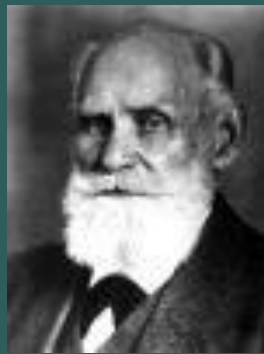
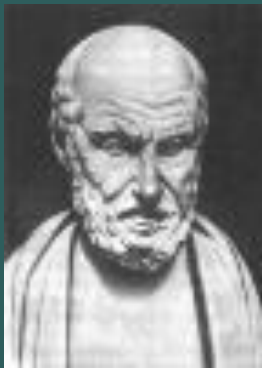


# Дифференциальная психофизиология: история и современные тенденции



- Время становления **дифференциальной психологии** - конец 19, начало 20 века .
- В 1895 году Бине и Генри опубликовали статью под названием «Психология индивидуальности», которая представляла собой первый систематический анализ целей, предмета и методов дифференциальной психологии.
- В 1900 году появилась первая редакция книги Штерна по дифференциальной психологии «Психология индивидуальных различий».
- К предмету этого раздела психологии Штерн отнес различия между индивидами, расовые и культурные различия, профессиональных и общественных групп, а также половые. основополагающую проблему дифференциальной психологии он характеризовал как триединую:
  - 1. Какова природа психологической жизни индивидов и групп, какова степень их различий?
  - 2. Какие факторы определяют эти различия или воздействуют на них? В этой связи он упомянул наследственность, климат, социальный или культурный уровень, образование, адаптацию и т. д.
  - 3. В чем проявляются различия?

- **дифференциальная психофизиология**
- (термин введен В. Д. Небылицыным в 1963 году) *изучает зависимость индивидуальных психологических особенностей человека, проявляемых в поведении, деятельности, общении от индивидуально-типических различий в деятельности регуляторных систем (мозга, эндокринной системы и др.).*

- **Психология менеджмента, психология труда.**
- **1. Профотбор, прогнозирование успешности деятельности соискателя (в случае, если профессионально важными качествами является высокая работоспособность, стресс-устойчивость, быстрота реакции, монотонноустойчивость, низкий тремор и др. показатели, связанные с индивидуальными физиологическими особенностями).**
- **2. Подбор коллектива с учетом индивидуальных типологических особенностей.**
- **3. Помощь в выборе сотрудником оптимальных стилей деятельности.**
- **4. Рекомендации по оптимизации рабочего распорядка для конкретных сотрудников.**
- **5. Прогнозирование стиля руководства.**

## Педагогическая психология

---

1. Решение проблем детей со сложностями в обучении (если школьные проблемы не связаны с психическим здоровьем ребенка).
2. Прогнозирование успешности обучения в классах с различной интенсивностью занятий.
3. Оптимизация отношений учитель- ученик (в случае, если проблемы связаны с несовпадением стилевых особенностей деятельности).

