

Тема: «Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях»

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.

1. Понятие и сущность специальных знаний.

Судопроизводство по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях сопряжено с необходимостью получения и оценки доказательств.

Работа с доказательствами, особенно их обнаружение, закрепление, изъятие и извлечение необходимой информации, требует использование знаний в самых различных областях науки, техники, искусства, ремесла, владения современными технологиями, которыми не располагают в необходимом объеме субъекты судопроизводства.

Такие знания принято называть специальными, а носителей этих знаний – специалистами или сведущими лицами.



В 1967 г. А. А. Эйсман предложил считать специальными знания, которые не являются общеизвестными, общедоступными.

Е. П. Ищенко так отмечал, что специальные знания – «это любые профессиональные знания, которые могут оказать содействие в обнаружении, фиксации и изъятии доказательств»



Специальные знания:

- Во-первых, это знания, базирующиеся на какой-либо науке, имеющие теоретическую базу, которая необходима для понимания природы явлений, их свойств, как явных, так и скрытых.
- Во-вторых, эти знания должны быть приобретены в ходе специальной подготовки
- В-третьих, носитель этих знаний должен иметь не только теоретическую и специальную подготовку, но и практические навыки по применению своих знаний в реальных ситуациях правоприменительной практики.

Специальные знания – это система теоретических знаний и практических навыков в области конкретной науки либо техники, искусства, ремесла, приобретаемых путем специальной подготовки и профессионального опыта, необходимых для решения вопросов, возникающих в процессе уголовного, гражданского судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях. (Е. Р. Россинская)



Рассматривая содержание специальных знаний, следует отметить, что к ним начали относить также и определенные юридические знания.

В последнее десятилетие наблюдается ситуация, когда правоприменительная практика показывает, что для принятия решения требуется не только найти необходимый нормативный акт, но и сопоставить его с другими, также регламентирующими определенную деятельность.

Субъекты правоприменения оказываются не в состоянии ориентироваться во всех аспектах постоянно изменяющегося отраслевого законодательства. В то же время знание этих аспектов необходимо.

В рамках любых бланкетных уголовно-правовых норм специалисту может быть задан вопрос о соответствии действий обвиняемого тем нормативным правовым актам (например, нормам Налогового кодекса РФ), к которым содержит в себе отсылку к УК РФ. Для правильного толкования нужно иметь специальную подготовку, например правильно определить налогооблагаемый период, провести соответствующие расчеты и сделать вывод о соответствии действий конкретного лица установленным правилам.

В заключении специалиста (как и в заключении эксперта) не может быть выводов о наличии вины или ее отсутствии в действиях этого лица. Такая оценка остается в компетенции следователя или суда.

Отнесение юридических знаний к специальным знаниям имеет место в практике рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Статья 63 ФКЗ от 21 июля 1994 г. гласит, что в заседание КС может быть вызвано в качестве эксперта лицо, обладающее специальными знаниями по вопросам, касающимся рассматриваемого дела.



Практика показывает, что в ряде случаев для ответов на возникающие вопросы недостаточно найти нужный нормативный акт и изучить его, но во многих случаях необходимо провести исследование.

2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.

В 17 веке в России при исследовании спорных документов привлекались дьяки и подьячие. Лекарки, аптекари консультировали суд при разбирательстве фактов насильственной смерти, телесных повреждений, отравлений.

Артикул воинский (1715) предусматривал устанавливать по делам об убийствах причину смерти.



С развитием науки и техники, совершенствованием законодательства развивалось и представление от использования знаний сведущих лиц в целях установления истины.

Сформировались следующие направления участия сведущих лиц в раскрытии преступлений:

- Участие в осмотрах и освидетельствованиях;
- Выполнение экспертных исследований и подготовка заключений по их результатам (судебные экспертизы);
- Дача показаний в ходе допроса при проведении расследования и судебного разбирательства по делу при исследовании фактов, обстоятельств, требующих специальных знаний.

Термины «экспертиза» и «эксперт» появились впервые в уголовно-процессуальном законодательстве нашей страны в УПК РСФСР 1922 г., а затем в УПК 1923.

