

Весёлая артикуляционная гимнастика



Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. *Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз – разбиваем комплекс на весь день.*

Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

2. *На начальном этапе упражнение повторяется 2-3 раза в связи с повышенной истощаемостью упражняемой мышцы, в дальнейшем каждое упражнение выполняется до 10-15 раз.*

3. *Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.*

4. *Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.*

Улыбка



Улыбается щенок,
зубки напоказ.
Я бы точно так же смог,
вот, смотри. Сейчас.



Учимся делать упражнение,
которое логопеды называют
«Улыбка».

*Широко разводим уголки губ,
обнажив сжатые зубы.
Возвращаем губы в
спокойное положение.
Даем ребенку время для
отдыха и расслабления.
Предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Хоботок



Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.



Учимся делать упражнение «Хоботок».

*Вытягиваем губы вперед,
как для поцелуя,
держим в таком положении
3—5 секунд.
Возвращаем губы в
спокойное положение.
Даем ребенку время
для отдыха и расслабления.
Предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Хомячок



Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочка
Мы надует щечки тоже,
Хомячку сейчас поможе



Учимся делать упражнение «Хомячок».

*Предлагаем малышу надуть щеки
при закрытом рте
и поддержать в таком положении
3—5 секунд, а потом выдохнуть,
расслабиться, сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Лопатка



Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.



Учимся делать упражнение «Лопата».

*Широко открываем рот.
Кладем мягкий спокойный язычок
на нижнюю губу.
Задерживаем на 3—5 секунд.
Убираем язычок.
Даем ребенку время
для отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Котёнок лакает молоко



Котенок любит молоко:
Нальешь — и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.



Учимся делать упражнение
«Котенок лакает молоко».

*Широко открываем рот,
делаем 4—5 движений
широким языком,
как бы лакая молоко.
Закрываем рот.
Убираем язычок.
Даем ребенку время
для отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Чашечка



Язычка загнем края,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка, глубокий.

Учимся делать упражнение «Чашечка».



*Широко открываем рот,
кладем широкий язык
на нижнюю губу,
загибаем края языка «чашечкой»
и медленно поднимаем ее
за верхние зубы.
Затем предлагаем ребенку
опустить язычок, закрыть рот,
расслабиться, сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Качели



Выше дуба, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать качели»?



Учимся делать упражнение «Качели».

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Иголочка



У птички клювик очень колкий
И тонкий, острый, как иголка.
Взгляни-ка рядом на страницу:
Мой язычок — как клюв у птицы.

Учимся делать упражнение «Иголочка».



*Широко открываем рот,
приподнимаем и вытягиваем
вперед тонкий язычок.
Фиксируем положение на 3—5 секунд.
Убираем язычок, закрываем рот.
Даем ребенку время
для отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

Маятник

Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.
Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается.



Учимся делать упражнение «Маятник».

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ.
Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть.
Выполняем 6—8 раз.
Убираем язычок, закрываем рот.
Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.



Вкусный мёд

Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мёд.
Язычком губу оближет
И подсядет к меду ближе.



Учимся делать упражнение «Вкусный мёд».

*Широко открываем рот,
острым кончиком языка
проводим по верхней губе
слева направо и обратно.
Следим за тем, чтобы
не двигалась нижняя челюсть.
Выполняем 6—8 раз.
Убираем язычок, закрываем рот.
Даём ребенку время для
отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*



Мостик

Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идет.



Учимся делать упражнение «Мостик».

Открываем рот.
Выгнув спинку языка,
упираем его кончик
в нижние зубы изнутри рта.
Удерживаем в таком положении
3—5 секунд. Медленно сближаем
и сжимаем зубы, закрываем рот.
«Мостик» стоит за закрытыми
зубами. Затем предлагаем ребенку
выпрямить язычок, расслабиться,
сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.



Орешек

Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо, на бочок.



Учимся делать упражнение «Орешек».

*При закрытом рте упираем
напряженный кончик языка
то в левую, то в правую щеку.
Выполняем 6—8 раз.
Затем даем ребенку время
для отдыха и расслабления,
предлагаем сглотнуть слюну.
Повторяем упражнение 3—4 раза.*