## Спортивная психология

---

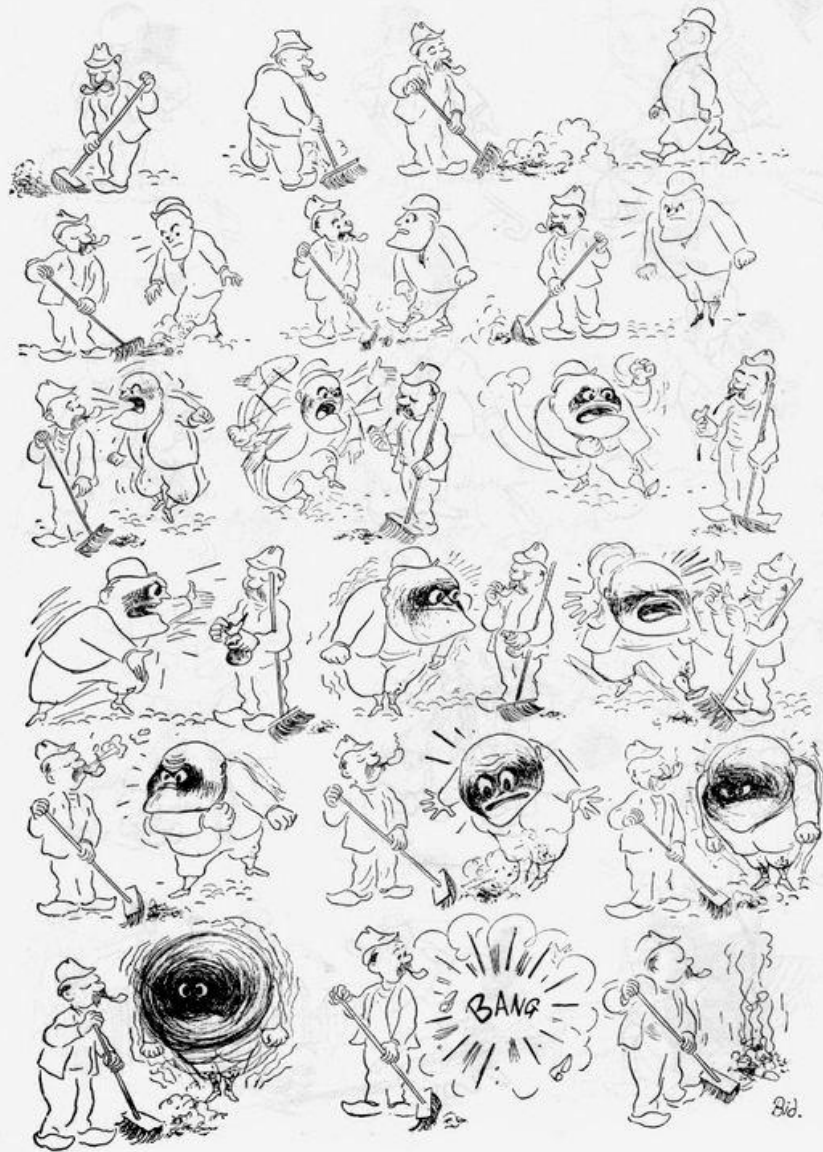
1. Прогнозирование успешности, в том числе на соревнованиях разного уровня
2. Подбор и обучение оптимальному стилю
3. Рекомендации по режимам тренировок.

## *Тема 2*

# Темперамент

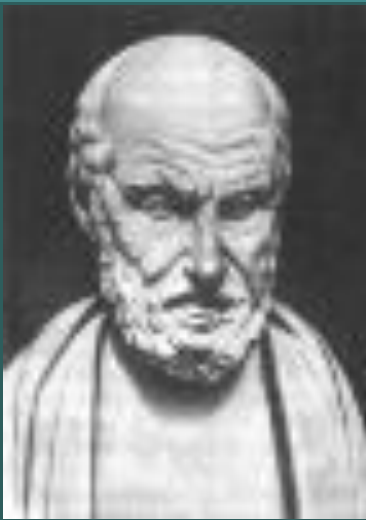
Флегматик и холерик

Г. Вильямс



80.





