

Лекция 3.



Структура научного
исследования

©2015-2016

Литература по теме:

- Зевелев А.И. Историографическое исследование. Методологические проблемы. М., 1987.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003.
- Кузнецов Н.И. научное исследование. М., 2007.
- Мазур Л.Н. Методы исторического исследования . Екатеринбург, 2010

Научное исследование как деятельность

- Субъект деятельности
- Объект деятельности
- Мотив деятельности
- Цель деятельности
- Средства деятельности
- Действия исследователя
- Результат

МОТИВ

- интерес как потребность

Объект политологического исследования

Фрагмент объекта
исторической
науки,
включенный в
исследовательский
процесс

явление

событие

процесс

Объект политологического исследования. Пример



Объект научного исследования

- Обладает разнообразными свойствами (Петр I был высокого роста)
- Вступает в разные отношения с другими объектами (Петр I как представитель династии Романовых)
- Имеет разнообразные связи с другими объектами (Петр I как монарх)

Объект научного исследования

- Обладает разнообразными свойствами (Петр I был высокого роста)
- Вступает в разные отношения с другими объектами (Петр I как представитель династии Романовых)
- Имеет разнообразные связи с другими объектами (Петр I как монарх)

Предмет научного исследования

- конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании.

Предмет научного исследования

Предмет
научного
исследования

Свойства объекта

Связи объекта

Отношения
объекта

Предмет научного исследования. Пример.

Объект
научного
Исследования –
Петр I

Предмет:
Как личность

Предмет:
Как абсолютный
монарх

Предмет:
Как
представитель
династии
Романовых

Предмет научного исследования

- Предмет исследования задает строгие рамки работы, делает его конкретным.
- Уточнением предмета исследования может быть :
- Хронология бытования изучаемого объекта.
- Территориальные рамки бытования изучаемого явления

Объект и предмет научного исследования

- Находят отражение **в названии работы.**

Предмет научного исследования.

Пример

- ▣ *История (предмет) политической мысли (объект) в России (предмет) в начале XX века (предмет).*

Проблемный характер исследования

- Проблема – это вопрос требующий разрешения.
- Научная проблема – это вопрос, требующий разрешения, ответа на который не содержится в существующем фонде научных знаний.

Проблемный характер исследования.

Пример.

- Ответ на вопрос: «Сколько будет дважды два?» - «четыре». Этот вопрос не является проблемой науки, так как ответ на него наукой уже дан.
- Вопрос: «Каковы причины возникновения государственности у восточных славян?» - это проблема, потому что однозначного ответа на этот вопрос не существует

Проблемный характер исследования

- Научная проблема - форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать.
- Научная проблема - знание о незнании.

Актуальность проблемы

- Проблема - это познавательная задача, обусловленная как соответствующими потребностями общественной жизни,
- так и познавательными потребностями развития науки.
- В научном исследовании рассматриваются прежде всего такие проблемы, которые в данное время необходимо и можно решать (**актуальные**) проблемы.

Актуальность проблемы

- ▣ **Социальный заказ:** проблема диктуется современными общественными потребностями:
- ▣ Например: изучение проблем этногенеза необходимо для выработки современной национальной политики
- ▣ **Потребности развития научного знания:** напрямую не связаны с современными общественными потребностями, но важны для развития научного знания: например, история политологии как науки

Типы научных проблем

- Аналитические
- Синтетические
- Методологические
- Оценочные
- Уже не проблемы
- Еще не проблемы
- Никогда не проблемы и др.

Проблема

- Проблема определяет неизвестное в объекте познания в форме вопросов,
- они составляют основу для постановки конкретных исследовательских задач.

Цель исследования

- Цель – ожидаемый, прогнозируемый результат исследования

Цель исследования

- Цель может повторять содержание проблемы
- **(например,**
- **проблема** – отсутствие исследований по истории политологической науки в Удмуртии ,
- **цель** может состоять в создании истории политологической науки в Удмуртии)

Цель исследования

- **Цель** может составлять **часть проблемы**:
- например,
- **частью проблемы** политогенеза у восточных славян
- может быть **цель**, предполагающая изучение летописных источников, в которых отразился этот процесс

Задачи исследования

- Определяют **последовательность** в достижении цели
- Определяют структуру работы:
- количество задач соответствует количеству глав работы

Задачи исследования

- Содержание задачи определяет содержание главы
- **Глава называется в соответствии с задачей**
- **Например:**
- **задача** - охарактеризовать математические методы в исторических исследованиях
- **Глава может называться** «Характеристика математических методов в исторических исследованиях»
- **Например:** задача : охарактеризовать Петра I как монарха. Глава может называться «Петр I как монарх»

Задачи исследования

- Задачи исследования должны формулироваться в конкретных понятиях **«определить»**, **«проанализировать»**, **«сравнить»**, **«типологизировать»**, **«оценить»**, **«охарактеризовать»** и т.п.
- Неуместно формулировать задачи в понятиях «исследовать» (каким образом?), «изучить» (каким способом?), «Рассмотреть» (каким образом?) и т.п.

