



# Всероссийская проверочная работа

**Министерство просвещения перенесло всероссийские проверочные работы на начало следующего учебного года.**

**Результаты этих работ в начале следующего учебного года не будут аттестацией самих школьников. «За них не будут выставляться оценки. Они будут нужны для входной диагностики в начале учебного года с целью корректировки образовательного процесса. Такая диагностика должна показать уровень знаний школьников и выявить возможные пробелы в знаниях. После проведения этой диагностики школы, учителя получают соответствующие рекомендации, и будет выстроена необходимая методическая работа»**

**Можно расслабиться и успокоиться до весны 2021 года?**

## Для чего нужны ВПР

ВПР помогает школе провести самодиагностику качества обучения, чтобы потом уведомить родителей и учеников об уровне подготовки, а также повысить квалификацию учителей.

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО), составляя инструкцию о ВПР, не рекомендует школам принимать радикальные решения по итогам работ.

Однако, все же формируются списки «недобросовестных» школ, которые фальсифицируют результаты. Например, в 2019 году Рособрнадзор уволил директоров нескольких школ, которые на протяжении трех лет публиковали необъективные результаты ВПР.

Многих родителей интересует вопрос, зачем нужны ВПР, если школьники и так все время пишут контрольные и самостоятельные работы.

Ответ простой: ВПР, прежде всего, оценивает школу и учителей и влияет на конечный рейтинг школы. Внутренние контрольные работы составляют учителя и методисты по программе школы, оценка по таким контрольным далеко не всегда отображает объективные знания детей.

Министерство Просвещения ввело ВПР, чтобы стандартизировать проверку знаний и понять качество подготовки самой школы.

Важно понимать, что результаты ВПР **не влияют** на получение аттестата и на перевод школьника в следующий класс.

## Почему в работах так много заданий?

У нас радужная статистика. Мы видим высочайшие результаты работ по стране. А вы жалуетесь, что заданий много. Знаете, когда мы видим прекрасные результаты ВПР, единственное желание – добавить еще заданий. Давайте показывать реальные, а не показные результаты.

ВПР – не экзамен высоких ставок. Важно, чтобы школа получала реальную картинку.

## **Что делается, чтобы ВПР не списывали? Какие меры используются, чтобы задания ВПР не прорешали заранее?**

В 2019 году четвёртый и пятый классы писали ВПР по особой схеме. Каждая школа получала свой комплект вариантов.

С 2020 года будет готов банк заданий по всем предметам, варианты ВПР будут генерироваться из заданий банка и каждая школа получит свой индивидуальный комплект.

Это даёт школе выигрыш. Можно сделать плавающее расписание. Уже не будет единого дня и единого времени для проведения ВПР.

Школа сама выберет время, когда она проводит ВПР по каждому из предметов в каждой параллели. Потому что нет риска, что этот комплект где-то всплывет.

**Как школы могут распорядиться результатами ВПР? Какие у них есть ресурсы для того, чтобы скорректировать преподавание тех предметов, по которым результаты оказались низкими?**

1. Получить объективные результаты. Мы предлагаем проверять работы примерно так же, как проверяют работы экспертные комиссии ЕГЭ.
2. Собраться всем для начала проверки, разложить несколько работ и их коллективно посмотреть. В ВПР есть как сами задания, так и критерии оценки. Важно, чтобы эти критерии в пределах одной школы работали одинаково. Чтобы два учителя, проверяя одну и ту же работу, оценивая одни и те же ошибки по одним и тем же критериям, не ставили разные баллы.
3. Важно, чтобы в процессе оценивания проблемные зоны сразу обсуждались. Может оказаться, что у одного класса какие-то типовые ошибки есть, а у другого – нет. Это и будет главная польза. Дальше хорошо бы обсудить, как избежать этих типовых ошибок.





## ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100

### КОМПОНЕНТЫ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

#### 1. Заполни таблицы.

Слагаемое	25			15			42
Слагаемое		67	40		34	30	39
Сумма	51	85	92	90	68	77	

Уменьшаемое	60	90		54		
Вычитаемое	45		40		65	40
Разность		55	37	21	22	40

Делимое	40	54		30		50
Делитель	8		2	5	8	10
Частное		6	8		8	

Множитель	5		7			30
Множитель	4	6		9	8	
Произведение		36	56	27	40	6



13) произведение чисел 12 и 4

---

14) частное чисел 90 и 10

---

15) двадцать восемь разделить на 7

---

16) сумма чисел 47 и 53

---

17) к 35 прибавить 46

---

18) из 80 вычесть 78

---

19) 75 минус 13

---

20) 27 плюс 5

---

21) произведение чисел 11 и 3

---

22) 8 умножить на 2

---

23) частное чисел 30 и 3

---

24) из 87 вычесть 17

---

25) первый множитель 6, второй множитель 2



## Приёмы письменных вычислений. Сложение и вычитание

### 1. Найди значение выражений.

#### **ПОМНИ!**

При письменном выполнении сложения и вычитания начинаем вычисления с разряда единиц (т.е. с конца). В одной сотне 10 дес., в одной десятке – 10 ед.

$\begin{array}{r} + 235 \\ \hline 158 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 578 \\ \hline 233 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 194 \\ \hline 647 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 496 \\ \hline 267 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 428 \\ \hline 353 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 692 \\ \hline 128 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 325 \\ \hline 546 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 746 \\ \hline 447 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 670 \\ \hline 433 \end{array}$
$\begin{array}{r} 884 \\ \hline 357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ \hline 296 \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ \hline 357 \end{array}$





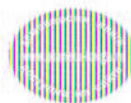
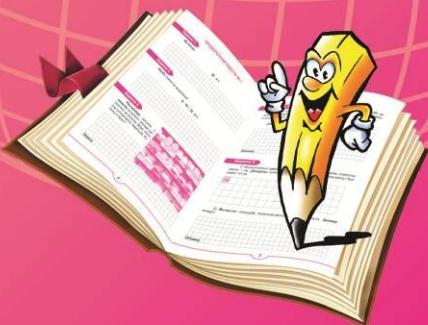
КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ



**ПОДГОТОВКА К  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ  
МАТЕМАТИКА**

**3 класс**

**тренажёр для школьников**

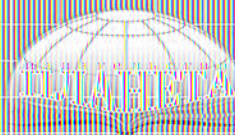


Соответ

Качество обучения

**КОМПЛЕКС  
ТРЕНАЖЁР**

**МАТЕМАТИКИ**



К

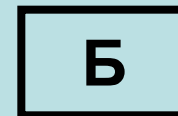
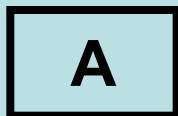
<http://catalog.planeta-kniga.ru/55630793>

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55633494>

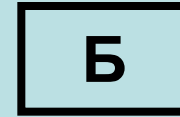


# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Какая фигура имеет больший периметр: прямоугольник, со сторонами 30 дм и 20 дм, или квадрат, со стороной 50 дм?

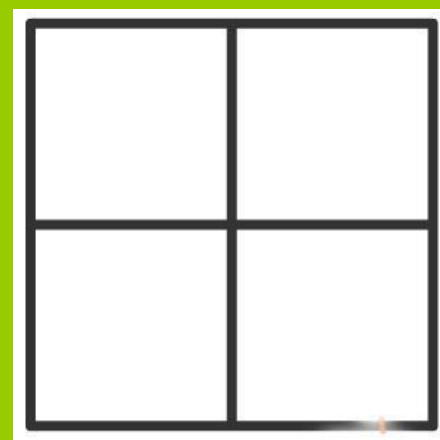
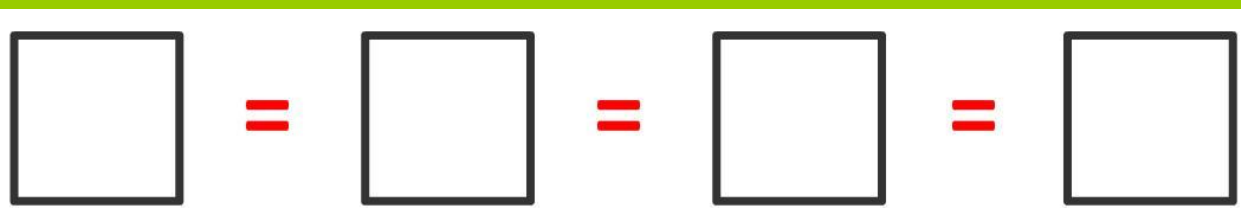


Прямоугольник и квадрат имеют одинаковый периметр. У какой фигуры площадь больше?





