

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида
№28 «Хрусталик» РМЭ г. Волжск

Занимательная геометрия для старших дошкольников

Воспитатель: Пугалова Наталья Анатольевна
1 квалификационная категория



Высказывания:



- «Геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли. Решить задачу – это значит пережить приключение».

В. Павлов.



- «Вдохновение нужно в геометрии не менее чем в поэзии».

А.С.Пушкин.

- «Окружающий нас мир – это мир геометрии» .

А.Д.Александров



Актуальность:

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд требований к формированию у детей элементарных математических представлений, к формированию геометрических понятий, а так же к процессу познания в целом



Цель:

Формирование начальных геометрических представлений и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, что бы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект, чтобы процесс познания приносил ребёнку удовольствие и желание учиться.



Задачи:

- формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, о части и целом и др.);
- повышать способность к усвоению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязей арифметических действий, знаков и символов;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать воображение, творческую активность;



Условия:

- создание соответствующей предметно-развивающей среды;
- учёт физиологических и индивидуальных способностей детей дошкольного возраста;
- последовательность и систематичность при использовании занимательных математических игр, упражнений.



Используемые технологии:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М-Мозаика- Синтез 2014г.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для слабовидящих детей) под ред. Л.И.Плаксиной Москва «Город» 1999г.
- .Михайлова З. Занимательные игры и упражнения математического содержания в самостоятельной детской деятельности // Дошкольное воспитание. –1984. –№8.
- Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста З. А. Михайлова, Е. Д. Носова, А. А. Столяр, М. Н. Полякова, А. М. Вербенец Издательство «Детство-Пресс», 1973



Методы и приёмы:

- Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности.
- Создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка.
- Использование дидактического материала.
- Стимулирование детей к высказываниям, использование различных способов выполнения заданий.
- Поощрение стремления детей к самостоятельности.
- Оценка деятельности ребенка не только по конечному результату, но и по процессу его достижения



