



# *Перпендикулярные прямые*

**ШИШКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА  
ГБОУ СОШ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» № 1115  
Г.МОСКВЫ**

# Содержание

1

Проверим Ваш вычислительный навык и определим тему урока.  
«Светофор».

2

Формирование новых умений и навыков.

3

Физкультминутка.

4

Выполнение упражнений по теме.

5

Постановка домашнего задания.

6

7

Подведение итогов.

# **Проверим вычислительный навык!**

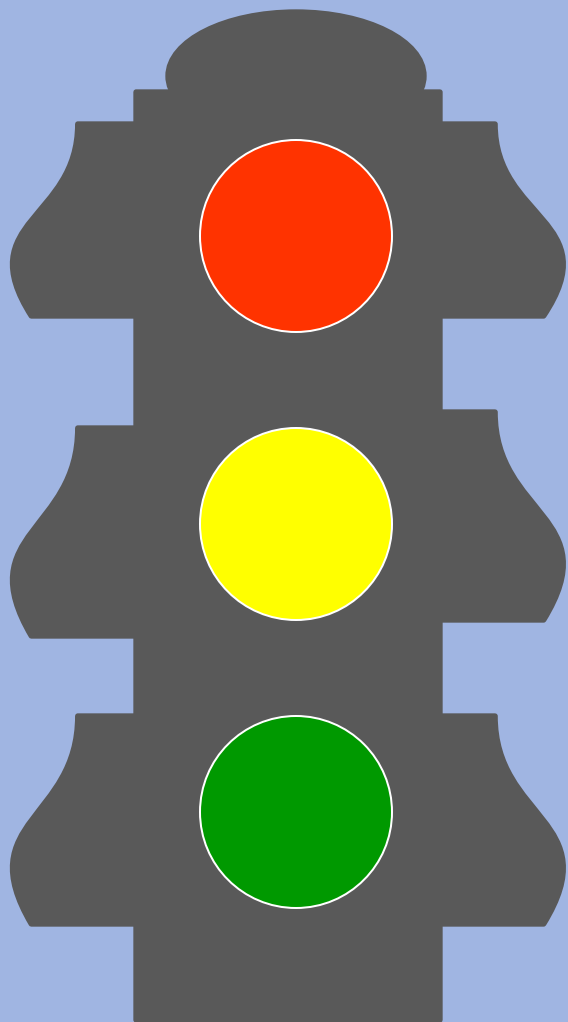
- 1. Вынуть из конверта листок с заданием.*
- 2. Выполнить задание.*
- 3. Найти полученный ответ в таблице.*
- 4. В таблице каждому числу поставлена в соответствие буква.*
- 5. В результате верного выполнения задания получим тему нашего урока.*

# Собери буквы в фразу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е/Ё	Ж	З	И/ Й	К	Л
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЛУЧИТСЯ :  
**«ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ»**  
А ТЕПЕРЬ ЗАПИШИТЕ ТЕМУ УРОКА.

# Игра «Светофор»



**Нет, я не согласен .**

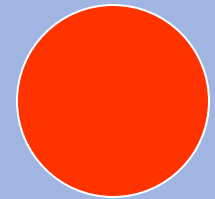
**Я не знаю .**

**Да, я согласен .**



# 1. Углы бывают развернутые и свернутые

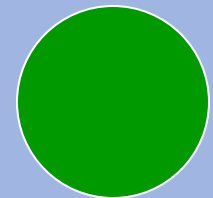
Правильный ответ: нет,  
развернутые и неразвернутые.





2. Различают тупые, острые и прямые углы

Правильный ответ: да

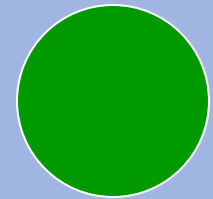






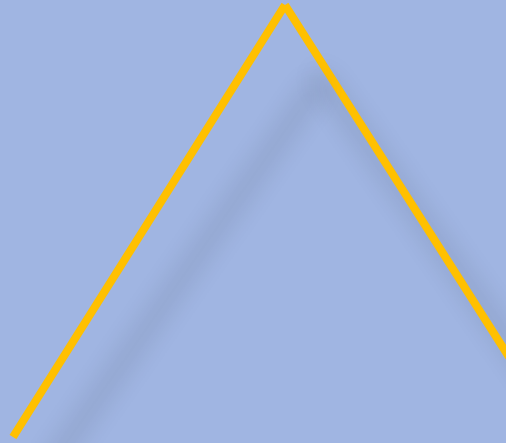
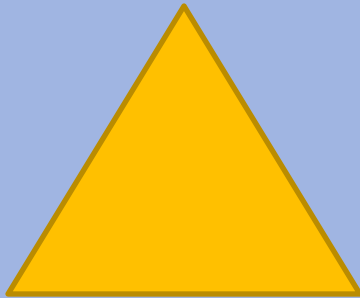
3. Все углы имеют градусную