Обоснование исследовательских задач

- Задачи должны быть не только сформулированы, но и обоснованы с точки зрения возможности их решения.
- **Обоснование исследовательских задач** осуществляется в следующих направлениях:
 - источниковедческое,
 - историографическое,
 - методологическое обоснование

Источниковедческое обоснование исследовательских задач

- выявление,
- отбор и
- критический анализ источников,
- ориентированные на обеспечение качественной и количественной представительности источников, необходимых для решения исследовательских задач.
- **Качественная представительность** источников определяется тем, насколько они раскрывают существенные в плане поставленной задачи черты, свойства и связи, присущие объекту (обоснование типов и видов источников)

Источниковедческое обоснование исследовательских задач

- ▣ **Количественная представительность** определяется способностью источников решить исследовательскую задачу.

Источниковедческое обоснование исследовательских задач

- В источниковедческом обосновании **нельзя писать:**
- « в работе использованы периодическая печать, законодательные акты и мемуары»

Источниковедческое обоснование исследовательских задач

- Надо указывать **для решения каких задач используются конкретные виды источников:**
- **Например:**
- «Для характеристики политической системы Российской Федерации использована Конституция РФ, в которой дано ее исчерпывающее описание».

Историографическое обоснование исследовательских задач

- неременный учет степени изученности рассматриваемых в исследовании явлений и процессов реальности.
- изучение истории разработки отдельных проблем,
- раскрытие основных этапов и направлений, имевших место в их изучении,
- теоретико-методологических подходов, из которых исходили представители разных направлений,
- источникo-информационной базы и методов изучения,
- полученных результатов и их научной значимости.

Историографическое обоснование исследовательских задач

- На этой основе могут быть выявлены те аспекты этой реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне исследовательского поля зрения.
- На их изучение и должна быть направлена постановка исследовательской задачи.
- Ее реализация имеет цель получение нового знания об изучаемых явлениях и процессах.

Историографическое обоснование исследовательских задач

- Историографическое обоснование может быть основано на
- Хронологическом
- проблемном,
- проблемно-хронологическом подходах.

Методологическое обоснование исследовательских задач

- обоснование наиболее эффективного подхода, принципов, метода (методов) решения исследовательских задач.
- Таковыми являются методы,
- позволяющие адекватно раскрыть сущность изучаемой реальности при использовании простейших из имеющихся познавательных средств.

Методологическое обоснование исследовательских задач

- Мощность метода должна соответствовать исследовательской задаче.
- Обоснование предполагает раскрытие научного подхода (подходов), принципов и конкретных методов исследования.
- Методы обосновываются применительно к каждой из поставленных исследовательских задач.

Заключение в работе

- В заключении необходимо вернуться к цель исследования и определить какое новое знание было получено входе исследования.
- Обязательно последний абзац исследования должен определить последующие направления в изучении проблемы.

Список источников и литературы

- Составляется по ГОСТУ 2003 г.
- Обязательно **в алфавитном порядке**
например:
- Голдина, Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа / Р.Д.Голдина. – Ижевск: изд-во Удмуртский университет. - 2000. - 457 с.
- Иванов, И.И. Проблемы аграрной истории России / И.И.Иванов, П.П.Петров // Вопросы истории. – 2003. -№3. – С.4.

приложения

- Имеют всегда общую нумерацию
- Имеют всегда название:
- **Например:**
- **Приложение 1. Письмо И.И. Иванова И.П. Петрову.**
- **Рис.1. Диаграмма избирательной активности жителей г. Ижевска на выборах в Государственную Думу РФ в 2011 г.**

Ссылки

- Оформляются по новому ГОСТу 2008 г.:
ГОСТ Р 05 2008. Библиографическая
ссылка.

Список сокращений

- УАССР – Удмуртская Автономная Советская Социалистическая Республика
- УдГУ – Удмуртский государственный университет

Благодарю за внимание!

□ superlvovich2012@yandex.ru



□©2015-2016







Научное исследование как деятельность

- Субъект деятельности
- Объект деятельности
- Мотив деятельности
- Цель деятельности
- Средства деятельности
- Действия исследователя
- Результат