

# Курсовая работа

вид учебно-исследовательской работы студента, целью которой является закрепление теоретического материала, приобретение навыков исследовательской работы на основе анализа различных теоретических взглядов по рассматриваемому вопросу с разработкой системы практических мероприятий, занятий, уроков, учебно-методических и наглядных пособий.

# При выполнении и защите курсовой работы студент должен

## Знать:

- основные требования, предъявляемые к выпускным работам;
- стратегию разработки и исследования и представления его результатов;
- компоненты научного аппарата исследования, в целом, и собственного исследования, в частности

# При выполнении и защите курсовой работы студент должен

## Уметь:

- работать с научной и методической литературой;
- анализировать материалы, представленные как исследовательские;
- интерпретировать полученные в результате исследования данные

# Функции руководителя курсовой работы

- разработка индивидуальных заданий
- консультирование
- оказание помощи в подборе информационных источников
- контроль хода выполнения курсовой работы
- подготовка письменного отзыва

# Формы курсовых работ

```
graph TD; A[Формы курсовых работ] --> B[Курсовая работа]; A --> C[Курсовой проект];
```

Курсовая работа

Курсовой проект

# Структура курсовой работы

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основная часть
- заключение
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- приложение

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Принцип наглядности при изучении иностранного языка	
1.1. Роль и функции наглядного материала на уроках иностранного языка.....	6
1.2. Виды, формы, средства наглядности, используемые при обучении иностранному языку.....	9
Глава 2. Применение наглядного материала в процессе обучения английскому языку	
2.1. Использование наглядного материала при обучении аудированию и формированию лексических навыков говорения.....	15
2.2. Презентация как одно из средств наглядности на уроках иностранного языка.....	19
Заключение.....	2
5	
Список использованных источников.....	27
Приложение	

# Структура введения курсовой работы

- Актуальность (не выделяется шрифтом)
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Гипотеза исследования
- Задачи исследования
- Методы исследования
- Теоретическая и практическая значимость
- Структура работы



# Структура курсового проекта

- титульный лист
- оглавление
- пояснительная записка (до 17 стр.)
- список использованных источников
- практическая часть (готовые изделия, художественные произведения, картины, сценарии электронные издания, т.е. продукт)

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....3
2. Список использованных источников .....17
3. Сборник методических рекомендаций для учителя литературы по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь»

# Структура пояснительной записки курсового проекта

- Актуальность (не выделяется шрифтом)
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Методы исследования
- Теоретическая и практическая значимость
- Структура работы
- Описание продукта

# Требования к оформлению курсовой работы

- Поля: 2 x 2 x 2 x 2 или 3 x 2 x 2 x 1
- Страницы: арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки, начиная с 3 листа
- Главы, параграфы: нумеруются арабскими цифрами
- Заголовки: выделяется шрифтом и располагается в середине строки без точки в конце
- Формат: А4.
- Шрифт: Times New Roman
- Кегль: 14
- Межстрочный интервал: 1,5
- Параграфы продолжаютсся с пропуском в один интервал
- Объем § не менее 5 страниц
- Схемы, таблицы, рисунки должны иметь заголовки

# Актуальность исследования

(почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. Раскрывается суть исследуемой проблемы и показывается степень ее проработанности в различных трудах (педагогов, психологов, техников и др.). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования

# Объект исследования

(что будет исследоваться?) Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение педагогическому (психологическому, технологическому) процессу, явлению, на которое направлена исследовательская деятельность.

Объектом может быть среда, процесс, структура, деятельность.

# Предмет исследования

(как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения этого явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

# Цель исследования

(какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

- выявить и обосновать ...
- выявить теоретические и методические подходы ...
- определить и практически проверить ...
- создать ...



# Гипотеза исследования

обоснованное и доказываемое в ходе всей работы предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат, как можно, воздействуя на предмет, влиять на объект работы: т.е. сделать предположение о том, что изменится в объекте.

Ключевые слова для формулировки гипотезы:

«если.....то...»; «в том случае, если....», «так..... как....»

# Задачи исследования

(как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи соотносятся с гипотезой. Перечень рекомендуемых задач:

- «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).
- «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
- «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
- «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
- «Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...

# Методы исследования

## Теоретические

- анализ литературы;
- анализ архивных материалов;
- анализ документации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- моделирование

## Эмпирические

- наблюдение;
- беседа;
- изучение и обобщение;
- педагогический эксперимент;
- научно-педагогическая экспедиция и т.д.

## Статистические

- графики;
- диаграммы;
- подсчеты;
- таблицы

# **Теоретическая и практическая значимость исследования**

раскрывается новизна, ценность работы в теоретическом плане и значимость её в практической деятельности.

# Структура работы

завершающая часть введения (**что в итоге в работе представлено**)

# Заключение

- Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.
- Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

## Отзыв руководителя

Руководитель в первую очередь оценивает умение студента самостоятельно поставить задачу и умение студента применить тот объем знаний, который он получил на протяжении всего процесса обучения

# Защита

- Работа сдается за 10 дней до защиты
- Доклад в течение 10 минут
- Вопросы членов комиссии
- Оценка комиссии