Правильный ответ: да

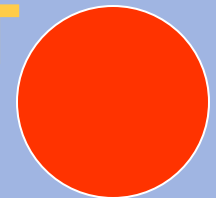




## 4. Все эти фигуры- углы



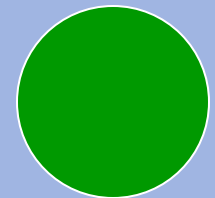
Правильный ответ: нет





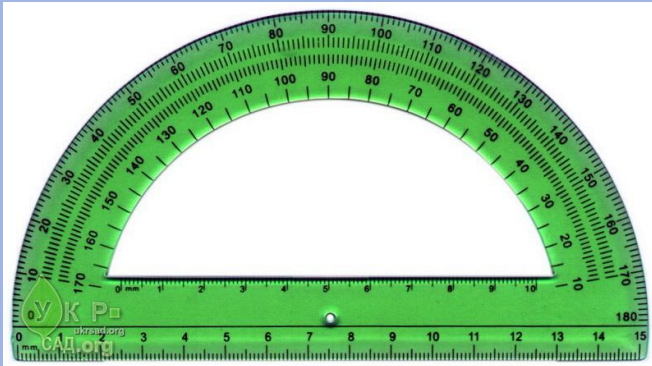
5. Угол, градусная мера которого 90 градусов, называется прямым

Правильный ответ: да

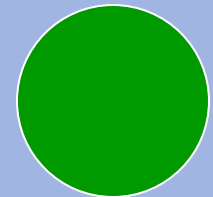




6. При построении прямых углов используют транспортир и чертежный угольник



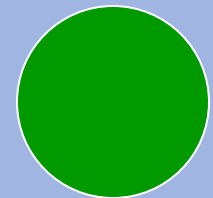
Правильный ответ: да





**7. Чаще всех в жизни  
встречаются прямые углы**

**Правильный ответ: да**

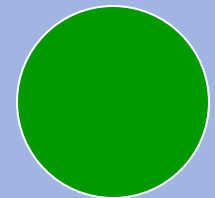




8. Все эти углы прямые

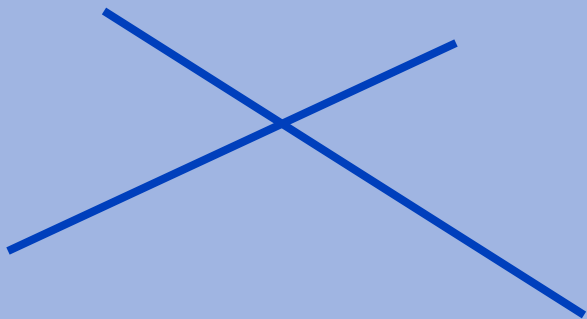


Правильный ответ: да

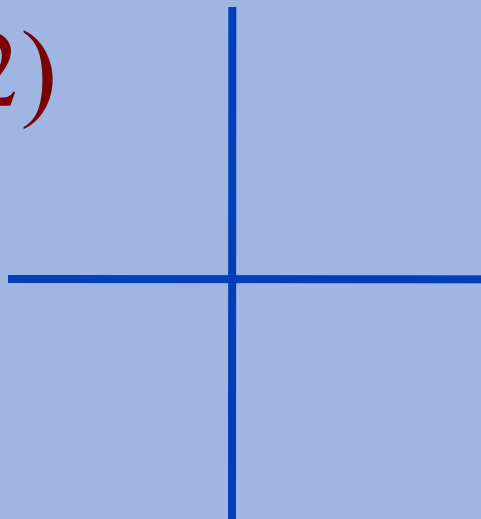


Разделите пары прямых на группы.  
По какому признаку вы разделили фигуры?

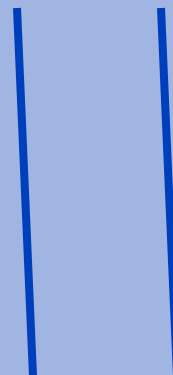
1)



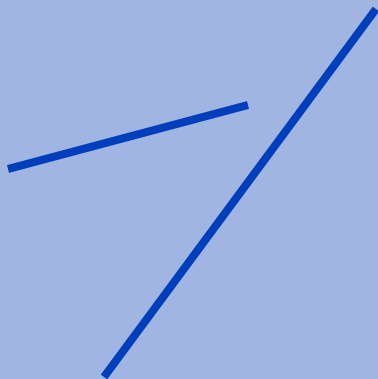
2)



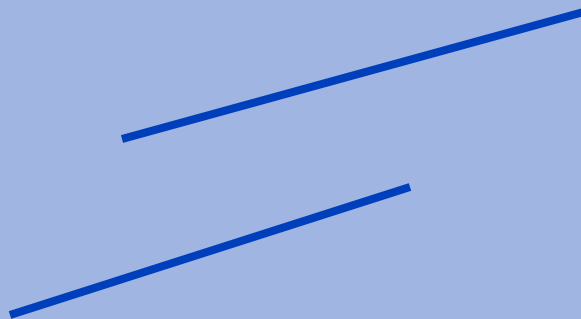
3)



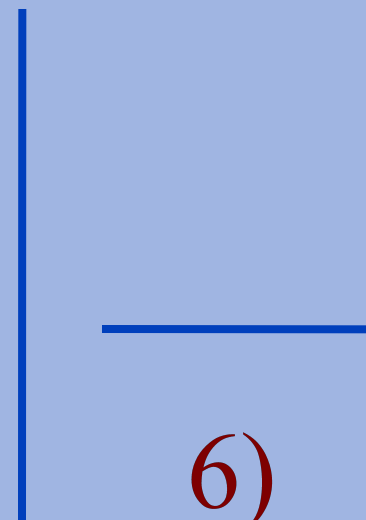
4)



5)

