

ЗАСЕДАНИЕ №1
РМО учителей общественных дисциплин

**«Ключевые аспекты в преподавании
предметов образовательной отрасли
«Обществознание» в 2018-2019 у.г.»**

23.08.2017



Цель

проведения заседания РМО



- Ознакомить учителей общественных дисциплин Киевского района с нормативно-правовыми основами и методическим обеспечением преподавания общественных дисциплин (истории, обществознания правоведения) в 2018-19 учебном году;
- способствовать осознанию путей решения проблем преподавания в современных условиях в контексте Государственного образовательного стандарта (обновленного);
- оказать помощь в методическом сопровождении курсов обществоведческих дисциплин (обществознание);
- сформировать векторы дальнейшего совершенствования предметной и методической компетентности.

ПОВЕСТКА ДНЯ

№ п/п	Содержание вопроса
1	Анализ работы РМО учителей обществоведческих дисциплин за 2017-2018 учебный год.
2	Презентация учебного пособия по истории Родного края(созданной творческой группой учителей)
3	Основные векторы развития обществоведческого образования в контексте Государственных образовательных стандартов (обновленных)
4	Изменения в учебном плане в 2018 – 2019 учебном Году. Ознакомление участников с новой редакцией программ по курсам «Всеобщая история», «История Отечества», «Обществознание». «Правоведения», «УГДД»
5	Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2018-2019 учебном году. Нововведения в научно-методическом обеспечении
6	Особенности контентного наполнения вариативной части Базового учебного плана в области «Обществознание» в 2018-2019 учебном году
7	Аналитический обзор информационных ресурсов: научные, методические, учебные материалы, рубрики, сайты в помощь учителю
8	Разработка стратегии деятельности РМО, обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год; распределение обязанностей между членами РМО
9	Анкетирование учителей. Организационные вопросы

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



- Конституция ДНР
- Закон «Об образовании»
- Закон «О средствах массовой информации»
- Закон «Об обращениях граждан»
- Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (утв. МОН ДНР 17.07.2015)
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»)
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»)
- Приказ МОН ДНР №670 от 27.07.2018 «О подготовке и организованном начале 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» Приказ МОН ДНР №678 от 30.07.2018 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ МОН ДНР №679 от 30.07.2018 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования» №691 от 07.08.2018 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»

Планирование и организация учебного процесса в **2018-2019** учебном году осуществляются по учебным четвертям (семестрам):



	Четверти		Каникулы	
	Сроки	Продолжительность	Сроки	Продолжительность
Праздник «Первый звонок»	1 сентября 2018 г.			
I. Аудиторные учебные занятия				
1-ая четверть	03.09.2018 – 26.10.2018	40 дней	28.10.2018 – 04.11.2018	8 дней
2-ая четверть	05.11.2018 – 28.12.2018	40 дней	30.12.2018 – 13.01.2019	15 дней
3-ая четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	48 дней	18.02.2019 – 22.02.2019	5 дней*
			25.03.2019 – 31.03.2019	7 дней
4-ая четверть	01.04.2019 – 24.05.2019	37 дней		
Всего аудиторных учебных дней (недель) / каникулярных дней		165 дней (33 недели)		30 (35*) дней
Праздник «Последний звонок»	24 мая 2019 года			
II. Учебная практика, экскурсии, итоговая аттестация (по отдельному графику)	27.05.2019 – 31.05.2019	5 дней		
Итого (учебных дней / недель)		170 дней (34 недели)		
Окончание учебного года	31 мая 2019 года			



- Согласно Приказу МОН ДНР №691 количество недель учебного года составляет **34**, количество недель аудиторной нагрузки составляет **33**.
- Примерные программы составлены из расчета аудиторной нагрузки (**16,5ч, 33 ч., 49,5 ч., 66 ч.**)
- Методологическая основа преподавания обозначена в соответствующих пунктах ГОС ООО и ГОС СОО (п 1.8)
- К предметам образовательной отрасли «Обществознание» относятся: «История Отечества», «Всеобщая история», «Правоведение», «Обществознание», «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», «Экономика».
- Предметные цели и задачи, а также результаты освоения предмета на соответствующем уровне (основное общее, среднее общее) приведены в пунктах Государственных стандартов (2.5.3).

Преподавание предметов образовательной отрасли «Обществознание» в 2018-2019 учебном году проводится по Примерным программам учебных предметов основного общего и среднего общего образования в редакции 2018 года:



1. История Отечества: 5-9 кл. Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Пестрецов В.В., Кожемяка О.Л., Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун ПА. Симинько Н.С., Виновет Т.В., Чепига Г.Г. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
2. История Отечества: 10-11 кл. Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
3. Всеобщая история: 6-9 кл. Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.Г., Хаталах О.В. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
4. Всеобщая история: 10-11 кл. Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

6. Обществознание: 9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. – 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
7. Обществознание: 10 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. – 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
8. Правоведение: 9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / Составители: Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
9. Правоведение: 11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / Составители: Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
10. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 5-9 кл. примерная основная образовательная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., Хаталах О.В.- 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
11. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 10-11 кл. примерная основная образовательная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л., Хаталах О.В.- 3-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Ключевыми векторами развития обществоведческого образования в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году выступают:



- базовые ценности гражданского общества - социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- исторический подход как основа формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни;
 - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
 - толерантность как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
 - воспитательный потенциал исторического образования и его исключительная роль в формировании гражданской идентичности и патриотизма.



