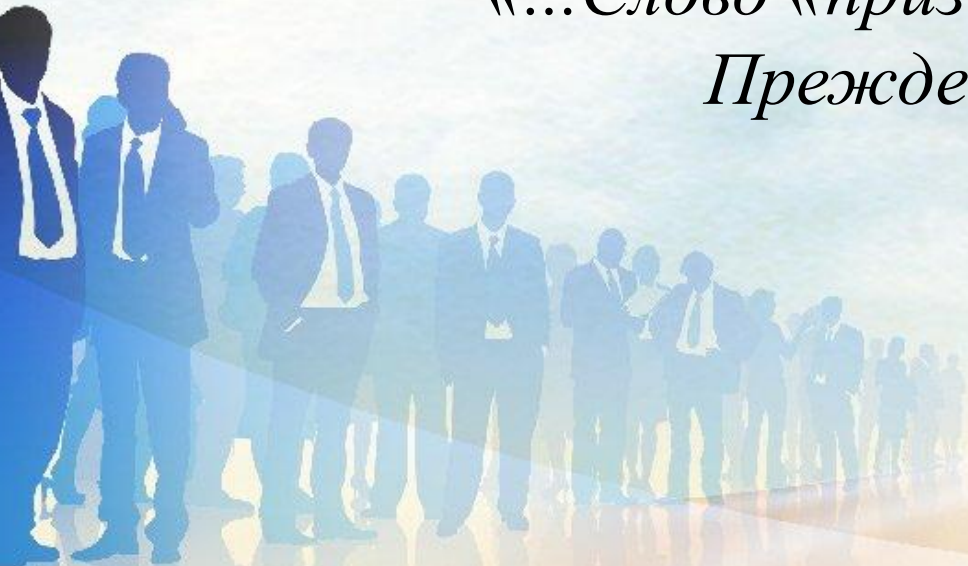


# Выбор профессии

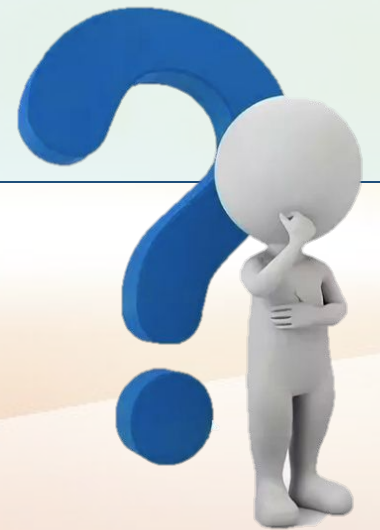
*«...Слово «призвание» родилось от слова «зов»...  
Прежде всего - зов собственного сердца»  
К. Паустовский.*



Выбор профессии – это дело семейное.

Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет - это очень серьезное подспорье для молодых людей в профессиональном выборе.

Поэтому мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию должны сплотить детей и родителей в этом непростом деле.



Очень скоро подойдут к концу школьные годы, и вам нужно определиться, «кем быть».

Как говорил Маяковский, «все работы хороши, выбирай на вкус». Но вот именно это сделать как раз непросто.

Как понять, действительно ли профессия придется по вкусу, сможете ли вы её освоить, будет ли она приносить ему материальный доход и душевное удовлетворение?



# Формула выбора профессии «Хочу — Могу — Надо»

Наверняка Вы уже встречали известную формулу выбора профессии «Хочу – Могу – Надо», но знаете ли Вы, что именно скрывается за каждым из этих слов?



Оцени свои интересы и склонности, какие профессии нравятся, что Вы о них знаете.

**«ХОЧУ»**  
(то, что любишь)

Узнай: требуются ли специалисты выбираемой Вами профессии в настоящем и ближайшем будущем. Как и где можно обучиться данной профессии?

*Счастливы*

*Просто мечта*




**«МОГУ»**  
(то, что получается)

*Богатый, но скучно*

**«НАДО»**  
(то, что востребовано)

Знаете ли Вы о своих способностях и умениях? Знаете ли, какие требования предъявляет выбираемая профессия к специалисту?