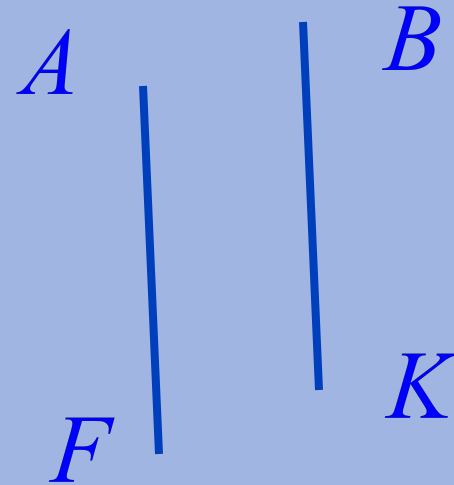
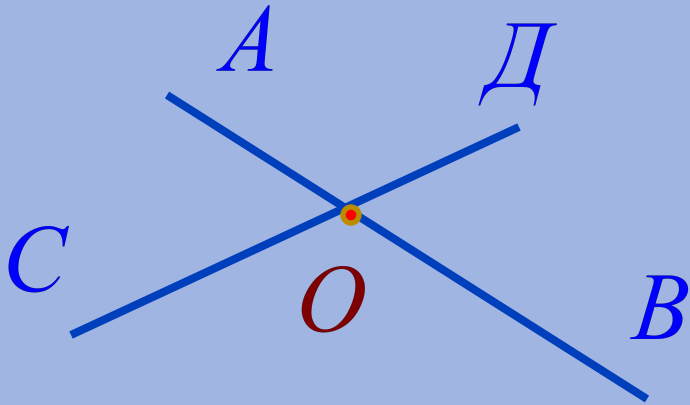


6)



ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ

НЕПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ



$$AB \cap CD = O$$

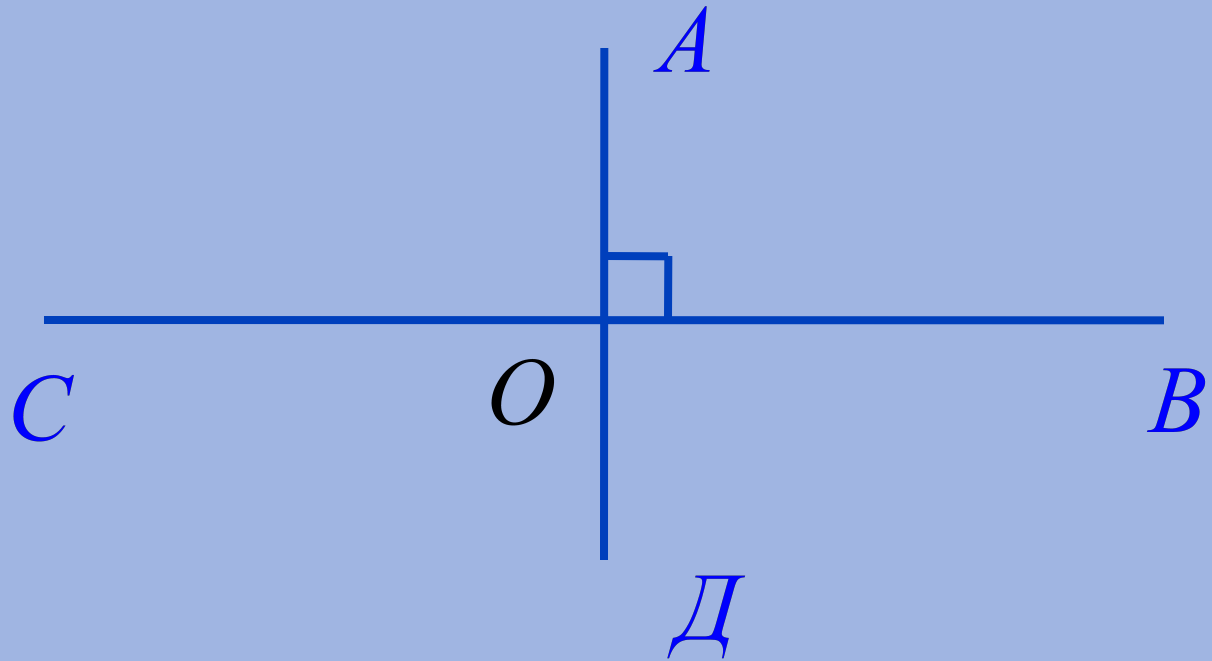
СОВПАДАЮЩИЕ



## Задание 1

1. Начертите прямой угол  $\text{AOB}$ .
2. Постройте луч  $\text{OD}$ , который является дополнительным к лучу  $\text{OA}$ ;  
луч  $\text{OC}$ , который является дополнительным к лучу  $\text{OB}$ .
3. Запишите названия получившихся прямых углов.

