, что вам здесь будет уютно и интересно. Приглашаем вас к содержательному общению - комментируйте понравившиеся статьи, задавайте вопросы, следите за свежими комментариями.

### Важные Новости

#### Москва. Тьюторская конференция 1 ноября

18 сентября 2016  
01-02 ноября 2016 г. пройдёт IX Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве и текстовая культура: сопровождение индивидуальных образовательных...» Подробнее...

### Облако меток

Тьютор  
Регионы  
Скоро  
спо  
Контакты  
Вопросы и ответы о тьюторстве  
Важные события  
Конференции

Подписаться на рассылку

Меню

Re[2]: Данные - Почта М... | Закладки: Несортирован... | Мочень срочно! про КПК... | Домашняя - Образование... | тьюторская ассоциация... | Общая информация... | +

www.thetutor.ru/ekspertiza-v-mta/obshchaya-informatsiya.html

Межрегиональная тьюторская ассоциация

Главная | Важные события ▾

Об ассоциации ▾ | О тьюторе ▾ | История тьюторства | Члены ассоциации ▾ | Вступить в ассоциацию ▾ | Контакты и Оплата

Человек рождается с крыльями. Тьютор лишь помогает ему взлететь.

Поиск

Регионы ▾ | Документы ▾ | Учиться тьюторству ▾ | **Экспертиза в МТА ▾** | Сетевые проекты и инициативы МТА ▾ | Направления деятельности ▾ | Материалы и Разное ▾

Библиотека тьютора

Вы здесь: / Главная ▸ / Экспертиза в МТА ▸ / Общая информация

## Экспертиза МТА

Список документов экспертного направления со ссылками расположены в правой части страницы.

Важные новости направления расположены ниже в новостной ленте.

### Документы Экспертиза

- Положение об экспертной деятельности в МТА
- Список экспертов МТА на 2015-2016 год (федеральные, региональные и прошедшие подготовку)
- Список площадок сертифицированных МТА
- Заявка на экспертизу практики, технологии, ДПП, методической разработки, магистерской программы
- Заявка на статус федерального эксперта МТА
- Заявка на открытие регионального отделения МТА
- Протокол об открытии регионального отделения МТА
- Требования к материалам на экспертизу: Практик Технологий

### Список площадок сертифицированных МТА

Автор: Антон Чупринин, менеджер МТА

Размещено в следующем порядке (по группам):

- Список сертифицированных технологий тьюторского сопровождения 1-10
- Список сертифицированных практик индивидуализации и тьюторства 11-25
- Список сертифицированных практик индивидуализации 26-52
- Список дополнительных профессиональных образовательных программ по индивидуализации и подготовки тьютора 53-58
- Список сертифицированных методических разработок 59-61

Внутри групп отсортировано по регионам.

▣ Подробнее...

### Список действующих экспертов МТА


Автор: Антон Чупринин, менеджер МТА

## Эксперты МТА федерального уровня на 2015-2016 год

1 **Антропянская Лариса Николаевна** Научный сотрудник Института инноваций в образовании НИ ТГУ, психолог МБОУ СОШ «Эврика - развитие», г. Томск

▣ Подробнее...

Координатор организации экспертной деятельности МТА



Степанов Сергей Анатольевич

mta-expertiza@mail.ru

Подробнее

ПУСК | Общая информация... | для ИПК и ПРО по и... | Microsoft PowerPoint... | RU | 11:07



- **ТТ:** Удмуртская Республика, г. Ижевск, АМОУ  
«Гуманитарный лицей» Митрошина Татьяна Михайловна -  
«Образовательная картография»
- **КПК:** Удмуртская Республика, г. Ижевск, АМОУ  
«Гуманитарный лицей», АОУ ДПО ИПКиПРО  
Митрошина Татьяна Михайловна, Черемных Михаил  
Петрович, Безуленко Мария Александровна, Васильева  
Светлана Геннадьевна - «Введение в теорию и практику  
тьюторства в условиях внедрения ФГОС основной и старшей  
школы»
- **ПИиТ:** Удмуртская Республика, г. Ижевск, АОУ ДПО ИПК и  
ПРО, Совина Лариса Петровна, Киршина Лариса Николаевна,  
Борзенкова Елена Валентиновна - «Тьюторское сопровождение  
проектной деятельности команды образовательного  
учреждения»

- ПИиТ: п. Италмас, БУО школа-интернат «РЛИ». Морозова Ирина Александровна, Чернова Татьяна Геннадьевна, Мокрушина Ольга Анатольевна - «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся в основной и старшей школе»

- ПИ: г. Ижевск, МБОУ ДО ЦДТ Устиновского р-на г. Ижевска. Трясцина Татьяна Матвеевна, Болоткова Елена Михайловна, Блинова Татьяна Владиславовна - «Подготовка педагогов для сопровождения исследовательской деятельности учащихся»

- ПИиТ: Восткинск, МБОУ «Воткиснский лицей», Ковырзина Людмила Николаевна «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся в многопрофильном лицее»

- ПИиТ: Ягул, МБОУ Ягульская СОШ», Киршина Лариса Николаевна «Сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях пилотного введения ФГОС ООО и СОО»

- ПИиТ: Ижевск, АОУ ДПО УВ - Институт развития образования - Бернина

- МР: п. Италмас, БУО школа-интернат УР «РЛИ». Мокрушина Ольга Анатольевна «Игра Вертушка: обеспечение получения старшеклассниками опыта разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов»

- МР: Ижевск, МБОУ ДО ЦДТ Устиновского района, Блинова Татьяна Владиславовна, Трясцина Татьяна Матвеевна, Болоткова Елена Михайловна «Навигатор для сопровождения учебного проекта 5-6-классника» (рабочая тетрадь)