



***О реализации предметных
областей ОРКСЭ и ОДНКНР
в образовательных организациях
Республики Хакасия
в 2019-2020 учебном году***

***Кравченко Татьяна Юрьевна,
доцент ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»***

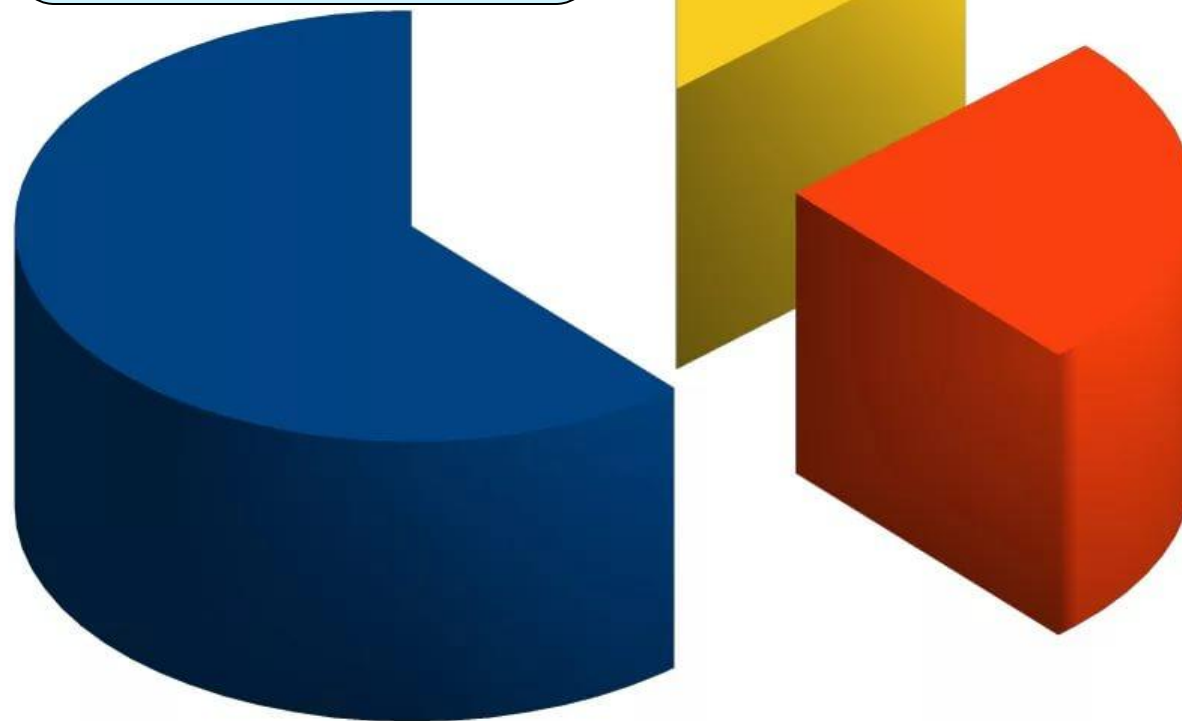


Учебные модули ОРКСЭ в 2019-2020 уч.г.

**Основы светской
этики
75,4%**

**Основы православной
культуры
9,6%**

**Основы
мировых
религиозных
культур
15%**





<i>Территории</i>	Кол-во уч-ся	ОМРК	ОПК	ОСЭ	ОИК
г. Абакан	2593	648	304	1635	6
г. Сорск	169			169	
г. Абаза	195		93	102	
г. Саяногорск	773	144		629	
г. Черногорск	952		20	932	
Аскизский р-н	684	76	22	586	
У-Абаканский	606	88	49	469	
Таштыпский	242	21	54	167	
Боградский р-н	197	33	29	135	
Орджоникидз.	181			181	
Алтайский р-н	360	25	98	237	
Бейский р-н	262		25	237	
Ширинский р-н	393	105	34	254	



Практика проведения процедуры выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на родительских собраниях

Альтернатива двум родительским собраниям:

Комплекс информативно-ознакомительных мероприятий до проведения собрания
+
Выбор модулей родителями и его фиксирование на родительском собрании

Ознакомительное родительское собрание (февраль – март)

Основное родительское собрание (март – апрель)