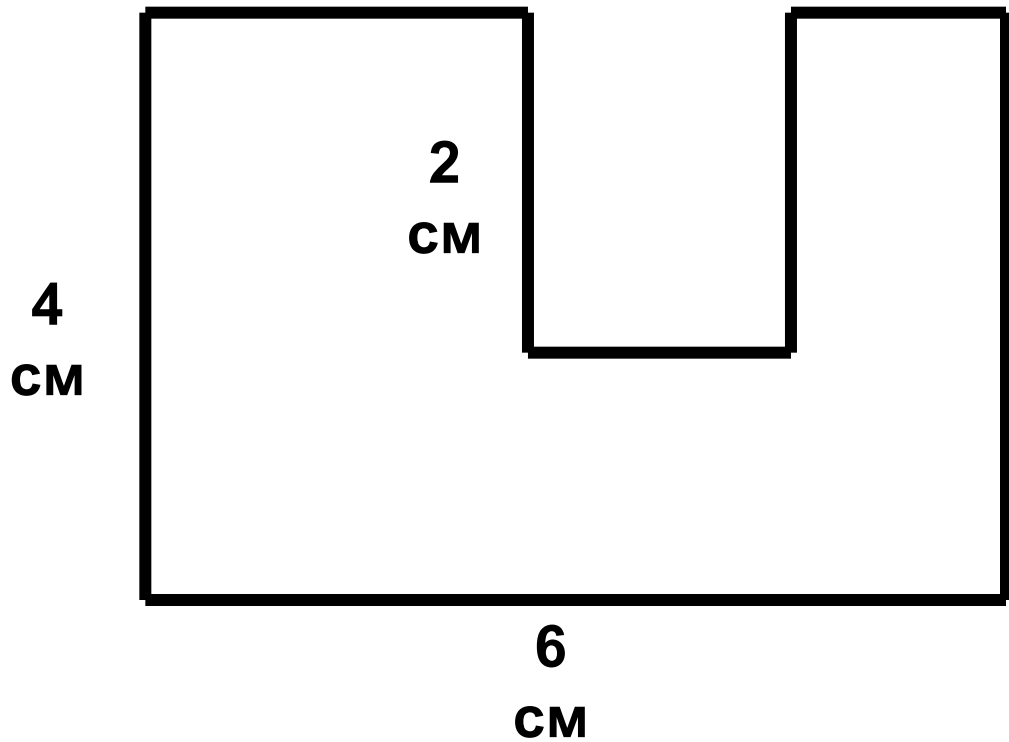
Из четырёх одинаковых квадратов сложили один большой квадрат. Чему равен периметр маленького квадрата, если периметр большого квадрата 40 см? Чему равна площадь маленького квадрата?



$$P_{\text{б.к.}} = 40 \text{ см}$$

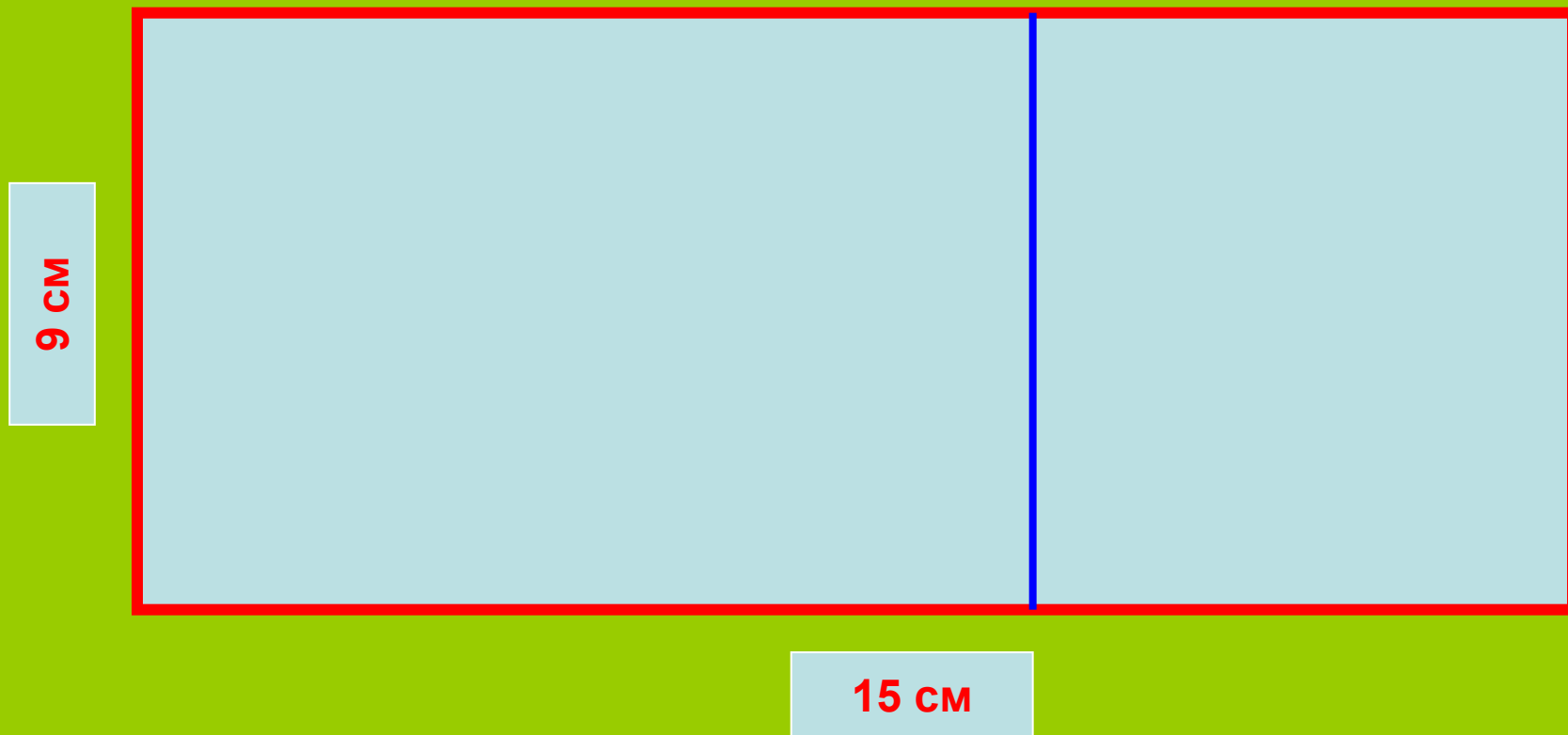

$$P_{\text{м.к.}} = ?$$


$$S_{\text{м.к.}} = ?$$



$$P_{\phi} = ?$$

От прямоугольника со сторонами 15 см и 9 см отрезали треть. Чему равен периметр каждой части?



\_\_\_\_\_ четырёхугольника равен 52 см. Одна его сторона равна \_\_\_\_\_, вторая – на \_\_\_\_\_ меньше первой, а третья – на 8 см \_\_\_\_\_ второй. Чему равна \_\_\_\_\_ четвёртой стороны?



Решение:

1)  $14 - 5 = 9$  (см) – \_\_\_\_\_

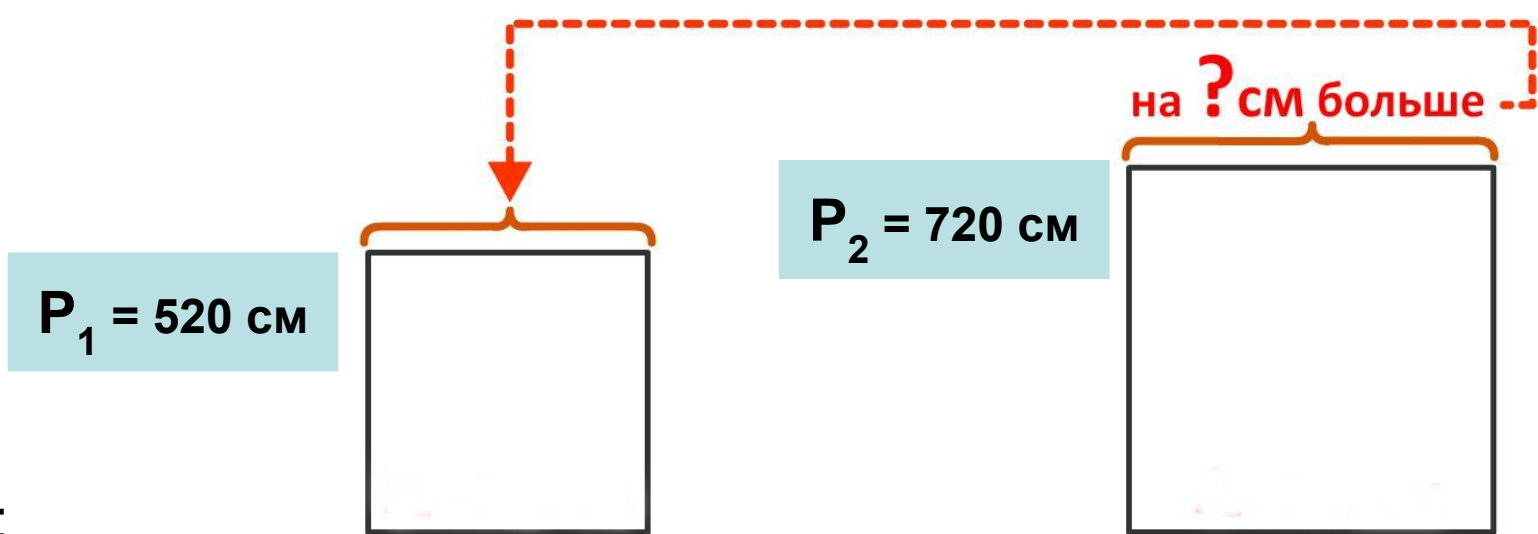
2)  $9 + 8 = 17$  (см) – \_\_\_\_\_

3)  $14 + 9 + 17 = 40$  (см) – \_\_\_\_\_

4)  $52 - 40 = 12$  (см) – \_\_\_\_\_

**Ответ:** 12 см.

\_\_\_\_\_ первого \_\_\_\_\_ 520 см, а второго – \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_ длина стороны \_\_\_\_\_ квадрата \_\_\_\_\_  
длины стороны \_\_\_\_\_ квадрата?



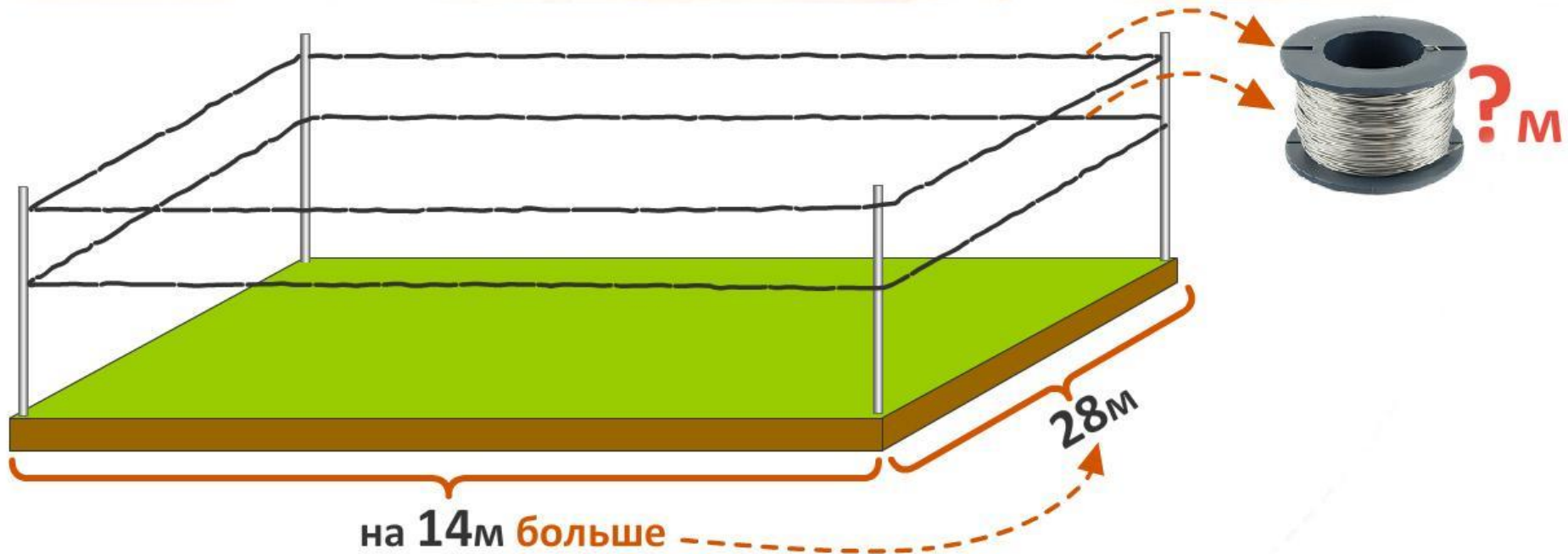
Решение:

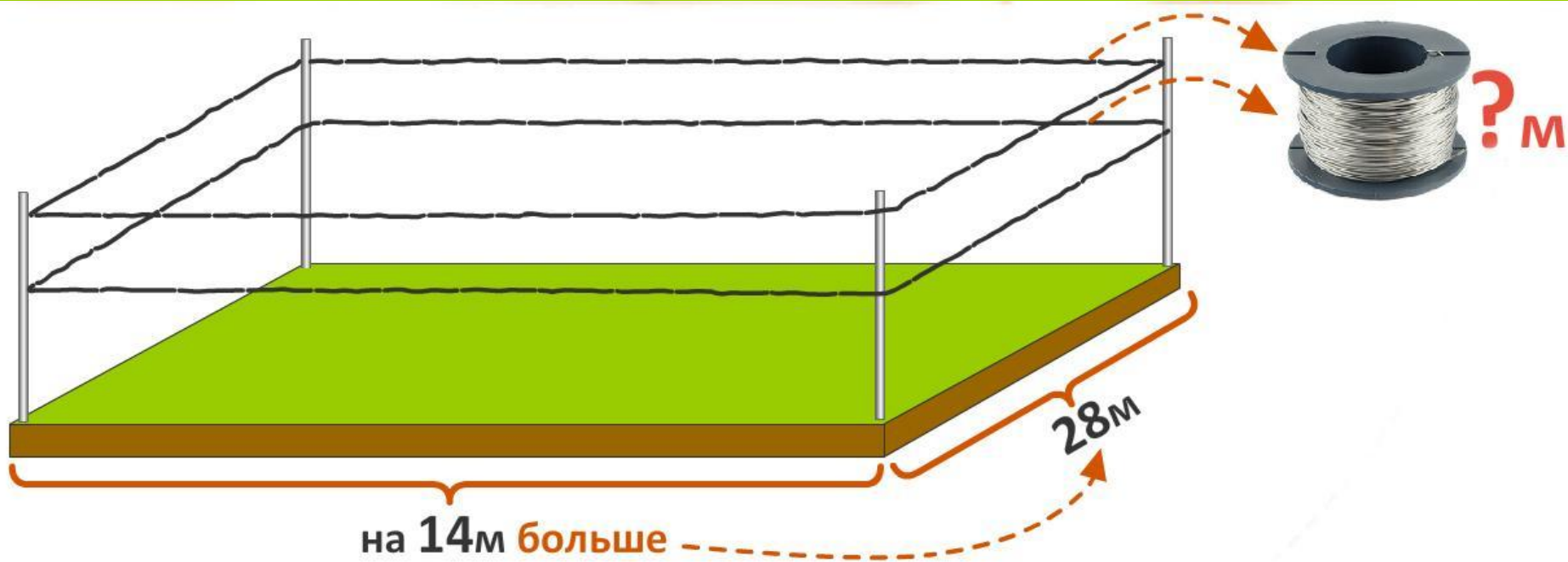
- 1) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – длина стороны первого квадрата
- 2) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – длина стороны второго квадрата
- 3) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – разница

**Ответ:** на 50 см.



Участок земли имеет форму прямоугольника. Ширина участка 28 м, а длина на 14 м больше. Участок обнесён проволокой в 2 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?





