

# Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени

Развитие речи

# Записываем число, тему урока.

Двадцать восьмое апреля.

Составление описаний и диалогов с использованием глаголов.

Мы с вами прошли одну из важных частей речи – глагол.

Глагол «придает речи жизнь». Глагол используется в художественной речи для передачи движения.

Если писатель хочет отобразить картины, в которых предметы перестают быть неподвижными, «вдохнуть жизнь» в повествование, он обращается к глаголам.

# Диалог

- Вспомним, что такое диалог!

Диалог – это разговор 2-х или нескольких лиц. На письме диалог оформляется следующим образом:

- Слова каждого лица (реплики) в диалоге пишутся с новой строки.
- Перед каждой репликой ставится тире.
- Кавычки в диалоге не ставятся.
- Например:

Костя подошел к Артему и спросил:

- Это что?

- Это мой новый пенал. – сказал Артем.

# Построение диалога с использованием глаголов.

- Для передачи диалога очень часто используют глаголы: сказать, отвечать, повторить, спросить, сказать произнести, проговорить, промолвить, шептать и многие другие.
- Например:

Наташа шепчет подружке:

- Дай, пожалуйста, карандаш?
- Бери!

Посмотрите внимательно на картинку, попробуй составить диалог.

**Р 685.** Устно составьте диалог по рисунку с названием «Нарушитель». Используйте различные глаголы со значением высказывания (говорить, возмущаться, кричать, а также синонимы, помещённые в рамке).

*сказать  
произнести  
проговорить  
промолвить*



# Потренируемся

- Начать диалог можно так:
- Дорожный инспектор отчитывает юного нарушителя и строго ему говорит:
  - Разве можно быть таким невнимательным! Не обращаешь внимание на знаки дорожного движения!
  - Ну, я это... - всхлипывает мальчик!
  - Посмотри внимательно! – говорит инспектор. Какой знак висит?

# Использование глаголов в описании.

- Как мы уже знаем, глаголы применяются для описания действий. Они придают повествованию «жизнь».

**Р 682.** Рассмотрите рисунок. Расскажите, а затем напишите, чем заняты ребята. Подчеркните глаголы, обозначьте их спряжение.



# Какие глаголы мы будем использовать для описания действий?

- Пилить, колоть, носить, складывать, помогать, работать.



Рассмотрим картинки. Какие глаголы мы будем использовать в описании?

Идти, нести, залезть, прибить, уйти.

**673.** Запишите глаголы, которые потребуются вам для рассказа по картинкам. Обозначьте спряжение глаголов.

*1 спр. 1 спр.*

Образец. Артём идёт, несёт — —.



**Р 674.** Расскажите (устно) о том, как Артём прибивал скворечник. Подумайте, как вы будете рассказывать, каким тоном — серьёзно, шутливо или насмешливо. А это зависит от вашей задачи: допустим, вы хотите развлечь, рассмешить аудиторию (может быть, вы и есть этот Артём) или хотите показать, что всё надо делать не спеша, внимательно.

# Домашнее задание.

- Запишите в тетради 1 на выбор мини-рассказ по картинке. Используйте глаголы в настоящем времени.