Уточняющее (дополнительное) родительское собрание (май – июнь или август – сентябрь)

Альтернатива двум родительским собраниям:

Ознакомительное родительское собрание (возможно анкетирование с целью выяснения предварительного выбора родителей)
+
Отдельно сбор заявлений родителей по окончательному выбору модуля

Учителя, реализующие курс ОРКСЭ

Всего	Из них учителя:											
	Нач. кл.	Рус. яз.	Истории	ИЗО	Геогр.	Хак яз	Физ ра	Муз	Ма тем.	Пед. орг.	Библ.	Рук. ОО
281	223	11	19	3	4	1	1	3	1	6	4	5

Экспертиза рабочих программ по модулям учебного курса ОРКСЭ

Содержание программ не отражает:

- методику преподавания модулей курса ОРКСЭ с учетом специфики содержания предметной области, изучаемого модуля, условий их реализации;
- вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся ;
- вопросы участия педагога в процедуре выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся в образовательной организации;
- вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с представителями религиозных организаций (в преподавании конфессиональных модулей).



Квалификационные характеристики должностей работников образования

Руководитель образовательного учреждения: «Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет **разработку, утверждение и реализацию** ... учебных программ курсов, дисциплин...»;

Учитель: «...**разрабатывает рабочую программу** по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая **разнообразные виды деятельности обучающихся**, ориентируясь на **личность обучающегося**, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, **организует** самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, **осуществляет** связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности».



Наименование Учредителя образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения

«РАССМОТРЕНО»
на заседании

Протокол № ____

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

от ____ 20__ г

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №_

от ____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ _____
ДЛЯ _____ КЛАССА

Составитель _____



План проведения мероприятий по изучению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ во всех муниципальных общеобразовательных организациях Республики Хакасия на 2019 – 2020 годы

1. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (октябрь 2019 г.).
2. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.
3. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ
4. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.





-
- Анкетирование родителей обучающихся 4-х классов о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ.
 - Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, разработанных на региональном уровне.
 - Анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР с участием регионального методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.



**Требования к работам
регионального этапа
XV Всероссийского конкурса
в области педагогики,
воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в 2020 году**





I этап

*Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии*

ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ





Цели Конкурса

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Республики Хакасия;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.



Номинации Конкурса

- 1) **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»**
- 2) **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**
- 3) **«Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)**
- 4) **«Лучший образовательный издательский проект года»**



<i>Территории</i>	2019 31/13	За органи зацию	Лучшая програм ма	Метод. разработка	Лучший обр. изд. проект
г. Абакан	4/3	1/1	3/2	-	-
г. Сорск	2/2	1/1	1/1	-	-
г. Абаза	4/2	-	3/1	1/1	-
г. Саяногорск	2/1	-	1/1	1	-
г. Черногорск	3/2	2/1	-	1/1	-
Аскизский р-н	5/1	-	2/1	2	1
У-Абаканский	3/1	1	1/1	1	-
Таштыпский	1	-	-	-	1
Боградский р-н	3/1	-	1	2/1	-
Орджоникидз.	-	-	-	-	-
Алтайский р-н	1	-	1	-	-
Бейский р-н	1	-	-	1	- 15
Ширинский р-н	2	-	-	1	1

Победители 2019 года

- I место – Баранова Наталья Анатольевна**,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«СОШ № 11» г. Абакана
- II место – Швецова Оксана Николаевна**,
воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад
«Голубок» города Сорска
- III место – Руденко Светлана Ивановна**, зам.
директора во ВР МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»
Усть-Абаканского района, **Метелкина
Зарина Зекереевна**, зам. директора по УВР
МБОУ «Усть-Бюрская СОШ» Усть-
Абаканского района

- I. Это должен быть материал, непосредственно отражающий деятельность педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи в соответствии с требованиями Конкурса.
- II. Это должен быть конкурсный продукт в соответствии с заявленной номинацией.
- III. Это должен быть материал, наглядно подтверждающий деятельность педагога и детей при реализации конкурсного продукта.



Уважаемые коллеги!

Вам нужно подписаться в контакте на группу
ОРКСЭ и ОДНКНР

https://vk.com/orkse_rh

Здесь вы будете получать важную информацию
о нашем совместном сотрудничестве.