

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО



КТД как уникальная воспитательная технология



Иванов Игорь Петрович
– советский педагог,
создатель технологии
КТД
(1923 – 1992)

КТД

- ▣ **коллективное** - все вместе, дружно, сообща, в сотрудничестве
- ▣ **творческое** - интересное, с новизной, оригинальностью, возможностью самовыражения и творческого преобразования окружающего мира
- ▣ **дело** - реальная деятельность «на пользу и радость людям»

Методика коллективного творческого дела (КТД) дает гарантированный положительный педагогический результат развития личности в любом возрасте, при любом составе участников, в любом виде деятельности.

Принципы технологии коллективной творческой деятельности:

- создание условий для проявления успешности каждого воспитанника («Каждый ребенок талантлив»);
- учет субъектности личности ребенка (право ребенка на ошибку, свободный выбор, собственную точку зрения);
- включение детей в творческую лично и общественно значимую деятельность, в основе которой – **общая забота**;
- сочетание коллективного и индивидуального воспитания;
- совместное создание (продумывание, проведение и анализ) дела;
- приоритет этических ценностей (главные ориентиры: доброта, любовь, трудолюбие, совесть, достоинство и т. д.)
- благоприятный эмоциональный (нравственно-психологический) климат в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка

Технология коллективных творческих дел (КТД):

Этапы КТД:

1. Рождение идеи.
2. Планирование.
3. Подготовка КТД.
4. Проведение КТД.
5. Анализ КТД.
6. Ближайшее последствие КТД.



Первая стадия – рождение идеи



Какова основная идея КТД?

В какой форме будет проходить КТД?

Какова роль КТД в жизни коллектива?

Формы организации : опросник, стартовое собрание, «живая анкета», «волшебный сундучок».

Вторая стадия – коллективное планирование



- Что и для кого будем делать?
- С кем вместе это будем делать?
 - Кто будет участником?
 - Кто и кому будет помогать?

Формы организации: деление на группы (по интересам, с использованием эмблем, символов, цветowych жетонов), «Мозговой штурм», общая дискуссия, «Дерево идей», «Банк идей».

Третья стадия – подготовка КТД



4 стадия – проведение КТД



5 стадия - подведение итогов КТД

- Что у нас было хорошо и почему?
- Что не удалось осуществить и почему?
 - Что предлагаем на будущее?

*Формы организации : анкета, разговор в кругу,
«открытая трибуна», «свободный микрофон»,
«конверт мнений», «забор», листок самооценки,
цветодиагностика*

6 стадия - ближайшее последствие КТД

Реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы, дальнейшее развитие идеи КТД в последующей деятельности.

*Как использовать полученный опыт в дальнейшем?
Как осуществлять собственные решения? Как
улучшить свою и окружающую жизнь?*

КТД организуется таким способом, чтобы:

- предложенная воспитателем идея была воспринята детским коллективом как собственная;
- организуемая деятельность имела практическую направленность и была именно делом на благо собственного коллектива, других коллективов и людей — имела гуманистическую и альтруистскую цель;
- чтобы на добровольных началах, с интересом и желанием в его реализацию могли включаться все члены коллектива и раскрывать свои творческие возможности.



Трудовые КТД

- Атака трудовая (расчистить территорию, украсить здания, посадить цветы и т.д.)
- Десант трудовой (помощь в уборке, помощь лесничеству в охране природы, помощь в создании сада, помощь в подготовке массового праздника и т.д.)
- ПДД – подарок далёким друзьям (игрушки, рисунки, фото, макеты, рассказ-эстафета, журнал-эстафета)
- Рейд трудовой (пополнение выставки, забота о малышах, помощь в озеленении и т.д.)
- Сюрприз трудовой



Познавательные КТД

- Вечер весёлых задач
- Вечер–путешествие
- Вечер разгаданных и неразгаданных тайн
- Город весёлых мастеров
- Защита фантастических проектов
- Пресс-бой
- Пресс-конференция
- Рассказ-эстафета
- Собрание-диспут
- Турнир-викторина
- Турнир знатоков
- Устный журнал



Спортивные КТД

- «Бой за неуловимых» - ролевая игра на местности
- Весёлая спартакиада
- Взятие снежного городка
- Спартакиада народных игр
- Сюита туристских игр
- «Тайна» («Следопыты») – игра на местности



Организаторские КТД

- Газета – «молния»
- День рождения коллектива
- «Живая газета»
- Журнал-эстафета
- Коллективное планирование
- Общий сбор
- Разведка
- Сбор – рождение коллектива
- Смотр дружбы
- Чередование творческих поручений
- Эстафета дружбы



Художественные КТД

- Кольцовка песен
- Концерт-«молния» (день в нашем классе, в турпоходе, лесной карнавал, встреча друзей и т.д.)
- Кукольный театр – ролевая игра
- Литературно-художественные конкурсы (лучшая сказка, рассказ, рисунок, фотоснимок и т.д.)
- Турнир знатоков поэзии (конкурс поэтических чувств, юмора и сатиры в поэзии, поэтов-масок, поэтических жанров и т.д.)
- Эстафета любимых занятий
- Литературная гостиная
- Музыкальная гостиная



Личностно-ориентированное КТД

«Стенгазета «Я и Мы»

Цель: развитие интереса ребенка к себе и своим товарищам

Коллективное планирование: ответы на вопросы «Что мы хотим узнать о товарищах?», «Какие разделы, рубрики хотели бы видеть в стенгазете?». «Кого предложили бы в редакционный совет от своей группы?»

Коллективная подготовка: возможные варианты заданий для ребят: разработка и проведение анкет «Что мы любим и ненавидим», интервью взрослых «Вы в 13 лет», мини-сочинение «Как познакомились наши «Я», подбор и оформление психологических заданий «Познай себя»

Личностно-ориентированное КТД

«Стенгазета «Я и Мы»

Проведение: презентация газеты, брифинг редсовета; телепередача.

Коллективный анализ: в общем кругу рассматриваются вопросы «Что мы узнали друг о друге?», «Что мы узнали о себе?», «Какие чувства и мысли это вызвало?», «Что из узнанного оказалось неожиданным?», «Какое продолжение стенгазетного дела мы можем предложить?»

Литература и интернет-ресурсы

- Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. - М., 1990.
- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
- Лебедев В. Коллективные творческие дела.
- <http://www.kommunarstvo.ru/>
- <https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%A2%D0%94>