

Сапожникова Ирина Владимировна

Место работы: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа №45 с углубленным изучением отдельных
предметов»,
г. Нижний Новгород

Должность: учитель физической культуры

Профессиональное кредо:

**Быть здоровым
может только тот,
кто хочет, может, умеет
и успевает формировать свое здоровье
в повседневной жизни.**



Внеклассная и внеурочная деятельность по физическому воспитанию ШКОЛЬНИКОВ



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: воспитание у школьников потребности к здоровому образу жизни, формирование навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья
- ПРАКТИЧЕСКИЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ:
 - совершенствование методики проведения урока;
 - индивидуальная работа со слабоуспевающими и физически развитыми обучающимися;
 - коррекция занятий школьников на основе диагностики развития, способностей и природных задатков;
 - мотивация школьников к учению.
- организация , проведение и участие во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях с привлечением родителей

Цель и задача педагогической деятельности

- **Цель:** создание условий для физического развития школьников, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
- **Задачи:**
- развивать физические способности ребёнка
- способствовать гармонизации личности
- прививать любовь к спорту
- укреплять и сохранять здоровье

Ведущая педагогическая идея

- Не через отдельные уроки, а через интеграцию различных видов учебной и внеурочной деятельности пролегает путь к всесторонне развитой личности.



Задачи внеклассной работы

- -содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;
- -содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся;
- -углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры;
- -воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников;
- -организовывать здоровый отдых учащихся;
- -прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Формы внеклассной работы

Спортивные соревнования

Спортивные секции

Дни Здоровья

Экскурсии и походы

Спортивные праздники

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Технология: системно-деятельностный подход

Принцип: формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется в процессе его собственной деятельности

Целевое назначение: учащиеся осознают необходимость заниматься физической культурой в течение всей жизни, потому что именно потребность в постоянном саморазвитии может обеспечить успешную социализацию в обществе

Методы и приёмы: игровые технологии , методы строго регламентированного упражнения; соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме), технология исследовательской и проектной деятельности

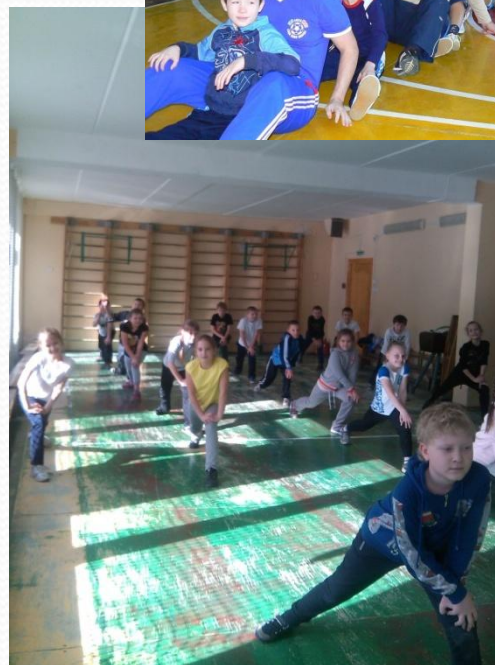
Результат:

формирование ключевых компетентностей учащихся:

- технологическая компетентность,
- готовность к самосовершенствованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность

Условия реализации

- Работа в парах и командах
- Тестирование
- Проектные работы
 - Индивидуальные консультации для классных руководителей и родителей
 - Занятия в спортивных секциях
 - КТД «Народные игры»
 - Соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»
 - Районные соревнования