**Занимательные
вопросы,
задачи – шутки**

**Задачи –
головоломки**

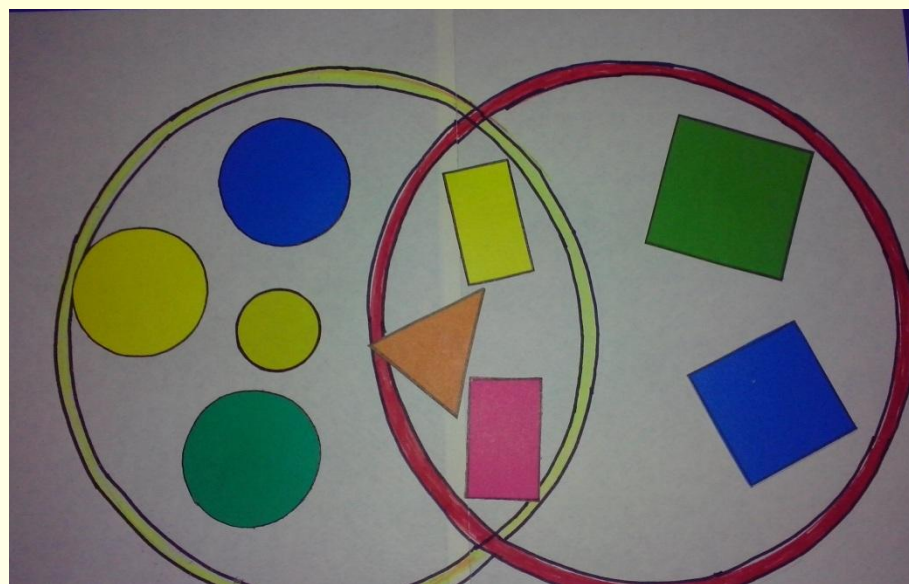
**Игры на
моделирование**

**Наглядные
логические
задачи**

**Виды задач
занимательной
геометрии**

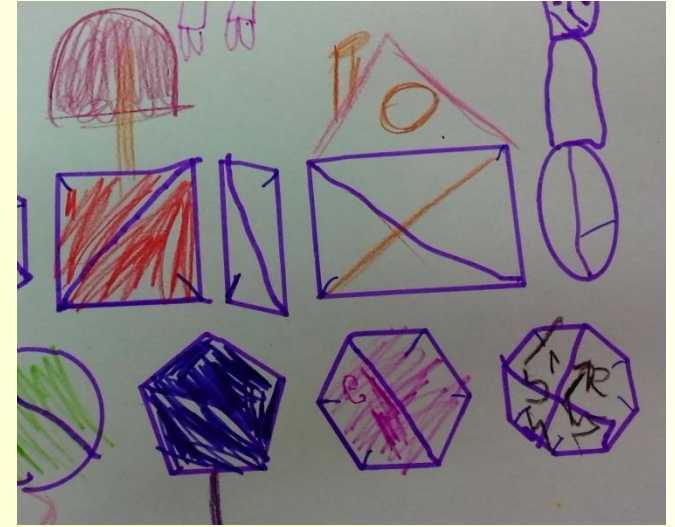


Дидактические игры





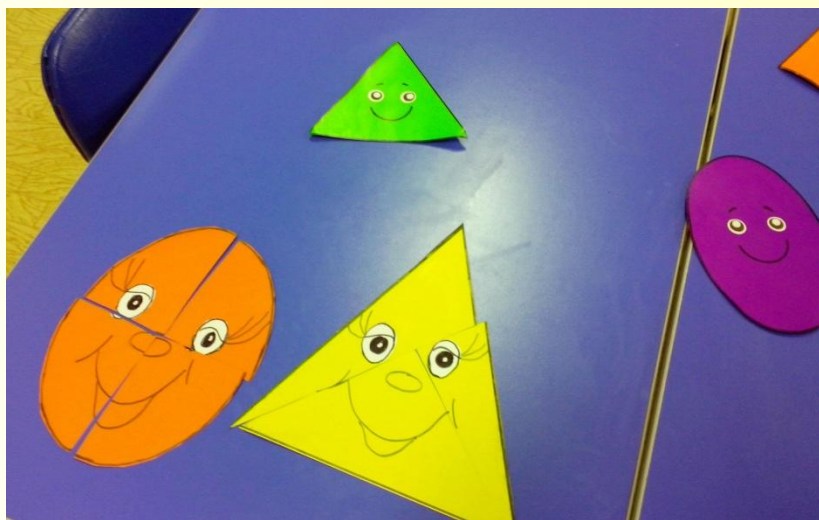
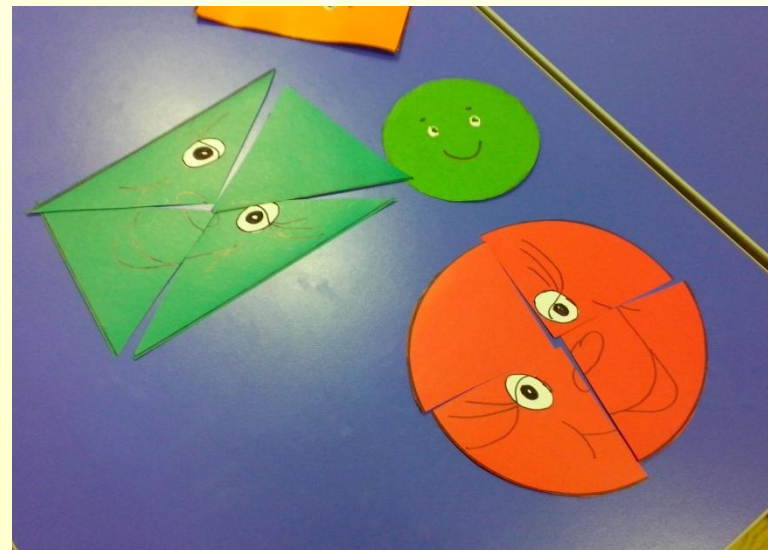
Преобразование фигур



Закономерность



Пазлы



Развивающая игра «Геокоонт»