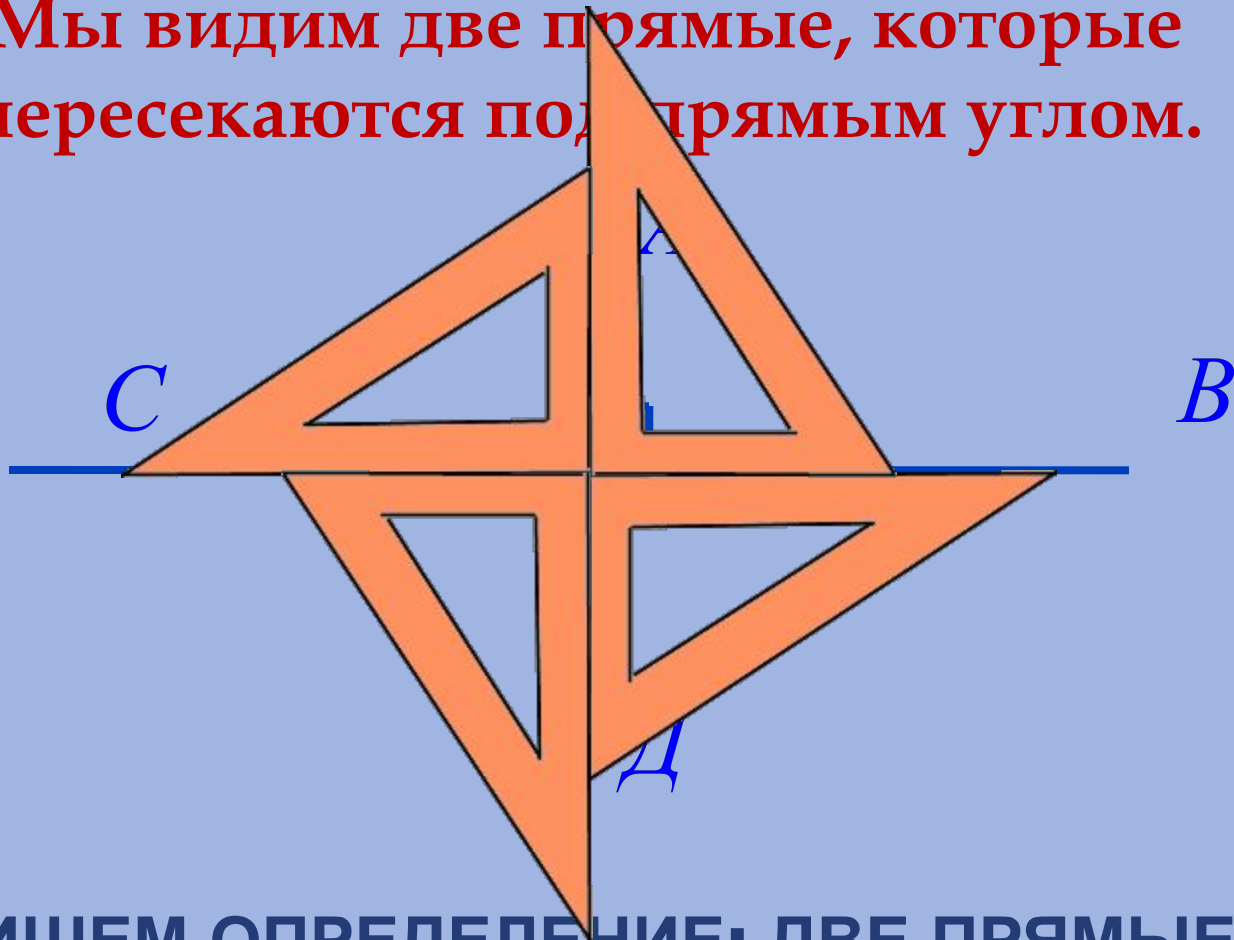
**получим**



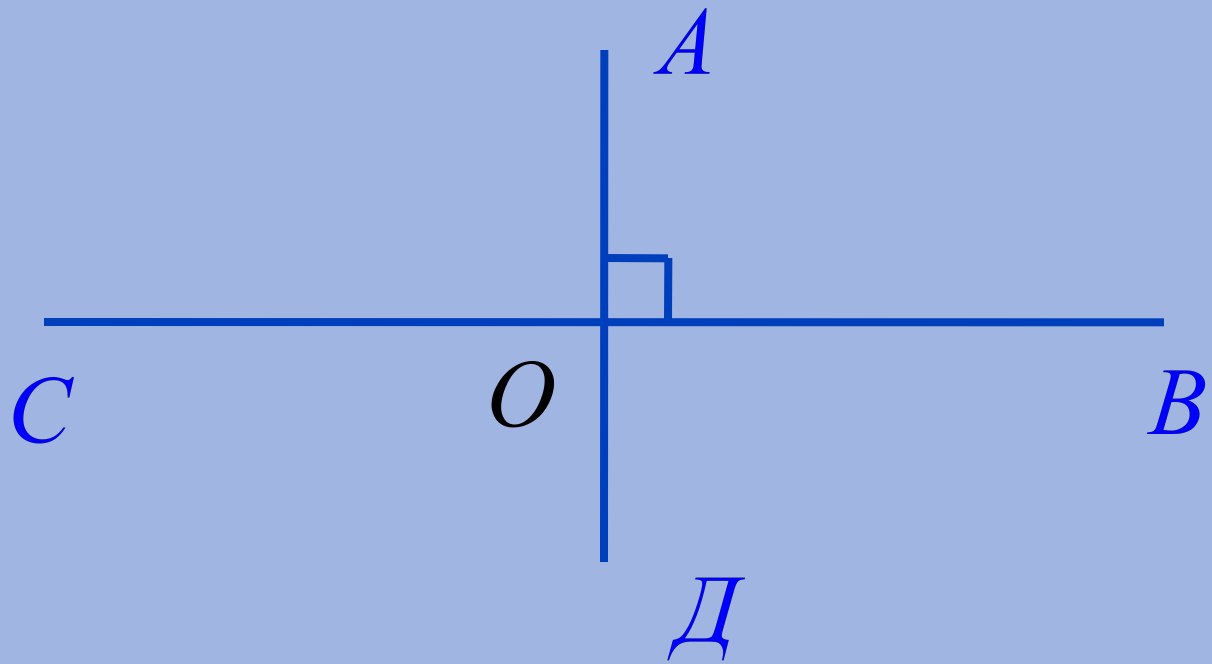
**Что же мы видим еще, кроме 4-х прямых углов?**