- 
- ✓ Необходимо чётко знать свои интересы, желания и цели. Ни одним из пунктов формулы пренебрегать нельзя, но этим особенно, так как правильная мотивация и интерес это основа всей будущей жизни как профессионала в своём деле. Работа должна приносить удовольствие и никакая мотивация со стороны в виде заработной платы или социального пакета не смогут изменить тот простой факт, что придётся ходить на работу как на каторгу и каждый день с нетерпением ожидать когда же, наконец, наступит пятница.
  - ✓ Это очень сложный вопрос для самостоятельного решения, но от него зависит многое, поэтому стоит поднапрячься и приложить максимум усилий. В этом могут помочь разнообразные тесты и анкеты.

# Прежде, чем вы приступите к анкете, давайте остановимся на типичных ошибках, которые вы должны избежать при выборе профессии.

Ориентация ребенка  
на профессию с самой  
высокой квалификацией  
(ученым, дипломат, директор,  
и т.п.).

Пренебрежение  
тем профессиями,  
которые являются  
непрестижными,  
хотя и значимыми  
в жизни.

Отсутствие своего  
мнения и пристрастия  
ребенка по  
собственной воле, а  
только по требованию  
родителей или  
других людей.

Выбор профессии,  
определяемый  
материальными  
соображениями  
семьи и самого  
ребенка.

Увлечение  
только  
одной профессией  
как единственной  
стороной  
профессии.

Перенос  
отношения  
к предмету  
преподавания  
на профессию,  
связанную  
этим  
предметом.

Попытка  
влиять на выбор  
профессии  
родителями  
или друзьями.

Отсутствие умений  
оценивать  
способности и  
возможности в  
выбранной  
профессии.

Отсутствие  
умения оценить  
свои способности  
и возможности в  
выбранной  
профессии.

# Анкета «Личные интересы» позволит определить типы профессий, наиболее подходящие твоей личности.

Отвечая на вопросы, ставь + или – в карточке ответов (его можно скачать в прикрепленных документах на стене группы либо просто перерисовать).

- ✓ Скорее да, чем нет +
- ✓ Определенно нравится ++
- ✓ Очень нравится +++
- ✓ Скорее не нравится, чем нравится -
- ✓ Не нравится - -
- ✓ Совсем не нравится - - -

1a	1б	2a	2б	3a
3б	4a	4б	5a	5б
6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	



# Анкета состоит из 40 вопросов:

- 1а.** Ухаживать за животными.
- 1б.** Обслуживать приборы, машины, другие механизмы.
- 2а.** Помогать больным, лечить их.
- 2б.** Составлять таблицы, схемы, программы.
- 3а.** Следить за качеством иллюстраций, плакатов.
- 3б.** Следить за состоянием, развитием растений.
- 4а.** Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу).
- 4б.** Рекламирывать, продавать товары.
- 5а.** Обсуждать научно – популярные книги.
- 5б.** Обсуждать художественные книги, кино.