**Длина участка – периметр, два ряда – два периметра, т.е. длина проволоки, которую надо найти**

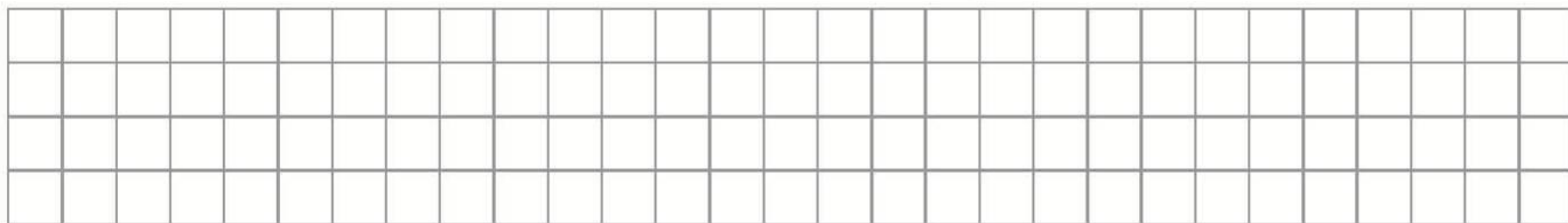
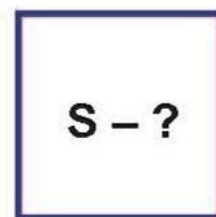
**Два ряда – два периметра**

**Что надо для нахождения одного периметра**

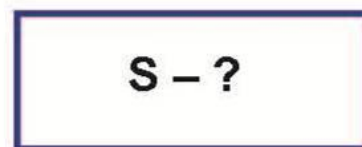
**Длина – периметр – два периметра, т.е. длину проволоки**



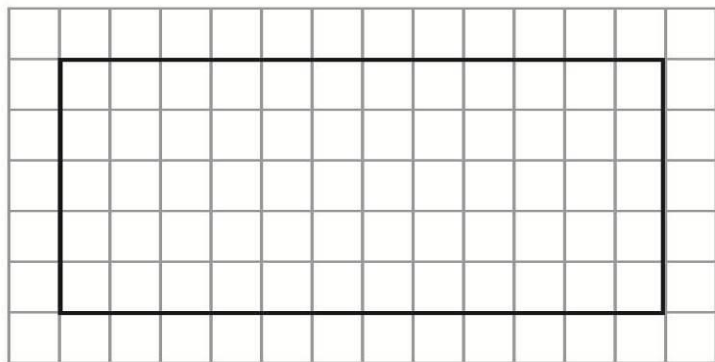
**Задание 3.** Кусок проволоки, имеющий длину 80 см, согнули так, что получился квадрат. Чему равна площадь этого квадрата?



Если этот же кусок проволоки согнуть так, чтобы получился прямоугольник, его площадь будет больше, меньше или равна площади квадрата? **Запиши** ответ на этот вопрос.



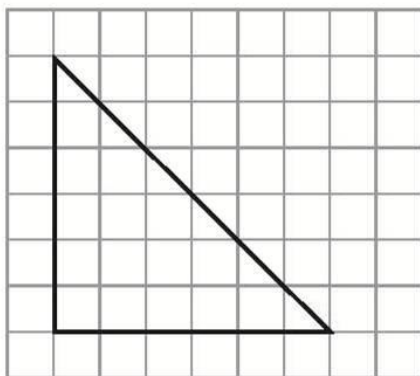
**Задание 12.** С помощью карандаша и линейки **раздели** прямоугольник на восемь треугольников.



**Задание 10.** Начерти с помощью карандаша и линейки прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Рядом **начерти** квадрат, сторона которого в четыре раза меньше периметра прямоугольника.

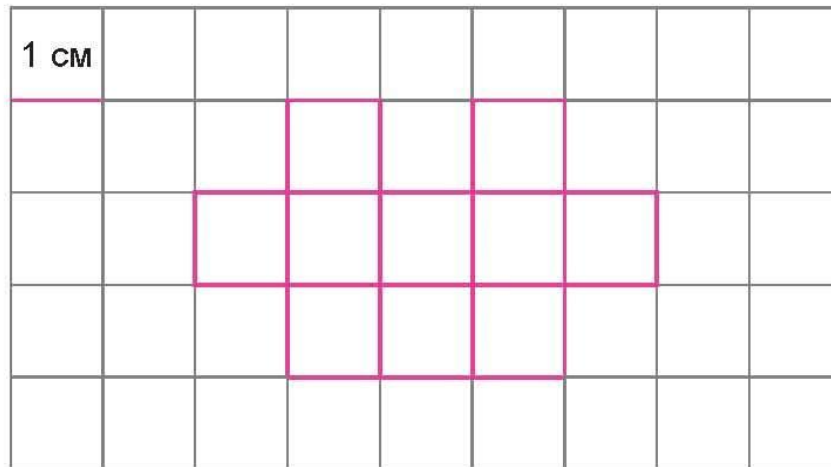


**Задание 11.** С помощью карандаша и линейки **проведи** линии так, чтобы получился квадрат. **Раздели** получившийся квадрат на восемь треугольников.

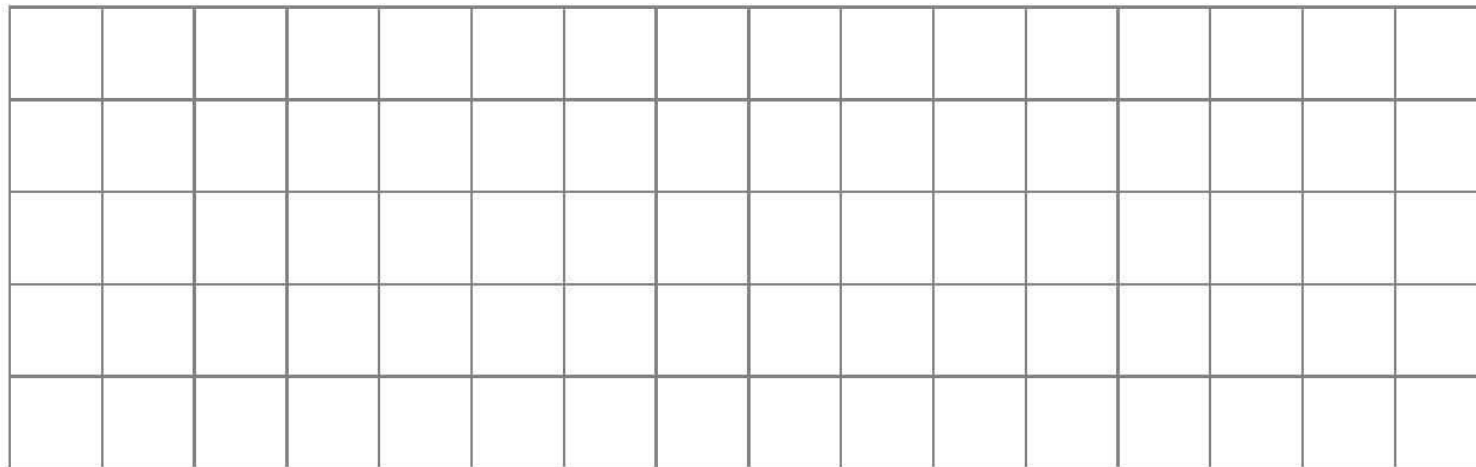


## Задание 5.

1) Внимательно **рассмотри** рисунок. **Найди** периметр этой фигуры, если известно, что длина стороны клеточки равна 1 см.



2) **Начерти** прямоугольник с такой же площадью.



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

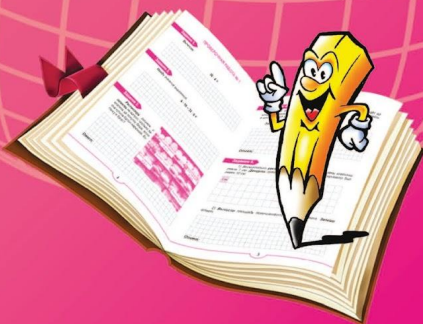


ПОДГОТОВКА К

**ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ  
МАТЕМАТИКА**

**3 класс**

*тренажёр для школьников*



Соответствует ФГОС

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**МАТЕМАТИКА**

**ТИПОВЫЕ**

**ПРОВЕРОЧНЫЕ**

**РАБОТЫ**



*ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ*

**4**

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55630793>

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55637498>







70 руб.



56 руб.



62 руб.



48 руб.



32 руб.



54 руб.



49 руб.