**Правильно!**

**Мы видим две прямые, которые пересекаются под прямым углом.**



**ЗАПИШЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: ДВЕ ПРЯМЫЕ, ОБРАЗУЮЩИЕ ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ПРЯМЫЕ УГЛЫ, НАЗЫВАЮТ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ.**



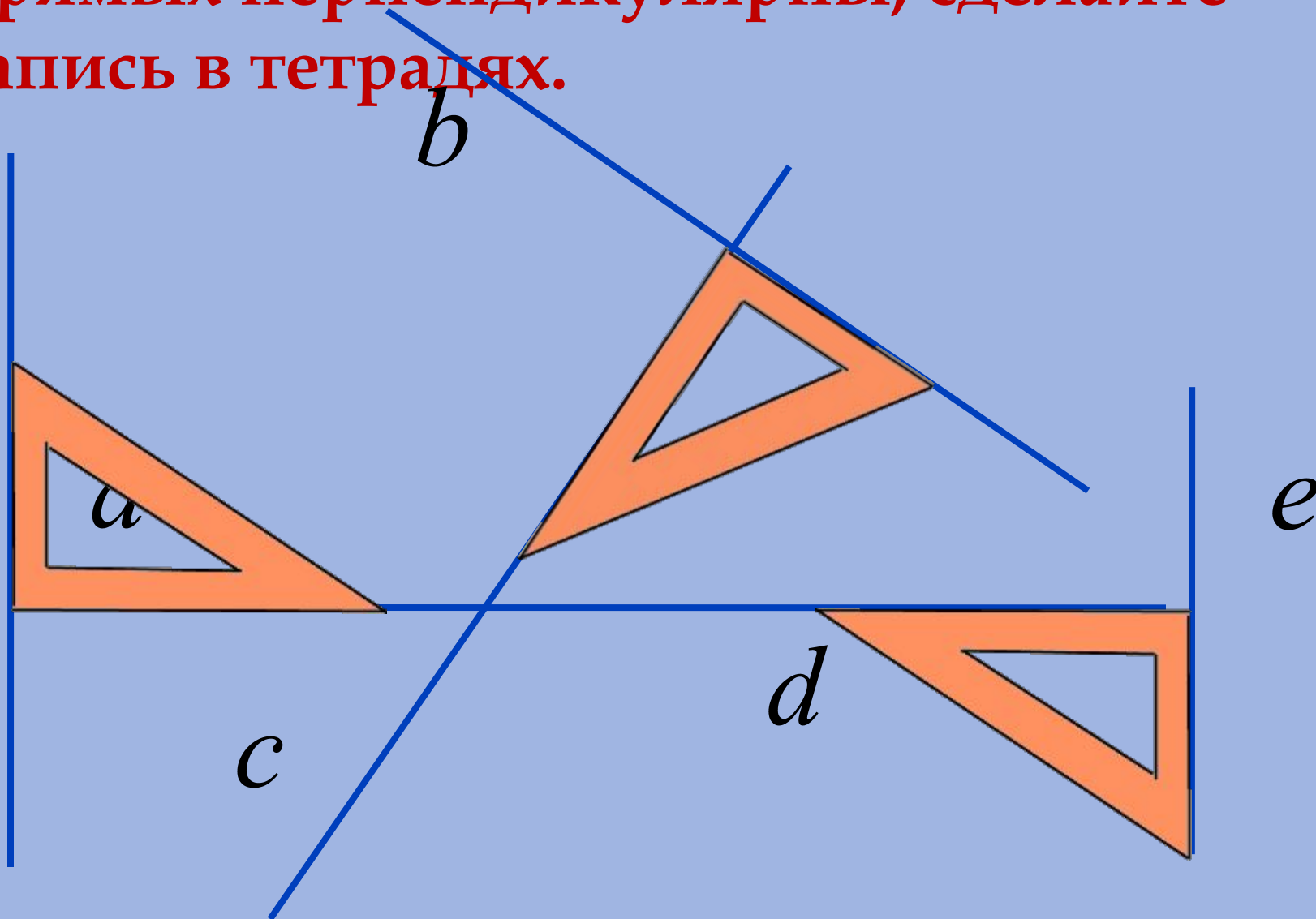
