

Теоретические основы биоэтики

Bioethics: bios (греч.) – жизнь
ethica (греч.) – этика

Происхождение термина ethica:

Ethos (греч.) – место пребывания,
совместное жилище.

Впоследствии приобретает новое значение –
характер.

Отталкиваясь от значения термина ethos,
как характер, Аристотель образовал
прилагательное -

ethicos – этический.

Для обозначения науки, изучающей
этические добродетели Аристотель
создал новое существительное

ethica

ethos → ethicos → ethica

ethos (греч.) = mos (лат.)

Цицерон образовал от

mos → moralis → moralitas – мораль.

ethica = moralitas

Концепции морали

Материалистическая

Идеалистическая

Направления

Натуралистическое

Религиозные

Социологическое

Космологическое

■ Натуралистическое.

Представители:

Ч.Дарвин, Г.Спенсер.

П.А. Кропоткин «нравственное начало в человеке есть ни что иное, как развитие инстинкта общительности, свойственного почти всем живым существам.»

Ч. Шеррингтон, П.В. Симонов,

В.П. Эфроимсон. Генетика этики и эстетики. С-Пб., 1995.

К.Г. Юнг «Мораль есть инстинктивное регулирующее начало действия, начало, которое позволяет упорядочить совместную жизнь животного стада.»

■ Социологическое

подчеркивает социальную природу морали. Мораль выступает в качестве условия совместного социального бытия, благодаря ей становится возможным человеческое общежитие.

Представители:

Гоббс, Руссо, французские просветители XVIII века, марксисты.

В социологических теориях морали нравственные ценности подменяются интересами общества в целом (в лучшем случае), а чаще интересами различных социальных групп, которые, конечно, меняются в различные периоды и у разных народов.

Концепции морали
представляют начальную
теоретическую основу для
биоэтики, являются ее
базисом.

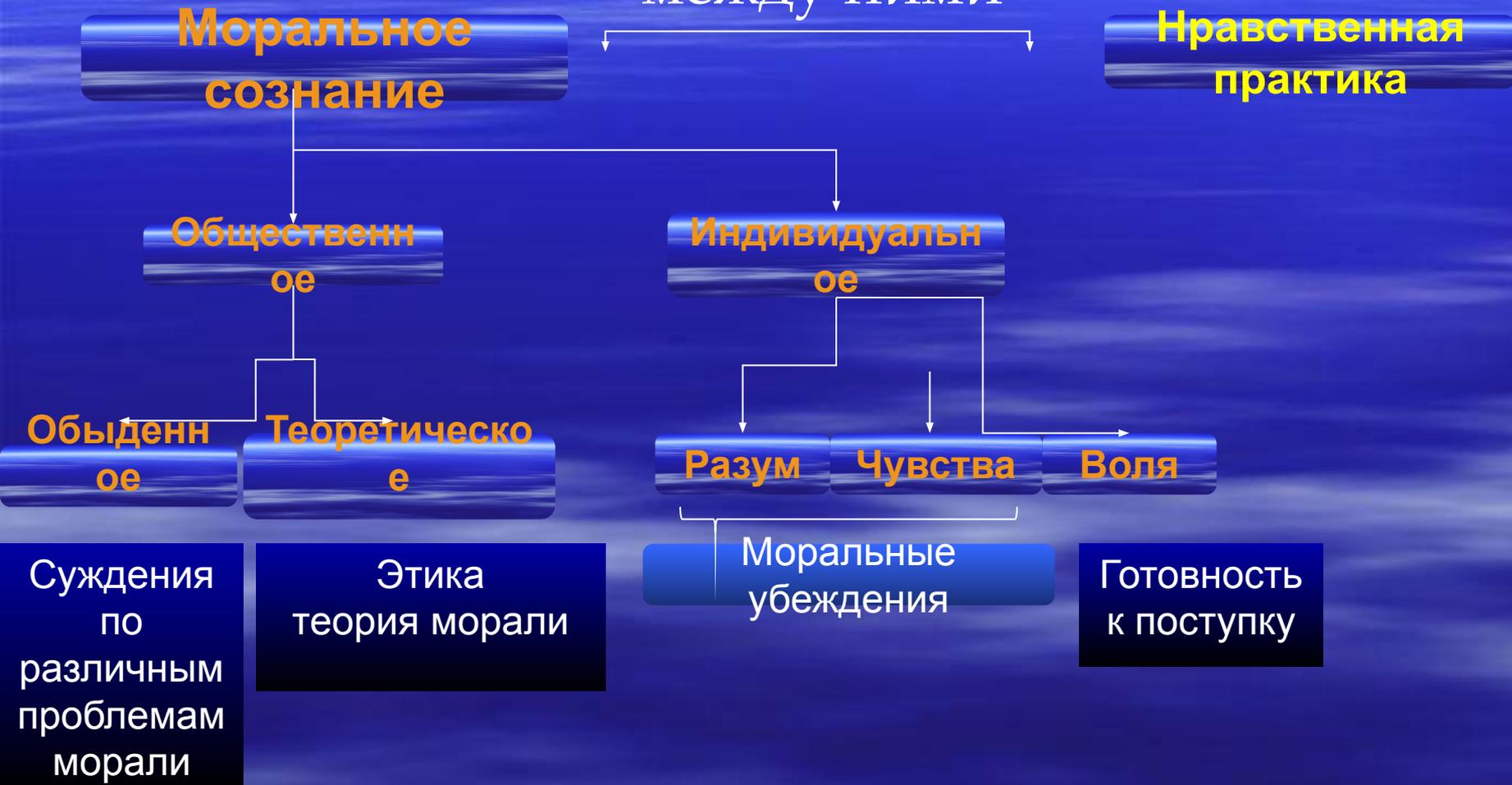
Биоэтика основывается на
морали, как на системе
человеческих ценностей.

Мораль – совокупность внутренних установок, которыми люди руководствуются в своей жизни.

При этом суть моральных отношений составляет оценка человеческого поведения с точки зрения основных нравственных ценностей: ценности жизни, любви, добра, справедливости.

Структура морали

Основные компоненты и характер взаимодействия между ними



Формирование индивидуального уровня морали

I. Доморальный уровень – страх .

1. Ребенок слушается, чтобы избежать наказания.
2. Руководствуется эгоистическими соображениями взаимной выгоды (послушаюсь в обмен на что-то)

II. Конгениальности морали – стыд.

3. Ребенок движим желанием одобрения со стороны значимых для него людей и стыдом перед их осуждением.
4. Действует установка на поддержание определенного порядка и фиксированных правил (хорошо то, что соответствует правилам).

III. Автономной морали (ориентация на устойчивую систему моральных принципов – совесть, чувство вины).

- 5а. Подросток осознает относительность и условность нравственных правил и требует их логического обоснования, усматривая его в принципе полезности.
- 5б. Признание закона соответствия интересам большинства.
6. Формируются устойчивые моральные принципы, соблюдение которых обеспечивается совестью безотносительно к внешним обстоятельствам.
7. Моральные ценности выводятся из более общих философских постулатов.

Специфика и значимость нравственных отношений для общества.

1. Жизнь индивида соотносится с высшими ценностями.
2. Нравственные отношения не могут возникнуть спонтанно, стихийно. Они могут быть только результатом осмысления.
3. Нравственные отношения не существуют сами по себе. Они включены в отношения хозяйственные, политические, религиозные и т.д.

Функции морали

1. Оценочная
2. Познавательная
3. Мироззренческая
4. Воспитательная
5. Регулятивная.