Задачи обществоведческого образования в общеобразовательных организациях



интеллектуальное и нравственное развитие личности, совершенствование критического и творческого мышления обучающегося, создание условий для формирования его мировоззренческих позиций как самостоятельной, конкурентоспособной, умеющей самостоятельно обучаться в течение всей жизни, стремящейся к самореализации личности – активного члена демократического общества, ответственного гражданина и патриота Отечества.

Цель исторического образования в общеобразовательной организации

- формирование у обучающихся целостной картины отечественной и мировой истории, осознание значимости целостного восприятия для понимания современных исторических процессов и геополитической картины мира;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю Русского мира и историю мировой цивилизации в целом;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества;
- сопоставление ключевых событий и процессов отечественной и мировой истории;
- введение в содержание школьного исторического образования элементов местной региональной истории и компаративных характеристик.

Задачи изучения школьного курса истории:



- формирование ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Сохраняется актуальность относительно особенностей преподавания истории, обозначенных в Инструктивно-Методическом письме от 16.08.2017г. № 4013/21-21 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году» (стр 134-136).

Основу школьного исторического образования составляют следующие содержательные линии:



- **историческое время** – хронология и периодизация событий и процессов;
- **историческое пространство** – историческая карта Донбасса, России и мира, ее динамика;
- **историческое движение** - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, динамика социальных движений в истории, образование и развитие государств, основные вехи политической истории, развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.
- **Сквозная линия**, пронизывающая и связывающая все содержательные линии между собой – человек в истории.

Изучение курса истории должно строиться на основе подходов. системнодеятельностного, метапредметного и компетентностноориентированного

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подходы:
 системно-деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный, метапредметный

Направления

- проектные технологии (учебные, социально-ориентированные);
- научно-исследовательская деятельность (секция истории, краеведения, религиоведения МАН; сборники материалов к урокам по истории Донетчины);
- практические и лабораторные работы (документы и материалы, исторические задачи);
- поисковая и исследовательская деятельность;
- разработка технологических карт уроков.

Переосмысление векторных направлений исторического и обществоведческого образования в контексте формирования самоидентичности обучающихся и реализации ГОС ДНР;
 Воспитание патриота и гражданина Республики;
 Развитие теории и методологии исторического и обществоведческого образования с учетом современного уровня развития науки и значимости данной отрасли образования для формирования гражданской компетентности школьников;
 Развитие форм и методов оценки образовательных достижений обучающихся с целью максимально эффективного развития жизненных компетенций;

УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ



ВНИМАНИЕ! НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДОВАН

следующий алгоритм изучения «обществознания» и «правоведения» в 9 классе



предмет	«Правоведение»	«Обществознание»	«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»
Период изучения	Полный курс (16,5 ч.) изучается во втором полугодии (3 и 4 учебные четверти) учебного года	Полный курс (16,5 ч.) изучается в первом полугодии (1 и 2 учебные четверти) учебного года	Полный курс (33 ч.) изучается в течение учебного года (1-4 учебные четверти)
Особенности изучения	При формировании Рабочей программы учебного курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» необходимо раздел 2. «Духовно-нравственные основы народа Донбасса» изучать после Раздела 3. «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики». Соответственно, Раздел 3. «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики» изучается после Раздела 1. «Донбасс - мой родной край».		

При несоблюдении данного алгоритма в аспекте очередности изучения предметов «Правоведение» и «Обществознание» особенности изучения курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» не являются актуальными.

Специфической чертой Программы курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является:



- подавляющий приоритет программных вопросов обществоведческого и историко-краеведческого характера. Данный аспект может значительно осложнить процесс преподавания курса учителями, которые не являются специалистами обществоведческого профиля или не имеют специальной подготовки.
- Учебно-воспитательный курс «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» изучается на ступени основного общего образования в 5–9 классах в общем объеме 165 часов, на ступени среднего общего образования в 10–11 классах в общем объеме 66 часов.
- Обязательное участие учащихся в реализации социально-ориентированных и лично-деятельностных проектов.

Рабочая программа учителя по предмету



- Разрабатывается согласно Государственному стандарту (п. 3.10.2.2.) и может быть составлена **на основе** Государственного стандарта основного общего или (и) среднего общего образования (п. 1.9), Примерных программ основного общего или(и) среднего общего образования в **редакции 2018 года**, а также на основе Примерных основных образовательных программ по предмету 2017-2018 учебного года (согласно Приказа МОН ДНР №691).
- **Содержательное наполнение Примерной программы является необходимым минимумом и не может быть сокращено** при формировании Рабочей программы учителя. Допускается расширение содержательного контента Рабочей программы учителя по предмету за счет предложенных вопросов профильного направления или вопросов обзорного характера (обозначены в Примерной программе в разделе «Содержание Программы» курсивом) или на усмотрение учителя в разрезе регионального компонента. Данный момент должен быть отражен в Пояснительной записке к Рабочей программе учителя.
- В Программе предусмотрены ориентировочные темы практических занятий целью которых является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся. **Темы практических занятий могут быть определены непосредственно учителем и не совпадать с предложенными.** Для проведения практических занятий может быть выделен как один из этапов текущего урока (фиксируется в поурочном плане), так и урок полностью (фиксируется в Рабочей программе учителя). Данное решение принимает учитель.