□ Записывают:  $AD \perp CB$



**Слово «перпендикулярные»  
появилось от латинского слова  
« perpendicularis », означающий  
ОТВЕСНЫЙ.**

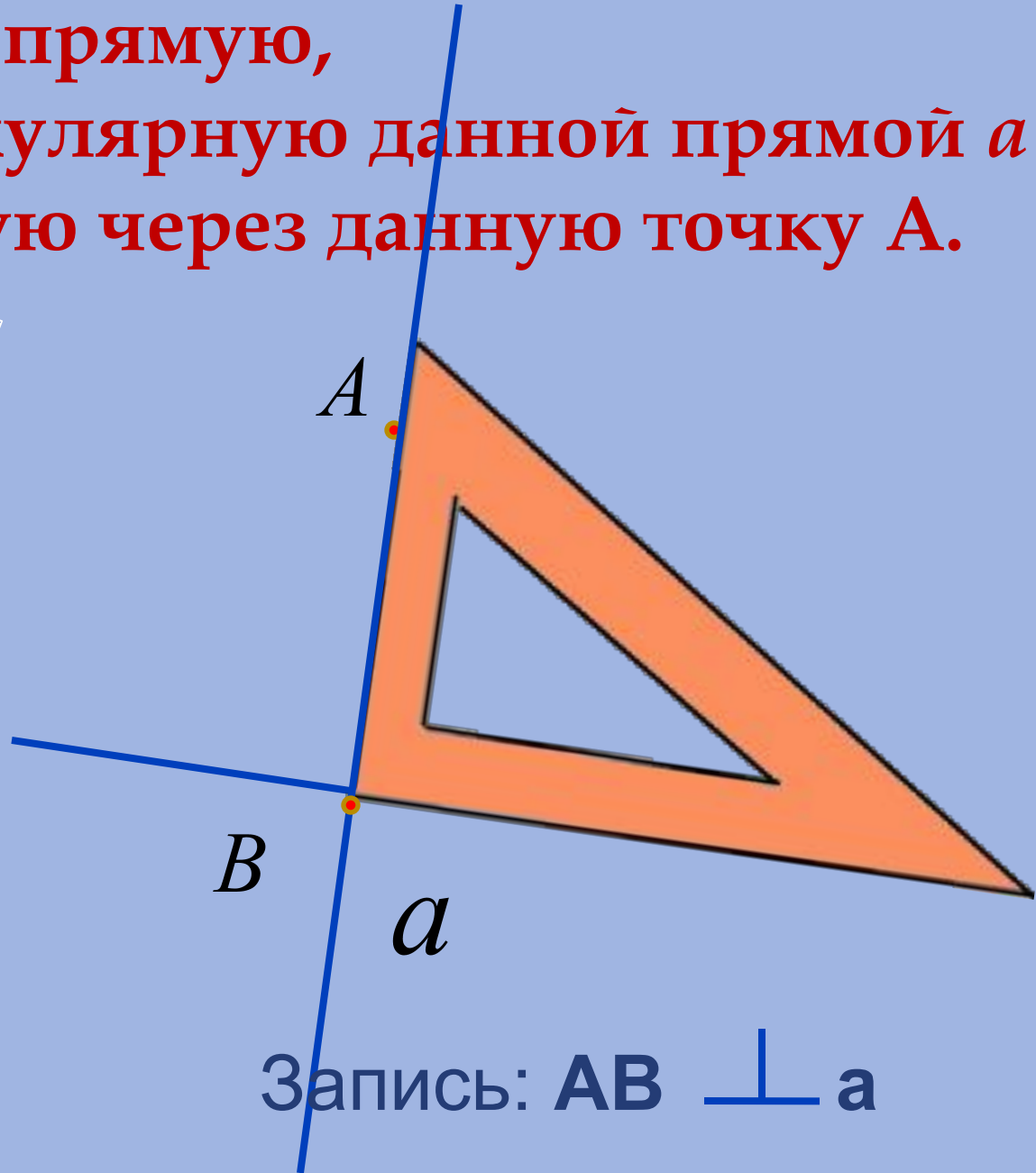
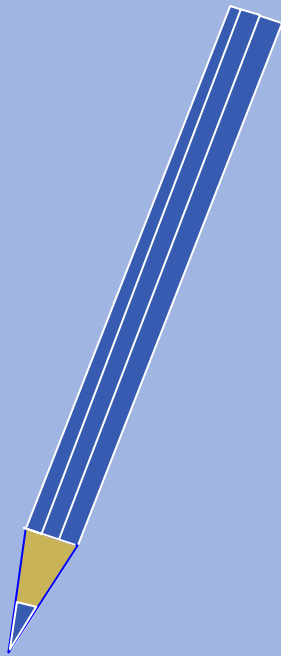
## Задание 2

Определите «на глаз», какие пары прямых перпендикулярны, сделайте запись в тетрадях.



