

# *Тема: Виды одаренности*



# Критерии выделения видов одаренности:

- **1. Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики.**
- 2. Степень сформированности.**
- 3. Форма проявлений.**
- 4. Широта проявлений в различных видах деятельности.**
- 5. Особенности возрастного развития.**

# Критерий «Вид деятельности»

Виды деятельности	Виды одаренности
практическая	<ul style="list-style-type: none"><li>•одаренность в ремеслах</li><li>•спортивная</li><li>• организационную</li></ul>
теоретическая (познавательная деятельность)	интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).
художественно-эстетическая	Хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная , музыкальная
коммуникативная	Лидерская и аттрактивная (привлекательность ) одаренность
духовно-ценностная	одаренность в создании новых духовных ценностей и смыслов, служение людям

# Критерий «Сферы психики»:

<b>Интеллектуальная</b>	<b>Эмоциональная</b>	<b>Мотивационно-волевая</b>
-------------------------	----------------------	-----------------------------

# По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»

## Общая одаренность

**проявляется по отношению к различным видам деятельности и выступает как основа их продуктивности. Важнейшие аспекты общей одаренности — умственная активность и ее саморегуляция.**

## Специальная одаренность

**Проявляется в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т.д.)**

# По критерию «степень сформированности одаренности»:

- — актуальная одаренность;  
— потенциальная одаренность.

## Актуальная одаренность

Это психологическая характеристика ребенка с уже достигнутыми показателями психического развития, которые проявляются в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с возрастной и социальной нормами.

Особую категорию актуально одаренных детей составляют талантливые дети. Считается, что талантливый ребенок — это ребенок, достижения которого отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости.

## Потенциальная одаренность

Это характеристика ребенка, который имеет лишь определенные психические возможности (потенциал) для высоких достижений в том или ином виде деятельности, но не может реализовать свои возможности в данный момент времени в силу их функциональной недостаточности. Развитие этого потенциала может сдерживаться рядом неблагоприятных причин (трудными семейными обстоятельствами, недостаточной мотивацией, низким уровнем саморегуляции, отсутствием необходимой образовательной среды и т.д.).

## Явная одаренность

**Обнаруживает себя в деятельности ребенка ярко и отчетливо (как бы «сама по себе»), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.**

## Скрытая одаренность

проявляется в замаскированной форме, она не замечается окружающими. В результате возрастает опасность ошибочных заключений об отсутствии одаренности такого ребенка. Его могут отнести к числу «неперспективных» и лишить необходимой помощи и поддержки. Нередко в «гадком утенке» никто не видит будущего «прекрасного лебедя», хотя известны многочисленные примеры, когда именно такие «неперспективные дети» добивались высочайших результатов.

## По критерию «особенности возрастного развития»

<b>Ранняя одаренность</b>	<b>Поздняя одаренность</b>
<p>Решающими показателями здесь выступают темп психического развития ребенка, а также те возрастные этапы, на которых одаренность проявляется в явном виде.</p> <p>Пример ранней одаренности - «вундеркинды».</p>	-