а) *Заполни в таблицах пустые строки.*

### Покупки Ильи

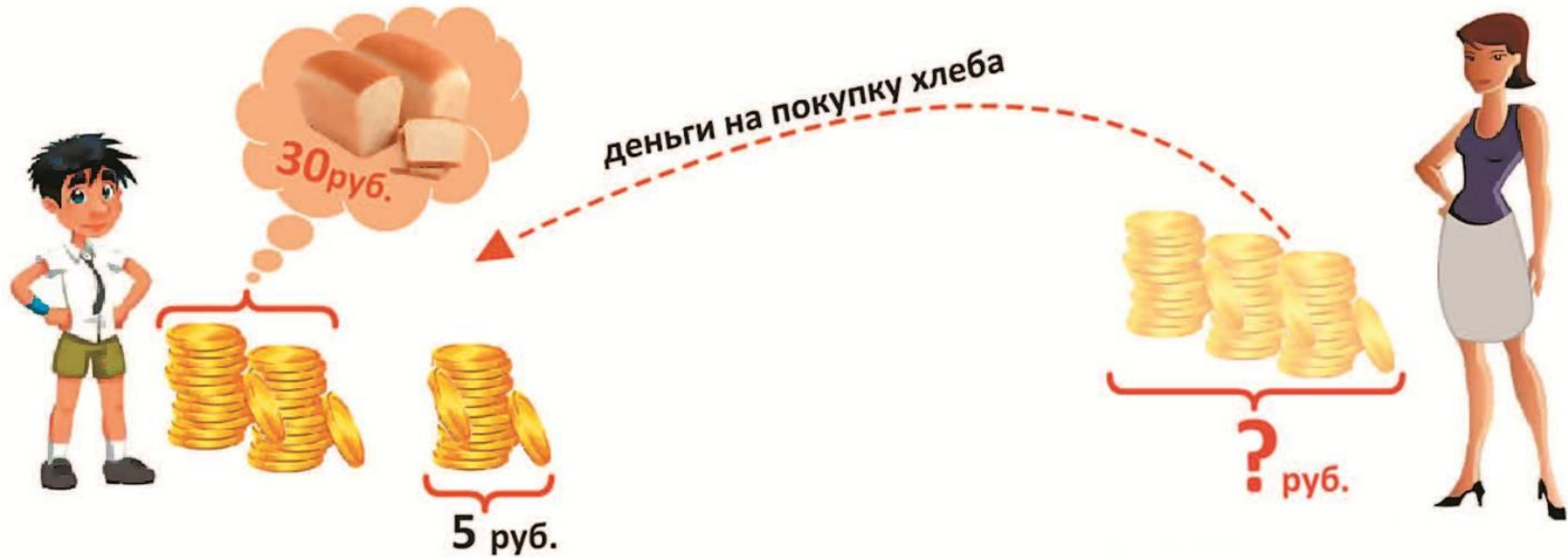
	Купил			
	рис	картофель	молоко	мука
Цена товара				
Количество	1 пакет	2 кг	1 литр	2 пакета
Стоимость покупки				

### Покупки Никиты

	Купил			
	спагетти	бананы	сахар	молоко
Цена товара				
Количество	2 упаковки	2 связки	1 пачка	2 литра
Стоимость покупки				



1. Мама дала Диме денег на покупку хлеба. Он потратил  на хлеб, и у него осталось . Сколько  дала мама Диме?



Решение:

$30 + 5 = 35$  (руб.) – дала мама

**Ответ:** 35 рублей.

**13.** За  одинаковых  заплатили  рубля.

Сколько таких конвертов можно купить на  рублей?



Решение:

1)  $72 : 9 = 8$  (руб.) – \_\_\_\_\_

2)  $640 : 8 = 80$  (к.) – \_\_\_\_\_

**Ответ:** 80 конвертов.

19. Альбом стоит  рубля, а  – 14 рублей. На сколько

3 альбома  5  ?



Решение:

- 1) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – стоят 3 альбома
- 2) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – стоят 5 блокнотов
- 3) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) – дороже

**Ответ:** на 92 рубля.



**31.** Папа дал в кассу магазина 1500 рублей в уплату за 3 рубашки по цене

360 рублей.

касса



1500 руб.



360 руб.



360 руб.



360 руб.



? руб.







<http://catalog.planeta-kniga.ru/55639307>

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55643963>







**Задание 3.** Известно, что Соколовы пришли в парк в 12 часов. Их прогулка по парку продлилась 1 час 30 минут. Дорога домой заняла еще 15 минут. Во сколько семья Соколовых вернулась домой?

*Поставь в нужном окошке «+».*



**Задание.** У четвероклассников в понедельник пять уроков. Продолжительность каждого урока 40 минут. Продолжительность перемены – 10 минут, большая перемена – 25 минут.

**Рассмотри схему и ответь на вопросы.**

Сколько всего минут шли уроки? \_\_\_\_\_

Сколько всего минут длились перемены? \_\_\_\_\_

Во сколько закончатся уроки? \_\_\_\_\_









**Задание 11.** Проанализируй данные таблицы о количестве грибов, которые засушила белка, и **ответь** на вопросы.

	Количество грибов
сыроежки	10
опята	7
моховики	14
мухоморы	9



Каких грибов белка собрала на 3 больше, чем опят, и на 4 меньше, чем моховиков? \_\_\_\_\_

На сколько больше собрала белка моховиков, чем мухоморов? \_\_\_\_\_

Сколько всего грибов собрала белка? \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Ниже приведены сведения о массе некоторых животных. Внимательно **изучи** таблицу.

Название животного	Масса
Белка	340 г
Попугай	690 г
Лисица	7 кг 140 г



**Сравни** массу белки с массой других животных. **Ответь** на вопросы.

На сколько граммов масса попугая больше, чем масса белки?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На сколько граммов масса белки меньше массы лисы?

**Ответ:** \_\_\_\_\_



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1 класс

тренажёр для школьников

- 20 работ, 200 заданий • метапредметные результаты
- формирующее самооценивание



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

2 класс

тренажёр для школьников

- 20 работ, 270 заданий • метапредметные результаты
- формирующее самооценивание



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

3 класс

тренажёр для школьников

- 20 работ, 300 заданий • метапредметные результаты
- формирующее самооценивание



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

4 класс

тренажёр для школьников

- 20 работ, 240 заданий • метапредметные результаты
- формирующее самооценивание



<http://catalog.planeta-kniga.ru/kachestvo-obucheniya/itogovie-kompleksnie-raboty-v-nachalnoy-shkole/>





# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

$$2 + \text{diamond} \times \text{diamond} =$$

$$\text{diamond} \times \text{diamond} \times \text{diamond}$$

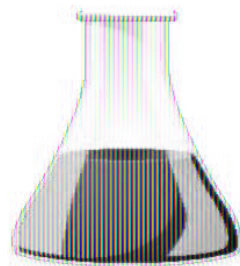
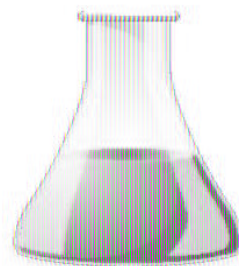

$$\text{diamond} \dots \text{diamond} \times \text{diamond}$$

$$\text{diamond} \times \text{diamond} + \text{diamond} \dots$$

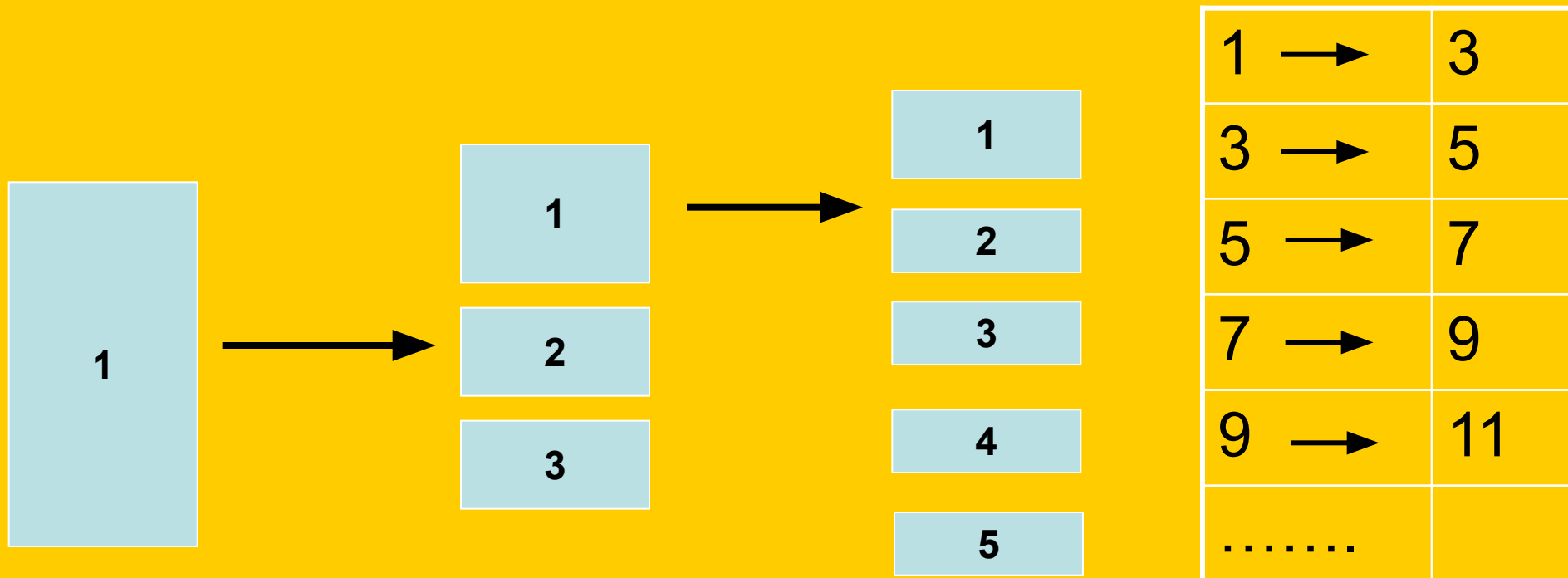
 $+$  $= 3$

 $-$  $= 2$

 $+$  $= 15$

 $\times$  $\times$  $=$

Полоску бумаги разделили на 3 части. После этого самую большую из полученных частей разделили снова на 3 части. Затем самую большую часть опять разделили на 3 части и т.д. Могла ли в итоге получиться 151 часть?