**6а.** Выращивать цыплят, утят, котят.

**6б.** Третиловать товарищей в том, что они безответственно относятся к своим поручениям.

**7а.** Копировать рисунки, изображения.

**7б.** Управлять каким, либо грузовым транспортом.

**8а.** Отыскивать, объяснять людям сведения в справочном бюро, проводить экскурсии.

**8б.** Оформлять художественные витрины, выставки, участвовать в концерте.

**9а.** Ремонтировать вещи, одежду, жилище.

**9б.** Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

**10а.** Лечить животных.

**10б.** Выполнять вычисления, расчеты.

**11а.** Выводить новые сорта растений.

**11б.** Конструировать, проектировать.

**12а.** Разбирать споры, ссоры между людьми.

**12б.** Разбираться, уточнять, приводить в порядок схемы, чертежи, таблицы.

**13а.** Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.

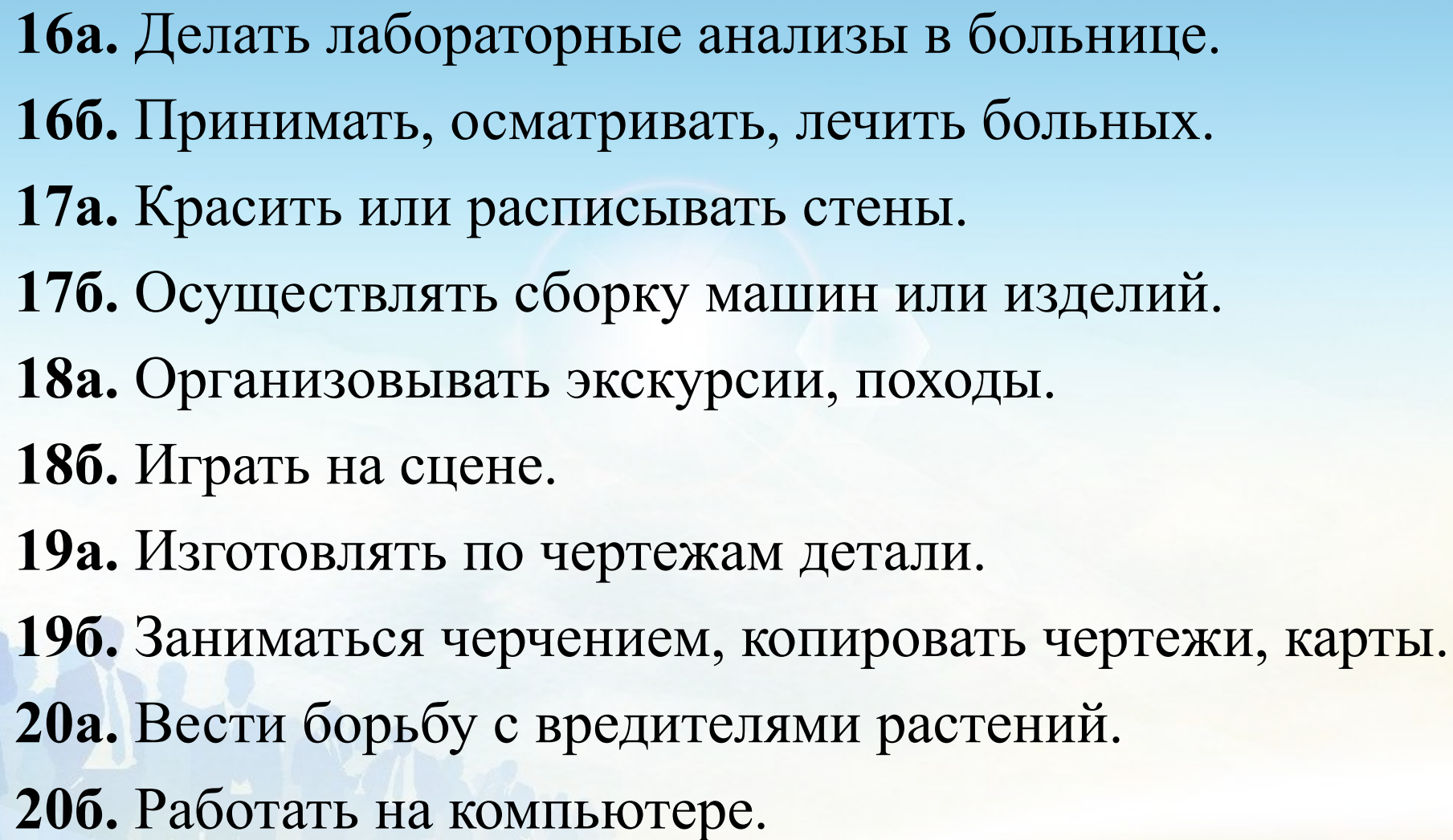
**13б.** Наблюдать и изучать жизнь насекомых.

**14а.** Обслуживать и налаживать медицинские приборы.

**14б.** Оказывать медицинскую помощь при ранениях.

**15а.** Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях.

**15б.** Художественно описывать, изображать события.

- 
- 16а.** Делать лабораторные анализы в больнице.
- 16б.** Принимать, осматривать, лечить больных.
- 17а.** Красить или расписывать стены.
- 17б.** Осуществлять сборку машин или изделий.
- 18а.** Организовывать экскурсии, походы.
- 18б.** Играть на сцене.
- 19а.** Изготавливать по чертежам детали.
- 19б.** Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
- 20а.** Вести борьбу с вредителями растений.
- 20б.** Работать на компьютере.

Подсчитайте сколько плюсов и минусов в каждом столбике, который соответствует одному из типов труда:

1. Человек – природа
2. Человек – техника
3. Человек – человек
4. Человек – знаковая система
5. Человек – художественный образ

*Каждый тип будет описан на следующих слайдах...*

Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек знаковая система	Человек художественный образ
1a	1б	2a	2б	3a
3б	4a	4б	5a	5б
6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	



# Человек-природа

Краткое описание типа профессий: все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.

**Что делают специалисты данной области?**

- А) изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных
- Б) Выращивать растения, ухаживать за животными
- В) проводить профилактику заболеваний растений и животных.