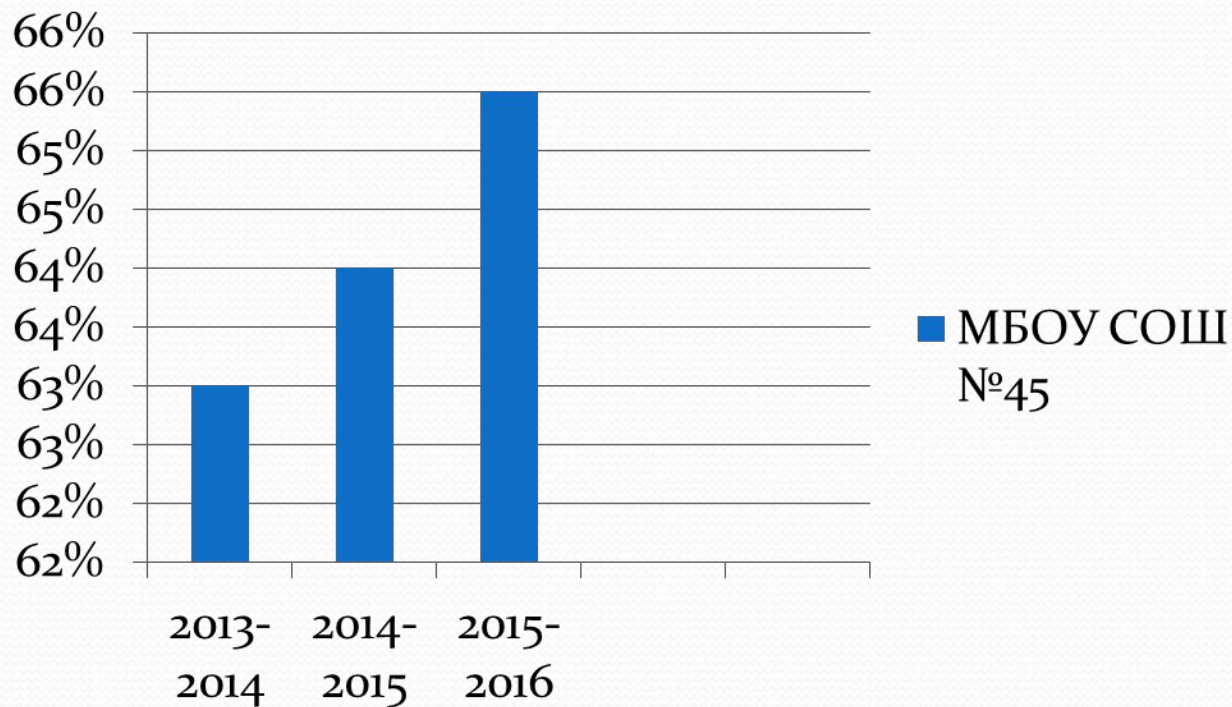
Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

- **Диапазон:** опыт применения соревновательно - игрового метода на уроках физкультуры и внеурочной деятельности
- **Новизна:** возможность введения соревновательно - игрового метода во все виды учебной программы и применение с одинаковым успехом в неигровых видах физической подготовки.