В УПК РСФСР 1960 г. были включены нормы, регламентирующие участие специалистов в следственных действиях.



УПК РФ 2002 г. включает в число участников уголовного судопроизводства эксперта и специалиста.

«**Эксперт** – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.» (ст. 57 УПК РФ)

«**Специалист** – лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а так же для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.» (ст. 58 УПК РФ)

Основным носителем специальных знаний является эксперт, использующий свои знания при производстве судебной экспертизы. Так же в соответствии со ст. 188 ГПК РФ в необходимых случаях суд может привлечь специалистов для получения консультаций, пояснений и оказания технической помощи (фотографирование, составление планов и схем, оценка имущества и т. д.)

Кроме того, в ГПК прямо указана ситуация, **когда участие специалиста обязательно** – это допрос свидетеля в возрасте до 14 лет, в котором должен участвовать педагог. **(ст. 179)**



КоАП РФ гл. 25.8 «в качестве специалиста для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено любое незаинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а так же в применении технических средств.»

Требования к специалисту:

- 1.Наличие необходимых познаний;
- 2.Незаинтересованность в исходе дела.

Специалист не просто свидетельствует свое участие в том или ином действии, а **«удостоверяет своей подписью факт совершения указанных действий, их содержание и результаты.»** (п. 2 ст. 25.8)

В административном процессе специалист привлекается не только для оказания содействия в обнаружении и изъятии доказательств, но и самостоятельно обеспечивает доказательства, сообщая информацию, содержанием которой являются показания специальных технических средств. (п.2 ст. 26.8 КоАП РФ)



3. Формы использования специальных знаний.

Специальные знания могут использоваться как в процессуальной форме, когда их применения имеют доказательственное значение, так и не процессуальной форме.

Виды процессуального использования специальных знаний:

1. Судебная экспертиза
2. Привлечение специалиста к производству следственных и судебных действий
3. Подготовка специалистом письменных ответов (заключений) на поставленные сторонами вопросы.

К не процессуальной форме использования специальных знаний относятся:

1. Справочно-консультационная деятельность специалиста (оказывают помощь следователям, дознавателям, до возбуждения уголовного дела)
2. Дача специалистом консультаций адвокатам (согласно п. 4 ч.3 ст. 6 ФЗ № 63 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат вправе привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.)
3. Проведение ревизионных и аудиторский проверок (с целью установления достоверности бухгалтерской отчетности экономических субъектов)
4. Обращение к научным работникам, преподавателям юридических вузов, бывших работников силовых структур произвести анализ заключений ранее проведенных по делу экспертиз

Специалисты оказывают помощь оперативным работникам в применении технико-криминалистических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий, таких как сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, отождествление личности, прослушивание телефонных разговоров и . д.

Задачей специалиста, участвующего в оперативно-розыскном мероприятии, является не только содействие в выявлении, сборе, фиксации информации, но и ее исследование с целью получения ориентирующей информации. Такое исследование называется в криминалистике проведением предварительных исследований.

4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.

Цели:

- Дача консультаций, пояснений по вопросам, которые ставятся перед приглашенным специалистом;
- Оказание непосредственной помощи в применении научно-технических средств и методов в решении задач, которые возникают при проведении процессуального действия;
- Выявление признаков и свойств объектов, определяющих их доказательственное значение, путем осмотра этих объектов, применения неразрушающих методов при их исследовании.

Основной целью использования специальных знаний в следственных действиях, как это следует из содержания ст. 58 УПК РФ, **является содействие** в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, которое осуществляется путем применения необходимых технических средств и способов.

В заключении данного вопроса следует подчеркнуть, что использование специальных знаний открывает неограниченные возможности достоверного использования достижений науки и техники при расследовании преступлений. Особенно это стало возможно в последнее десятилетие, для которого характерно применение для совершения преступлений более изощренных способов, основанных, в том числе, и на использовании современных технологий, компьютерной техники, что, соответственно, требует привлечение для их раскрытия лиц, сведущих в самых различных отраслях науки и техники.