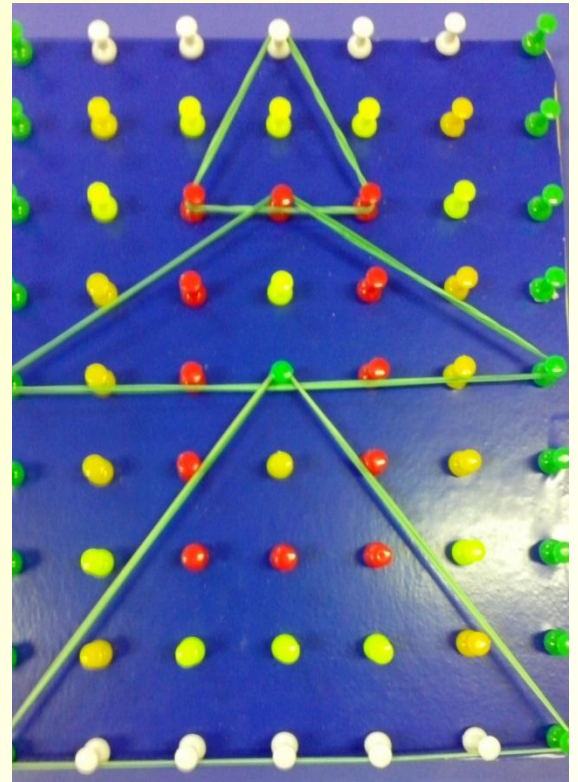
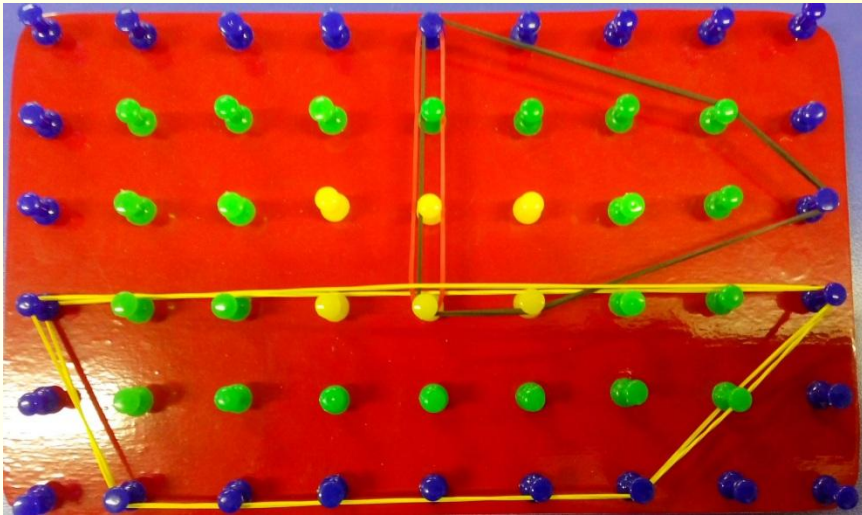
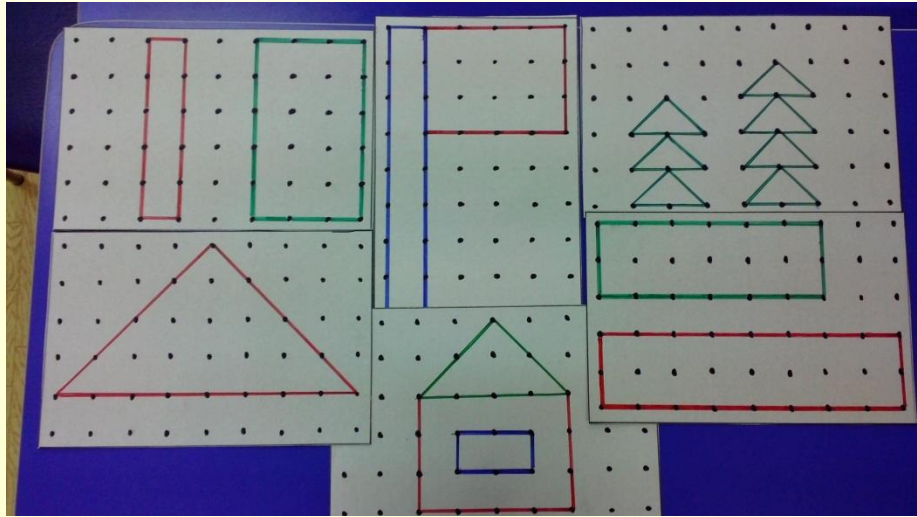
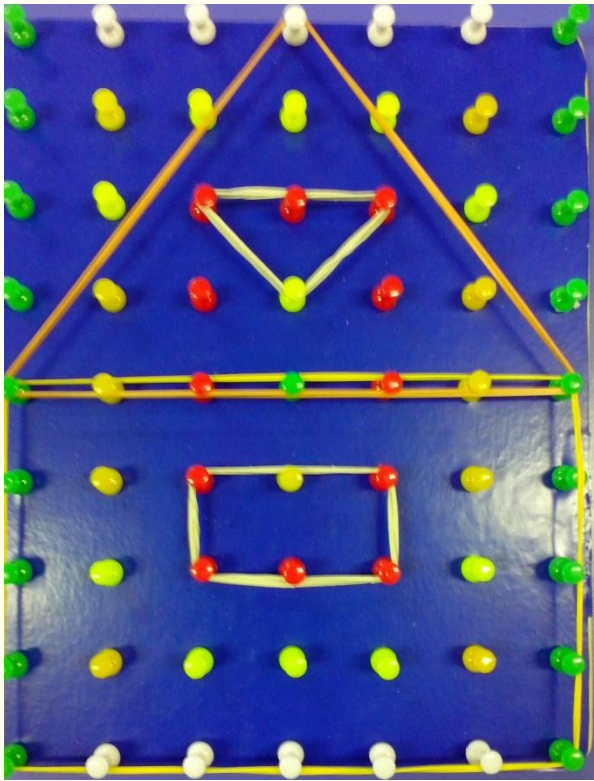