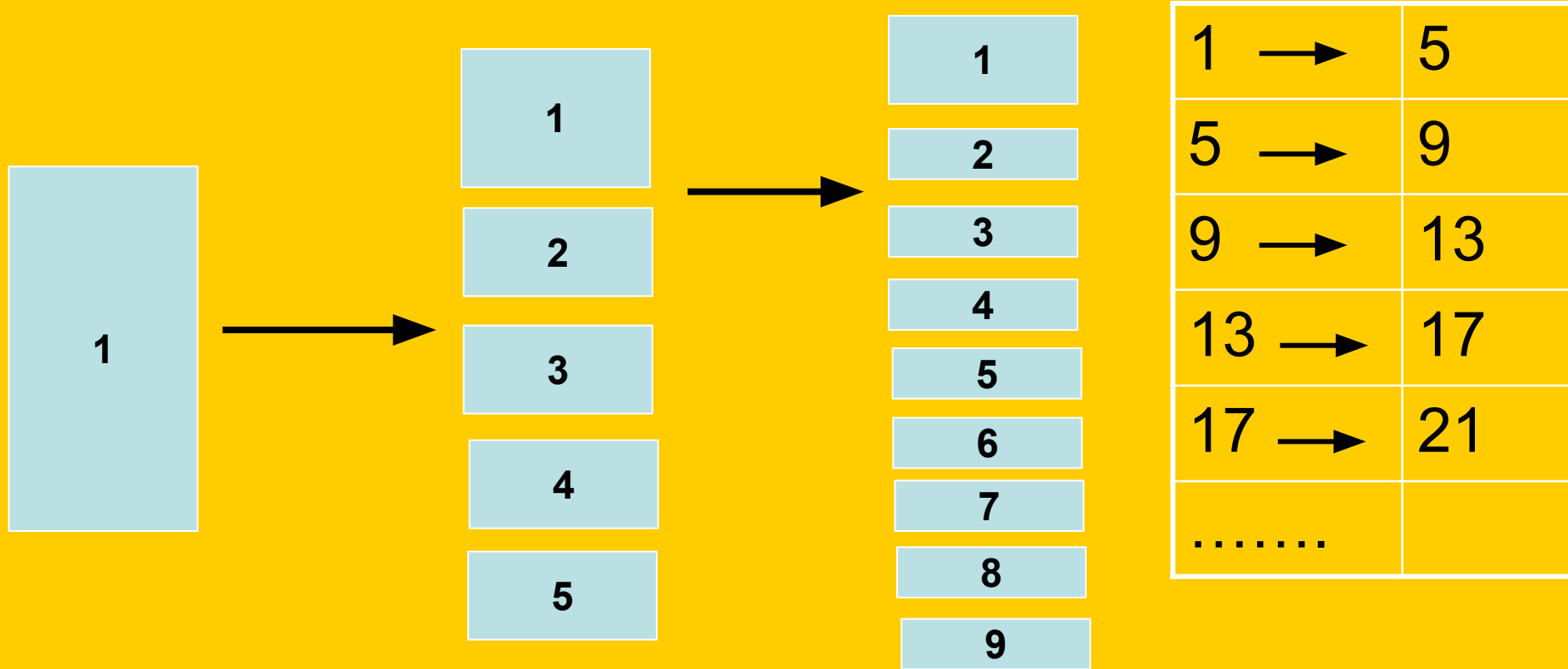


Количество частей бумаги каждый раз увеличивается на 2.

$(151 - 3) : 2 = 148 : 2$  – делится нацело, значит могли получить

151 часть.

Полоску бумаги разделили на 5 частей. После этого самую большую из полученных частей разделили снова на 5 частей. Затем самую большую часть опять разделили на 5 частей и т.д. Могло ли в итоге получиться 399 частей?



Количество частей все время увеличивается на 4.

$(399 - 5) : 4 = 394 : 4$  – нацело не делится, т.е. не можем

получить 399 частей

**Света вырезала из бумаги шестиугольники и восьмиугольники. Сколько шестиугольников и восьмиугольников вырезала Света, если всего у вырезанных фигур 44 вершины?**

**1)  $6+8=14$  углов – 1 пара фигур**

**2)  $44:14=3$  пары фигур (3 шестиугольника и 3 восьмиугольника) и 2 угла в остатке**

**3) 2 оставшихся угла добавим к одному шестиугольнику и получим: 2 шестиугольника и 4 восьмиугольника**

**1)  $44:6 = 7$  – шестиугольников и 2 угла в остатке.**

**2)  $7-1=6$  шестиугольников,  $2+6=8$  – один восьмиугольник**

**3) Значит 6 шестиугольников и 1 восьмиугольник**

**1)  $44:8 = 5$  – восьмиугольников и 4 угла в остатке.**

**2) Значит 5 восьмиугольников быть не может. Уберем один. Останется 4 восьмиугольника.**

**3) 8 освободившихся углов + 2 в остатке = 12 углов, т.е. 2 шестиугольника**

**Стоимость 4 рубашек, 3 жилеток и 1 брюк на 2000 рублей меньше, чем стоимость 2 рубашек 3 жилеток и 3 брюк. На сколько брюки дороже рубашки?**

