

# «Изготовление дидактически оборудованной куклы»



*Работу выполнила:  
Студентка группы ВЗ-39  
Барахвостова Кристина Олеговна*

Кукла - это радость, кукла - это сказка, Кукла - это детство, что вернётся вдруг..., С куклой очень дружат и любовь и ласка. Кукла - это значит доброта вокруг.



# *Дидактическое оборудование куклы и её применение в ДОУ.*



**Дидактическая кукла в младшем дошкольном возрасте является тем инструментарием - методическим приемом, который используется, в первую очередь, в организованном обучении (на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, изобразительности и как игровая мотивация. В свободное внеучебное время кукла играет роль специального тренажера - при обучении малышей одеванию и раздеванию, при укладывании спать, в игровых ситуациях сюжетно-ролевой игры "Семья", "Больница", "Пароход" и др., с ее помощью дети осваивают игровые действия и правила, учатся действовать с предметами-заместителями.**

**Образовательная работа с детьми может быть организована с помощью самых различных средств: сюжетных игр-занятий, игровых упражнений с куклами, выполнения несложных поручений, индивидуального общения ребенка со взрослым, в зависимости от целей, ради которых она проводится.**

**Игровые познавательные занятия-упражнения с дидактическими куклами проводятся с подгруппой детей (до 5 человек) и продолжительностью 15-25 минут.**

# **При организации игровых занятий необходимо**

- **Эмоциональное сопровождение объяснений, показа действий;**
- **Использование художественного слова;**
- **Перевод специально организованной деятельности в свободную игровую.**
- **Опираясь на программные требования с помощью дидактической куклы рекомендуется продолжать знакомство детей со строением тела человека. Параллельно организуется речевая коррекционно-развивающая работа, используются следующие игры и упражнения:**
- **Дидактическое упражнение «Назови части тела куклы»**
- **Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чье?»**
- **Дидактическое упражнение «Один-много»**
- **Дидактическое упражнение «Что для чего?»**
- **Дидактическое упражнение «Скажи ласково»**

- **Использование дидактической куклы способствует расширению гендерных представлений с помощью предложенных упражнений и бесед:**
- **Дидактическое упражнение «Почему на кукле надеты юбка, платье?»**
- **Дидактическое упражнение «Какие игрушки купит кукла в магазине?»**
- **Дидактическое упражнение «Какую профессию выберет кукла, когда вырастет?»**
- **Дидактическое упражнение «Чем кукла любит заниматься дома?» и т.п.**
- **Игры с куклой способствуют пониманию связи сезона и вида одежды, формируют причинно-следственные отношения между природными явлениями и деятельностью людей. Ребенок учится подбирать кукле одежду в зависимости от погоды и особенностей занятия. В игре с куклой воспитываются аккуратность, бережливость, умение следить за одеждой, понимать важность последовательного раздевания и одевания, правильного хранения одежды:**
- **Дидактическое упражнение «Что наденет кукла на зимнюю прогулку?»**
- **Дидактическое упражнение «Одень куклу в детский сад»**
- **Дидактическое упражнение «Определи материал из которого сделана одежда куклы?»**

- **Использование народного костюма в играх с куклой формируют элементарные представления об истории и художественно-эстетические способности в играх и заданиях:**
- **«Кто назовет больше элементов русского костюма на кукле?»**
- **«Опиши части костюма куклы»**
- **«Украсть платок (плащ) куклы используя декоративные элементы»**
- **Упражнения с куклой способствуют активной реализации коррекционно-развивающих задач, развитию произвольного внимания, памяти, логического мышления, сенсомоторных и скоростных навыков, ловкости рук в следующих заданиях:**
- **Игра «Нелепицы» или «Что неверно надела кукла?»**
- **Дидактическое упражнение «Что не подходит кукле для прогулки?»**
- **«Кто быстрее расстегнет и застегнет застёжки на одежде куклы?» (шнурки, пуговицы, молнии)**
- **«Кто быстрее заденет куклу на прогулку?»**



## Другие виды дидактических кукол



# Изготовление выкроек по образцу