### Задание 3 ( 1 случай)

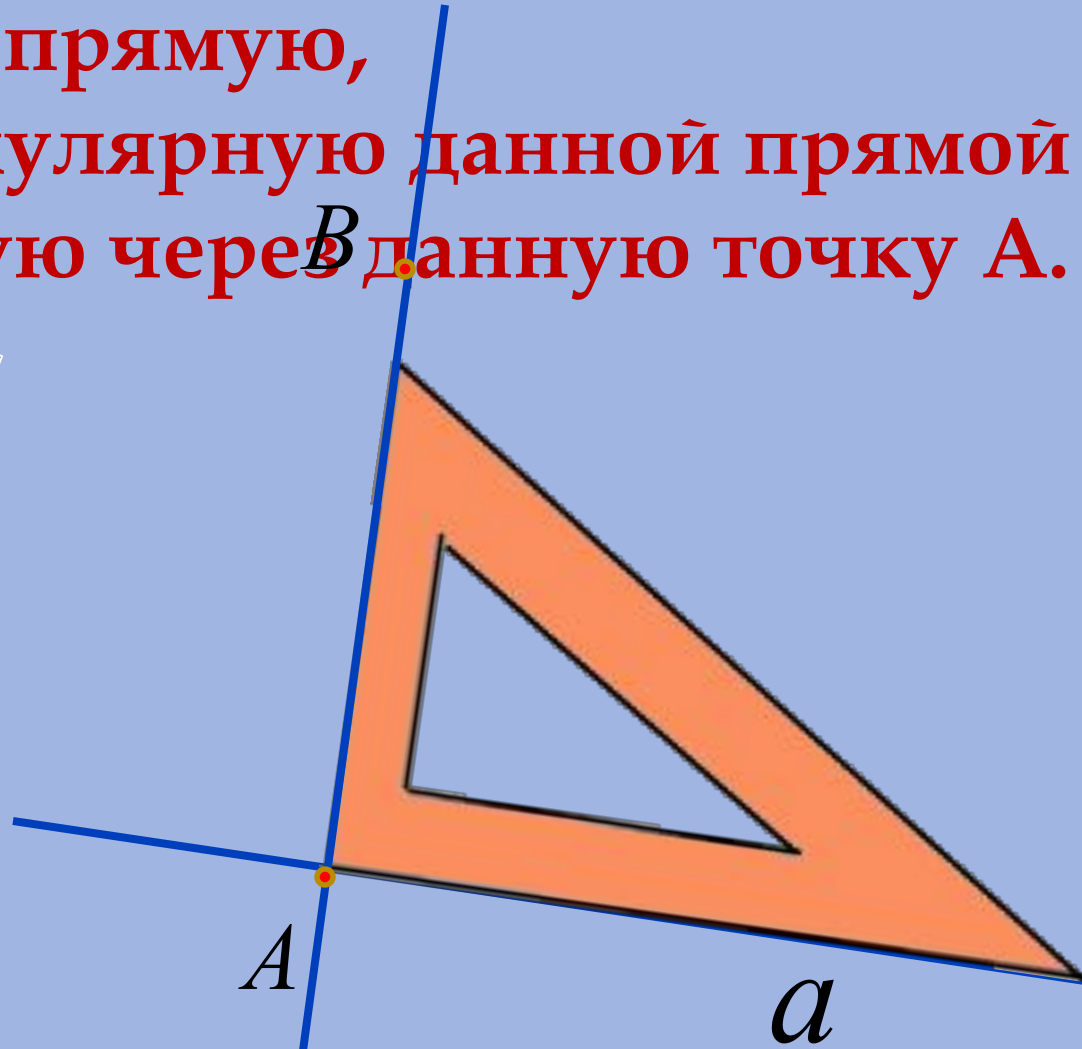
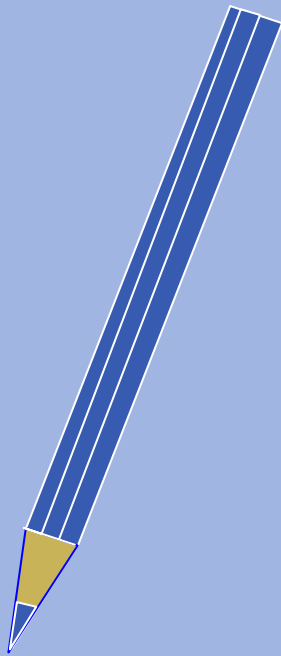
Постройте прямую,  
перпендикулярную данной прямой  $a$  и  
проходящую через данную точку  $A$ .



Запись:  $AB \perp a$

### Задание 3 ( 2 случай)

Постройте прямую,  
перпендикулярную данной прямой  $a$  и  
проходящую через  $B$  данную точку  $A$ .

