

Ученическое самоуправление

В классе
Анна Васильевна Лоретц,
учитель начальных классов,
МОУ “СОШ №17”,
г. Краснотурьинск,
Свердловская область

Цели:

- Повышение активности учащихся в
классных делах
- Реализация интересов каждого учащегося
- Привлечение родителей к совместной
деятельности

Задачи:

- Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества
- Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела
- Развивать креативность
- Формировать толерантность
- Создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)

Принципы:

- демократичности и выборности
- сменяемости
- отчетности
- гласности

Актуальная

- жизненная
- позиция
- учащихся
- класса

- Готовность
- и
- желание
- учащихся
- работать в
- коллективе

- . Усвоение и
- овладение
- знаниями и
- техникой
- организа-

Самоуправление!
Управляем сами.
Сами это значит
Четко понимаем,
Как добиться качества
В спорте и учебе,
Как досуг преобразить,
Как нам сделать, чтобы
Дело каждому нашлось
По душе, по нраву,
Чтоб по школе разнеслось:
Мы достойны права
Сами жизнью управлять!



Организация деятельности

■ Управляя жизнью класса, мы учимся:

1) думать;

2) ставить цели;

3) решать;

4) делать;

5) помогать;

6) уважать;

7) дружить;

8) веселиться;

9) творить.

Принципы жизнедеятельности нашего класса:

1. Познай себя – это интересно!
2. Сотвори себя – это необходимо!
3. Утверди себя – это возможно!
4. Прояви себя – это реально!

Функции совета класса:

1. Участвует в обсуждении и составлении плана работы класса.
2. Заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления;
3. Организует участие класса в КТД (коллективно - творческих делах).
4. Обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

Обязанности секторов классного самоуправления:

Учебный сектор:

1. Контроль успеваемости учащихся
2. Беседа с классным руководителем
3. Беседа с классом в классный час
4. Проведение рейтинга успеваемости

Всеобуч:

- Анализ поведения на уроке
- Проведение тренингов, ролевых игр по сплоченности класса
- Контроль за опозданиями на уроки
- Контроль за поведением в столовой, на переменах
- Составление рейтинга поведения каждого учащегося

Культурно-досуговый сектор:

- **Взаимодействие с спортивным сектором**
- **Составление рейтинг классов по заполнению досуга учащихся**
- **Составление плана работы сектора на месяц в соответствии с планом работы школы**
- **Проведение тематических мероприятий (праздников, театрализованных представлений и др.)**

Общее собрание коллектива

Постоянные поручения

Совет коллектива класса

Микрогруппы учащихся

Временные группы



Поручения:

- поручения исполнительского характера;
- поручения, требующие определенных способностей (рисовать, фотографировать и т.д.);
- поручения творческого характера, которые предполагают способность придумать, разработать, сделать что-то нестандартно;
- поручения, связанные с руководством группой (класс, группа младших школьников, совет дела и т.д.);
- поручения инструктивного характера, когда надо учить других.



Показатели развития самоуправления в классе:

- Самостоятельность в принятии и реализации решений.
- Равенство прав членов коллектива.
- Инициативность и творчество.
- Единство прав и обязанностей членов коллектива.
- Единство слова и дела, действенность принимаемых решений.
- Ответственность членов коллектива за его дела.
- Взаимодействие коллектива и его органов самоуправления.
- Критичность и самокритичность, самоконтроль и взаимоконтроль членов коллектива.

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь маленьким деревцем в долине.
Но только самым лучшим деревцем.
Будь кустиком, если не можешь быть деревом.
Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,
Если не можешь быть кустиком.
Если ты не можешь быть китом,
Будь самым красивым окунем в озере!
Если ты не можешь быть капитаном,
Кто-то должен быть и матросом.
Для всех найдётся работа на корабле жизни,
Только найди своё дело.
Если ты не можешь быть солнцем,
Будь звездой на небе,
Только найди своё дело
и старайся стать самым лучшим.

Спасибо за внимание!