# Типы темперамента



# Психофизиологические теории темперамента, популярные в начале 20 века

---

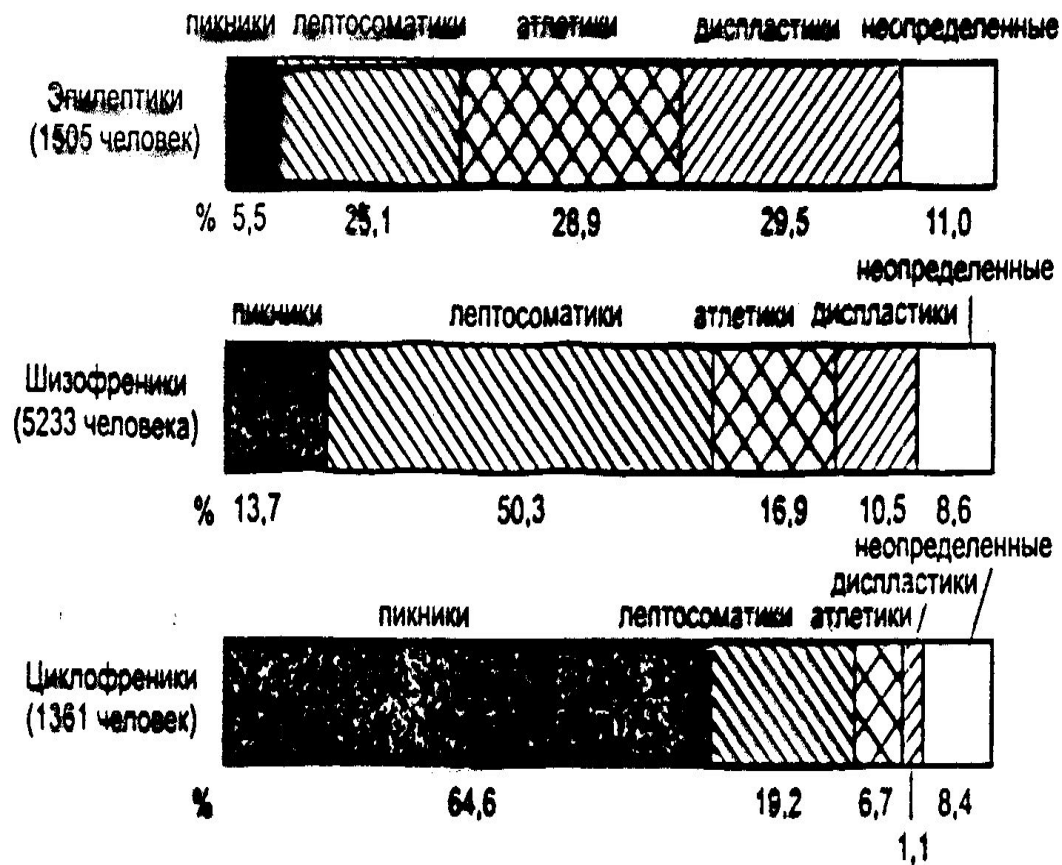
- Фулье (1901) -теория темпераментов, основанная на учении об интенсивности обмена веществ в организме
- П.П. Блонский (1927) – классификация, основанная на преобладание активности симпатического и парасимпатического отдела вегетативной нервной системы
- Б.М. Завадовский – классификация, основанная на повышенной или пониженной активности отдельных желез внутренней секреции. (щитовидной и надпочечников).

- **Э. Кречмер выделил четыре конституциональных типа:**
- **1. Лептосоматик.** Обладает цилиндрической формой туловища, имея хрупкое телосложение, высокий рост, плоскую грудную клетку, вытянутое лицо, голова имеет яйцеобразную форму. Длинный тонкий нос и неразвита нижняя челюсть образуют так называемый угловой профиль. Плечи у лептосоматика узкие, нижние конечности длинные, кости и мышцы тонкие. Индивидов с крайней выраженностью этих особенностей Э. Кречмер называл астениками.
- **2. Пикник.** У него богатая жировая ткань, чрезмерная тучность, малый или средний рост, расплывшееся туловище, большой живот, круглая голова на короткой шее. Относительно большие параметры тела (головы, груди и живота) при узких плечах придает телу бочкообразную форму. Сутулы.
- **3. Атлетик.** Имеет хорошую мускулатуру, крепкое телосложение, высокий или средний рост, широкий плечевой пояс и узкие бедра отчего фронтальный вид тела образует трапецию. Жировая прослойка не выражена. Лицо имеет форму вытянутого яйца, нижняя челюсть хорошо развита.
- **4. Диспластик.** Его строение бесформенное, неправильное. Индивиды этого типа характеризуются различным деформациями телосложения (например, чрезмерным ростом).
- Выделенные типы не зависят от роста человека и его худобы. Речь идет о пропорциях, а не об абсолютных размерах тела.

# ТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ



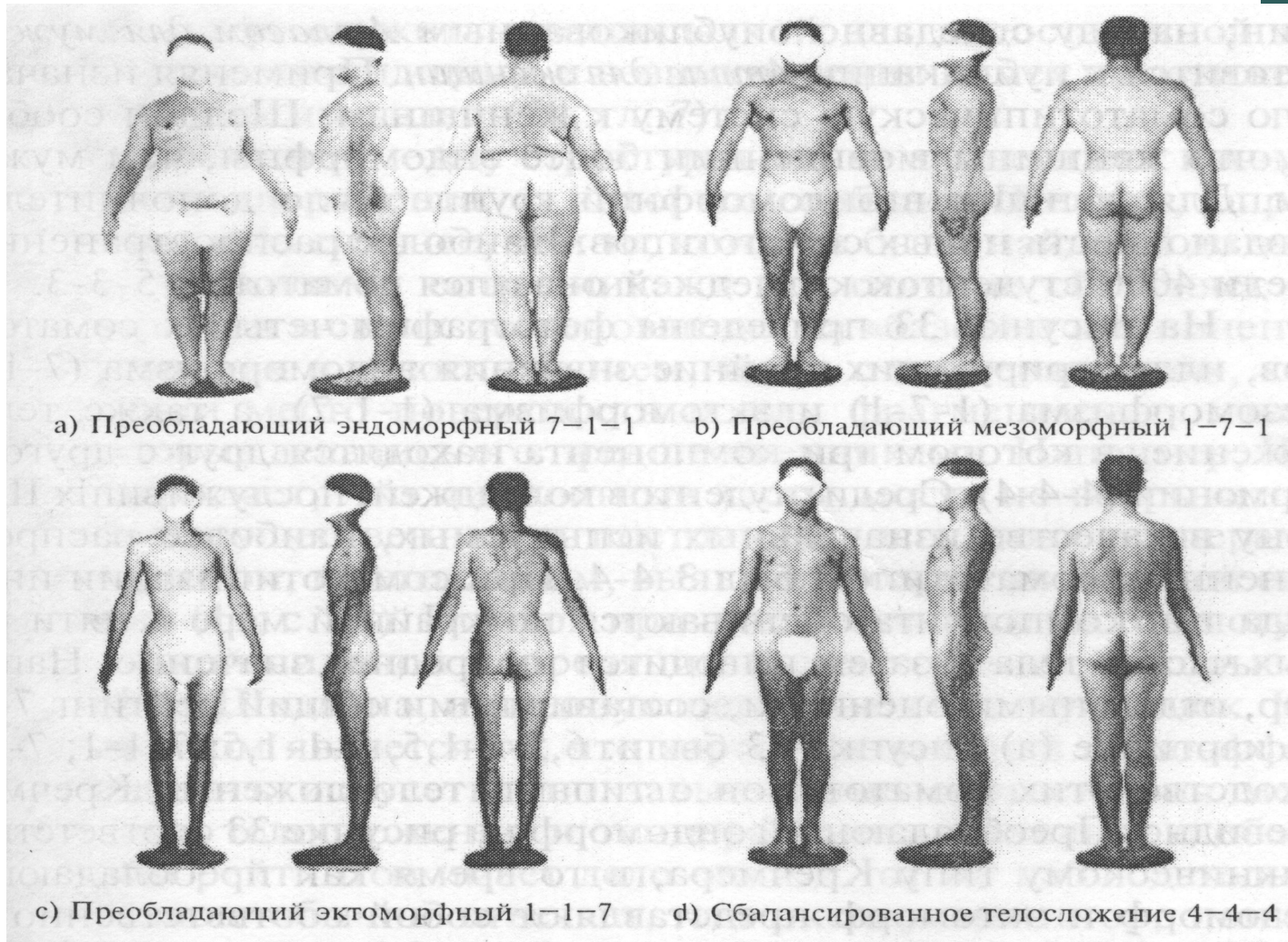
Э. Кречмер



---

**Типология У. Шелдона основана на многочисленных антропометрических измерениях и психологических наблюдениях, проведенными над здоровыми людьми.**