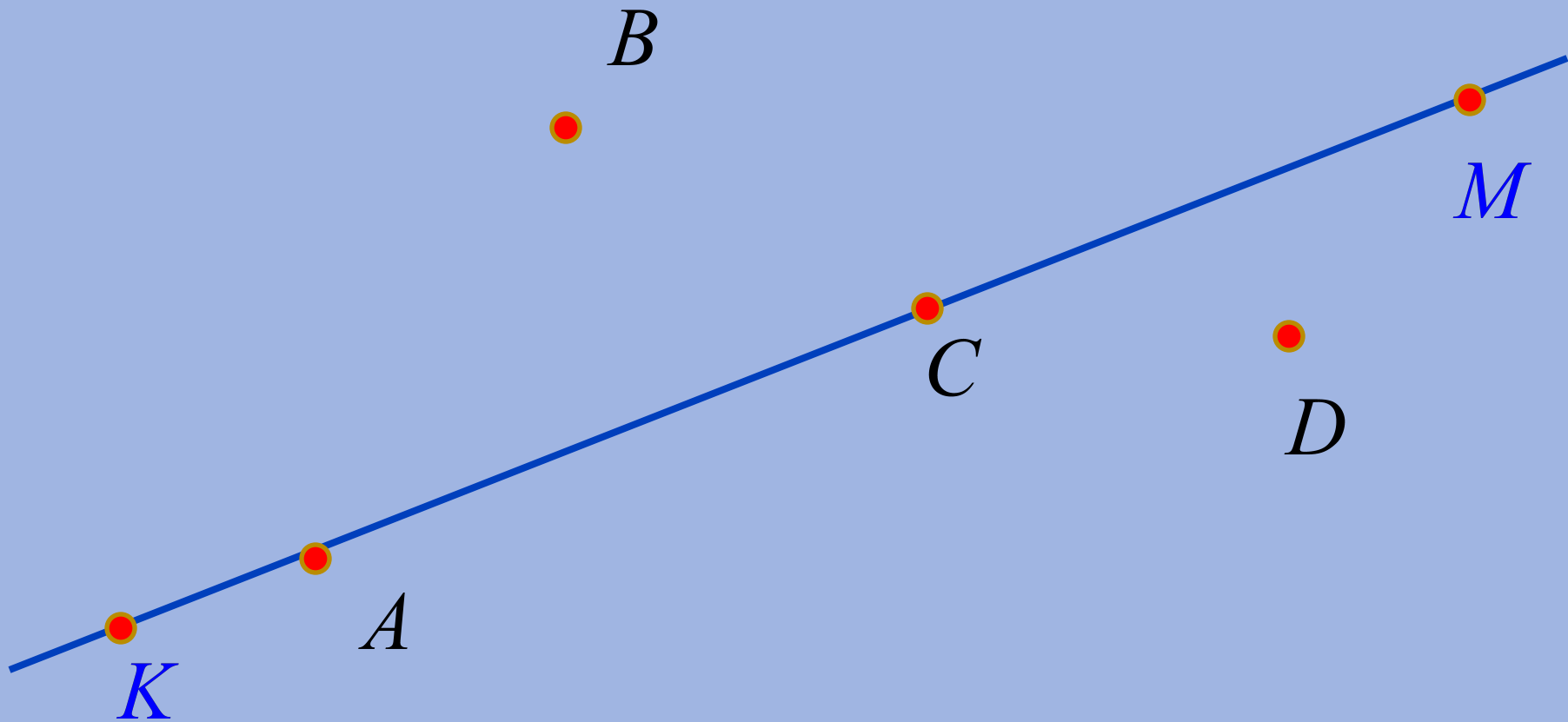


Запись:  $AB \perp a$

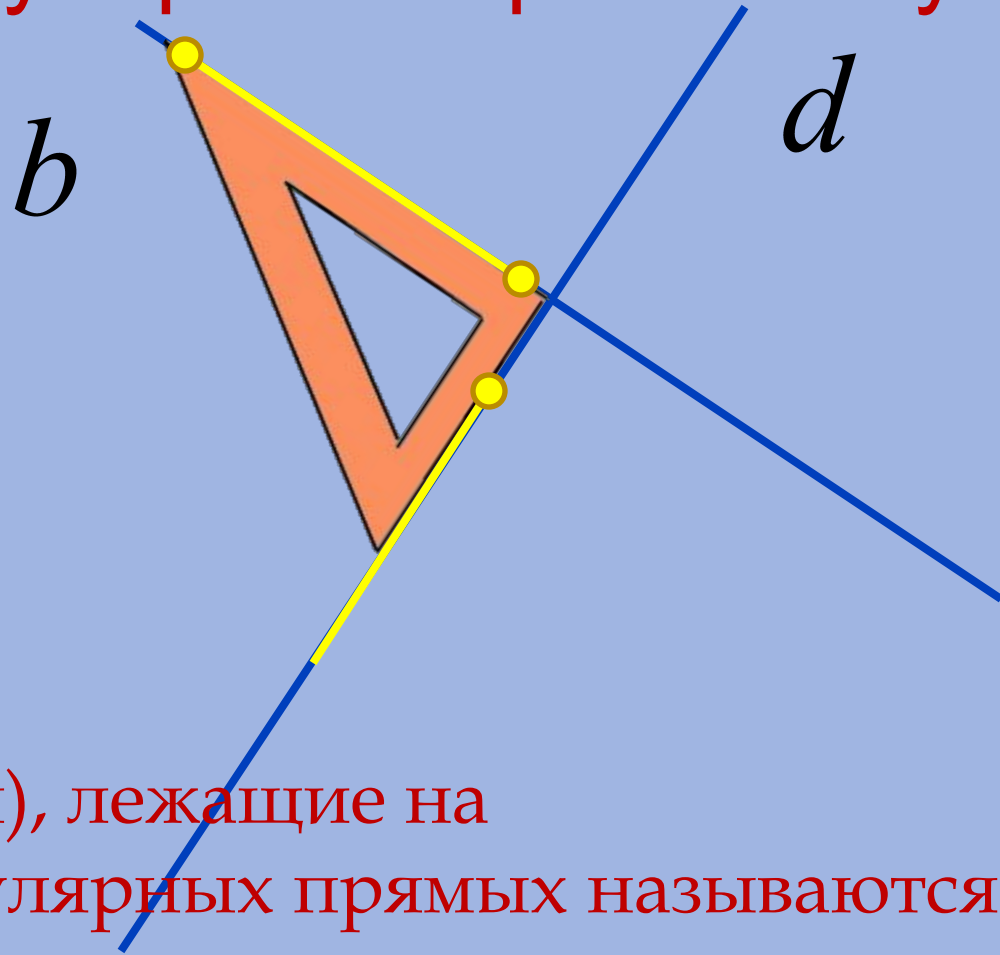


## Задание 4

С помощью чертежного угольника или транспортира через точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  постройте прямые, перпендикулярные прямой  $KM$ .



# Перпендикулярные отрезки и лучи



Отрезки (лучи), лежащие на перпендикулярных прямых называются перпендикулярными.

## Домашнее задание :

1. Выучить определения.
2. Выполнить из учебника №1366,1367,1368 .



**Итог урока:  
что нового узнали на уроке?**



Прошу поднять карточку  
зеленого цвета, если вам все было понятно,  
желтую, если были недочеты,  
красную, если практически все было  
непонятно!



**Ура!!! Мне всё понятно!**

**Есть моменты над которыми  
мне надо поработать!**

**Были неудачи,  
но я все преодолею!**

# ИСТОЧНИКИ:

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург .  
Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

2. Анимированные картинки :

Солнце- [http://www.livegif.ru/archive/weather/90\\_1.html](http://www.livegif.ru/archive/weather/90_1.html)

Рожица- [http://www.livegif.ru/archive/the\\_best/11\\_6.html](http://www.livegif.ru/archive/the_best/11_6.html)

Сова-<http://www.allforchildren.ru/pictures/school/school10-01.gif>

Школа- <http://www.allforchildren.ru/pictures/school/school19-04.gif>

3. Рисунок из учебника: Шеврин Л.Н., Гейн А.Г., Коряков И.О.,  
Волков М.В. Учебник- собеседник для 6 класса. - М.:  
Просвещение, 1995.

4. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. -  
М: ТЦ Сфера, 2001