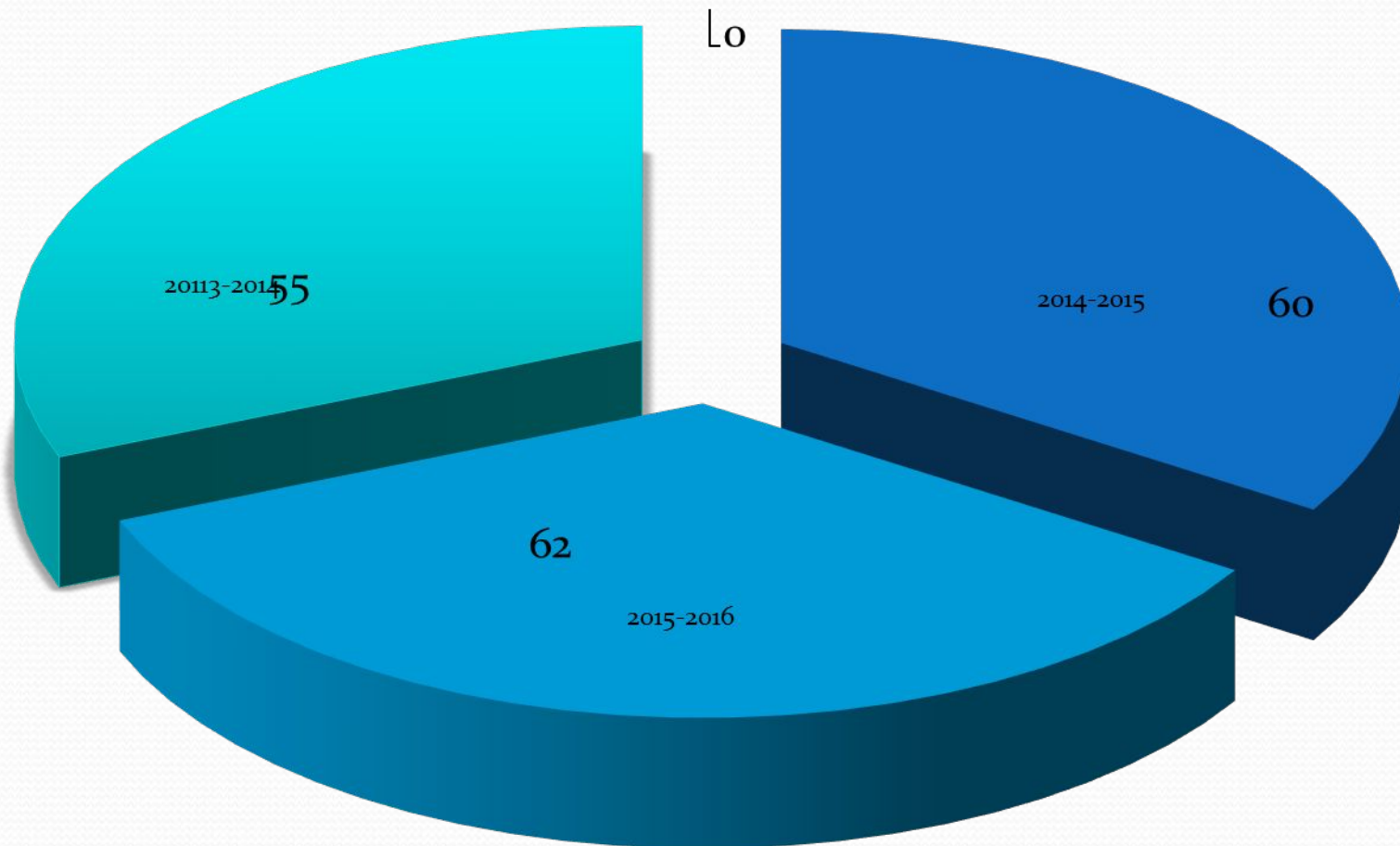
Применение соревновательно-игрового метода в учебном процессе по физическому воспитанию позволяет добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке учащихся, делает сами занятия более интересными.