$$4Р + 3Ж + 1Б + 2000 = 2Р + 3Ж + 3Б$$

$$2Р + 2000 = 2Б$$

$$1Р + 1000 = 1Б, \text{ брюки дороже рубашки на 1000 рублей}$$

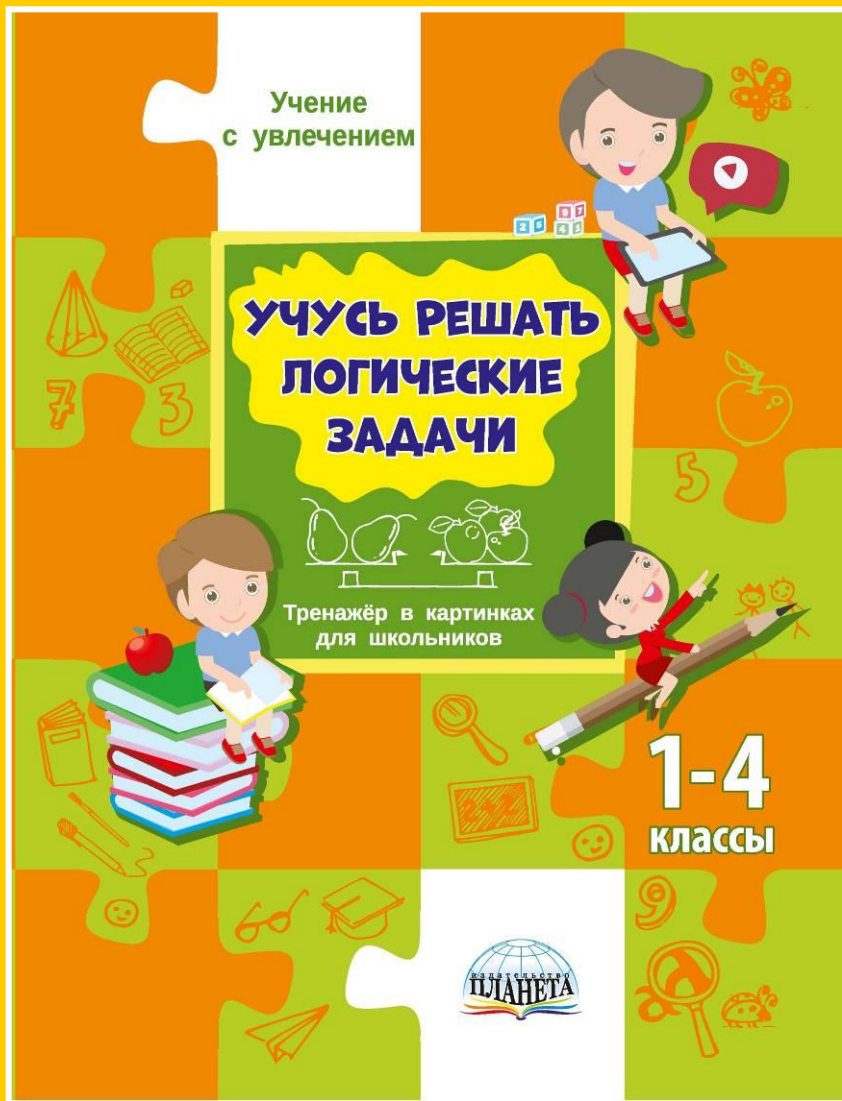
$$2Р + 3Ж + 3Б - 2000 = 4Р + 3Ж + 1Б$$

$$2Б - 2000 = 2Р$$

$$1Б - 1000 = 1Р$$





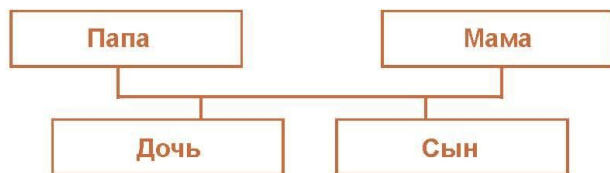


<http://catalog.planeta-kniga.ru/55639306>

<http://catalog.planeta-kniga.ru/65652175>

## Задание 10.

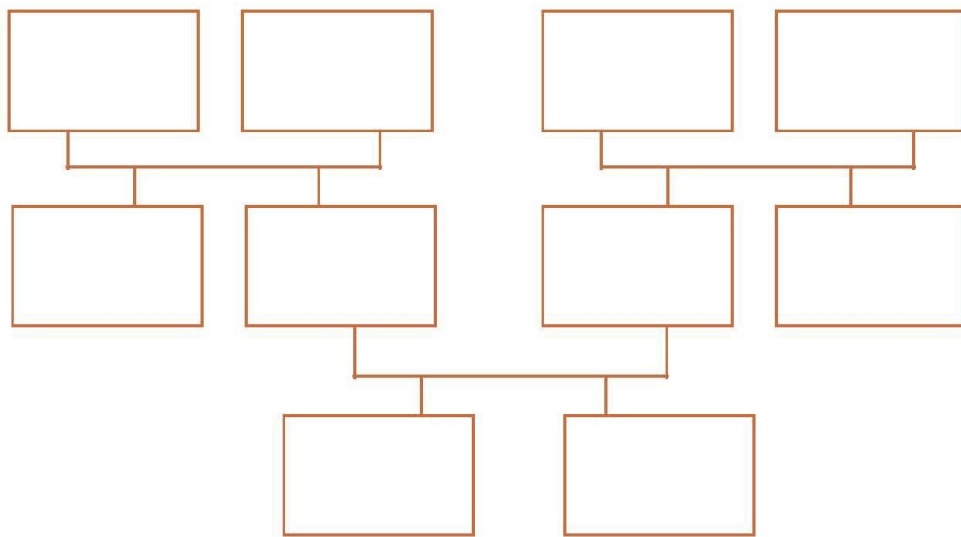
Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное дерево.



*Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.*

Меня зовут Таня. В нашей семье четыре человека: я, моя сестра Наташа, мама Ольга Юрьевна и папа Сергей Петрович. У нас большая дружная семья. Мама и папа у меня врачи, работают в больнице.

В одном городе с нами живут тётя Лида, сестра моей мамы и дядя Ваня, брат моего папы. Мои бабушки и дедушки Антонина Константиновна, Юрий Александрович и Лидия Алексеевна, Петр Олегович живут в одном городе с нами. Они уже пенсионеры, не работают. Мы с сестрёнкой часто ходим к ним в гости. Мы любим гулять в парке, кормить там голубей.



**Количество  
правильных решений –  
10%**

**Задание 10** проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

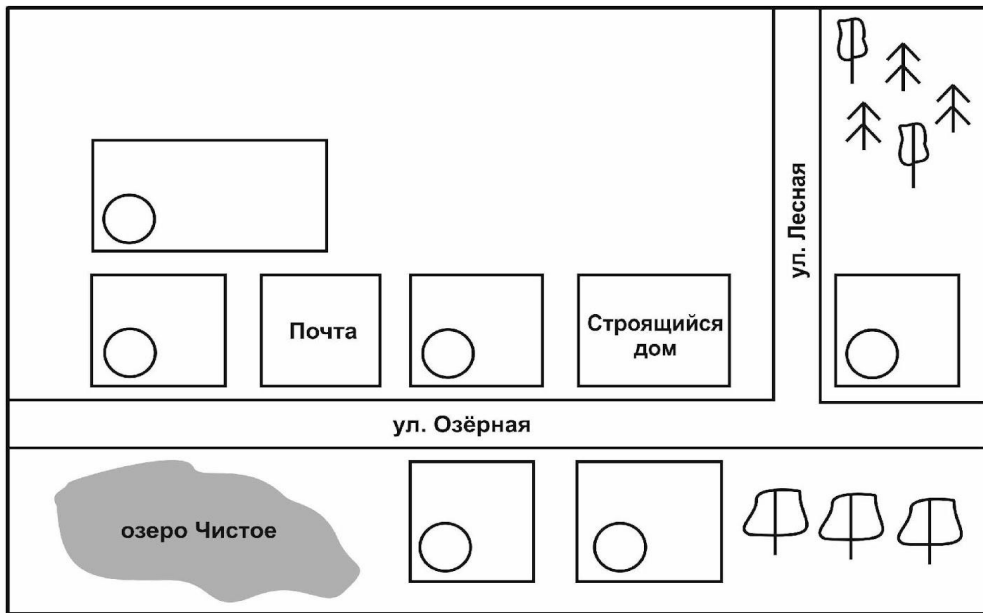
Я живу в большом городе. Летом люблю отдыхать у бабушки в деревне Сосновка. Там у меня много друзей. В деревне есть большое красивое озеро Чистое. Вода в нём такая прозрачная, что видны все камушки на дне. Мы часто купаемся в озере и ловим рыбу. Дом моей бабушки находится на окраине деревни на самом берегу озера. Напротив нас, через дорогу живёт тётя Света, она работает почтальоном.

Если выйти из дома бабушки, повернуть налево и пройти немного по Озёрной улице, то придёшь в клуб. Он находится через дорогу, напротив озера. По вечерам в клубе мы смотрим фильмы, а днём занимаемся в кружках. За клубом мальчишки устроили футбольное поле.

Рядом с бабушкой живёт Иван Тимофеевич. Он работает агрономом. На его участке растёт много яблонь. Иван Тимофеевич часто угощает нас сладкими яблоками.

На перекрёстке улиц Озёрная и Лесная напротив строящегося дома находится магазин. Здесь мы покупаем хлеб и вкусное печенье к чаю. Если выйти из магазина и повернуть направо, то дорога приведёт нас к небольшому лесочку. Сюда мы с бабушкой ходим за грибами и ягодами.

**Рассмотри** план деревни и, пользуясь описанием, которое дала Юля, **обозначь** цифрами на плане дома жителей деревни, клуб, футбольное поле и магазин.



1. Дом Юлиной бабушки.
2. Дом тёти Светы.
3. Клуб.
4. Футбольное поле.
5. Дом Ивана Тимофеевича.
6. Магазин.

**Количество  
правильных решений –  
10%**

**Задание 10** проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Соответствует ФГОС

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

ТИПОВЫЕ

ПРОВЕРОЧНЫЕ

РАБОТЫ



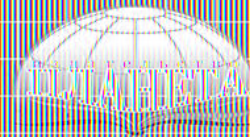
ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

# 4



Качество обучения

# КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР МАТЕМАТИКИ



Соответствует

К

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55637498>

<http://catalog.planeta-kniga.ru/55633197>

# Как настроиться морально

Начертите на полу мелом две длинных параллельных линии, на расстоянии 25-30 см друг от друга. Это мост. Представьте, что вам нужно пройти по этому мосту приставным шагом. Важно идти ровно, чтобы нога не попадала за линии.