**Психологические требования профессий?**

Развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность оценивать изменчивые природные факторы; специалист должен обладать терпением, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, грязи и т.п.



**Примеры профессий:**

- А) агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик;
- Б) лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод;
- В) ветеринар, врач карантинной службы.





# Человек-техника

Краткое описание типа профессий: все профессии, связанные с техникой.

## Что делают специалисты данной области?

- 1) Специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их;
- 2) Специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами;
- 3) Специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют и налаживают их.

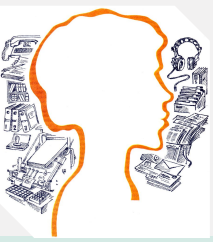
## Психологические требования профессий?

Хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность.

## Примеры профессий:

- А) столяр, плотник, оптик, ткач, прессовщик изделий из пластмассы, слесарь-ремонтник, механик;
- Б) каменщик, электросварщик, строитель, архитектор, слесарь-судоремонтник, арматурщик;
- В) повар, кондитер, пекарь, техник-технолог по мясным продуктам.





# Человек-знаковая система

Краткое описание типа профессий: профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности. Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации (отличаются по предмету труда).

## Что делают специалисты данной области?

Переработка информации в сферах с разными предметами труда, например:

- А) тексты на родном или иностранных языках;
- Б) цифры, формулы, таблицы;
- В) чертежи, схемы, карты;
- Г) звуковые сигналы.

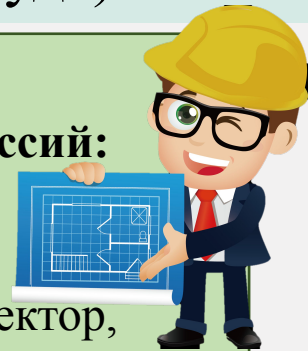
## Психологические требования профессий?

Хорошая оперативная и механическая память; способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале; хорошее распределение и переключение внимания, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.



## Примеры профессий:

- А) редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик;
- Б) программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер;
- В) конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, геодезист;
- Г) радист, стенографист, телефонист, звукооператор.







# Человек-художественный образ

Краткое описание типа профессий: профессии, связанные с творчеством.



## Что делают специалисты данной области?

- А) создание, проектирование художественных произведений;
- Б) воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу;
- В) размножение художественных произведений в массовом производстве;

## Психологические требования профессий?

Художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.



## Примеры профессий:

- А) писатель, художник, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф ;
- Б) ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик;
- В) мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр, печатник.





# Человек-человек

Краткое описание типа профессий: главное содержание труда здесь сводится к взаимодействию между людьми.

## Что делают специалисты данной области?

- А) с воспитание, обучение людей;
- Б) медицинское обслуживание;
- В) бытовое обслуживание;
- Г) информационное обслуживание;
- Д) защита общества и государства.

## Психологические требования профессий?

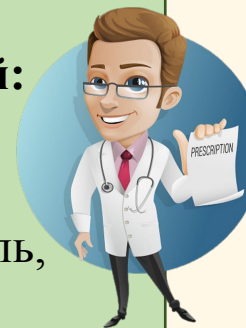
Стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, отзывчивость; выдержка.

Способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать других людей, способность разбираться во взаимоотношениях других людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать взаимодействие;



## Примеры профессий:

- А) воспитатель, учитель, спортивный тренер;
- Б) врач, фельдшер, медсестра, няня;
- В) продавец, парикмахер, официант, вахтер;
- Г) библиотекарь, экскурсовод, лектор;
- Д) юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий.



Ребята, вы получили результаты, которые касаются вашей профессиональной стороны. Но если профессия, о которой вы мечтали по полученным результатам вам не подходит и вам не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно, слушать и быть сдержаннее.

И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью!



# Инфографика профессии будущего

## ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

- 1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий
- 2 Уметь работать удаленно
- 3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации
- 4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным
- 5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine

Быть готовым **6**  
переобучаться всю жизнь

Знать основы **7**  
IT-технологий

Быть готовым **8**  
менять до  
10 профессий  
в течении  
жизни

Быть способным к научным **9**  
дисциплинам - подавляющее  
большинство видов работ  
будет выстроено на  
компьютерных технологиях

Быть готовым **10**  
к кросс-культурным  
перемещениям -  
работе в разных  
странах в виду  
глобализации



Спасибо за внимание!

