

Обществознание

10 класс

§5. Деятельность - способ
существования людей

- ▶ **Деятельность** - специфический вид человеческой активности, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя.
- ▶ **Сознание** - высшая, свойственная человеку форма обобщенного и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира.
- ▶ **Потребность** - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ

```
graph TD; A[ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ] --> B[СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР]; A --> C[ПРОДУКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР  
Направлена на получение творческого результата]; A --> D[ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ХАРАКТЕР]; A --> E[ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР];
```

СОЗНАТЕЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР

ПРОДУКТИВНЫЙ
ХАРАКТЕР
Направлена на
получение
творческого
результата

ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ
ХАРАКТЕР

ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ХАРАКТЕР

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

```
graph TD; A[ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА] --> B[ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ]; A --> C[СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ]; A --> D[ИДЕАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ];
```

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Пища, вода, воздух,
одежда, жилье и п.р.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Общение, дружба,
любовь и иные формы
соц.взаимодействия.

ИДЕАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Самовыражение,
познание, смысл...

СТРУКТУРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ МОТИВАЦИЯ

- ▶ **Цель** - то, ради чего действует человек.
- ▶ **Мотив** - то, почему действует человек.
- ▶ **Цель** - это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- ▶ **Средства деятельности** - то, с помощью чего достигается результат. Ученик-учебник, инженер - штангенциркуль, врач - скальпель и т.д.
- ▶ * В ходе деятельности возникают результаты деятельности.

МНОГООБРАЗИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ОТНОШЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

```
graph TD; A[В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ] --> B[ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Преобразование реальных объектов]; A --> C[ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Изменение сознания];
```

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Преобразование реальных
объектов

ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Изменение сознания

В СООТВЕТСВИИ С ХОДОМ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВЕННЫМ ПРОГРЕССОМ

```
graph TD; A[В СООТВЕТСВИИ С ХОДОМ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВЕННЫМ ПРОГРЕССОМ] --> B[ПРОГРЕССИВНАЯ]; A --> C[РЕАКЦИОННАЯ]; A --> D[СОЗИДАТЕЛЬНАЯ]; A --> E[РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ];
```

ПРОГРЕССИВНАЯ

РЕАКЦИОННАЯ

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ

РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ

СООТВЕТСТВИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СУЩЕСТВУЮЩИМ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ И
МОРАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ

```
graph TD; A[СООТВЕТСТВИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЮЩИМ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ И МОРАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ] --> B[ЗАКОННАЯ]; A --> C[НЕЗАКОННАЯ]; A --> D[СОЗИДАТЕЛЬНАЯ]; A --> E[АМОРАЛЬНАЯ];
```

ЗАКОННАЯ

НЕЗАКОННАЯ

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ

АМОРАЛЬНАЯ

В СООТВЕТСВИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ФОРМАМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

```
graph TD; A[В СООТВЕТСВИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] --> B[МАССОВАЯ]; A --> C[КОЛЛЕКТИВНАЯ]; A --> D[ИНДИВИДУАЛЬНАЯ];
```

МАССОВАЯ

КОЛЛЕКТИВНАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ
НОВИЗНЫ ЦЕЛЕЙ

ОДНООБРАЗНАЯ

ШАБЛОННАЯ

МОНОТОННАЯ

ИННОВАЦИОННАЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬСКАЯ

ТВОРЧЕСКАЯ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СФЕР, В
КОТОРЫХ ПРОТЕКАЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

```
graph TD; A[В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СФЕР, В КОТОРЫХ ПРОТЕКАЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ] --> B[ПОЛИТИЧЕСКАЯ]; A --> C[ЭКОНОМИЧЕСКАЯ]; A --> D[СОЦИАЛЬНАЯ]; A --> E[ДУХОВНАЯ];
```

ПОЛИТИЧЕСКАЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

ДУХОВНАЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

```
graph TD; A[ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ] --> B[ОБЩЕНИЕ  
Установление и развитие взаимных отношений, контактов между людьми]; A --> C[ТРУД  
Достижение практически полезного результата]; A --> D[УЧЁБА  
Приобретение знаний и способов действий]; A --> E[ИГРА  
Ориентирована не на результат, а на процесс];
```

ОБЩЕНИЕ
Установление и развитие взаимных отношений, контактов между людьми

ТРУД
Достижение практически полезного результата

УЧЁБА
Приобретение знаний и способов действий

ИГРА
Ориентирована не на результат, а на процесс

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

```
graph TD; A[ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] --> B[ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Движение, пространство,  
форма... реальные действия с  
материальными предметами]; A --> C[ВНУТРЕННЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Умственные действия];
```

ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Движение, пространство,
форма... реальные действия с
материальными предметами

ВНУТРЕННЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Умственные действия