У вас есть три попытки, во время которых:

Все вокруг вас поддерживают словами: «Молодец!», «У тебя все получится!».

Все молчат.

Все кричат: «Упадешь!»

# Три упражнения, чтобы быстро успокоиться

## 1 «Фигуры»

### Как выполнить:

1. Сделай полный вдох в положении стоя или сидя.
2. Задержи дыхание, вообрази круг и медленно выдохни в него. Повтори четыре раза.
3. Вдохни, вообрази треугольник и выдохни в него три раза.
4. Затем вдохни и вообрази квадрат. Выдохни два раза.



## 2 «Воздушный шар»

### Как выполнить:

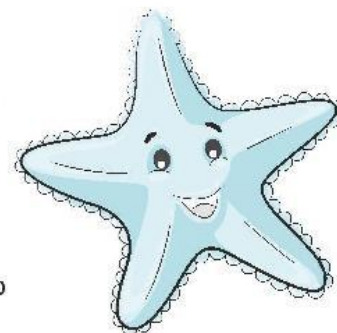
1. Встань ровно, закрой глаза и подними руки вверх. Набери полную грудь воздуха. Представь себя воздушным шаром.
2. Задержи дыхание на вдохе и напряги все мышцы тела. Представь, что шар прокололи и медленно выпусти воздух.
3. Поочередно расслабь мышцы тела, начни с пальцев рук и заканчивая ногами.



## 3 «Морская звезда»

### Как выполнить:

1. Закрой глаза и представь место, где ты больше всего любишь отдыхать. Там ты всегда себя чувствуешь безопасно и комфортно.
2. Представь, что ты сейчас находишься именно в этом месте. Ощущаешь тепло и спокойствие.
3. Открой глаза, потянись несколько раз и глубоко вздохни.

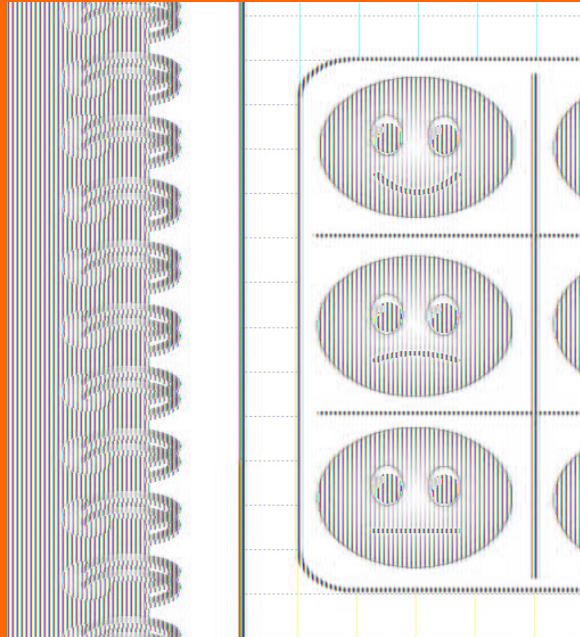


# ***РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ***

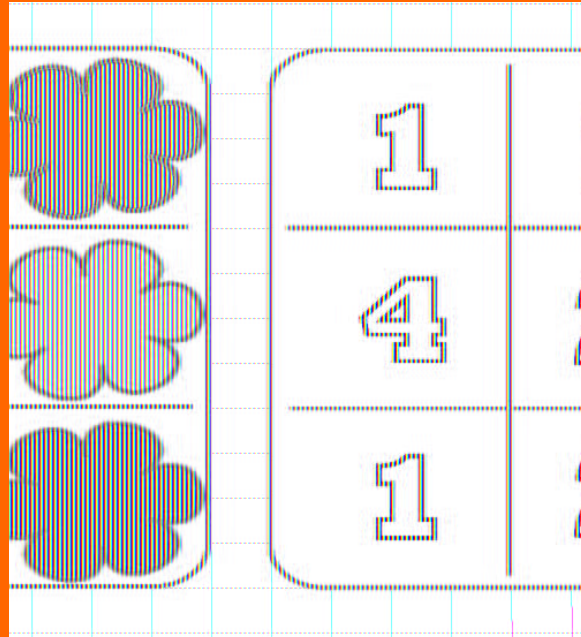
**В кондитерской выпекают пирожки, пончики и круассаны. Для выпечки используют варенье, джем и свежие ягоды. Сколько вариантов выпечки можно купить в кондитерской?**



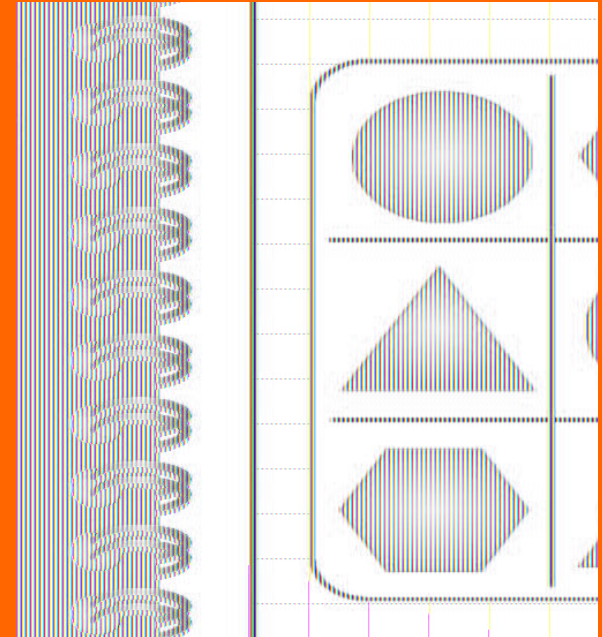
# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и НАСТРОЕНИЯ



1



2



3

**1. Смайллки.** Вы очень эмоциональный человек. И сегодня Вам больше всего понравилось не то о чём я рассказывала, а то как я это делала. *Помните, иногда эмоции мешают...*

**2. Цифры.** Вы цените больше всего новую, интересную, а главное полезную информацию. Качество сегодняшнего вебинара Вам понравилось. Вы серьезный и сосредоточенный профессионал. А может быть полезно иногда расслабиться? *Помните: работы много, а жизни мало...*

**3. Фигуры.** Вы творческий человек и Вам много чего хочется одновременно. Иногда это хорошо, иногда не очень. *Помните: лучше меньше, да лучше...*

# Книги издательства «Планета» в вашем регионе

<http://www.planeta-kniga.ru/buy>



Издательство "Планета"    Каталог    Вебинары    Методическая поддержка    Блог    Разработки уроков    Где купить    Сотрудничество    Контакты

## Где купить

[Интернет-магазины](#)  
[Амурская область](#)  
[Архангельская область](#)  
[Астраханская область](#)  
[Башкортостан](#)  
[Брянская область](#)  
[Бурятия](#)  
[Владимирская область](#)  
[Волгоградская область](#)  
[Вологодская область](#)  
[Воронежская область](#)  
[Забайкальский край](#)  
[Ивановская область](#)  
[Иркутская область](#)  
[Калининградская область](#)  
[Калужская область](#)

[Камчатский край](#)  
[Кемеровская область](#)  
[Кировская область](#)  
[Коми](#)  
[Костромская область](#)  
[Краснодарский край](#)  
[Красноярский край](#)  
[Крым](#)  
[Курская область](#)  
[Липецкая область](#)  
[Марий Эл](#)  
[Мордовия](#)  
[Москва](#)  
[Московская область](#)  
[Мурманская область](#)  
[Нижегородская область](#)

[Новгородская область](#)  
[Новосибирская область](#)  
[Омская область](#)  
[Оренбургская область](#)  
[Орловская область](#)  
[Пермский край](#)  
[Приморский край](#)  
[Псковская область](#)  
[Ростовская область](#)  
[Рязанская область](#)  
[Самарская область](#)  
[Санкт-Петербург](#)  
[Саратовская область](#)  
[Саха \(Якутия\)](#)  
[Свердловская область](#)  
[Смоленская область](#)

[Ставропольский край](#)  
[Тамбовская область](#)  
[Татарстан](#)  
[Тверская область](#)  
[Томская область](#)  
[Тульская область](#)  
[Тюменская область](#)  
[Удмуртия](#)  
[Ульяновская область](#)  
[Хабаровский край](#)  
[Хакасия](#)  
[Ханты-Мансийский автономный округ – Югра](#)  
[Челябинская область](#)  
[Чувашия](#)  
[Ярославская область](#)