# Типичные представители типов по У. Шеллону



# ● ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ И ТЕМПЕРАМЕНТ ПО ШЕЛДОНУ

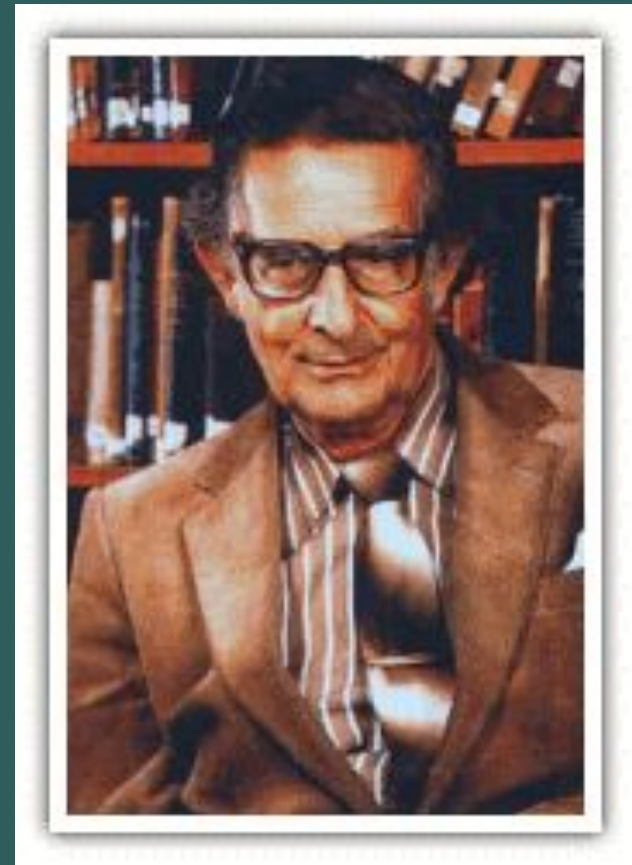
- 1. *Эндоморфное* — с преобладанием мягких округлостей; чрезмерное развитие органов пищеварения. *Висцеротонический*- склонный к релаксации, к физическому комфорту, к получению удовольствия от еды, к социальным контактам.
- 2. *Мезоморфное* — с преобладанием костей, мускулов и соединительной ткани; тяжелое, сильное, прямоугольное телосложение. *Соматотонический* — склонный к настойчивости, энергичный, ценящий силу, риск и мужество,
- 3. *Эктоморфное* — с преобладанием высокого роста и хрупкости относительно массы своего тела обладает хорошо развитыми органами чувств, самым большим мозгом и развитой нервной системой. *Церебротонический* — склонный к сдержанности, к интроверсии, к уединению и одиночеству, подавленности.-

# Факторные теории личности

---

Трехфакторная  
модель:

- Невротизм
- Экстра-  
интроверсия
- Психотизм





# Факторные теории личности

---

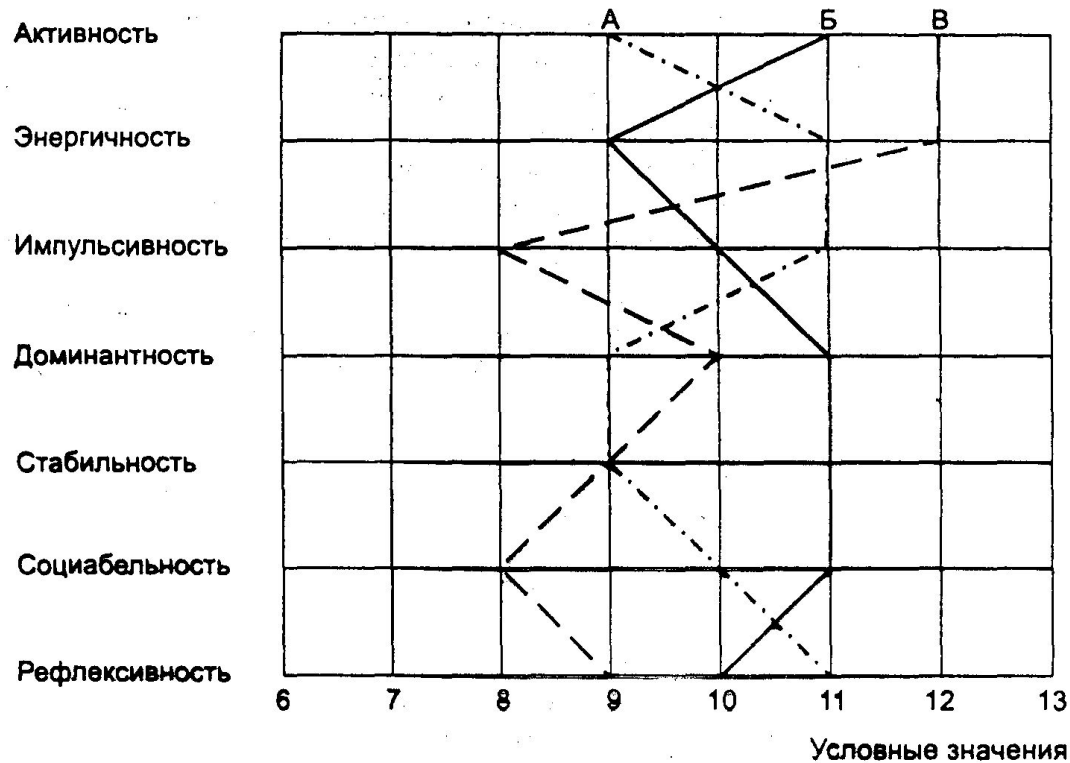
## Трехфакторная модель:

- Невротизм
- Экстра-интроверсия
- Психотизм

## Пятифакторная модель:

- Невротизм
- Экстра-интроверсия
- Сознательность
- Доброжелательность
- Открытость новому опыту