"Игра-конструктор "Геокоонт" - это путь в Мир Геометрии. Луч, отрезок, квадрат, угол - все это легко запоминается в игре с волшебными Гвоздиками

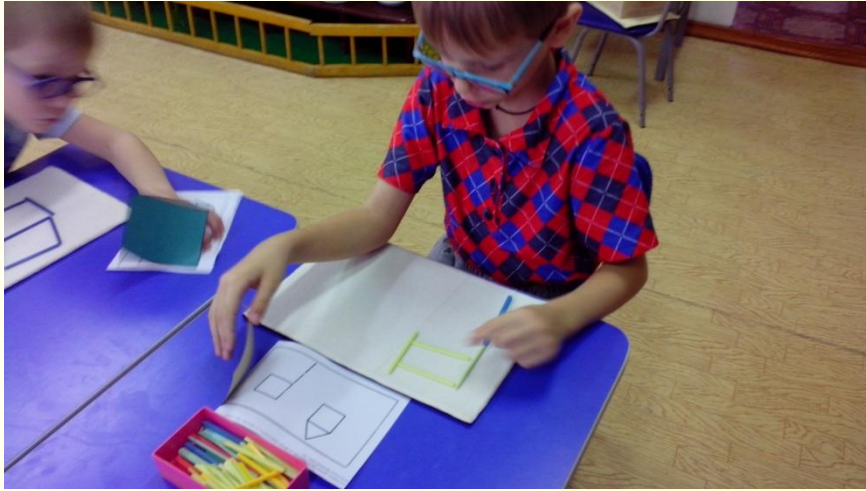
Игра дает возможность для:

1. практически неограниченного силуэтного конструирования на плоскости;
2. учит работать с координатной сеткой;
3. тренирует мелкую моторику и кисти и пальцев;
4. развивают воображение и логику.





Головоломки



Широкие возможности для формирования математической культуры представляет ознакомление с литературными произведениями и малыми фольклорными формами



Таким образом,

**в игровой занимательной форме
прививая ребёнку знания из
области геометрия, вы научите его
выполнять различные действия,
разовьёте память, мышление,
творческие способности. Играя с
ребёнком, вы получите ощущение
радости, откроете в нём новые
удивительные черты характера,
вызовите желание учиться,
познать новое.**



**«Среди разных разумов – при
других равных условиях –
преимущество имеет тот, кто знает
геометрию. Этот предмет
настолько серьёзен, что полезно не
упустить случая, сделать его
немного занимательнее».**

Паскаль

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