- **Динамика роста доли учащихся, посещающих спортивные секции**

МБОУ СОШ №45



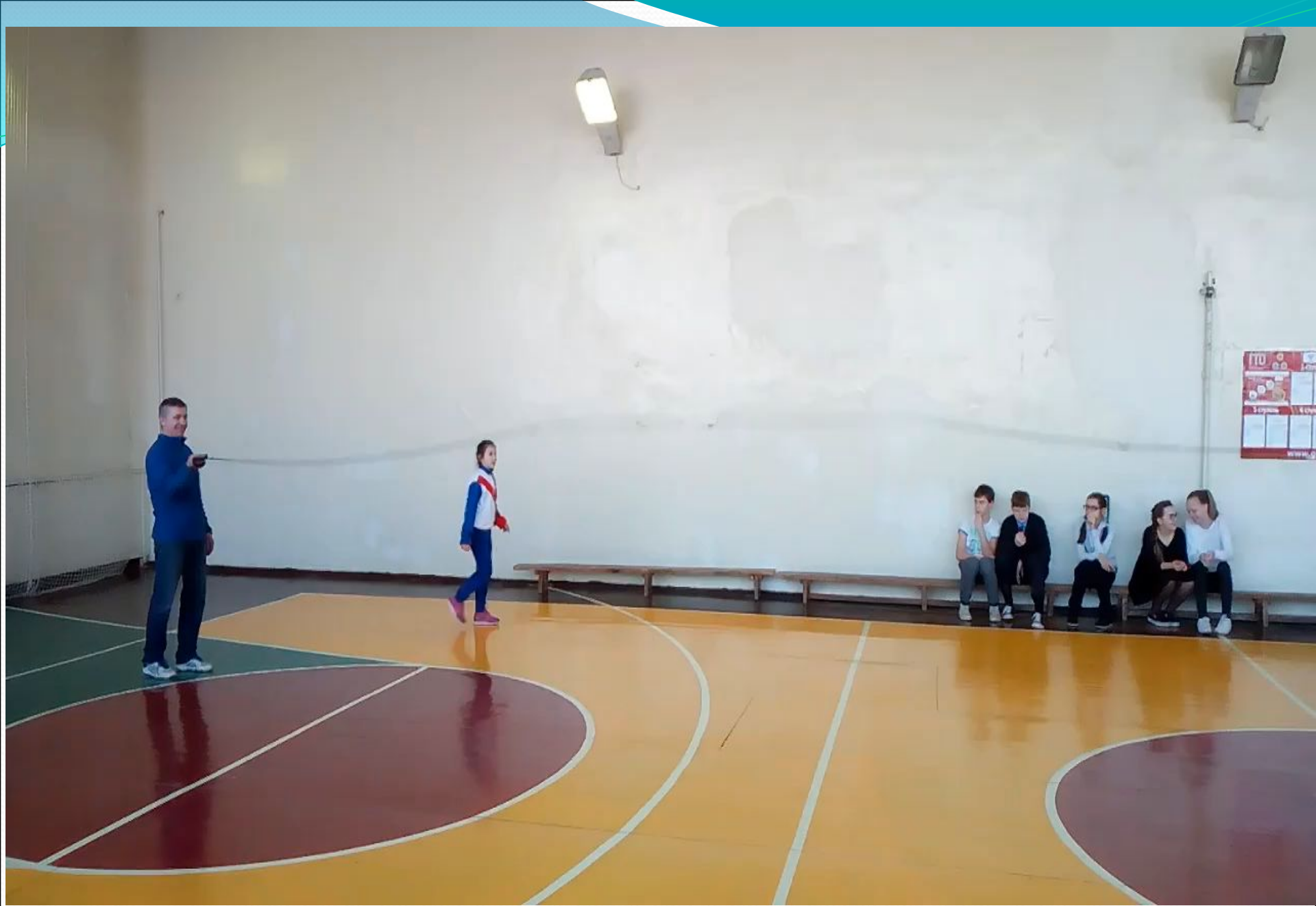
Количество обучающихся, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях, конкурсах по физической культуре



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

- Участие в соревнованиях различного уровня
- Выступление на методическом объединении учителей физкультуры, оперативных совещаниях, педагогическом совете
- Участие в семинаре «Организация оздоровительной работы в школе»
- Публикации на профессиональных сайтах





TO
www.g



- В своей работе я стремлюсь привить у детей любовь к спорту, стремление к здоровому образу жизни. Совместно с учениками и их родителями, мы добиваемся результатов в спортивной жизни школы, района.



Используемые ресурсы

- <http://fizkult-ura.ru/>
- <http://www.fisio.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- Лесгафт П.Ф. «Руководство к физическому образованию детей школьного возраста» (СПб., 1901—1904, 3-е изд. 1912).
- ЛяхВ.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебное пособие, М, 2013г.
- СеченовИ.М. «Физиология процессов роста в животном теле. Публичные лекции», М.2012г.