# Личностные профили



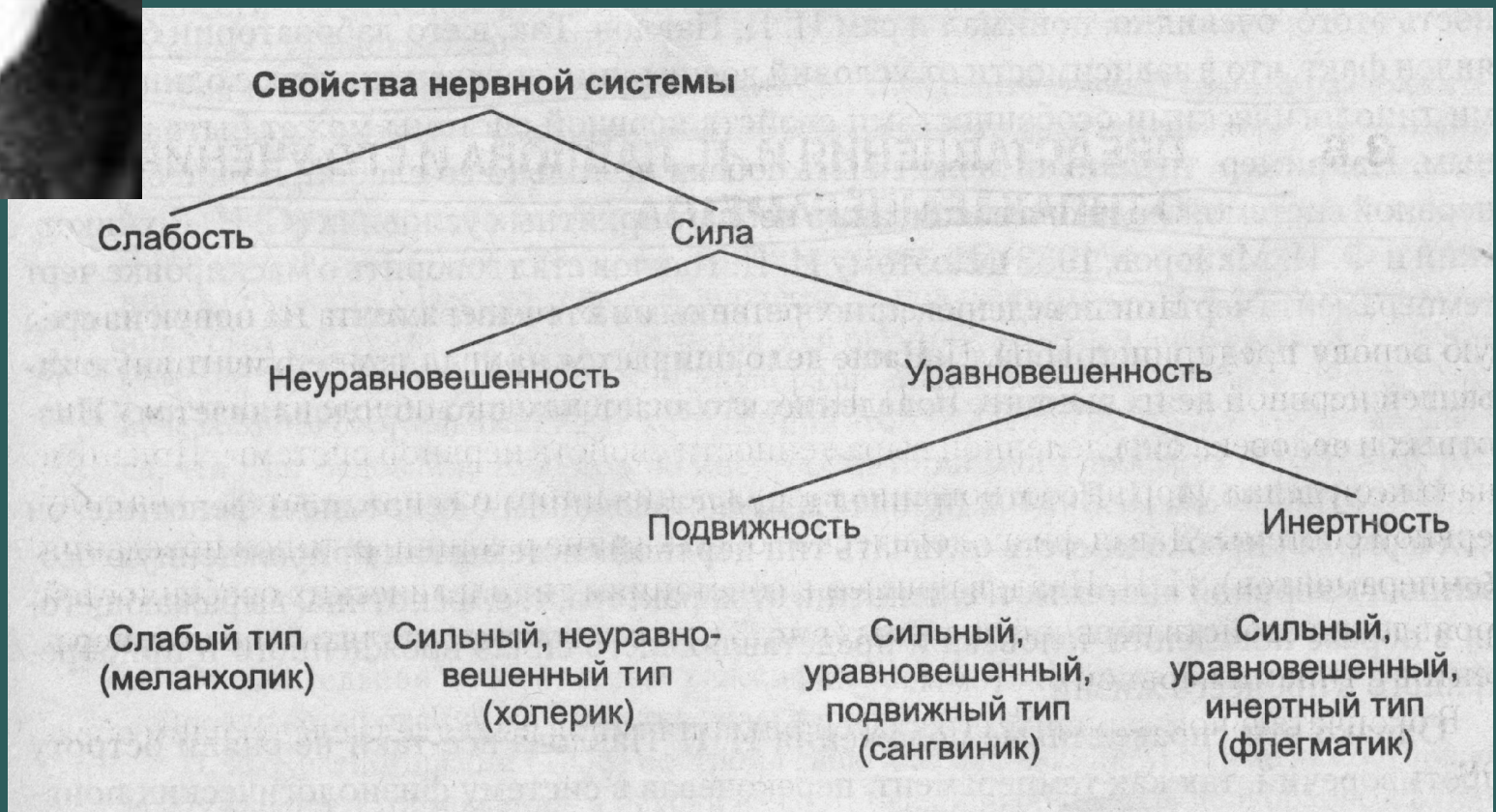
Профили темпераментов трех субъектов (А, Б, В), полученные с помощью «Шкалы темпераментов» Л. Тэрстона (по Я. Стреляу)

## Подход к проблеме темперамента И.П. Павлова

Крупной заслугой И.П. Павлова явилось то, что он связал четыре типа темперамента, выделяемых античной классификацией, со свойствами нервной системы, выделив среди них *силу, уравновешенность и подвижность* возбудительного и тормозного процесса. Четыре основных типа комбинаций этих свойств И.П. Павлов описал как четыре типа высшей нервной деятельности.