- Рабочая программа учебного предмета является структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и разрабатывается учителем образовательной организации.

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- При планировании учебного процесса (формировании Рабочей программы по предмету) учитель имеет право перераспределить предложенное в Примерной программе количество часов на изучение определенного тематического раздела по своему усмотрению в рамках одной или нескольких тем. При этом общее количество часов, предусмотренных для изучения предмета в Приложениях к Государственному стандарту, Примерной программе, Рабочей программе общеобразовательной организации **не может быть изменено**.
- При формировании Рабочей программы по предмету учитель, в зависимости от особенностей класса и индивидуального подхода педагога к преподаванию, самостоятельно определяет название темы урока, последовательность рассмотрения отдельных тем и вопросов, выбор форм занятий, дополнительный объем содержательного компонента, место и объем включения специфического / регионального материала в рамках текущей темы.

Рекомендуем следующую форму Рабочей программы

Рабочая программа курса «История Отечества» на уровень среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Отечества на уровне среднего общего образования (11 кл.).

Рабочая программа составлена на основе действующего Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №679 от 30.07.2018 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Концепции исторического развития Донбасса, Примерной программы среднего общего образования «История Отечества» (История Отечества: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.).

Рабочая программа рассчитана на 66 ч. (2 у/ч в неделю) и на 1 год обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников и учебных пособий:

- **Основные:** История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 и ч. 3 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.
- **Дополнительные:**
 - История России. 1914 год – начало XXI века. 10 кл.: атлас – 2-е изд. испр. – М.: Дрофа, 2016.
 - Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно - популярное издание / С.Ю. Бунтовский. — Донецк: «Донбасская Русь», 2015 — 416 с

• **Рабочая программа характеризуется** следующими особенностями: (расширение содержательного контента конкретных тем Примерной программы, изменение тематической последовательности и т.п.). **Эта информация вносится при наличии соответствующих изменений.**

Содержание учебного предмета «История» (66 ч.)



Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Содержательный компонент урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты обучения			Домашнее задание
план	факт					личностные	метапредметные	предметные	

PS Районные и городские методические кабинеты (центры) не уполномочены регламентировать распределение учителем времени на изучение учебных тем и расширение содержательного контента Рабочей программы.

Поурочное планирование учитель осуществляет согласно рекомендациям, изложенным в инструктивно-методическом письме от 16.08.2017г. № 4013/21-21 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году» (стр 143 и Приложение 4) с учетом следующих изменений:



Рекомендуемая форма поурочного планирования

1. Класс ; Дата проведения урока
2. Урок №
3. Тема урока:
4. Тип урока:
5. Планируемые результаты обучения (УУД)
6. Планируемые методы, приемы, технологии:
7. Ключевые дефиниции, даты, личности
8. Домашнее задание: _
9. Коэффициент реализации пункта 5 (краткий самоанализ)

Рекомендации по вопросам преподавания курсов вариативного компонента, особенностям современного урока, внеурочной деятельности изложенные в инструктивно-методическом письме от 16.08.2017г. № 4013/21-21 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году» сохраняют свою актуальность и в этом учебном году.

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)



ОТДЕЛ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

Донецк
07:59
Август 23, 2018

Республиканский институт дополнительного педагогического образования

ГЛАВНАЯ

ДОКУМЕНТЫ

КОНТАКТЫ



НАВИГАТОР ПО САЙТУ

- ДНР
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
- ПРАВО
- Я ДЕЛАЮ ТАК !!!
- КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ
- ОЛИМАНКОН
- ГИА ЕГЭ
- ДОНБАСС
- НОВОРОССИЯ
- РАЗНОЕ...
- БЕЗ КОММЕНТАРИЕВ !

2 1 **НОВОСТИ**

Анонсы мероприятий

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ
ЛЕТНИЙ исторический КАЛЕЙДОСКОП

Донецк
+14
Давление: 750 мм, Ветер: СВ, 3.1 м/с, Влажность: 49%
0023989



МАТЕРИАЛЫ

Августовские педагогические студии:
«Ключевые аспекты в преподавании предметов образовательной отрасли «Обществознание» в 2018 – 2019 учебном году»





РМО учителей истории Киевского района г. Донецка

Сообщество для учителей истории

Вы участник ▾

Информация Свежие новости

Информация не указана.



РМО учителей истории Киевского района г. Донецка

11 июн в 20:30



Я - классный руководитель!

10 июн 2018 в 20:30

И ЗАРПЛАТИЦЕ тогда, пожалуйста! 😊

Написать сообщение

Управление

Сообщения

Реклама сообщества

Комментарии

Статистика

Увед. включены ▾

