

# Тема: Телдөн исәпләү



Авторы: математика  
һәм информатика  
укытучысы  
Герасимова Роза  
Васильевна,

Сарсаз-Баграж

*Chalkboard  
Eraser*

# Проблема

Укучыларым акрын исәпли,  
күп хата жибәрәләр

Планлаштырылган  
материалны  
дәрестә үтеп бетереп булмый,  
өстәмә дәресләр үткәрергә  
туры килә

Укучыларымның  
контроль  
эш нәтижәләре  
кәнагатьләнדרми



«Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского»



**Н.П.Богданов-Бельский «Устный счет. В народной школе С.А.Рачинского, 1895**

— картина русского художника Н. П. Богданова-Бельского — картина русского художника Н. П. Богданова-Бельского, написанная в 1895 году.

На картине изображена деревенская школа XIX века во время урока устного счёта. Учитель — реальный человек, Сергей Александрович Рачинский. На картине изображена деревенская школа XIX века во время урока устного счёта. Учитель — реальный человек, Сергей Александрович Рачинский. Он был профессором Московского университета. На картине изображена деревенская школа XIX века во время урока устного счёта. Учитель — реальный человек, Сергей Александрович Рачинский. Он был профессором Московского университета, ботаником и математиком. На волне народничества в 1872 году Рачинский вернулся в родное село Татево, где создал школу с общежитием для крестьянских детей, разработал уникальную методику обучения устному счёту.

Эпизоду из жизни школы, царившей в атмосфере, царило произведение Богданов-Бельский, сам в прошлом ученик Рачинского.

На доске написана задача, которую необходимо

$$10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2 = 365$$

# Телдэн исэплэү төрлэре



# Чагыштыру



**САННАР  
ДЕМОНСТРАЦИЯЛӘНМ  
И**

**Исәпләү  
эшләрендә  
куллана  
торган  
саннар  
хәтердә  
була**

**САННАР  
ДЕМОНСТРАЦИЯЛӘНӘ**

**укытучы саннарны әйтеп  
кенә калмый ә ничек булса да  
демонстрацияли ( тактага  
язып, таблицаларда,  
карточкаларда, компьютер  
экранында.) Бу очракта  
саннарны хәтердә тотасы  
түгел алар күз алдында һәм  
шуңа күрә бу очракта  
исәплүләр җайлырак була..**

# Телдән исәпләү алымнары

1	<u>Общие приемы устного счета</u>
2	Специальные приемы устного счета:  <u>Приемы округления</u>
3	<u>Прием перестановки.</u> <u>Прием замены одного действия другим.</u>
4	<u>Прием последовательного умножения и деления.</u>
5.	<u>Прием умножения на 5, 50, 500.</u> Прием умножения на 25, 250, 2500.
6.	<u>Прием умножения на 125. Прием умножения на 15.</u> Прием деления на 5, 50, 500, 25, 250, 125, 1250.
7	<u>Прием умножения на 9 и 99.</u>

## Телдән исәпләү алымнары

8	<u>Прием умножения на 11.</u> <u>Прием возведения в квадрат двухзначных чисел.</u>
9	<u>Использование формул сокращенного умножения.</u>
10	<u>Извлечение корней из чисел.</u>
11	<u>Прием дополнения чисел при сложении. Прием постепенного сбрасывания чисел при вычитании. Прием умножения однозначных чисел при помощи пальцев рук. Сложение и вычитание симметричных чисел.</u>

## Телдән исәпләү алымнары

17	<u>Устный счет при действиях с обыкновенными дробями.</u>
19	<u>Приемы решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей.</u> Приемы нахождения дроби от данного числа. Приемы умножения дроби на целое число, умножения смешанного числа на дробь, на смешанное число.



## Телдән исәпләү алымнары

20	<u>Устный счет при действиях с десятичными дробями.</u>
23	<u>Использование устного счета в работе с отношениями и пропорциями.</u>
24	<u>Применение счетных линеек при сложении и вычитании.</u>
25	<u>Использование устного счета в процентных вычислениях</u>
26	Нахождение процентов от числа. Нахождение всего числа по его части, заданной в процентах. Нахождение процентного отношения двух чисел. Формула сложных процентов.

## Телдән исәпләү алымнары

27	<u>Процентные вычисления при решении задач на смеси .</u>
28	Устный счет при решении примеров и задач по алгебре.
29	<u>Устный счет при вычислении числового значения алгебраического выражения</u> Устный счет при преобразовании и действиях над одночленами и многочленами. Устный счет при сокращенном умножении и делении по формулам. Устный счет в действиях с алгебраическими дробями. Устный счет при решении уравнений. Устный счет при действиях с радикалами. Устный счет при решении квадратных уравнений и уравнений, приводимых к квадратным. Устный счет при помощи формул приближенного вычисления

# Телдән исәпләү

«Лото» уены

Математик  
диктант

Сигналлы  
карталар

Тестлар

✓ Машинный  
✓ безмашинный

✓ Индивидуал  
ь  
✓ парлап

✓ Бертапкыр  
кулланыла  
торган  
✓ Күптапкыр  
кулланып  
була торган

✓ ЕГЭ  
форматында  
(машинный)  
✓ ЕГЭ  
форматында  
(безмашинный)

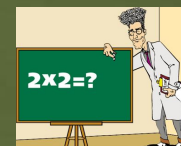
# Телдэн исэпләүдә компьютер кулланы



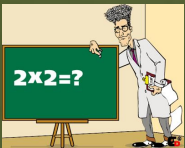
# Сигналлы карталар



	1	2	3	4	5	★
Гриша		1				4
Ләйсән	1		1			3
Оксана						5
Настя					1	4
Петя						5
Коля						5
Аделина			1			4
Убай						5



# Лото уены



# Минем укучыларым



