



**ТРЕБОВАНИЕ К
ПРОВЕДЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАЗДНИКА В ДОУ**

Составили:
Казакова Н.В.
Ануфриева Е.Н.
Группа БД-46з

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений.



В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Например, 1 сентября — это День Знаний, праздник 1 Мая — день международной солидарности трудящихся и т. д. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.



Значение праздников и развлечений.

Все люди любят праздники и развлечения, но особенно их обожают дети. Для малышей, посещающих детские сады, регулярно проводят утренники, развлечения, посвященные различным праздничным датам. Если для взрослых праздник - это приятная возможность отдохнуть, то для ребятни утренники, развлечения далеко не отдых. Утренники, развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку.



Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.



Требования к организации праздника

Эффективному проведению праздника способствуют:

- объединение всех его составных частей вокруг главной цели;
- отбор художественного материала;
- выбор эмоционально-выразительных средств;
- подбор исполнителей;
- коллективное подведение итогов и оценка проделанной работы.

Организуя детский праздник,

во-первых, нужно рассматривать его как важную самостоятельную форму культурно – досуговой деятельности.

Во вторых, не забывать о том, что его можно характеризовать как целостную структуру, все компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

В третьих, необходимо помнить, что эта форма имеет свои характерные особенности : определенные временные рамки.





□ Праздники можно проводить в утреннее время или во второй половине дня. Их продолжительность регламентируется возрастом и санитарными требованиями:

□ 20-30 минут – младшие группы;

□ 40-45 минут – старшие группы, но более 1 часа в зависимости от возраста детей и содержания самого праздника.





Утренник можно проводить в двух близких по возрасту группах.

Программа концерта не должна быть знакома ребятам целиком, хотя некоторые песни (игры) обе группы могут исполнить вместе. В сценарий включают и индивидуальные выступления детей.

- Праздники для детей трех-четырех лет проводятся отдельно от праздников для детей старшего возраста, потому что программа, рассчитанная на старших детей, не всегда понятна малышам и утомительна для них.





Поскольку **детский праздник** – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на детей, организуя его, нужно тщательно работать над средствами эмоционального воздействия.

- Так, музыка непосредственно воздействует на чувства детей, она побуждает их к сопереживанию.
- Важно создать вначале общий подъем чувств, праздничную атмосферу, в условиях которой будет происходить чередование различных видов деятельности.





Ведущее место на утренниках занимают различные виды музыкальной деятельности. Дети исполняют песни, танцы, играют в музыкальные игры, водят хороводы, играют на музыкальных инструментах небольшим ансамблем. В сценарий утренника часто включаются музыкально-драматические сценки. Песня и танец на детском празднике – это средства общения и единения всех собравшихся.





Красочность, торжественность, разнообразие празднику придаёт **оформление** - специально подобранные декорации, костюмы и атрибуты для детей, использование музыки в записи для сопровождения танцев, хороводов, театральных инсценировок.

Желательно, чтобы дети (особенно это касается старших дошкольников) тоже участвовали в подготовке оформления праздников.





Костюмы должны быть удобными, не стесняющими движений детей, легкими, сшитыми со вкусом, по росту. Можно использовать не полные костюмы, а лишь их характерные детали: венки с ленточками для украинок; шапочки на голову для зверушек, цветов; платочки для русского танца. Не рекомендуется закрывать лица детей масками. Чем проще и легче костюм, тем удобнее он для ребенка



Структура праздника зависит от его темы.

Обычно традиционные праздники, начинаются торжественной частью, которая включает в себя:

- праздничное шествие детей, иногда с участием взрослых или под исполнение взрослых праздничной маршевой песни, поздравление заведующей, пение праздничных песен, исполнение упражнений-композиций, чтение стихов на праздничную тематику.
- После торжественной следует концертная часть- групповые и индивидуальные выступления детей: чтение стихов, пение песен, пляски, инсценировки, аттракционы.
- Закончить праздник можно раздачей подарков, так как они усиливают и продлевают праздничные эмоции.



□ Не следует перегружать программу праздника большим количеством выступлений, так как это утомляет детей и тем самым снижает их интерес к представлению.

На празднике дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.



Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней.

И уже афоризмом стали слова: **“Без праздников не бывает детства!”** Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

Таким образом, праздничные утренники способствуют всестороннему развитию детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