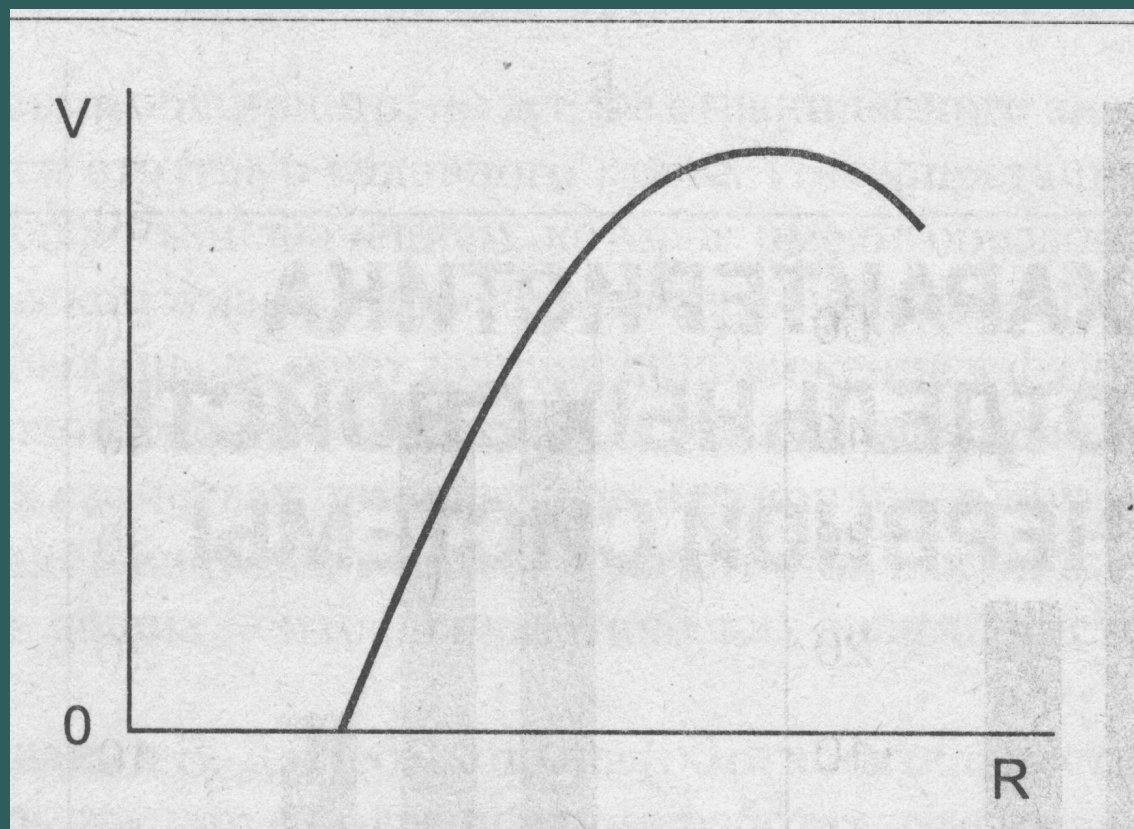


# Теория И.П. Павлова





# Теория И.П. Павлова



- Наряду с общими типами, присущими и человеку, и животным, И.П. Павлов постулировал «специальные типы»,:  
*художественный*, у которого особенно ярко выражена деятельность первой сигнальной системы, *мыслительный*, у которого заметно преобладает деятельность второй сигнальной системы; *смешанный*, у которого деятельность обеих систем выражена одинаково.

Психофизиологическая школа  
Б.М. Теплова, В.Д. Небылицина,  
Е.П. Ильина

---



# Психофизиологическая школа

**Б.М. Теплова, В.Д. Небылицина, Е.П. Ильина**

---

- Отказ от изучения типов ВНД, но изучение свойств нервной системы и соответствующих им особенностей поведения.
- Разработка методологии изучения свойств нервной системы на людях. Это было необходимо, т.к. многие из методов, применявшихся на животных, неприемлемы при работе с человеком (см. тему 3).
- Введен новый показатель подвижности нервных процессов – лабильность (см. тему 3).
- Отказ от деления типов на хорошие и плохие. После работ И.П. Павлова, в 30 годы была тенденция считать хорошим типом сильную, подвижную нервную систему, плохим – слабую нервную систему.
- Практическое применение данных о связи свойств нервной системы с особенностями поведения для решения задач педагогики, профотбора, профориентации, прогнозирования успешности спортивной деятельности и т.д.



# Личностный опросник С.Р. Cloninger (TCI)

## Поиск Нового

- Любознательность
- Импульсивность
- Расточительность

## Избегание Опасности

- Тревожность
- Страх неопределенности
- Застенчивость
- Астения

## Зависимость от Подкрепления

- Сентиментальность
- Привязчивость

## Самостоятельность

- Ответственность
- Целенаправленность
- Самопринятие
- Гармоничная вторая натура

## Кооперация

- Социальное принятие
- Эмпатия
- Сострадание

## Самотрансценденция

- Самозабвение
- Спиритуализм

## Применение факторного анализа для индивидуально-типологических различий у животных

- Гориллы – экстравертированность, доминирование, пугливость, понятливость (Gold, 1994)

